

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 18 | 18 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | часов |
| 3 | Всего контактной работы | 22 | 22 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 185 | 185 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 207 | 207 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| | | | 6.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 5 семестр - 2

Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «__» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Зав. кафедрой каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий
электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Зав. каф. тпа

_____ Д. В. Хаминов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются освоение студентами теории экологического права, положений законодательства, формирование способности решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере охраны окружающей среды; участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по охране окружающей среды, ее улучшению, обеспечению экологической безопасности;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений;

осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

1.2. Задачи дисциплины

– получение теоретических и практических знаний по дисциплине "Экологическое право";

– ознакомление с практикой применения экологического законодательства;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» (Б1.Б.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Безопасность жизнедеятельности, Теория государства и права, Уголовное право.

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, Земельное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы экологии, обществознание, основы конституционного строя РФ; положения экологического законодательства; экологические права и обязанности граждан; основы правового регулирования природопользования в Российской Федерации;

– **уметь** юридически грамотно толковать нормы экологического права; применять нормы экологического права; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми экологическое законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

– **владеть** понятийным правовым аппаратом и навыками применения действующего законодательства РФ, анализа правоприменительной практики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|-----------|
| | | 5 семестр |

| | | |
|---|-----|-----|
| Контактная работа (всего) | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 18 | 18 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 185 | 185 |
| Подготовка к контрольным работам | 74 | 74 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 111 | 111 |
| Всего (без экзамена) | 207 | 207 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Предмет, метод и система экологического права России | 2 | 4 | 12 | 14 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 2 Источники (внешняя форма) экологического права России | 1 | | 12 | 13 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 3 Объекты и субъекты экологических отношений | 1 | | 12 | 13 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | 2 | | 18 | 20 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | 2 | | 18 | 20 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды | 2 | | 18 | 20 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий | 1 | | 12 | 13 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды | 2 | | 18 | 20 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности | 2 | | 18 | 20 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |

| | | | | | |
|--|----|---|-----|-----|-------------------|
| 10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах | 0 | | 7 | 7 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 11 Правовой режим экологически неблагоприятных территорий | 0 | | 5 | 5 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности | 0 | | 5 | 5 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды. | 1 | | 14 | 15 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах | 0 | | 0 | 0 | |
| 15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления | 2 | | 16 | 18 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр | 18 | 4 | 185 | 207 | |
| Итого | 18 | 4 | 185 | 207 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 Предмет, метод и система экологического права России | Понятие экологического права как отрасли в Российской правовой системе. История экологического права. Экологическая функция права. Предмет и метод экологического права. Функции экологического права. Система и структура экологического права России. Принципы экологического права Российской Федерации. | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Источники (внешняя форма) экологического права России | Классификация и система источников, опосредующих экологические отношения. Международные нормы и принципы. Конституционные основы экологического права России. Закон как источник экологического права России. Нормативно-правовые акты Президента, Правительства и министерств Российской Федерации. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные правовые | 1 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| | акты в сфере охраны окружающей среды. | | |
| | Итого | 1 | |
| 3 Объекты и субъекты экологических отношений | Понятие и виды объектов экологических отношений. Субъекты экологических отношений и их виды. Основные права и обязанности субъектов экологических отношений. Экологические права и обязанности граждан. Механизм реализации экологических прав. Экологические объединения граждан – порядок создания, регистрация, их права и обязанности. Гарантии и защита экологических прав граждан. Особый правовой статус граждан, связанный с неблагоприятным воздействием окружающей среды. | 1 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | Понятие экологического управления. Функции, принципы и методы органов управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды. Государственный реестр. Нормативы и стандартизация в экологическом праве РФ. Экологическое лицензирование. Экологический мониторинг – понятие, виды. Понятие и задачи экологического контроля. Государственный (общий и специальный) экологический надзор, производственный и общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическая сертификация – понятие, значение, цели проведения. | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Виды негативного воздействия на окружающую среду и платежи за него. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка деятельности, направленной на охрану окружающей среды. Экологическое страхование. | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения | Понятие и особенности экологических правонарушений. Понятие эколого-правовой ответственности и основания | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| правонарушения: понятие, особенности и виды | привлечения к ней. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей среде. Экологические преступления – понятие, виды. Критерии разграничения экологического преступления и административного правонарушения. | | |
| | Итого | 2 | |
| 7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий | Общая характеристика правового режима природно-заповедного фонда. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима государственных природных заповедников. Особенности правового режима государственных природных заказников. Правовой статус национальных и природных парков. Понятие и признаки памятника природы. Понятие, цели создания и задачи организации дендрологических парков и ботанических садов. | 1 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды | Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод. Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира. Понятие, цели, задачи охраны недр. Государственное управление в области охраны недр. Охрана минеральных ресурсов. Понятие правовой охраны атмосферного воздуха. Контроль за охраной атмосферного воздуха. Понятие правовой охраны земель. Правовое регулирование защиты климата. | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной | Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод. Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира. Понятие, цели, задачи охраны недр. Государственное | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |

| | | | |
|---|--|----|-------------------|
| деятельности | управление в области охраны недр. Охрана минеральных ресурсов. Понятие правовой охраны атмосферного воздуха. Контроль за охраной атмосферного воздуха. Понятие правовой охраны земель. Правовое регулирование защиты климата. | | |
| | Итого | 2 | |
| 13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды. | Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и использования окружающей среды. Субъекты экологических отношений на международном уровне. Особенности источников международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международно-правового сотрудничества в области охраны и использования окружающей среды. Основные международные природоохранные конференции. Международные организации, обеспечивающие охрану и использование окружающей среды. | 1 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления | Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Классы опасности. Требования к объектам размещения. | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Административное право | | | + | + | | + | | | | + | + | + | | | |
| 2 Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | + | | | |
| 3 Теория государства и права | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| 4 Уголовное право | | | | | | + | | | | | | | | | |

| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|
| 1 Гражданское право | | | | | | + | | | + | | | | |
| 2 Земельное право | | | + | + | | | | + | + | | | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----|-----------|---|
| | СРП | КСР | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест |
| ПК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест |
| ПК-5 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Итого | | 4 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Предмет, метод и система экологического права России | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части | 8 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |

| | | | | |
|--|---|----|-------------------|-----------------------------------|
| | курса | | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Источники (внешняя форма) экологического права России | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 3 Объекты и субъекты экологических отношений | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 7 Правовой режим особо охраняемых | Самостоятельное изучение тем | 8 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, |

| | | | | |
|--|---|----|-------------------|-----------------------------------|
| природных территорий | (вопросов) теоретической части курса | | | Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 11 Правовой режим экологически неблагоприятных территорий | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------|-----------------------------------|
| 13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 16 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 4 | ОПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 185 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 194 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787/ekologicheskoe-pravo> (дата обращения: 24.08.2018).

2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03567-4. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27/ekologicheskoe-pravo> (дата обращения: 24.08.2018).

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredu> (дата обращения: 24.08.2018).

4. Мельникова В.Г., Часовских К.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное

пособие / К.В. Часовских, В.Г. Мельникова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 24.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8333-3. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredy> (дата обращения: 24.08.2018).

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava> (дата обращения: 24.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мельникова В.Г., Часовских К.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ К.В. Часовских, В.Г. Мельникова. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 24.08.2018).

2. Мельникова В.Г., Часовских К.В. Экологическое право: электронный курс/ В.Г. Мельникова, К.В. Часовских. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студентов.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС "Консультант+" (доступ из личного кабинета студента)
2. Официальный портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru>
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
6. ЭБС "Юрайт" www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Экологическое право относится к числу:
 - А) самостоятельных отраслей российского права;
 - Б) неосновных отраслей;
 - В) институтов административного права;
 - Г) подотрасли конституционного права.
2. Предметом экологического права являются отношения по:
 - А) природопользованию;
 - Б) охране окружающей среды;
 - В) использованию земельных участков различных категорий;
 - Г) взаимодействию общества и государства.
3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
 - А) о экологический контроль;
 - Б) о правовой режим особо охраняемых природных территорий;
 - В) о охрану земель и недр;
 - Г) о правовой режим лесопользования.
4. Методы эколого-правового регулирования...
 - А) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;
 - Б) формально-юридические методы;
 - В) сравнительно-правовые методы;
 - Г) гипотеза, диспозиция, санкция.
5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это...
 - А) антропогенный объект;
 - Б) природно-антропогенный объект;
 - В) природный ландшафт;
 - Г) искусственный ландшафт.
6. Основным конституционным правом человека является право ...
 - А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
 - Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
 - В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;

Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

7. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к

- А) материальным нормам;
- Б) процессуальным нормам;
- В) срочным нормам;
- Г) исполнительным.

8. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

- А) органом исполнительной власти и гражданином;
- Б) гражданином и общественным объединением;
- В) политическими партиями;
- В) органом исполнительной власти и окружающей средой;
- Г) предприятием и окружающей природной средой.

9. Субъектом экологического права выступают:

- А) государственные органы исполнительной власти;
- Б) общественные объединения;
- В) граждане;
- Г) земля, животный и растительный мир.

10. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...

- А) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
- Б) Конституция РФ;
- В) Гражданский кодекс РФ;
- Г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды».

11. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...

- А) земельные участки;
- Б) леса, расположенные на землях лесного фонда;
- В) реки и озера;
- Г) недра;

12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...

- А) федеральной собственности;
- Б) собственности Федерации и субъектов РФ;
- В) государственной и муниципальной собственности;
- Г) юридических лиц.

13. Субъектами экологических правоотношений являются:

- А) граждане РФ, субъекты РФ, Российская Федерация;
- Б) земли, водные пространства;
- В) иностранные государства и международные организации;
- Г) представители животного мира.

14. Комплексное природопользование является формой...

- А) специального природопользования;
- Б) общего природопользования;
- В) особого водопользования;
- Г) коллективного природопользования.

15. Субъектами специального природопользования могут выступать...

- А) о юридические лица и индивидуальные предприниматели;
- Б) о любые физические и юридические лица;
- В) о только юридические лица;
- Г) о субъекты РФ.

16. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...

- А) наносит ущерба окружающей среде;

- Б) нарушает прав и законных интересов иных лиц;
- В) вредит интересам других лиц;
- Г) нарушает интересов государства.

17. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...

- А) управление;
- Б) наблюдение;
- В) аудит;
- Г) экспертизу.

18. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...

- А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Государственный комитет экологии;
- Г) Министерство охраны окружающей среды.

19. Экологическое право - это отрасль... права

- А) публичного;
- Б) гражданского;
- В) конституционного;
- Г) частного.

20. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- А) экологический контроль;
- Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- В) систему органов охраны в сфере природопользования;
- Г) экологическую экспертизу.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- А) экологический контроль;
- Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- В) систему органов охраны в сфере природопользования;
- Г) экологическую экспертизу.

2. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения является...

- А) юридический факт (действие, событие);
- Б) материальные ценности, вещи, предметы;
- В) собрание политической партии;
- Г) решение научно-практических конференций.

3. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

- А) регистр;
- Б) кадастр;
- В) мониторинг;
- Г) аудит.

4. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом является:

- А) предварительная;
- Б) государственная;
- В) производственная;

Г) общественная.

5. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

А) предприятиями и учреждениями;

Б) населением по месту жительства;

В) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;

Г) общественными организациями.

6. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...

А) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;

Б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;

В) обязательности учета требований экологической безопасности;

Г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы.

7. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

А) только после проведения государственной экологической экспертизы;

Б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;

В) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы;

Г) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.

8. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользование составляет...

А) 5 лет;

Б) 3 года;

В) 10 лет;

Г) 1 год.

9. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

А) знаком соответствия;

Б) товарным знаком;

В) фирменным наименованием;

Г) знаком экологической безопасности.

10. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

А) экологический контроль;

Б) экологический аудит;

В) экологический мониторинг;

Г) экологическое страхование.

11. Государственный экологический надзор включает в себя:

А) государственный надзор в области обращения с отходами;

Б) надзор Правительства РФ в сфере охраны окружающей среды;

В) деятельность Федерального экологического надзорного комитета;

Г) надзор за экологическими правами граждан.

12. В качестве дисциплинарного взыскания за экологические проступки можно применить...

А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;

Б) дисквалификация;

- В) приостановление деятельности юридического лица;
- Г) выговор.

13. Вина правонарушителя – признак экологического правонарушения, характеризующий

- А) субъективную сторону нарушения закона юридическим лицом;
- Б) объективную сторону любого правонарушения;
- В) объект;
- Г) предмет административного правонарушения.

14. Обязанность виновного лица возместить причиненный ущерб называется...ответственностью

- А) уголовной;
- Б) гражданско-правовой;
- В) эколого-правовой;
- Г) административной.

15. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...

- А) федеральной собственностью;
- Б) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые;
- В) государственной собственностью;
- Г) государственной и муниципальной собственностью.

16. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, мор-фометрических и других особенностей подразделяются на... водные объекты

- А) поверхностные и подземные;
- Б) чистые и сточные;
- В) замкнутые и открытые;
- Г) ледники и водные.

17. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...

- А) водный кадастр;
- Б) государственный водный реестр;
- В) государственный водный регистр;
- Г) водный мониторинг.

18. Регулярные наблюдения за состоянием водных объектов, количественными и качественными показателями состояния водных ресурсов называются ...

- А) государственным учетом поверхностных и подземных вод;
- Б) государственным мониторингом водных объектов;
- В) нормированием в области использования и охраны водных объектов;
- Г) экологическим контролем.

19. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность :

- А) конституционная, международно-правовая;
- Б) материальная, компенсационная;
- В) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность;
- Г) личная и коллективная ответственность.

20. Качество окружающей среды:

- А) состояние окружающей среды в той или иной степени удовлетворяющее потребностям человека;

- Б) состояние окружающей среды, оцениваемое, способное обеспечить нормальное;
- В) существование животного и растительного мира;
- Г) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

14.1.3. Темы контрольных работ

Экологическое право

1. Источник экологического права – это.....

а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой

в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания

г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

2. Принцип платности природопользования и возмещение вреда направлен:

а) на повышение материальной заинтересованности природопользователей при изъятии природных ресурсов.

б) на эффективное использование природных ресурсов и их воспроизводство.

в) на возмещение затрат природопользователям при использовании природных ресурсов.

г) на удовлетворение экономических потребностей общества.

3. К организационным методам реализации экологической функции государства относятся следующие:

1. Выделение кредитов.

2. Нормирование предельно допустимого загрязнения окружающей среды.

3. Экологическая сертификация.

4. Применение юридических мер воздействия специальными государственными органами.

4. Принцип платности природопользования и возмещение вреда направлен:

а) на повышение материальной заинтересованности природопользователей при изъятии природных ресурсов.

б) на эффективное использование природных ресурсов и их воспроизводство.

в) на возмещение затрат природопользователям при использовании природных ресурсов.

г) на удовлетворение экономических потребностей общества.

5. Что понимается под экологической безопасностью?

а) Состояние защищенности окружающей природной среды от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

б) Состояние защищенности окружающей природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия любых видов деятельности, чрезвычайных ситуаций различного характера, а также их последствий.

в) Состояние защищенности жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.

г) Состояние защищенности окружающей природной среды и жизненно важных интересов человека от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также их последствий.

6. Какие вопросы из нижеперечисленных относятся исключительно к ведению РФ?

а) Регулирование и защита прав человека и гражданина.

б) Ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы.

в) Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

г) Природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории.

7. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство

и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является ...

- а) экологическим правонарушением;
- б) экологическим правоотношением;
- в) экологической ответственностью;
- г) мерой пресекающего характера.

8.Целью введения платы за природопользование является:

- а) получение дохода государством;
- б) стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов;
- в) определение цены природным ресурсам;
- г) ограничение доступа к природным ресурсам.

9.Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, – это...

- а) экоцид;
- б) геноцид;
- в) крупный вред;
- г) преступление против человечества.

10.Граждане и юридические лица могут иметь в собственности:

- а) земельные участки;
- б) леса, расположенные на землях лесного фонда;
- в) реки и озера;
- г) недра.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.