МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономический анализ деятельности предприятий

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	153	153	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43769

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. АСУ _____ Е. Б. Грибанова

Заведующий обеспечивающей каф.
АСУ _____ А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
АСУ _____ А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ) _____ А. И. Исакова

Согласована на портале № 43769

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение методов анализа хозяйственной деятельности предприятия, приобретения студентами знаний для использования их в практической работе экономиста предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- изучение методик оценки влияния факторов на результат деятельности предприятия;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технико-экономический анализ деятельности предприятий» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учёт, Финансы и кредит, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-21 способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** предмет, задачи и содержание технико-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий; виды анализа, их классификацию и характеристику; способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе; методы финансового анализа.
- **уметь** формулировать и решать задачи технико-экономического анализа деятельности предприятий; использовать основной методологический инструментарий анализа хозяйственной деятельности для решения конкретных задач; формировать и организовывать информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- **владеть** методами детерминированного факторного анализа; методикой маржинального анализа; методами оценки финансового состояния предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Подготовка к контрольным работам	52	52
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	101	101
Всего (без экзамена)	171	171

Согласована на портале № 43769

Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятий (АХДП)	1	2	11	12	ПК-21
2 Методологические основы анализа хозяйственной деятельности.	1		11	12	ПК-21
3 Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий.	1		11	12	ПК-21
4 Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности.	1		12	13	ПК-21
5 Методика определения величины резервов.	1		11	12	ПК-21
6 Организация и информационное обеспечение АХДП.	1		11	12	ПК-21
7 Анализ производственных результатов.	1		11	12	ПК-21
8 Анализ использования персонала предприятия и фонда оплаты труда.	1		11	12	ПК-21
9 Анализ состояния и использования основных средств.	2		11	13	ПК-21
10 Анализ использования оборотных средств предприятия.	1		14	15	ПК-21
11 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	2		14	16	ПК-21
12 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	1		11	12	ПК-21
13 Методика маржинального анализа.	2		14	16	ПК-21
Итого за семестр	16	2	153	171	
Итого	16	2	153	171	

Согласована на портале № 43769

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятий (АХДП)	Понятие анализа хозяйственной деятельности: история становления и развития. Виды АХДП и их классификация. Предмет и объекты АХДП. Содержание и задачи АХДП. Принципы АХДП. Связь АХДП с другими науками.	1	ПК-21
	Итого	1	
2 Методологические основы анализа хозяйственной деятельности.	Понятие о методологии экономического анализа и характеристика ее основных элементов. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий. Система взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Классификация факторов в АХДП. Систематизация факторов в АХДП. Детерминированное моделирование и способы преобразования факторных систем	1	ПК-21
	Итого	1	
3 Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий.	Способ сравнения в АХДП. Многомерные сравнения в АХДП. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в АХДП. Способы группировки информации в АХДП. Балансовый способ в АХДП. Использование графического способа в АХДП. Способы табличного представления аналитических данных	1	ПК-21
	Итого	1	
4 Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности.	Способ цепной подстановки. Индексный метод. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Проблема разложения дополнительного прироста от взаимодействия факторов. Интегральный способ в АХДП. Способ логарифмирования в АХДП	1	ПК-21
	Итого	1	
5 Методика определения	Понятие и классификация хозяйственных резервов. Методика определения величи-	1	ПК-21

Согласована на портале № 43769

величины резервов.	ны резервов		
	Итого	1	
6 Организация и информационное обеспечение АХДП.	Основные принципы и организационные формы АХДП. Информационное и методическое обеспечение АХДП. Документальное оформление результатов анализа. Организация компьютерной обработки информации	1	ПК-21
	Итого	1	
7 Анализ производственных результатов.	Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	1	ПК-21
	Итого	1	
8 Анализ использования персонала предприятия и фонда оплаты труда.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда оплаты труда	1	ПК-21
	Итого	1	
9 Анализ состояния и использования основных средств.	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ эффективности использования основныхпроизводственных фондов. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования технологическогооборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	2	ПК-21
	Итого	2	
10 Анализ использования оборотных средств предприятия.	Анализ состава и структуры оборотных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1	ПК-21
	Итого	1	
11 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль валовой продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.	2	ПК-21
	Итого	2	
12 Анализ финансовых	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ прибыли от реализации продук-	1	ПК-21

Согласована на портале № 43769

результатов деятельности предприятия.	ции, работ и услуг. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Методика определения резервов роста прибылии рентабельности. Анализ распределения и использования прибыли.		
	Итого	1	
13 Методика маржинального анализа.	Понятие маржинального анализа. Маржинальный анализ прибыли предприятия. Маржинальный анализ рентабельности предприятия. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Определение критической суммы постоянных затрат,переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.	2	ПК-21
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 Бухгалтерский учёт	+												
2 Финансы и кредит	+												
3 Экономическая теория	+	+											
Последующие дисциплины													
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+										
2 Преддипломная практика	+	+	+										

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 43769

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-21	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-21
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятий (АХДП)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
2 Методологические основы анализа хозяйственной деятельности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
3 Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		

Согласована на портале № 43769

предприятий.				
4 Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
5 Методика определения величины резервов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
6 Организация и информационное обеспечение АХДП.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
7 Анализ производственных результатов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
8 Анализ использования персонала предприятия и фонда оплаты труда.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
9 Анализ состояния и использования основных средств.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
10 Анализ использования оборотных средств предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
11 Анализ себестоимости	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	10	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 43769

продукции (работ, услуг).	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
12 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
13 Методика маржинального анализа.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-21	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-21	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Исаков М. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятий / М.Н. Исаков.— Томск [Электронный ресурс]: факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2007. Доступ из личного кабинета - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 24.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Земцова, Л. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Земцова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 24.08.2018).

2. Грибанова, Е. Б. Технико-экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Грибанова. – Томск, ТУСУР, 2016. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 24.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Исаков М. Н. Технико-экономический анализ деятельности предприятий: электронный курс / М. Н. Исаков. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

2. Исакова, А. И. Технико-экономический анализ деятельности предприятий [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. И. Исакова, А. М. Кориков. –

Согласована на портале № 43769

Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 24.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
3. Polpred.com Обзор СМИ: www.polpred.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 43769

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Дать определение анализа:

a) Под анализом понимается способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на разделении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей.

b) Анализ – есть соединение ранее расчлененных элементов в единое целое.

c) Анализ – есть способ познания окружающей среды.

2. Маржинальный анализ это:

a) Анализ влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных и стохастических приемов исследования.

b) Представляет собой углубленное, комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария.

c) Это метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений в бизнесе на основе изучения причинно-следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные.

3. В чем заключается основное назначение SWOT-анализа?

a) Его назначение – вырабатывать более обоснованные управленческие решения и прини-

Согласована на портале № 43769

мать своевременные меры по предотвращению кризисного состояния.

b) Его назначение – установить потенциальные внутренние сильные и слабые стороны предприятия, потенциальные внешние возможности и угрозы для бизнеса.

c) Его назначение – углубленное, комплексное исследование сущности изучаемых явлений с использованием математического аппарата и другого сложного инструментария.

4. Что является предметом анализа хозяйственной деятельности

a) Предметом АХДП являются причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, познание которых позволяет комплексно исследовать результаты деятельности, их чувствительность к управленческим воздействиям с целью подготовки информации для принятия оптимальных управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия и укрепление его рыночных позиций.

b) Предметом АХДП являются экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий, которые представляются системой взаимосвязанных показателей, отражающих отдельные стороны деятельности предприятия.

c) Предмет АХДП – это отдельные стороны, свойства, отношения в объекте, которые изучаются только данной наукой.

5. В чем заключается принцип системного подхода в анализе хозяйственной деятельности?)

a) Каждый объект анализа необходимо рассматривать как сложную динамическую систему, состоящую из ряда элементов, определенным способом связанных между собой и с внешней средой.

b) Изучение каждого объекта должно осуществляться с учетом всех внутренних и внешних связей, взаимозависимости и соподчиненности его отдельных элементов, взаимовлияния элементов на систему и на среду, а также влияния самой системы на ее структурные элементы.

c) Принцип системного подхода предполагает исследование экономических процессов на основе достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную действительность.

6. Какие способы анализа хозяйственной деятельности относятся к традиционным логическим способам?

a) Теория игр, теория массового обслуживания, исследование операций.

b) Способ сравнения, относительных и средних величин, табличного и графического представления данных, способ группировки, балансовый способ, эвристические способы.

c) Способ цепной подстановки, способ абсолютных разниц, интегральный способ и т.д.

7. Дайте определение результативного показателя.

a) Показатели, которые определяют поведение основного показателя и выступают в качестве причин изменения его величины, называются результативными.

b) Показатели, выступающие в качестве объекта исследования называются результативными.

c) Если тот или другой показатель рассматривается как результат воздействия одной или нескольких причин и выступает в качестве объекта исследования, то при изучении взаимосвязей он называется результативным.

8. Дайте определение детерминированного факторного анализа.

a) Детерминированный факторный анализ представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер.

b) Детерминированный факторный анализ представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит вероятностный характер.

c) Детерминированный факторный анализ представляет собой методику исследования влияния факторов, когда изменение аргумента может дать несколько значений прироста функции в зависимости от сочетания других факторов, определяющих данный показатель.

9. Как создаются детерминированные факторные системы?

a) Детерминированные факторные системы создаются путем разложения факторных показателей на составляющие элементы.

b) Создать детерминированную факторную систему – значит представить изучаемое явление в виде алгебраической суммы, частного или произведения нескольких факторов, определяющих его величину и находящихся с ним в функциональной зависимости.

Согласована на портале № 43769

c) Детерминированные факторные системы создаются с помощью структурно-логических факторных моделей.

10. В каком методе размер влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста значения исследуемого фактора на базисные (плановые) значения факторов, которые находятся справа от него, и на фактические значения факторов, расположенных слева от него в модели.

a) цепной подстановки

b) простого прибавления неразложимого остатка

c) логарифмирования

d) абсолютных разниц

11. Для каких моделей может быть использован метод абсолютных разниц.

a) аддитивные и кратные

b) аддитивные и мультипликативные

c) аддитивные

d) мультипликативные и смешанные

12. В чем заключается сущность способа сравнения в АХДП?

a) Сущность сравнения заключается в сопоставлении однородных объектов с целью выявления сходства либо различий между ними.

b) Сущность сравнения заключается в измерении величины экономического явления и установлении закономерности его развития.

c) С помощью сравнения выявляется общее и особенное в экономических явлениях, устанавливаются изменения в уровне исследуемых объектов, тенденции и закономерности их развития, причинно-следственные связи между ними.

13. Какие методики используются при многомерных сравнениях в АХДП?

a) Метод суммы мест.

b) Метод эвклидовых расстояний.

c) Метод расширения.

14. Несопоставимость показателей в АХДП может быть вызвана следующими причинами:

a) разным уровнем цен, объемов деятельности, структурными изменениями, неоднородностью качества продукции, разными календарными периодами, неодинаковыми исходными условиями деятельности (техническими, природными, климатическими и т.д.).

b) Различием в использовании измерительных приборов для количественной оценки объема выпуска продукции.

c) Разной методикой расчета показателей, изменением учетной политики предприятия.

15. Основными способами приведения показателей в сопоставимый вид являются :

a) Нейтрализация воздействия стоимостного, объемного, качественного и структурного факторов путем приведения их к единому базису.

b) Использование средних и относительных величин, поправочных коэффициентов, методов пересчета и т.д.

c) Способ цепной подстановки, способ абсолютных разниц, интегральный и т.д.

16. В анализе хозяйственной деятельности используются разные виды относительных величин:

a) Среднеарифметические простые и взвешенные.

b) Среднегеометрические, среднеквадратичные

c) Пространственного сравнения, планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности, эффективности

17. В АХДП используются разные типы средних величин:

a) Среднеарифметические (простые и взвешенные).

b) Среднегеометрические, среднехронологические, среднеквадратические и др.

c) И те и другие.

18. Для каких целей используется балансовый способ в АХДП?

a) Балансовый способ служит для отражения соотношений, пропорций двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть тождественными.

Согласована на портале № 43769

b) Балансовый способ используется в АХДП для целей детерминированного факторного анализа.

c) В практике АХДП балансовый способ широко используется при анализе обеспеченности предприятия трудовыми, финансовыми ресурсами, сырьем, топливом, материалами, основными средствами производства и т.д., а также при анализе полноты их использования.

19. В интегральном методе...

a) дополнительный прирост результативного показателя от взаимодействия факторов присоединяется

не к последнему фактору, а делится поровну между ними

b) дополнительный прирост результативного показателя от взаимодействия факторов присоединяется

к последнему фактору

c) дополнительный прирост результативного показателя от взаимодействия факторов делится пропорционально

d) дополнительный прирост результативного показателя от взаимодействия факторов равен нулю

20. При изменении порядка следования факторов в мультипликативной модели значения влияния факторов, вычисленные методом цепных подстановок…

a) будут различны

b) будут равны

c) будут в сумме составлять единицу

d) будут в сумме составлять 0

14.1.2. Экзаменационные тесты

1. В чем заключается сущность способа сравнения в АХДП?

a) Сущность сравнения заключается в сопоставлении однородных объектов с целью выявления сходства либо различий между ними.

b) Сущность сравнения заключается в измерении величины экономического явления и установлении закономерности его развития.

c) С помощью сравнения выявляется общее и особенное в экономических явлениях, устанавливаются изменения в уровне исследуемых объектов, тенденции и закономерности их развития, причинно-следственные связи между ними.

2. Горизонтальный сравнительный анализ представляет собой:

a) Определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом.

b) Сравнение каждой позиции фактического уровня показателей с базисным периодом (планом, прошлым периодом, средними значениями и т.д.).

c) Анализ влияния отдельных факторов на результативный показатель.

3. Вертикальный сравнительный анализ представляет собой:

a) Способ изучения структуры экономических явлений и процессов путем расчета удельного веса частей в общем целом (удельного веса собственного капитала в общей его сумме), соотношения частей целого между собой (например, собственного и заемного капитала, основного и оборотного капитала).

b) Анализ структуры итоговых показателей путем сравнения каждой позиции с базисным периодом (планом, прошлым периодом, средними значениями и т.д.).

c) Способ измерения влияния факторов на уровень результативных показателей путем сравнения их величины до и после изменения соответствующего фактора.

4. Трендовый сравнительный анализ это:

a) Анализ влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью приемов детерминированного и стохастического факторного исследования.

b) Сравнение каждой позиции с рядом предшествующих периодов.

c) Анализ, который применяется при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года, т.е. при исследовании основной тенденции динамики показателей.

5. Какие методики используются при многомерных сравнениях в АХДП?

Согласована на портале № 43769

a) Метод суммы мест.

b) Метод эвклидовых расстояний.

c) Метод расширения.

6. В чем преимущество метода эвклидовых расстояний по сравнению методом суммы мест в многомерном сравнительном анализе?

a) Позволяет учитывать не только абсолютные величины показателей каждого пред-приятия, но и степень их близости к показателям предприятия-эталона, для этого параметры сравниваемых предприятий выражают в долях соответствующих параметров предприятия-эталона, взятого за единицу.

b) Используются интегральные показатели.

c) И тот и другой вариант ответа.

7. Несопоставимость показателей в АХДП может быть вызвана следующими причинами:

a) разным уровнем цен, объемов деятельности, структурными изменениями, неодно-родностью качества продукции, разными календарными периодами, неодинаковыми исход-ными условиями деятельности (техническими, природными, климатическими и т.д.).

b) Различием в использовании измерительных приборов для количественной оценки объема выпуска продукции.

c) Разной методикой расчета показателей, изменением учетной политики предприя-тия.

8. Основными способами приведения показателей в сопоставимый вид являются :

a) Нейтрализация воздействия стоимостного, объемного, качественного и структур-ного факторов путем приведения их к единому базису.

b) Использование средних и относительных величин, поправочных коэффициентов, методов пересчета и т.д.

c) Способ цепной подстановки, способ абсолютных разниц, интегральный и т.д.

9. Что отражают абсолютные показатели в АХДП?

a) Абсолютные показатели отражают объем производства продукции.

b) Абсолютные показатели отражают количественные размеры явления в единицах меры, веса, объема, продолжительности, площади, стоимости и т.д. безотносительно к раз-меру других явлений.

c) Абсолютные показатели отражают совокупную сумму финансовых средств, при-надлежащих работникам предприятия.

10. Что отражают относительные показатели в АХДП?

a) Относительные показатели отражают соотношение величины изучаемого явления и величины какого-либо другого явления или величины этого явления, но взятой за другой период или по другому объекту.

b) Сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов.

c) Совокупность показателей плана и отчетности.

11. В анализе хозяйственной деятельности используются разные виды относи-тельных величин:

a) Среднеарифметические простые и взвешенные.

b) Среднегеометрические, среднеквадратичные

c) Пространственного сравнения, планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности, эффективности

12. В АХДП используются разные типы средних величин:

a) Среднеарифметические (простые и взвешенные).

b) Среднегеометрические, среднехронологические, среднеквадратические и др.

c) И те и другие.

13. Что понимается под группировкой информации в АХДП?

a) Под группировкой информации в АХДП понимаются пространственные показатели плана и отчетности.

b) Под группировкой информации в АХДП понимается деление массы изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим признакам.

c) Под группировкой информации в АХДП понимается внутреннее строение показателей и соотношение отдельных частей.

Согласована на портале № 43769

14. Для каких целей используется балансовый способ в АХДП?

а) Балансовый способ служит для отражения соотношений, пропорций двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть тождественными.

b) Балансовый способ используется в АХДП для целей детерминированного факторного анализа.

c) В практике АХДП балансовый способ широко используется при анализе обеспеченности предприятия трудовыми, финансовыми ресурсами, сырьем, топливом, материала-ми, основными средствами производства и т.д., а также при анализе полноты их использования.

15. Какие по форме диаграммы используются в АХДП?

а) Столбиковые, линейчатыt, круговые, кольцевые, линейные, точечные, цилиндрические, конусные, пирамидальные, фигурные и т.д.

b) сравнения, структурные (секторные), динамические, графики связи, графики контроля и т.д.

c) Линейные графики.

16. Какие по форме таблицы используются в АХДП?

а) Таблицы связи.

b) Простые, групповые, комбинированные.

c) Таблицы динамики.

17. В детерминированном факторном анализе используются следующие способы:

а) цепной подстановки, индексный, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления, интегральный, логарифмирования и др.

b) цепной подстановки, многофакторный относительных разниц, интегральный, логарифмирования и др.

c) и те и другие.

18. Какой из способов детерминированного факторного анализа является наиболее универсальным?

а) Относительных разниц.

b) Цепной подстановки.

c) Интегральный.

19. По признаку времени резервы делятся на:

а) Внутрихозяйственные, отраслевые, региональные.

b) Неиспользованные, текущие, перспективные.

c) Предпроизводственнй, производственный, эксплуатационный.

20. Как определяется количественное выражение величины резервов?

а) Количественное выражение величины резервов – это разность между возможным (прогнозным) значением изучаемого показателя и его фактической величиной на текущий момент.

b) Количественное выражение величины резервов – это недостача и порча продукции и материалов на складах, производственный брак, потери от списания долгов, выплаченные штрафы, перерасходы всех видов ресурсов по сравнению с действующими нормами на пред-приятии и др.

c) Количественное выражение величины резервов – это резервы выявленные по данным бухгалтерского учета и отчетности.

14.1.3. Темы контрольных работ

Технико-экономический анализ деятельности предприятий

1. К прямым показателям ритмичности производства продукции относятся:

а) коэффициент ритмичности, коэффициент вариации, коэффициент аритмичности;

b) удельный вес производства продукции за i-й период (декаду, месяц, год) в годовом объеме производства;

c) все перечисленные показатели.

2. Чем определяется резерв увеличения выпуска и реализации продукции за счет улучшения использования трудовых ресурсов?

а) Создание дополнительных рабочих мест, сокращение потерь рабочего времени.

b) Более полное использование фонда рабочего времени.

c) Повышение уровня производительности труда.

Согласована на портале № 43769

3. Чем определяется резерв увеличения выпуска и реализации продукции за счет улучшения использования основных фондов?

a) Повышение уровня производительности труда.

b) Приобретение дополнительных машин и оборудования, повышение интенсивности использования машин и оборудования.

c) Более полное использование фонда рабочего времени.

4. Чем определяется резерв увеличения выпуска и реализации продукции за счет улучшения использования сырья и материалов?

a) Дополнительное приобретение сырья и материалов.

b) Сокращение сверхнормативных отходов сырья и материалов.

c) Сокращение расходов сырья и материалов на единицу продукции.

d) Все перечисленные факторы.

5. Динамика каких показателей характеризует движение рабочей силы?

a) Коэффициент оборота по приему рабочих (КПР), коэффициент оборота по выбытию (КВ)

b) Коэффициент текучести кадров (КТК),

c) Коэффициент текучести кадров (КТК), коэффициент постоянства состава персонала (КПС).

d) Показатели, перечисленные в пунктах a) и c).

6. Как определяется коэффициент текучести кадров?

a) Количество уволенных работников делится на среднесписочную численность персонала.

b) Количество уволенных работников за нарушение трудовой дисциплины делится на среднесписочную численность персонала.

c) Количество уволенных работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины делится на среднесписочную численность персонала.

7. Назовите причины потерь рабочего времени.

a) Дополнительные отпуска с разрешения администрации, болезнь рабочих с временной нетрудоспособностью, прогулы.

b) Простои из-за неисправностей оборудования, из-за отсутствия работы, сырья, электроэнергии, топлива и т.д.

c) Все перечисленные причины.

8. Назовите обобщающие показатели производительности труда.

a) Среднегодовая, среднедневная и среднечасовая выработка продукции приходящаяся на одного работника в стоимостном выражении.

b) Затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ.

c) Это затраты времени на производство единицы продукции определенного вида (трудоемкость продукции).

9. От каких факторов зависит среднегодовая выработка, приходящаяся на одного работника?

a) Зависит от удельного веса производственных рабочих в общей численности работников предприятия, занятых в основном производстве (УД).

b) Зависит не только от среднедневной (ДВ) и среднечасовой (ЧВ) выработки, но и от удельного веса производственных рабочих в общей численности работников предприятия, занятых в основном производстве (УД).

c) Зависит от количества отработанных дней одним рабочим за год (Д) и продолжительности рабочего дня (П).

10. Как рассчитывается трудоемкость единицы продукции (ТЕ)?

a) Трудоемкость единицы продукции (ТЕ) рассчитывается как отношение фонда рабочего времени на изготовление определенного вида продукции к количеству изделий этого наименования в натуральном или условно-натуральном измерении.

b) Трудоемкость единицы продукции (ТЕ) рассчитывается как отношение среднегодового фонда рабочего времени к количеству произведенных изделий в натуральном или условно-натуральном измерении.

c) Трудоемкость единицы продукции (ТЕ) рассчитывается как отношение среднедневного фонда рабочего времени на изготовление определенного вида продукции к количеству изделий

Согласована на портале № 43769

этого наименования в натуральном или условно-натуральном измерении.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 43769

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43769