МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	92	92	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 43733

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ	_____	Е. Б. Грибанова
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 43733

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации;

сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;

– показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;

– научить студентов исчислять налоговые платежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налогообложение» (Б1.Б.23) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учёт, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Научно-исследовательская работа, Технико-экономический анализ деятельности предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы современной теории налогов и налогообложения; механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

– **уметь** исчислять налоговую базу; производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет.

– **владеть** схемами расчета налогов в Российской Федерации; сведениями об обязанностях и ответственности налогоплательщиков; сведениями о системах налогообложения в Российской Федерации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Подготовка к контрольным работам	34	34
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	58	58
Всего (без экзамена)	104	104

Согласована на портале № 43733

Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Общие теории налогообложения	1	2	15	16	ОК-3, ОПК-1
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	1		15	16	ОК-3, ОПК-1
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	2		14	16	ОК-3, ОПК-1
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	2		13	15	ОК-3, ОПК-1
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	2		14	16	ОК-3, ОПК-1
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль.	1		13	14	ОК-3, ОПК-1
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	1		8	9	ОК-3, ОПК-1
Итого за семестр	10	2	92	104	
Итого	10	2	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Общие теории налогообложения	Основные понятия.	1	ОК-3, ОПК-1
	Итого	1	
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	Признаки налога. Определение налога. Элементы налога. Виды налогов. Функции налогов	1	ОК-3, ОПК-1
	Итого	1	
3 Налогообложение и	Понятие налогообложения и налоговой	2	ОК-3, ОПК-1

Согласована на портале № 43733

налоговая деятельность государства	деятельности государства. Методы определения и расчета налоговых обязательств. Принципы налогообложения. Исторический аспект. Экономические принципы налогообложения. Юридические принципы налогообложения. Организационные принципы налогообложения. Система налогов и сборов в Налоговом кодексе Российской Федерации .		
	Итого	2	
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	Налоговые органы в Российской Федерации. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и (или) сборов. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	2	ОК-3, ОПК-1
	Итого	2	
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	Обязанность по уплате налога или сбора. Взыскание налога (сбора или пени) с юридических лиц. Изменение срока уплаты налога (сбора, пени). Отсрочка и рассрочка по уплате налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит. Прекращение действия отсрочек, рассрочек и налоговых кредитов. Требование об уплате налога (сбора). Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм	2	ОК-3, ОПК-1
	Итого	2	
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль.	Налоговая декларация. Налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговые проверки. Решение о результатах налоговой проверки. Налоговая тайна. Причинение неправомерного вреда налогоплательщику	1	ОК-3, ОПК-1
	Итого	1	
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и налоговых санкций. Взыскание налоговых санкций	1	ОК-3, ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

Согласована на портале № 43733

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Бухгалтерский учёт		+	+				
2 Экономическая теория	+	+	+				
Последующие дисциплины							
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+				
2 Научно-исследовательская работа	+	+	+				
3 Технико-экономический анализ деятельности предприятий	+						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3, ОПК-1
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 43733

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Общие теории налогообложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-1	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОПК-1	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-1	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	14		
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-1	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	13		
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-3, ОПК-1	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	14		
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-1	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	13		
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-3, ОПК-1	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		

Согласована на портале № 43733

	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3, ОПК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Красина, Ф. А. Налоги и налоообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 22.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Афонасова, М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 22.08.2018).
2. Грибанова, Е. Б. Налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 22.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Красина Ф. А. Налоги и налогообложение : электронный курс / Ф. А. Красина. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.
2. Красина, Ф. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Ф. А. Красина, А. М. Кориков. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 22.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 43733

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
3. Polpred.com Обзор СМИ: www.polpred.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 43733

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Система научных знаний и представлений о сущности и назначении налогов, их роли, о финансовой деятельности государства, месте в системе экономических отношений и влиянии на социально-политическую жизнь общества, называется:

a) Налоговая теория.

b) Налоговое право.

c) Налоговый кодекс.

d) Налоговые взаимоотношения.

2. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?

Для данной теории сущностным моментом налога выступает не то обстоятельство, что они выступают доходом государства либо платой за услуги, которые государство оказывает обществу, а возможность использования налога как средства воздействия на экономическое развитие страны.

a) Теория обмена.

b) Теория налога как регулятора экономики.

c) Теория налога как источника государственного дохода.

3. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?

Согласно данной концепции, налог выступает средством оплаты обществом (населением, гражданами) услуг государства. То есть посредством налогов граждане оплачивают услуги государства по их охране от нападения извне, защите от внутренних правонарушителей, получению правосудия, поддержанию правопорядка и т.п.

a) Теория обмена.

b) Теория налога как регулятора экономики.

c) Теория налога как источника государственного дохода.

4. Какие теории входят в группу теорий обмена?

a) Теория социальной возвратности налога.

b) Теория монетаризма.

c) Теория налогового нейтралитета.

d) Теория коллективных потребностей.

5. Какие теории входят в группу теорий налога как регулятора экономики?

a) Теория социальной возвратности налога.

b) Теория коллективных потребностей.

c) Теория встроенного бюджетного регулятора.

d) Теория экономики предложения.

6. Какие теории входят в группу теорий налога как регулятора экономики?

Согласована на портале № 43733

a) Теория монетаризма.

b) Теория налогового нейтралитета.

c) Неоклассическая теория.

d) Налоги - средство уравнивания доходов.

7. Какая теория входит в группу теорий налога как источника государственного дохода?

a) Теория экономики предложения.

b) Теория налога как страхового платежа.

c) Теория монетаризма.

8. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?

Налоги, собираемые с граждан государством, возвращаются этим же гражданам в виде всякого рода государственных услуг.

a) Теория социальной возвратности налога.

b) Теория коллективных потребностей.

c) Теория налога как страхового платежа.

9. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?

Налог - это платеж, вносимый гражданами в качестве платы за защиту от таких рисков, как война, нарушения общественного порядка, преступления и т.д.

a) Теория налога как страхового платежа.

b) Теория коллективных потребностей.

c) Теория социальной возвратности налога.

10. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?

Налог есть цена, уплачиваемая гражданами за сохранение общественного порядка, правосудия, обеспечения защиты личности и сохранности собственности.

a) Теория наслаждения.

b) Теория экономики предложения.

c) Теория монетаризма.

11.Выделите материальные признаки налога.

a) Налог выражает собой определенную сумму денег, которые налогоплательщик обязан отдать государству.

b) Налог - это трудовая повинность.

c) Налог выражает собой определенное количество вещей.

12. Выделите экономические признаки налога.

a) Налог выражает собой определенную сумму денег.

b) Налог является безвозвратным платежом.

c) При уплате налога происходит смена формы собственности.

d) Налог выражает распределение совокупного общественного продукта в пользу государства.

13. Выделите экономический признак налога.

a) Налог выражает распределение совокупного общественного продукта в пользу государства.

b) Налог является односторонним установлением государства.

c) Налог выражает собой определенное количество вещей.

14. Выделите юридические признаки налога.

a) Налог является односторонним установлением государства.

b) Налог выражает собой определенное количество вещей.

c) Налог выражает собой определенную сумму денег.

d) Налог носит принудительный характер.

15. Выделите юридический признак налога.

a) Налог является безвозвратным платежом.

b) При уплате налога происходит смена формы собственности.

c) Налог выражает распределение совокупного общественного продукта в пользу государства.

d) Изъятие денег, осуществляемое посредством уплаты налога, носит правомерный характер.

Согласована на портале № 43733

16. Выделите юридические признаки налога.

a) Налог существует только в правовой форме.

b) Налог выражает собой определенную сумму денег.

c) При уплате налога происходит смена формы собственности.

d) Установление налога порождает налоговое обязательство.

17. Определения налога, заложенные в текстах нормативно-правовых актов, называются:

a) законодательными;

b) доктринальными;

c) легальными;

d) научными.

18. Определения налога, предлагаемые учеными в своих трудах и отражающие научное понимание данной категории, называются:

a) законодательными;

b) доктринальными;

c) легальными;

d) научными.

19. Обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и(или) муниципальных образований, называется:

a) штраф;

b) взнос;

c) налог;

d) плата;

государственная пошлина.

20. Как называется совокупность предусмотренных налоговым законодательством признаков, дающих основание для признания физического или юридического лица резидентом по налогу?

a) Налоговый домициль.

b) Тест инкорпорации.

c) Тест юридического адреса.

14.1.2. Зачёт

1. Объединение граждан в возрасте до 30 лет, созданное на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей, социальное становление и развитие членов объединения, а также в целях защиты их прав и свобод, называется:

a) фонд

b) молодежное общественное объединение

c) Потребительский кооператив

d) Торгово-промышленная палата

2. Не могут быть признаны банкротом следующие некоммерческие организации:

a) Негосударственный пенсионный фонд

b) Товарищество собственников жилья

c) Общественная организация

d) Некоммерческое партнерство

3. Некоммерческая организация может быть создана :

a) как юридическое лицо

b) как малое предприятие

c) как физическое лицо

4. Учредителями некоммерческой организации могут быть:

a) только физические лица

b) только юридические лица

c) и физические, и юридические лица

5. Принудительная ликвидация некоммерческой организации происходит по следующим

Согласована на портале № 43733

основаниям:

a) решение суда

b) решение учредителей (участников)

c) решение органа местного самоуправления

6. Выберите верные утверждения:

a) некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую ее целям

b) некоммерческая организация может осуществлять любую предпринимательскую деятельность

c) некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую деятельность, не соответствующую ее целям

d) некоммерческая организация не может осуществлять ни какую предпринимательскую деятельность

7. возможные виды предпринимательской деятельности для НКО определяет:

a) Налоговый кодекс РФ

b) Федеральный закон «О некоммерческих организациях», ст. 24

c) Гражданский кодекс РФ

d) Федеральный закон «О лицензировании»

8. Какой закон утверждает:»некоммерческая организация может осуществлять предпринимательскую деятельность, лишь поскольку это служит достижению целей, ради которой она создана, и соответствующую ее целям»?

a) Налоговый кодекс РФ

b) Федеральный закон «О некоммерческих организациях», ст. 24

c) Гражданский кодекс РФ

d) Федеральный закон «О лицензировании»

9. Выберите верные утверждения:

a) Некоммерческие организации не должны осуществлять отдельный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности

b) Некоммерческие организации должны осуществлять отдельный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности

c) Некоммерческие организации не имеют права осуществлять отдельный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности

10. Все источники формирования имущества НКО можно разделить на две группы:

1) целевые поступления в денежной и натуральной форме;

2) доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

К целевым поступлениям относятся:

a) доходы от внереализационных операций, включая доходы от ценных бумаг;

b) доходы от деятельности хозяйственных обществ, учрежденных НКО

c) труд добровольцев;

d) поступления из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и внебюджетных фондов.

11. Все источники формирования имущества НКО можно разделить на две группы:

1) целевые поступления в денежной и натуральной форме;

2) доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

К целевым поступлениям относятся:

a) взносы учредителей НКО;

b) членские взносы (для организаций, основанных на членстве);

c) благотворительные пожертвования, в том числе носящие целевой характер (благотворительные гранты), предоставляемые гражданами и юридическими лицами в денежной и натуральной форме;

d) доходы от реализации продукции, работ, услуг

12. порядок поступления регулярных взносов и перечислений для бюджетных учреждений предусматривается:

a) Федеральным законом «О некоммерческих организациях»

Согласована на портале № 43733

b) бюджетным кодексом РФ

c) налоговым кодексом РФ

d) гражданским кодексов РФ

13. В соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях» НКО должны иметь самостоятельный баланс или смету:

a) Верно для любых форм НКО

b) Неверно для любых форм НКО

c) Верно только для общественных объединений

d) Верно только для благотворительных организаций

14. документированный план поступлений и расходов материальных и денежных средств некоммерческой организации называется:

a) кассовый план

b) смета

c) бюджет

d) устав

15. Средства на содержание некоммерческих организаций и ведение ими уставной деятельности, поступившие безвозмездно от других организаций и (или) физических лиц, использованные указанными получателями по назначению, являются:

a) Целевым поступлением

b) Целевым налогом

c) Целевым финансированием

d) Пожертвованием

16. К целевым поступлениям на содержание НКО и ведение ими уставной деятельности в соответствии со ст. 251 п. 2 НК РФ относятся:

a) членские и вступительные взносы

b) паевые вклады

c) пожертвования

d) доходы от разрешенной предпринимательской деятельности

17. Дарение вещи или права в общеполезных целях называется :

a) целевое финансирование

b) целевой налог

c) пожертвование

d) целевые поступления

18. При определении налоговой базы по налогу на прибыль не учитываются следующие виды доходов:

a) имущество и имущественные права, полученные налогоплательщиками, определяющими доходы и расходы по методу начисления, в порядке предварительной оплаты товаров

b) имущество и имущественные права, полученные налогоплательщиками, определяющими доходы и расходы кассовым методом, от в порядке предварительной оплаты товаров

c) средства, полученные в виде безвозмездной помощи (содействия)

d) доходы от уставной деятельности НКО

19. К средствам целевого финансирования относятся

a) пожертвования

b) гранты

c) имущество и имущественные права, полученные налогоплательщиками, определяющими доходы и расходы по методу начисления в порядке предварительной оплаты товаров

d) имущество и имущественные права, полученные налогоплательщиками, определяющими доходы и расходы кассовым методом в порядке предварительной оплаты товаров

20. К расходам, не учитываемым в целях налогообложения по налогу на прибыль, относятся:

a) Расходы в виде стоимости имущества, переданного в рамках целевого финансирования

b) материальные расходы

c) целевые отчисления

d) расходы на оплату труда

Согласована на портале № 43733

14.1.3. Темы контрольных работ

Налогообложение

1. Лицо, выступающее фактическим плательщиком налога в результате его переложения с налогоплательщика на данное лицо, называют:

a) элемент налога;

b) субъект налога;

c) предмет налога;

d) носитель налога;

2. Объект налогообложения соответствует следующим условиям:

a) имеет стоимостную, либо физическую, либо количественную характеристику;

b) принадлежит налогоплательщику более 5 лет;

c) наличие этого объекта у налогоплательщика связывается с обязанностью по уплате налогов.

3. Любое имущество, реализуемое, либо предназначенное для реализации, называется в Налоговом Кодексе:

a) товар;

b) работа;

c) услуга;

d) реализация.

4. Деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организаций и (или) физических лиц, называется в Налоговом Кодексе:

a) товар;

b) работа;

c) услуга;

d) реализация.

5. Деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности, называется в Налоговом Кодексе:

a) товар;

b) работа;

c) услуга;

d) реализация.

6. Передача права собственности на товары, результатов выполненных работ одним лицом для другого лица; возмездное оказание услуг одним лицом другому лицу, называется:

a) товар;

b) работа;

c) услуга;

d) реализация.

7. Любой заранее заявленный (установленный) доход, в том числе в виде дисконта, полученный по долговому обязательству любого вида, называется:

a) доход;

b) дивиденд;

c) процент.

8. Экономическая выгода в денежной или натуральной форме называется в НК:

a) доход;

b) дивиденд;

c) процент.

9. Любой доход, полученный акционером (участником) от организации при распределении прибыли, называется:

a) доход;

b) дивиденд;

c) процент.

10. Количественная характеристика предмета налога называется:

a) налоговая база;

Согласована на портале № 43733

b) налоговая сумма;
c) налоговый взнос;
d) налоговая ставка.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 43733

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43733