МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	89	89	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Экзамен: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 43895

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «10» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ИП	_____	А. В. Хлебников
зав. каф. каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 43895

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и значении экономических проблем и практических навыков владения логикой и культурой экономического мышления, выработка у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение понятийного аппарата экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических
- ситуаций;
- умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.28) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, Теория государства и права, Трудовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные категории экономической науки; экономические, социальные и другие функции экономики; объективные и субъективные факторы динамики экономических процессов; типы экономических систем, основные экономические институты и субъектов экономической деятельности; принципы функционирования современных экономических систем на макро-, микро- и региональном уровнях; динамику реальных экономических процессов, происходящих в мире, стране, регионе;
- **уметь** применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). использовать аппарат экономической теории для анализа основных экономических процессов в мире, стране, регионе; выбирать и эффективно использовать изучаемые теоретические модели для анализа конкретной практики; применять основные способы и приемы теоретического экономического анализа; находить необходимую экономическую информацию и анализировать ее.
- **владеть** методами экономического анализа; способами оценки экономической действительности с помощью экономических моделей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	89	89

Согласована на портале № 43895

Подготовка к контрольным работам	32	32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	57	57
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономику	2	2	24	26	ОК-2
2 Микроэкономика	2		22	24	ОК-2
3 Макроэкономика	2		26	28	ОК-2
4 Мировая экономика	2		17	19	ОК-2
Итого за семестр	8	2	89	99	
Итого	8	2	89	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономику	Предмет экономики Методы исследования Основные проблемы экономики и разновидности экономических систем	2	ОК-2
	Итого	2	
2 Микроэкономика	Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынкеПроизводство и издержкиПоведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренцииРынок факторов производства и общее равновесие	2	ОК-2
	Итого	2	
3 Макроэкономика	Национальное хозяйство и макроэкономи-	2	ОК-2

Согласована на портале № 43895

	ческая политикаМакроэкономическое равновесие на отдельных рынкахМакроэкономическая нестабильность и экономический ростРоль государства в развитии экономики		
	Итого	2	
4 Мировая экономика	Внешняя торговля и развитие мирохозяйственных связей Международное движение капитала и рабочей силы Валютные отношения между странами и платежный баланс Глобализация и региональная взаимозависимость национальных экономик-Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике	2	ОК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
1 Гражданское право		+		
2 Теория государства и права	+			
3 Трудовое право	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 43895

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-2
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	24		
2 Микроэкономика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	22		
3 Макроэкономика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	26		
4 Мировая экономика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	17		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		98		

Согласована на портале № 43895

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE/ekonomika (дата обращения: 22.08.2018).
2. Алферова Л. А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск Эль Контент, 2014. — 176 с. (Доступ из личного кабинета студента) - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 22.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 22.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика [Электронный ресурс]: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 22.08.2018).
2. Алферова Л.А. Экономика: электронный курс/Л.А. Алферова. - Томск: ТУСУР. ФДО. 2014. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения

Согласована на портале № 43895

групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инва-

Согласована на портале № 43895

лидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 К анализу какой сферы деятельности было впервые применено понятие «Воспроизводство»:

а) промышленность;

б) строительство;

в) сельское хозяйство.

2. Общественное разделение труда ведет:

а) к появлению техноструктуры

б) к росту производительности труда

в) к экономическим кризисам

3 Теория Дж М Кейнса является одним из направлений и частью:

а) политической экономии

б) неолиберализма

в) экономикс

4 При производстве стиральных машин и верхней одежды совершенствование технологий в отрасли, производящей стиральные машины может привести:

а) к увеличению производства стиральных машин

б) к сокращению производства одежды так как ресурсы будут направлены на производство большего количества стиральных машин

в) к увеличению производства одежды если рынок не нуждается в большем количестве стиральных машин

г) вопрос поставлен некорректно точного ответа дать нельзя

5 Затраты на производство одного холодильника равны стоимости производства двух стиральных машин или шести пылесосов На рынке сложились такие цены что стиральная машина стоит столько сколько два пылесоса Какова альтернативная стоимость производства холодильника если фирма может выпускать только холодильники стиральные машины и пылесосы:

а) две стиральные машины

б) четыре пылесоса

Согласована на портале № 43895

в) шесть пылесосов

г) альтернативная стоимость не определена так как фирма может выпускать все три товара одновременно

6 Альтернативные издержки нового стадиона — это

а) оплата его охраны и другого персонала

б) цена строительства в будущем году

в) изменение реальной ставки налогов которая выплачивается из доходов стадиона

г) цена других товаров и услуг производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона

7 К экономическим ресурсам не относится

а) физический труд

б) предпринимательский труд

в) автомобиль

г) рента

8. Закон спроса — это

а) зависимость спроса от дохода

б) зависимость спроса от предпочтений покупателей

в) зависимость спроса от цены

г) зависимость покупателя от его спроса на продукт

9.Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса

а) численности покупателей

б) цены товара в размера дохода

г) ожидания роста цен

10. При снижении цены на товар-конкурент кривая спроса

а) сдвигается вправо

б) сдвигается влево

в) не сдвигается

г) сливается с кривой спроса на товар-конкурент

Согласована на портале № 43895

11. Закон предложения означает что

а) кривая предложения имеет отрицательный наклон

б) при стечении определенных обстоятельств предложение может быть отклонено

в) когда цена товара растет объем его предложения увеличивается

г) если предложение превышает спрос то цена на данный товар падает

12. Рынок товаров находится в равновесии если

а) объем предложения товаров равен издержкам на их производство

б) цена равна издержкам плюс прибыль

в) цена равна стоимости

г) объем предложения при данном уровне цены равен объему спроса

13 Какое из следующих утверждений является неправильным

а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров

б) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей

в) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода

г) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода

14 Увеличение дохода потребителя графически выражается

а) в изменении наклона бюджетной линии

б) в параллельном сдвиге бюджетной линии вправо

в) в параллельном сдвиге бюджетной линии влево

г) в увеличении наклона бюджетной линии

15 Эффект дохода имеет место в случае если

а) доходы потребителей снижаются и они покупают меньше продуктов

б) удешевление товара приводит к тому что потребитель может купить больше данного товара не сокращая объем приобретения других товаров

в) объем закупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов потребителей

г) по мере роста доходов домашних хозяйств они сберегают увеличивающуюся часть дохода

Согласована на портале № 43895

16. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности

а 200 300 400 500

б 200 450 750 1100

в 200 400 1600 9600

г 200 250 270 280

17 Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности

а 200 150 100 50

б 200 300 400 500

в 200 250 270 280

г 200 150 150 150

18. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется

а) только ценами покупаемых товаров

б) только его предпочтениями

в) предпочтениями размерами дохода и ценами покупаемых товаров

г) ценами покупаемых товаров и размерами дохода

19. Первый закон Госсена гласит что

а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше чем на товары первой необходимости

б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров

в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров

г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

20. Общая полезность растет когда предельная полезность

а) уменьшается

б) увеличивается

в) является отрицательной величиной

г) увеличивается или уменьшается но является положительной величиной.

Согласована на портале № 43895

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за определенный период товаров – это:

а) валовой выпуск;

б) совокупный общественный продукт;

в) промежуточный продукт;

г) валовой внутренний продукт.

Производственный метод позволяет рассчитать ВВП как сумму:

а) потребительского и инвестиционного спроса;

б) потребительского и инвестиционного спроса, государственного потребления и чистого экспорта;

в) амортизации и факторных доходов;

г) добавленной стоимости всех отраслей экономики.

Доход, получаемый работниками некорпоративных предприятий, называется:

а) валовой прибылью;

б) доходом от собственности;

в) заработной платой;

г) валовым смешанным доходом.

Рассчитать величину ВВП в открытой экономике по методу расходов можно, если известны:

а) данные о факторных доходах домашних хозяйств;

б) расходы четырех основных субъектов экономики;

в) валовые и чистые инвестиции;

г) данные о косвенных налогах.

Совокупный спрос включает:

а) в закрытой экономике без участия государства спрос домашних хозяйств, фирм и органов власти на всех уровнях;

б) в закрытой экономике с участием правительства спрос домашних хозяйств, фирм и органов власти на всех уровнях;

в) в открытой экономике спрос домашних хозяйств, фирм и иностранцев.

При росте скорости обращения денег равновесие в модели AD-AS на классическом отрезке кривой AS будет наблюдаться:

а) при более высоком объеме номинального ВВП;

б) при более высоком объеме реального ВВП;

в) при более низком объеме реального ВВП;

г) при более высоком уровне цен.

Часть населения, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знания для работы, называется:

а) населением страны;

б) экономически активным населением;

в) экономически неактивным населением;

г) трудовыми ресурсами.

Экономический рост, рассчитанный в сопоставимых ценах, отражает_____ экономический рост.

а) Реальный.

б) Номинальный.

в) Равновесный.

г) Фактический.

Если среднегодовой уровень инфляции равен 4%, то удвоение цен произойдет через____лет.

а) 10.

б) 8.

в) 17,5.

г) 15,5.

Согласована на портале № 43895

При определении влияния изменения государственных расходов и налогов на объем производства и занятость:

а) государственные расходы ведут себя, также как индуцированные инвестиции;

б) государственные расходы ведут себя, также как стимулированные инвестиции;

в) государственные закупки равносильны инъекциям в экономику;

г) государственные закупки равносильны изъятиям.

Экономические средства государственного регулирования включают:

а) меры защиты;

б) меры разрешения;

в) средства убеждения;

г) способы освобождения от налогов.

Изменение государственных расходов имеет:

а) более сильное воздействие на совокупные расходы, чем изменение величины налогов;

б) более слабое воздействие на совокупные расходы, чем изменение величины налогов;

в) такое же воздействие на совокупные расходы, как и изменение величины налогов.

г) не имеет воздействия на совокупные расходы

Известно, что предельная склонность к потреблению в стране равна 0,8. Правительство заменило прогрессивный налог на пропорциональный налог и установило единую ставку налога на доходы домашних хозяйств, равную 15%. Мультипликатор государственных закупок будет равен:

а) 5;

б) 3,125;

в) 4;

г) 2,775.

Основной инструмент торговой политики:

а) импортные квоты;

б) система лицензирования;

в) субсидирование импорта;

г) таможенный тариф.

Неформальная организация частных банков – кредиторов, созданная для пересмотра сроков погашения кредитов коммерческими банками (без гарантии правительства-кредитора), – это:

А) Лондонский клуб;

Б) Парижский клуб;

В) Международный валютный фонд;

Г) ВТО.

Отмена тарифных и нетарифных ограничений для перемещения товаров внутри зоны при сохранении каждой страной участницей внешнеторговой политики по отношению к третьим странам, носит название:

а) валютный союз;

б) экономический союз;

в) таможенный союз;

г) зона свободной торговли.

Разработка системы налогообложения доходов граждан, позволяющей уменьшить их имущественное расслоение отражается в следующей функции экономической науки:

а) методологической;

б) идеологической;

в) познавательной;

г) практической.

Кривая производственных возможностей описывает:

а) взаимосвязи между факторами производства;

б) взаимосвязи между ограниченными факторами производства и денежными затратами на них;

в) максимальный объем двух товаров при использовании всех имеющихся ресурсов;

г) соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции.

Согласована на портале № 43895

Функция спроса на мобильный телефон имеет вид . Если объем продаж будет равен 6000 ед., то эластичность спроса по цене:

а) меньше 1 по модулю;

б) больше 1 по модулю;

в) равна 0;

г) равна 1 по модулю.

Издержки первого блага, выраженные в другом благе, которым пришлось пожертвовать для получения первого блага, называются:

а) явными;

б) общими;

в) переменными;

г) альтернативными.

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика

Фирма приобрела оборудование за 50 тыс. руб., которое будет служить 10 лет. Если средние переменные издержки при годовом выпуске 200 ед. равны 20 ден. ед., то средние общие издержки будут равны_____ ден. ед.

а) 45

б)50

в)55

г)35

Рыночная структура, где имеется несколько продавцов, продающих дифференцированный товар, носит название:

а) совершенная конкуренция;

б) монополистическая конкуренция;

в) монополия;

г) олигополия.

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

а) выпускают дифференцированные товары;

б) выпускают однородные товары;

в) на рынке функционирует много продавцов и покупателей товаров;

г) имеют горизонтальную кривую спроса на продукт.

Фирма-монополист стремится к максимизации совокупной прибыли. Функция спроса на товар имеет вид , а функция общих издержек – , где – кг, Р – руб. Оптимальное количество продукции фирмы и цена товара, соответственно, равны:

а) 6 кг и 54 руб.;

б) 5 кг и 40 руб.;

в) 6 кг и 32 руб.;

г) 8 кг и 60 руб.

Фирма, функционирующая в условиях совершенной конкуренции, продает товар по цене, равной 50 ден. ед. Функция общих издержек описывается выражением: Оптимальный выпуск фирмы равен___ед.

а) 6;

б) 8;

в) 10;

г) 12.

Фирма, функционирующая в условиях совершенной конкуренции, продает товар по цене, равной 66 ден. ед. Функция общих издержек описывается выражением: Экономическая прибыль равна____ ден. ед.

а) 312;

б) 428;

в) 516;

г) 286.

Разность между реальной ценой ресурса и той минимальной ценой, которую необходимо

Согласована на портале № 43895

уплатить, чтобы побудить владельца этого ресурса его продавать, носит название:

а) экономическая прибыль;

б) экономическая рента;

в) излишек потребителя;

г) удерживающий доход.

Рост реальной ставки заработной платы, который сокращает количество труда, предлагаемого работником:

а) отражается в эффекте дохода;

б) отражается в эффекте замещения;

в) отражается в коэффициенте дисконтирования;

г) стимулирует замену досуга на труд.

Разность между приведенной стоимостью будущих поступлений и приведенной стоимостью текущих затрат носит название:

а) предельная прибыль;

б) чистая дисконтированная (приведенная) стоимость;

в) предельный доход;

г) предельная факторная выручка.

Рыночный спрос на капитал будет формироваться в результате:

а) вертикального суммирования цен всех покупателей;

б) вертикального суммирования объемов спроса всех покупателей;

в) горизонтального суммирования цен всех покупателей;

г) горизонтального суммирования объемов спроса всех покупателей.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 43895

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 43895