МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П. Е. Троян**
«21» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Политология»

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль: академический бакалавриат
Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная
Форма обучения: очная
Факультет: ГФ (Гуманитарный факультет)
Кафедра: ИСР (Кафедра истории и социальной работы)
Курс: 2
Семестр: 4

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№ п/п	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции				28					28	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия				44					44	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)				72					72	часов
6.	Из них в интерактивной форме										часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)				36					36	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5, 7)				108					108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена										часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8, 9)				108					108	часов
	(в зачетных единицах)				3					3	ЗЕТ

Зачет – четвертый семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 44

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории и социальной работы 08 апреля 2016 г., протокол № 4.

Разработчик,
ст. преподаватель кафедры ИСР _____ А.В. Куренков

Зав. кафедрой ИСР, профессор _____ Н.А. Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан гуманитарного
факультета, профессор _____ Т.И. Суслова

Зав. профилирующей
кафедрой ИСР, профессор _____ Н.А. Грик

Зав. выпускающей
кафедрой ИСР, профессор _____ Н.А. Грик

Эксперты:
Председатель метод. комиссии ГФ,
зав. кафедрой ИСР, профессор _____ Н.А. Грик

Председатель метод. комиссии
кафедры ИСР, ст. преподаватель _____ О.Е. Радченко

Согласована на портале № 44

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи курса:

– обеспечение будущего специалиста политическими знаниями;
– формирование активистской политической культуры;
– усвоение навыков самостоятельного анализа политических процессов;
– выработка личностной гражданской позиции студента.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции **ОК-6:**

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– социальные, этнические, конфессиональные и культурные черты и особенности национального и глобального пространства.

Уметь:

– использовать теоретические знания при объяснении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий национального и глобального масштабов.

Владеть:

– навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе.

Согласована на портале № 44

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
Аудиторные занятия (всего)	72	4				
В том числе:						
Лекции	28	28				
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	44	44				
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
Самостоятельная работа (всего)	36	36				
В том числе:						
Работа над лекционным материалом	14	14				
Подготовка к устным выступлениям на практических занятиях	18	18				
Изучение разделов курса, отведенных на самостоятельную подготовку	4	4				
Всего (без экзамена)	108	108				
Вид промежуточной аттестации – зачет						
Общая трудоемкость час.	108	108				
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и задачи политологии. Методы политической науки	2		2		1	5	ОК-6
2.	История политической мысли	2		2		1	5	ОК-6
3.	Политическая власть	2		2		2	6	ОК-6
4.	Политическая система общества	2		2		1	5	ОК-6
5.	Политический режим	2		2		1	5	ОК-6
6.	Государство как политический институт	2		2		6	10	ОК-6
7.	Политические элиты	0		2		2	4	ОК-6
8.	Политическое лидерство	2		2		1	5	ОК-6
9.	Гражданское общество	0		2		2	4	ОК-6
10.	Партии и партийные системы	2		2		1	5	ОК-6
11.	Группы давления	0		2		2	4	ОК-6
12.	Политический процесс	2		2		1	5	ОК-6
13.	Государственная политика и технология формирования политических курсов	0		2		2	4	ОК-6

Согласована на портале № 44

14.	Политическое поведение и политическое действие	2		2		1	5	ОК-6
15.	Политическая культура общества	2		2		1	5	ОК-6
16.	Политическая социализация	2		2		1	5	ОК-6
17.	Политические идеологии	2		2		1	5	ОК-6
18.	Политические конфликты и способы их разрешения	2		2		1	5	ОК-6
19.	Концепция модернизации как парадигма анализа политических изменений	0		2		2	4	ОК-6
20.	Теории социально-политической трансформации	0		2		2	4	ОК-6
21.	Переходные политические режимы	0		2		2	4	ОК-6
22.	Мировая политика и международные отношения	0		2		2	4	ОК-6
	ИТОГО	**28**		**44**		**36**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и задачи политологии. Методы политической науки	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки.	2	ОК-6
2.	История политической мысли	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, XX века. Марксистская концепция теории политики. Основные концепции современной западной политологии. Особенности развития политической мысли в России.	2	ОК-6
3.	Политическая власть	Определения политической власти. Политическая власть – основное понятие современной политологии. Концепции власти. Признаки политической власти. Субъект и объект власти. Средства субъекта власти. Ресурсы власти. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.	2	ОК-6
4.	Политическая система общества	Понятие политической системы. Ее структура. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Основные элементы политической системы. Типология политических систем. Авторитарные системы: современные авторитарные, предмобилизационно-авторитарные, консервативные тоталитарные, радикально тоталитарные. Демократические системы.	2	ОК-6
5.	Политический режим	Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. Типы политических режимов. Тоталитарный режим. Предпосылки его возникновения. Признаки тоталитаризма. Авторитарный режим. Основные признаки авторитаризма. Демократический режим. Сущность демократии.	2	ОК-6
6.	Государство как политический институт	Определение государства. Признаки, структура, функции государства. Теории происхождения государства. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Типы государств. Правовое государство. Социальное государство.	2	ОК-6

Согласована на портале № 44

7.	Политическое лидерство	Концепции политического лидерства античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Современные политологи о лидерстве. Отечественные ученые о лидерстве. Природа политического лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория конституентов. Интегративная теория лидерства. Психологические объяснения лидерства. Типология лидерства.	2	ОК-6
8.	Партии и партийные системы	Определения политической партии. Отличие партий от других общественных объединений. История возникновения политических партий. Протопартийные группировки. Партии Нового времени. Массовые партии. Современные тенденции развития политических партий. Функции партий. Структура партий. Классификация партий.	2	ОК-6
9.	Политический процесс	Понятие политического процесса. Интерпретации политического процесса. Политический стиль: понятие и типология. Национальный стиль политики как технология принятия решений. Политический процесс в России и его специфика. Специфика политического стиля в современной России.	2	ОК-6
10.	Политическое поведение и политическое действие	Формы политической активности. Подходы в интерпретации политического поведения: бихевиористский подход, социологическая модель, психологическая модель, модель рационального выбора, когнитивная модель. Формы политических действий.	2	ОК-6
11.	Политическая культура общества	Интерпретация политической культуры в политической науке. Содержание политической культуры. Политическая культура современной России: типология и возможности модернизации.	2	ОК-6
12.	Политическая социализация	Возникновение концепции политической социализации. Социализация как контроль. Концепция политической поддержки Д. Истона и Дж. Денниса. Концепции корпоративной социализации в гетерогенных обществах А. Першерона. Модель политической социализации.	2	ОК-6
13.	Политические идеологии	Понятие политической идеологии. Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности: консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм. Современное состояние идеологий.	2	ОК-6
14.	Политические конфликты и способы их разрешения	Природа социального конфликта. Понимание социального конфликта у Т. Парсонса, Т. Дарендорфа, Л. Козера, К. Боулдинга. Классификация конфликтов. Причины конфликтов. Основные стадии социального конфликта. Сущность политического конфликта. Основные типы политических конфликтов.	2	ОК-6

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. История	*	*	*	*	*	*				*	*			*			*				*	*
2. Философия				*		*			*			*		*	*	*				*	*	
3. Культурология		*	*	*			*	*	*				*			*		*	*			*

Согласована на портале № 44

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-6	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии (практика)
	+		+		+	Контрольный опрос (практика), индивидуальное оценивание (лекция)

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах не предусмотрены

7. Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции
1.	1	Предмет и задачи политологии. Методы политической науки	2	ОК-6
2.	2	История политической мысли	2	ОК-6
3.	3	Политическая власть	2	ОК-6
4.	4	Политическая система общества	2	ОК-6
5.	5	Политический режим	2	ОК-6
6.	6	Государство как политический институт	2	ОК-6
7.	7	Политические элиты	2	ОК-6
8.	8	Политическое лидерство	2	ОК-6
9.	9	Гражданское общество	2	ОК-6
10.	10	Партии и партийные системы	2	ОК-6
11.	11	Группы давления	2	ОК-6
12.	12	Политический процесс	2	ОК-6
13.	13	Государственная политика и технология формирования политических курсов	2	ОК-6
14.	14	Политическое поведение и политическое действие	2	ОК-6
15.	15	Политическая культура общества	2	ОК-6
16.	16	Политическая социализация	2	ОК-6

Согласована на портале № 44

17.	17	Политические идеологии	2	ОК-6
18.	18	Политические конфликты и способы их разрешения	2	ОК-6
19.	19	Концепция модернизации как парадигма анализа политических изменений	2	ОК-6
20.	20	Теории социально-политической трансформации	2	ОК-6
21.	21	Переходные политические режимы	2	ОК-6
22.	22	Мировая политика и международные отношения	2	ОК-6
		ИТОГО	**44**	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание и т.д.)
1.	1-6, 8, 10, 12, 14-18	Работа над лекционным материалом	14	ОК- 6	Опрос на практическом занятии
2.	1-22	Подготовка к практическим занятиям	18	ОК-6	Опрос на практическом занятии
Темы для самостоятельного изучения студентами					
1.	6	Права человека: история и современное состояние	4	ОК-6	Письменный опрос на практическом занятии

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

***Таблица 11.1** Балльные оценки для элементов контроля*

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ю КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	4	3	**10**
Выступления на практических занятиях	6	6	5	**17**
Контрольные работы на практических занятиях	10	6	-	**16**
Освоение понятийного аппарата по основным темам учебной дисциплины	7	-	-	**7**
Рефераты по темам, выносимым на самостоятельное изучение	-	-	8	**8**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**30**	**20**	**20**	**70**

Согласована на портале № 44

Сдача зачета (максимум)	-	-	-	**30**
Нарастающим итогом	**30**	**50**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывая успешно сданный зачет	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. Мухаев Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 640 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54794 – Загл. с экрана.

12.2 Дополнительная литература

1. Большая актуальная политическая энциклопедия / А. В. Беляков [и др.]. – М. : Эксмо, 2009. – 424 с. [1 экз.].
2. Григоренко Е. Современные траектории развития партийных систем на постсоветском пространстве // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – № 6. – С. 73–83. [1 экз.].
3. Исаев Б. И. Понятие и типология политических режимов // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – № 3. – С. 88–97 [1 экз.].
4. История политических и правовых учений : учебник / ред. В. С. Нерсесянц. – М. : НОРМА, 2002 ; М. : ИНФРА-М, 2002. – 728 с. [1 экз.].
5. Меркурьев А. В. Взаимодействие государства, общества и идеологии // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 1. – С. 67–79 [1 экз.].
6. Население и глобализация / Н. М. Римашевская [и др.]. – М. : Наука, 2002. – 322 с. [1 экз.].
7. Политология : учебник / ред. М. А. Василик. – М. : Гардарики, 2005. – 588 с. [1 экз.].
8. Политология : учеб. пособие / К. В. Фадеев [и др.]. – Томск : Изд-во Том. гос. архитект.-строит. ун-та, 2013. – 452 с. [5 экз.].
9. Политология : хрестоматия / сост. Б. А. Исаев, А. С. Тургаев, А. Е. Хренов. – СПб. : Питер, 2006. – 458 с. [2 экз.].

Согласована на портале № 44

10. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учеб. пособие. – М. : Гардарики, 2003. – 592 с. [1 экз.].

12.3 Учебно-методические пособия и требуемое программное обеспечение

Тематика практических занятий, вопросы, выносимые на каждое практическое занятие, необходимая литература для подготовки, темы для самостоятельного изучения студентами, вопросы к зачету содержатся в учебно-методическом пособии:

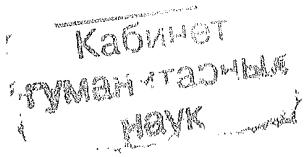
Политология: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» / Куренков А. В. – 2016. 17 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/6074

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. – 2016. 15 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/6050

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиторный фонд;
- фонды и ресурсы учебно-методического кабинета гуманитарного факультета ТУСУРа;
- проектор

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: не предусмотрено



Согласована на портале № 44

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«____»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Политология»

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль: академический бакалавриат

Виды деятельности: исследовательская; социально-проектная

Форма обучения: очная

Факультет: ГФ (Гуманитарный факультет)

Кафедра: ИСР (Кафедра истории и социальной работы)

Курс: 2 Семестр: 4

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Зачет: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 44

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Должен знать** социальные, этнические, конфессиональные и культурные черты и особенности национального и глобального пространства. **Должен уметь** использовать теоретические знания при объяснении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий национального и глобального масштабов. **Должен владеть** навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе.

Согласована на портале № 44

2. Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-6

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные черты и особенности национального и глобального пространства	Умеет использовать теоретические знания при объяснении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий национального и глобального масштабов	Владеет навыками выстраивания конструктивных отношений в коллективе
Виды занятий	Лекции; Практические занятия; Консультации	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов	Практические занятия; Консультации
Используемые средства оценивания	Тест; Зачет	Конспект самостоятельной работы	Контрольная работа; Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Согласована на портале № 44

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными	• свободно и всесторонне показывает социальные, этнические, конфессиональные и	• свободно владеет навыками выстраивания конструктивных отношений в

Согласована на портале № 44

	чертами национального и глобального масштабов; • формулирует особенности мировоззрения, образа жизни, поведения различных социально-демографических групп; • системно представляет общество как особый социальный организм	культурные различия; • аргументированно доказывает объективность социокультурных, этнических и конфессиональных различий в национальном и глобальном масштабах	коллективе; • способен профессионально организовать выполнение служебного задания
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными чертами национального и глобального масштабов; • распознает особенности мировоззрения, образа жизни, поведения различных социально-демографических групп; • перечисляет особенности общества как социального организма	• показывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях; • владеет навыками выстраивания служебных отношений в коллективе
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных чертах	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией предметной области знания; • способен корректно представить знания в

Согласована на портале № 44

	национального и глобального масштабов; • воспроизводит основные факты, идеи в области мировоззрения, образа жизни, поведения различных социально-демографических групп		письменной и устной формах.

3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

Тесты для промежуточного контроля успеваемости

1. Политология – это наука о:
А) власти
Б) политике
В) политиках

2. Автор трактата «Государство»:
А) Макиавелли
Б) Аристотель
В) Платон

3. Сколько неправильных форм государственного устройства выделял Аристотель?
А) 4
Б) 3
В) 6

4. Легитимность – это:
А) законность власти
Б) форма правления
В) степень доверия народа к власти

5. Кто первый внес термин «тоталитаризм» в политическую науку?
А) Сталин

Согласована на портале № 44

Б) Муссолини
В) Оруэлл

6. «Девиз» авторитарного режима:
А) разрешено все, кроме политики
Б) разрешено все, что не запрещено законом
В) запрещено все, что не разрешено законом

7. Назовите один из основных признаков демократии:
А) народу запрещено принимать участие в политической жизни
Б) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви
В) превентивное применение силы

8. Какой автор считал, что настоящий лидер должен обладать умом лисицы и сердцем льва?
А) Макиавелли
Б) Вебер
В) Лао Цзы

9. Политическая партия – это:
А) организация единомышленников, стремящаяся повлиять на власть
Б) организация единомышленников, стремящаяся к заполучению власти
В) одна из ветвей власти

10. Автор теории, которая гласит, что в естественном состоянии общество – это «война всех против всех»:
А) Локк
Б) Гоббс
В) Руссо

11. Сторонник теории классовой борьбы:
А) Аристотель
Б) Алмонд
В) Маркс

12. Какой тип легитимности не выделял М. Вебер?
А) харизматическая
Б) структурная
В) традиционная

13. Тоталитарному режиму не свойственно(нен):
А) превентивное насилие
Б) запрет только на политическую активность
В) отсутствие разделения властей

Согласована на портале № 44

14. Признак демократичного лидера:
А) подчеркнутая дистанция в общении с подчиненными
Б) свободная форма одежды
В) приказная форма распоряжений

15. Автор трактата «Государь»
А) Макиавелли
Б) Зюганов
В) Аристотель

16. Какой из режимов обладает наименьшей устойчивостью?
А) демократия
Б) тоталитаризм
В) авторитаризм

17. В каких условиях необходим харизматический лидер?
А) в монархическом традиционном обществе
Б) при развитом правовом государстве и гражданском обществе
В) в переходные периоды

18. Лидер-пожарный:
А) концентрирует внимание на наиболее острых проблемах
Б) «продает» свои идеи
В) ведет людей за собой

19. Партия «Единая Россия»:
А) левая
Б) правая
В) центристская

20. Эффективная политическая власть:
А) удовлетворяет интересы только того класса, который представляет
Б) постоянно использует насилие
В) не противопоставляет себя большей части общества

21. К ресурсам власти относятся:
А) экономические ресурсы
Б) силовые ресурсы
В) экологические ресурсы

22. Верховенство государственной власти означает:
А) многообразие используемых ресурсов
Б) обязательность решений для всякой иной власти
В) наличие одного центра принятия решений

Согласована на портале № 44

23. Центральным институтом политической системы является:
А) политическая партия
Б) общественное движение
В) государство

24. Форма правления – это:
А) способ организации верховной государственной власти
Б) способ территориального устройства
В) способ участия населения в управлении государством

25. Конституционная монархия предполагает:
А) безраздельную власть монарха
Б) ограниченность власти монарха представительным органом
В) власть народа

26. К виду республики как форме правления относится:
А) президентская республика
Б) олигархия
В) охлократия

27. Россия является:
А) унитарным государством
Б) федеративным государством
В) конфедерацией

28. Исполнительная власть в парламентских республиках сосредоточена в руках:
А) премьер-министра
Б) президента
Б) главы парламента

29. Монополией на легальное применение силы обладает:
А) государство
Б) политическая партия
В) общественное движение

30. Совмещение функций главы государства и главы правительства характерно для:
А) парламентской республики
Б) президентской республики
В) смешанной республики

Согласована на портале № 44

Тема для самостоятельного изучения

Права человека: история и современное состояние

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи политологии.
2. Методы политической науки.
3. Политические воззрения древности.
4. Политические воззрения Средневековья.
5. Политические воззрения Нового времени.
6. Марксизм как политическое учение.
7. Политология в XX–XXI вв.
8. Понятие политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча.
9. Особенности государства как основного элемента политической системы.
10. Типологии политических систем Г. Алмонда и Б. Пауэлла.
11. Типология политических систем Р. Даля.
12. Политическая власть как основное понятие политологии. Концепции политической власти.
13. Признаки, субъект, объект, средства и ресурсы политической власти.
14. Эффективность и легитимность власти.
15. Концепция легитимности М. Вебера.
16. Понятие правового государства. Различные концепции правового государства.
17. Социальное и правовое государство.
18. Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России.
19. Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима.
20. Особенности авторитарного режима.
21. Особенности тоталитарного режима.
22. Демократия как политический режим.
23. Демократия в России: теория и реальность.
24. Понятие политической партии. Классификации политических партий.
25. Понятие партийных систем. Классификация партийных систем по Дж. Сартори.
26. Политические партии и партийная система современной России.
27. Понятие политического лидерства.
28. Природа политического лидерства: основные теории.
29. Типологии политического лидерства.
30. Понятие и основные теории политических элит.
31. Понятие политической идеологии. Основные политические идеологии и течения.

Согласована на портале № 44

32.Понятие политического конфликта.
33.Классификации политических конфликтов.
34.Основные стадии развития политического конфликта.
35.Способы предотвращения и урегулирования политических конфликтов.
36.Религиозные и этнические конфликты в современной России.

4. Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Основная литература

1. Мухаев Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 640 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54794 – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Большая актуальная политическая энциклопедия / А. В. Беляков [и др.]. – М. : Эксмо, 2009. – 424 с. [1 экз.].
2. Григоренко Е. Современные траектории развития партийных систем на постсоветском пространстве // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – № 6. – С. 73–83. [1 экз.].
3. Исаев Б. И. Понятие и типология политических режимов // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – № 3. – С. 88–97 [1 экз.].
4. История политических и правовых учений : учебник / ред. В. С. Нерсесянц. – М. : НОРМА, 2002 ; М. : ИНФРА-М, 2002. – 728 с. [1 экз.].
5. Меркурьев А. В. Взаимодействие государства, общества и идеологии // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 1. – С. 67–79 [1 экз.].
6. Население и глобализация / Н. М. Римашевская [и др.]. – М. : Наука, 2002. – 322 с. [1 экз.].
7. Политология : учебник / ред. М. А. Василик. – М. : Гардарики, 2005. – 588 с. [1 экз.].
8. Политология : учеб. пособие / К. В. Фадеев [и др.]. – Томск : Изд-во Том. гос. архитект.-строит. ун-та, 2013. – 452 с. [5 экз.].
9. Политология : хрестоматия / сост. Б. А. Исаев, А. С. Тургаев, А. Е. Хренов. – СПб. : Питер, 2006. – 458 с. [2 экз.].
10. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учеб. пособие. – М. : Гардарики, 2003. – 592 с. [1 экз.].

Кабинет гуманитарных наук

Согласована на портале № 44