

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Промышленная логистика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2016 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Зачет: 9 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Ф. А. Красина

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ А. А. Вазим

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
КСУП

\_\_\_\_\_ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Промышленная логистика" является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования логистической системы промышленной организации, о методах бизнес-планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности сформировать у студентов умение обосновывать принимаемые проектные решения при планировании и управления промышленной логистикой

### 1.2. Задачи дисциплины

- овладеть знаниями основных правил и методов управления товарно-материальных потоков в промышленности, особенностями и принципами логистического подхода к прогнозированию и оценке экономической эффективности предприятий, умением использовать методы решения логистических задач;
- планирование деятельности организации и подразделений на основе принятых бизнес-планов;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Промышленная логистика» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Методы оптимальных решений, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-3 способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;
- ПК-3 способностью обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** особенности логистики как своеобразной области человеческой деятельности по управлению потоковыми процессами основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности; требования логистики к традиционной системе управления предприятием; современные технические средства и информационные технологии; причины распространения и необходимость развития логистического подхода в управлении хозяйственными системами; основные положения и принципы логистики, инструменты и технологии; основы применения концепции логистики в различных функциональных областях: снабжение, производство, распределение, транспортирование, складирование и управление запасами, сервис и др.; интегративный характер логистики, ее значение;
- **уметь** работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; принимать организационные решения в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности; применять системный подход к решению логистических задач; планировать материальные и сопутствующие потоки в производстве; ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них, в том числе принимать решения по размещению распределительных центров; принимать

решения по организации функционального цикла снабжения; самостоятельно овладевать новыми знаниями в области управления потоковыми процессами; принимать организационные решения в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности;

– **владеть** навыками составления нормативной документации для своей деятельности; специальной терминологией и лексикой промышленной логистики; методами решения практических задач в производственных, распределительных, транспортных, сервисных и других логистических системах; методами оценки резервов экономии от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии; навыками самостоятельной, творческой работы и использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; современными методами реализации свои профессиональных навыков на благо развития организации и общества; навыками организации и координации совместной работы участников товародвижения с целью минимизации совокупных издержек в логистической цепи.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Подготовка к контрольным работам	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	48	48
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Концептуально-методологические основы логистики	1	2	10	11	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
2 Логистика снабжения	1		10	11	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
3 Логистика производства	1		10	11	ОК-3, ОПК-3,

					ПК-3
4 Логистика распределения, складирования, запасов	1		10	11	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
5 Транспортная логистика	1		10	11	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
6 Сервисная логистика и информационная логистика	1		10	11	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
Итого за семестр	6	2	60	68	
Итого	6	2	60	68	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Концептуально-методологические основы логистики	Происхождение и трактовка термина «логистика». Эволюция логистики. Цели и объекты исследования логистики. Логистическая операция, функция, система и цепь.	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
2 Логистика снабжения	Логистика снабжения и ее место в логистической системе, Механизм функционирования логистики снабжения. Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок. Применение современных технологий при осуществлении закупок	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
3 Логистика производства	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
4 Логистика распределения, складирования, запасов	Сущность логистики распределения. Каналы и цепи распределительной логистики. Классификация складов и их основные функции. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Сущность и роль товарно-материальных запа-	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3

	сов в логистике. Основные модели управления запасами.		
	Итого	1	
5 Транспортная логистика	Транспортная инфраструктура. Управление транспортировкой. Управление системой доставки продукции автомобильным транспортом.	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
6 Сервисная логистика и информационная логистика	Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. Информационные потоки. Информационные технологии в логистике	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Методы оптимальных решений			+	+	+	
2 Экономика	+		+	+		
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
Итого		2	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Концептуально-методологические основы логистики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
2 Логистика снабжения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
3 Логистика производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
4 Логистика распределения, складирования, запасов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
5 Транспортная	Самостоятельное изучение	8	ОК-3, ОПК-3,	Зачет, Контрольная

логистика	ние тем (вопросов) теоретической части курса		ПК-3	работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
6 Сервисная логистика и информационная логистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Жигалова В. Н. Логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Жигалова — Томск Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 24.08.2018).

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Неруш Ю. М. Логистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб пособие для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд. перераб., и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://bibli-online.ru/viewer/53489B3D-77C5-457B-8258-EE791A7E511E/logistika-praktikum> (дата обращения: 24.08.2018).

#### 12.3. Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Жигалова В. Н. Логистика : электронный курс / В. Н. Жигалова — Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.:

2. Жигалова В.Н. Логистика [Электронный ресурс]: методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе. — Томск ФДО, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 24.08.2018).

##### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.



**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета)
2. студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
3. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета)
4. студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)
5. Elibrary.ru: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Немецкий профессор Г. Павелек определил следующие задачи логистики в Византийской империи:

- а) платить жалование армии
- б) учить воинов счетному искусству
- в) должным образом вооружать армию

2. Во времена византийского императора Льва VI логистика определялась как:

- а) искусство снабжения армии и управления её перемещениями
- б) искусство вычислять, рассуждать
- в) счетное искусство

3. А.А. Жомини дал определение логистики как:

- а) искусства вычислять, рассуждать
- б) счетного искусства
- в) практического искусства управления войсками

4. Исторически можно выделить две основные трактовки термина «логистика», которые дошли до наших дней, связанные с применением логистики:

- а) в военной области
- б) в экономике
- в) в математике

5. Первым трактовку термина «логистика» в значении математической логики использовал в работах немецкий математик:

- а) А.А. Жомини
- б) Г. Павелек
- в) Г. Лейбниц

6. К какому периоду относится официальное закрепление термина «логистика» в значении

математической логики?

- а) XVII в.
- б) XVIII в.
- в) XIX в.
- г) XX в.

7. Период развития логистики с 1920-х до начала 1950-х годов называют периодом:

- а) становления
- б) концептуализации
- в) фрагментаризации
- г) развития

8. Процесс становления логистической концепции управления за рубежом охватывает период:

- а) конец XIX в.
- б) начало XX в.
- в) 50–70-е годы XX в.
- г) 80–90-е годы XX в.

9. К экономическим факторам, объясняющим ускоренное развитие логистики в период становления, относили следующие:

- а) развитие олигополистических рынков
- б) изменение в стратегиях формирования запасов
- в) появление концепции маркетинга
- г) формирование концепции всеобщего управления качеством

10. Важнейшим технологическим фактором, способствовавшим развитию логистического мышления и объясняющим ускоренное развитие логистики в период становления, является:

- а) рост транспортных тарифов
- б) появление концепции маркетинга
- в) концепция всеобщего управления качеством
- г) прогресс в компьютерных технологиях

11. Когда управленческие функции на предприятии стали частью логистики?

- а) в середине 1990-х
- б) в конце 1960-х
- в) в начале 1950-х

12. К тенденциям развития логистики в России НЕ относят:

- а) быстрый рост затрат на перевозку
- б) достижение предела эффективности производства
- в) фундаментальные изменения в философии запасов
- г) создание новых продуктовых линий (внедрение концепции маркетинга)
- д) отказ крупных производителей от концепции маркетинга
- е) развитие компьютерных технологий

13. К основным тенденциям развития логистики в России относятся следующие факторы:

- а) быстрый рост затрат на перевозку
- б) постоянная динамика снижения затрат на перевозку
- в) фундаментальные изменения в философии запасов
- г) отказ крупных производителей от концепции маркетинга
- д) высокий уровень инфляции по сравнению со странами Европы

14. Цели логистики связаны:

- а) с максимальным получением прибыли при нулевых издержках
- б) с рациональным распределением инвестируемых в производство средств
- в) с управлением материальными ресурсами
- г) с координацией физического распределения материальных ресурсов

15. Менеджеры по логистике используют следующие концепции системного подхода:

- а) концепция общих затрат
- б) концепция общих доходов
- в) концепция предотвращения подоптимизации

- г) концепция финансовых обменов
- д) концепция уменьшения себестоимости продукции

16. К концепциям системного подхода НЕ относятся следующие концепции:

- а) общих затрат
- б) общих доходов
- в) предотвращения подоптимизации
- г) финансовых обменов
- д) уменьшения себестоимости продукции

17. Сутью какой концепции является то, что все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания?

- а) концепция общих затрат
- б) концепция предотвращения подоптимизации
- в) концепция финансовых обменов

18. Суть «концепции общих затрат» состоит в том, что:

- а) все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания
- б) осуществляется поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»
- в) вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат

19. Сутью какой концепции является поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»?

- а) концепция общих затрат
- б) концепция предотвращения подоптимизации
- в) концепция финансовых обменов

20. Суть «концепции предотвращения подоптимизации» состоит в том, что:

- а) все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания
- б) осуществляется поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»
- в) вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат

#### 14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какая концепция говорит о том, что вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат?

- а) концепция общих затрат
- б) концепция предотвращения подоптимизации
- в) концепция финансовых обменов

2. Суть «концепции предотвращения подоптимизации» состоит в том, что:

- а) все затраты рассматриваются как осуществляемые одновременно для обеспечения требуемого уровня обслуживания
- б) осуществляется поиск компромиссных вариантов взаимодействия всех функций, чтобы система в целом достигла оптимального баланса «стоимость-эффективность»
- в) вследствие замены функции распределения, одни затраты увеличиваются, а другие – уменьшаются, но результатом должно быть уменьшение общих затрат

3. Обособленная совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач, – это логическая:

- а) функция
- б) система
- в) цепь

4. Логистической функцией называют:

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

5. Множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек, – это логическая:

а) функция

б) цепь

в) операция

6. Логистической цепью называют:

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

7. Совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций – это:

а) информационный поток

б) материальный поток

в) финансовый поток

8. Информационным потоком называют:

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

9. Любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков, – это логистическая:

а) цепь

б) операция

в) функция

10. Логистической операцией называют:

а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

11. Полное множество звеньев логистической системы, взаимосвязанных между собой по материальным и сопутствующим им информационным и финансовым потокам в рамках исследуемой логистической системы – это логистическая:

а) цепь

б) сеть

в) функция

12. Логистической сетью называют:

а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) полное множество звеньев логической системы, взаимосвязанных между собой по материальным и сопутствующим им информационным и финансовым потокам в рамках исследуемой логистической системы

13. Продукция, не прошедшая до конца производственный цикл в пределах предприятия, – это:

а) материальный поток

б) готовая продукция

в) незавершенное производство

14. Незавершенным производством называют:

а) находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, к которым применяются логические операции или функции, связанные с физическим перемещением в пространстве

б) продукцию, не прошедшую до конца производственный цикл в пределах предприятия

в) продукцию, полностью прошедшую производственный цикл на предприятии, сданную на склад или отгруженную потребителю

15. Находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, к которым применяются логические операции или функции, связанные с физическим перемещением в пространстве, – это:

а) материальный поток

б) логистическая цепь

в) логистическая система

16. Материальным потоком называют:

а) находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, к которым применяются логические операции или функции, связанные с физическим перемещением в пространстве

б) продукцию, не прошедшую до конца производственный цикл в пределах предприятия

в) продукцию, полностью прошедшую производственный цикл на предприятии, сданную на склад или отгруженную потребителю

17. Сложная организационно завершенная система, которая состоит из функционально обособленных объектов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками, – это:

а) звено логистической системы

б) логистическая система

в) логистическая цепь

18. Логистической системой называют:

а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

б) сложная организационно завершенная система, которая состоит из функционально обособленных объектов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

19. Экономически или функционально обособленный объект, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями – это:

а) звено логистической системы

б) логистическая система

в) логистическая цепь

20. Звеном логистической системы называют:

а) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

б) сложная организационно завершенная система, которая состоит из функционально обособленных объектов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопут-

ствующими им потоками

в) экономически или функционально обособленный объект, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями

### 14.1.3. Темы контрольных работ

- 1 Закупочная логистика
- 2 Производственная логистика
- 3 Складская логистика
- 4 Логистика запасов
- 5 Распределительная логистика и логистика сервиса
- 6 Транспортная логистика

### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные	Преимущественно дистанционными методами

двигательного аппарата	самостоятельные работы, вопросы к зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.