МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в территориальных и структурно-функциональных социально-экономических системах**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	153	153	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Экзамен: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 44195

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 8 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. АОИ	_____	З. П. Лепихина
доцент каф. ТЭО	_____	Ю. В. Морозова

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 44195

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки, обеспечить овладение основными понятиями и методами статистического исследования социально-экономических явлений, методиками исчисления важнейших статистических аналитических показателей социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показателей затрат и результатов в сфере материального производства, методологию расчета показателей уровня жизни населения

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации, методологии построения системы макро- и микроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления в условиях развивающихся рыночных отношений, а также применении основных методов статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория вероятностей и математическая статистика.

Последующими дисциплинами являются: Исследование социально-экономических и политических процессов, Прогнозирование и планирование, Статистика, Эконометрика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** • методологические основы концепций оценки состояния экономической, социальной, политической среды; • принципы статистической конкретизации систем показателей различных областей социально-экономической статистики, методы их измерения или расчёта; • методику построения и информационные возможности системы обобщающих статистических показателей

– **уметь** • систематизировать и обобщать количественную и качественную статистическую информацию; • составить план статистического исследования реальной социально-экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, провести целенаправленный сбор данных и статистический анализ с применением соответствующих методов количественного и качественного анализа; • разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы управленческих решений; исследований для принятия управленческих решений;

– **владеть** • навыками проведения статистического исследования реальной ситуации; • навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов управления организациями и содержательной интерпретации статистической информации; • навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации

Согласована на портале № 44195

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Подготовка к контрольным работам	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	133	133
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Введение в социально-экономическую статистику	2	2	12	14	ПК-6
2 Социально-демографическая статистика	2		16	18	ПК-6
3 Статистика рынка труда	2		20	22	ПК-6
4 Система национальных счетов	2		20	22	ПК-6
5 Национальное богатство	2		16	18	ПК-6
6 Статистика результатов экономической деятельности	2		18	20	ПК-6
7 Статистика цен	2		19	21	ПК-6
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	1		18	19	ПК-6
9 Статистика уровня жизни населения	1		14	15	ПК-6
Итого за семестр	16	2	153	171	
Итого	16	2	153	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством

Согласована на портале № 44195

преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Введение в социально-экономическую статистику	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Экономические классификации. Единый государственный регистр предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования (ЕГРПО)	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Социально-демографическая статистика	Изучение численности населения и его размещения по территориистраны. Изучение состава населения (основные группировки). Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности населения. Показатели социальной характеристики населения.	2	ПК-6
	Итого	2	
3 Статистика рынка труда	Классификация населения по экономической активности и по статусу занятости. Структура занятости. Статистика занятости и безработицы. Трудовые ресурсы. Баланс затрат труда. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Статистика трудовых конфликтов. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.	2	ПК-6
	Итого	2	
4 Система национальных счетов	Система основных счетов системы национальных счетов. Использование системы национальных счетов в экономическом анализе. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства.	2	ПК-6
	Итого	2	
5 Национальное богатство	Классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных средств	2	ПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 44195

6 Статистика результатов экономической деятельности	Статистика продукции отраслей экономики. Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов экономической деятельности.	2	ПК-6
	Итого	2	
7 Статистика цен	Индекс потребительских цен. Измерение инфляции.	2	ПК-6
	Итого	2	
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Методы расчета ВВП. Исчисление ВВП и его компонентов в постоянных (сопоставимых) ценах. Международные сопоставления ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности валют. Показатели доходов в системе национальных счетов. Национальный доход	1	ПК-6
	Итого	1	
9 Статистика уровня жизни населения	Показатели доходов населения. Показатели расходов населения, сбережения и потребления населением материальных благ и услуг. Изучение дифференциации доходов, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	1	ПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Теория вероятностей и математическая статистика	+					+			
Последующие дисциплины									
1 Исследование социально-экономических и политических процессов		+	+	+	+	+	+	+	+
2 Прогнозирование и планирование	+								
3 Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Эконометрика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 44195

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-6
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Введение в социально-экономическую статистику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	12		
2 Социально-демографическая статистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	16		
3 Статистика рынка труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	20		

Согласована на портале № 44195

4 Система национальных счетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	20		
5 Национальное богатство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	16		
6 Статистика результатов экономической деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	18		
7 Статистика цен	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	19		
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	18		
9 Статистика уровня жизни населения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	14		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

Согласована на портале № 44195

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Подопригора. — Томск : ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 09.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Лацкевич, Н.В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Лацкевич, С.А. Дещеня, Т.Н. Бессонова. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 369 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75126 (дата обращения: 09.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: электронный курс / И. В. Подопригора. — Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента.
2. Лепихина З.П. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / З. П. Лепихина, Ю. П. Ехлаков. — Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 09.08.2018).
3. Подопригора И. В. Статистика [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 09.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)
3. Elibrary.ru: www.elibrary.ru
4. ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com (доступ из личного кабинета студента по ссылке http://lanbook.fdo.tusur.ru).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное

Согласована на портале № 44195

обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Matlab (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания

Согласована на портале № 44195

для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Численность населения города на начало года составляла 500 тысяч человек. За год численность снизилась на 3%. Чему равна численность населения города на конец года?

485тыс. человек;

497 тыс. человек;

500тыс. человек;

503 тыс. человек

2) Общая численность безработных в 2008 году в РФ составила 4,8 млн.человек, что составляет 104,3% уровня 2007 года. Какова была численность безработных в 2007 году?

5,01 млн. чел.;

4602 млн. чел.;

4,6 млн. чел;

95,7%

3) Заработная плата выросла в 2 раза по сравнению с базой. Что это означает?

рост заработной платы на 100% по сравнению с базой

рост заработной платы на 20%

темп прироста составил 200%

абсолютный базисный прирост составил 100%

4) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника в РФ в январе 2017 г. составила 34422 рубля, при этом темп роста в январе составил 72,38 %.

Чему равнялся размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работника в декабре 2016 года (в рублях) ?

Согласована на портале № 44195

34494,38

47557,34

24914,64

21027,25

5) Как осуществляются группировки хозяйственных единиц в СНС?

по отраслям

по институциональным секторам

по конечному использованию

по величине финансовых активов

6) Среднегодовая численность населения области в 2001 году была 1064,4 тысяч человек. Из них городское население составило 715 тысяч человек. Каков удельный вес сельского населения области?

32,8%

3,05

1,49

67,2%

7) На предприятии с 1 по 18 число месяца работали 45 человек, с 19 по 27 – 48 человек, с 28 по 31 число – 50 человек. Какова среднесписочная численность работников за месяц (чел.)?

48,7

46,5

47,6

48

8) В 2014 году численность выпускников вузов составила 10 тыс.чел., а выпускников техникумов 15 тыс.чел, в 2015 году эти показатели составили соответственно 12 тыс. чел. и 18 тыс.чел. Произошли ли изменения в структуре выпускников по образованию? Для количественной оценки явления рассчитан линейный показатель структурных сдвигов, который равен

5

30 %.

0

2,5

Согласована на портале № 44195

9) Численность населения города на начало 2002 года составила 302 тыс. человек, 2003 года –364 тыс. человек, 2004 года – 368 тыс. человек, 2005 года – 370 тыс.чел. Чему равна среднегодовая численность населения в этот период?

351,0 тыс. чел.

356,0 тыс. чел.

360,8 тыс. чел.

364 тыс. чел

10) Темп роста показателя объем производства равен 1,03. Что это означает?

снижение объема производства на 3 %

рост объема производства на 3 %

рост производства в 3 раза

рост объема производства на 103%

11) Для количественного и качественного анализа демографической ситуации статистические органы Российской Федерации регулярно проводят переписи населения. К какому типу относится перепись населения с точки зрения статистического наблюдения?

единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение

периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение

общегосударственная отчетность

политическая акция по учету населения

12) При количественной оценке состояния экономического развития важнейшими макроэкономическими показателями являются валовый внутренний продукт (ВВП) и индекс-дефлятор (Id), который связывает значения реального и номинального ВВП. По какой формуле рассчитывается индекс-дефлятор (Id)? Id=ВВПноминальный / ВВПреальный

Id=ВВПноминальный + ВВПреальный

Id=ВВПноминальный - ВВПреальный

Id=ВВПноминальный × ВВПреальный

13) Численность населения города на начало года составила 200 тыс. человек. За год в городе родилось 5,2 тыс. детей, умерло 2 тыс. человек, сальдо миграции составило 800 человек. Какова численность населения на конец года?

205,2 тыс. человек

188,0 тыс. человек

Согласована на портале № 44195

203,2 тыс. человек

204,0 тыс. человек

14) Численность постоянного населения города на начало 2015 года составила 222 тыс. человек, на конец года – 228 тыс. человек. За год в городе родилось 5,2 тыс. детей, умерло 2 тыс. человек. Чему равен коэффициент естественного прироста населения?

23,1 ‰

14,2 ‰

8,0 ‰

11,6 ‰

15) Численность населения Айского края на конец 2003 года составила 2,4 млн. человек, а Энской области – 1,2 млн.человек. Территория Айского края равна 4,8 тыс.кв.км, а Энской области – 3,2 тыс.кв.км. Каково соотношение плотностей населения в этих регионах?

плотность населения Айского края в 2 раза больше плотности населения Энской области;

плотность населения Айского края больше плотности населения Энской области на 125 чел/кв.км;

плотность населения Энской области Айского края в 1,5 раза больше плотности населения Айского края!

плотности населения равны.

16) Предположим, что ВВП = 5000 у.е., конечное потребление составляет 2100 у.е., сальдо экспорта и импорта – 80 у.е. Если экспорт равен 350 у.е. , то чему равен объем импорта?

196 у.е

430 у.е

270 у.е

2980 у.е

17) Для количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической среды применяется система национального счетоводства. Какой показатель НЕ ВХОДИТ в систему национальных счетов?

конечное потребление

валовое накопление

сальдо экспорта и импорта

сальдо миграции

18) Фермер собрал зерно и продал его мельнику за 10 тыс.руб. Мельник смолол муку и

Согласована на портале № 44195

продал ее пекарю за 15 тыс.руб. Пекарь испек булочки и продал их магазину за 20 тыс.руб. Магазин продал булочки на сумму 22 тыс.руб. Какое значение принимает показатель ВВП в данном случае?

10 тыс.руб

20 тыс.руб

22 тыс.руб.

22 тыс.руб.

19) Стоимость потребительской корзины в отчетном году составила 6000 руб., в базисном – 5600 руб. Какое значение имеет показатель инфляции?

4,0 %

7,1 %

93,3 %

-7%.

20) Денежный доход вырос в отчетном периоде по сравнению с базисным на 10%, а потребление овощей увеличилось на 5%.

Какое значение примет коэффициент эластичности потребления овощей по доходу?

66,7%

2 раза

0,5

не может быть вычислен

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Наемные работники – это:
лица, выполняющие работу по найму;
лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;
лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;
лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;
лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

2. Лица, работающие на индивидуальной основе – это:
лица, выполняющие работу по найму;
лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

Согласована на портале № 44195

лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;

лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

3. Работодатели – это:

лица, выполняющие работу по найму;

лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;

лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;

лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник;

лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.

4. Валовой внутренний продукт – это:

стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;

сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;

доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;

сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств;

5. Валовой национальный доход – это:

стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;

сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;

доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;

сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств;

6. Валовой национальный располагаемый доход – это:

стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;

сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;

доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;

сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств;

7. Счет образования доходов:

это современная система учета информации для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;

система показателей, предназначенная для модели экономики, основанной на это общественной собственности на средства производства и централизованном планировании;

показывает, как распределяется ВДС на основные элементы дохода;

характеризует общие ресурсы товаров и услуг по экономике в целом, а также направления использования этих ресурсов.

8. Счет товаров и услуг:

это современная система учета информации для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;

это система показателей, предназначенная для модели экономики, основанной на это общественной собственности на средства производства и централизованном планировании;

показывает, как распределяется ВДС на основные элементы дохода;

Согласована на портале № 44195

характеризует общие ресурсы товаров и услуг по экономике в целом, а также направления использования этих ресурсов.

9. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, Полная стоимость основных фондов на конец года = 97, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент выбытия основных фондов равен:

6,1
28,8
23,7
7,5

10. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, Полная стоимость основных фондов на конец года = 95, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент обновления основных фондов равен:

6,1
28,8
23,7
7,5

11. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию

стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым

реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

12. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы

фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию

стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым

реальная стоимость основных фондов на момент переоценки

13. Готовые изделия – это изделия:

законченные производством на данном предприятии, полностью укомплектованные и снабженные документами.

законченные производством в пределах одного подразделения (цеха) предприятия и подлежащие дальнейшей обработке в других его подразделениях.

не законченные производством в пределах подразделения (а также законченные, но не оформленные документально).

14. Полуфабрикаты – это изделия:

законченные производством на данном предприятии, полностью укомплектованные и снабженные документами.

законченные производством в пределах одного подразделения (цеха) предприятия и подлежащие дальнейшей обработке в других его подразделениях.

не законченные производством в пределах подразделения (а также законченные, но не оформленные документально).

15. Валовый национальный продукт – это:

стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны;

стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;

ВНД + сальдо текущих трансфертов, полученных из-за рубежа.

Согласована на портале № 44195

16. Сумма денег, полученная за неделю или месяц работы, носит название:
номинальная заработная плата;
реальная заработная плата;
располагаемая заработная плата.

17. Сумма денег, полученная за неделю или месяц работы за вычетом обязательных платежей и добровольных взносов, носит название:
номинальная заработная плата;
реальная заработная плата;
располагаемая заработная плата.

18. Покупательная способность суммы денег, полученной за неделю или месяц работы, носит название:
номинальная заработная плата;
реальная заработная плата;
располагаемая заработная плата.

19. Коэффициент эластичности потребления показывает:
на сколько процентов изменится величина потребления, с изменением дохода на 1%;
на сколько процентов изменится цена, с изменением величины потребления на 1%;
на сколько процентов изменится величина потребления, с изменением цены на 1%.

20. Если дефлятор ВВП больше единицы, то происходит:
дефляция;
инфляция;
девальвация.

14.1.3. Темы контрольных работ

Статистика продукции
Статистика труда
Статистика основных фондов
Статистика оборотных средств
Статистика себестоимости продукции
Статистика финансовых результатов деятельности предприятия

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Согласована на портале № 44195

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 44195

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов