МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерские информационные системы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Лабораторные работы	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 44320

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	П. В. Сенченко
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 44320

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студента профессиональных знаний по теоретическим основам бухгалтерского учета, как объекта автоматизации, особенностям технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем, а также практических навыков организации решения задач бухгалтерского учета с применением программных средств.

1.2. Задачи дисциплины

– получение теоретических знаний в области принципов и подходов построения бухгалтерских информационных систем на предприятиях,

– получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с

– использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного

– бухгалтерского учета для предприятий различных отраслей народного хозяйства,

– получение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» (ФТД.1) относится к блоку ФТД.1.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский и управленческий учет.

Последующими дисциплинами являются: Моделирование бизнес-процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** структуру, содержание и методы организации бухгалтерских информационных систем и их взаимодействие с другими экономическими информационными системами, знать основные программные средства для организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии.

– **уметь** формализовать предметную область автоматизации учета на предприятии, работать в среде как минимум одного программного средства автоматизации бухгалтерского учета на предприятии, выполнять начальную оценку степени трудоемкости, затрат проекта разработки программного обеспечения делового назначения.

– **владеть** основными методами и инструментами разработки программного обеспечения делового назначения, методами контроля версий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Лабораторные работы	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Выполнение домашних заданий	6	6
Оформление отчетов по лабораторным работам	26	26

Согласована на портале № 44320

Проработка лекционного материала	22	22
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Система бухгалтерского учета, как объект автоматизации	4	22	24	50	ОК-3
2 Структура и принципы построения бухгалтерской информационной системы	8	14	20	42	ОК-3
3 Особенности бухгалтерских информационных систем на крупных предприятиях и предприятиях малого и среднего бизнеса	6	0	10	16	ОК-3
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Система бухгалтерского учета, как объект автоматизации	Основы бухгалтерского учета.Правила ведения бухгалтерского учета.Бухгалтерский учет на предприятиях различных видов деятельности.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Структура и принципы построения бухгалтерской информационной системы	Основы построения и функционирования бухгалтерских информационных систем.Модели компьютерной формы бухгалтерского учета.	4	ОК-3
	Технология проектирования информационных систем бухгалтерского учета на платформе «1С:Предприятие 8».	4	
	Итого	8	
3 Особенности бухгалтерских информационных	Распределенные и интегрированные информационные системы.Корпоративные информационные системы.	4	ОК-3

Согласована на портале № 44320

систем на крупных предприятиях и предприятиях малого и среднего бизнеса	Обзор и анализ отечественных разработок и концепций автоматизации учетных задач.Основные тенденции к созданию бухгалтерских информационных систем.	2	
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Бухгалтерский и управленческий учет	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Моделирование бизнес-процессов		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Система бухгалтерского учета, как объект автоматизации	1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы.Вид деятельности – оказание услуг.	8	ОК-3
	1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы.Вид деятельности – производство продукции	6	
	1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы.Вид деятельности – оптовая	8	

Согласована на портале № 44320

	и розничная торговля		
	Итого	22	
2 Структура и принципы построения бухгалтерской информационной системы	Быстрая разработка приложений на платформе «1С:Предприятие 8»	8	ОК-3
	Разработка модели учетной системы на основе бухгалтерской информационной системы «1С:Бухгалтерия 8».	6	
	Итого	14	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Система бухгалтерского учета, как объект автоматизации	Проработка лекционного материала	8	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	14		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	24		
2 Структура и принципы построения бухгалтерской информационной системы	Проработка лекционного материала	6	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	20		
3 Особенности бухгалтерских информационных систем на крупных предприятиях и предприятиях малого и среднего бизнеса	Проработка лекционного материала	8	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	10		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

Согласована на портале № 44320

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Домашнее задание	5	10	10	25
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	5	10	20	35
Тест	5	10	10	25
Итого максимум за период	20	35	45	100
Нарастающим итогом	20	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 44320

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. В. Адуева - 2016. 87 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6493 (дата обращения: 26.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1BE316A7-234B-432E-A2F5-D7A0CC512290/informacionnye-sistemy-v-ekonomike (дата обращения: 26.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс]: Методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям / Т. В. Адуева - 2016. 48 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6315 (дата обращения: 26.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.consultant.ru - Система «КонсультантПлюс»,
2. www.garant.ru - Система «ГАРАНТ»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория «Информатика и программирование»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 44320

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (14 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие v8, каф. АОИ
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- STDU Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Распределенные вычислительные системы»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие v8, каф. АОИ
- Google Chrome
- Microsoft Windows 10 Pro
- Mozilla Firefox
- STDU Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Программная инженерия»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i3-6300 3.2 ГГц, ОЗУ – 8 Гб, жесткий диск – 500 Гб (10 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие v8, каф. АОИ
- Google Chrome
- Microsoft Windows 10
- Mozilla Firefox
- STDU Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Согласована на портале № 44320

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие v8, каф. АОИ
- Google Chrome
- LibreOffice
- MS Office 2013 St
- Microsoft Windows 10
- Mozilla Firefox
- PDF-XChange Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются

Согласована на портале № 44320

обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Модель бухгалтерского учета в программе «1С:Бухгалтерия 8» поддерживает следующие принципы:

1) Двойная запись;

2) Десятичная классификация в виде Плана счетов;

3) Формирование учета по двухуровневой системе финансовой и управленческой бухгалтерии

4) Тройная запись

2. В программе «1С:Бухгалтерия 8» реализована поддержка следующих вариантов налогообложения:

1) общая система налогообложения, УСН, ЕНВД

2) только УСН

3) общая система налогообложения, ЕНВД

4) только система патентов

3. Каким образом в программе «1С:Бухгалтерия 8» указываются счета бухгалтерского учета?

1) В документах автоматически проставляются настроенные по умолчанию значения счетов, которые при необходимости можно корректировать

2) Счета учета жестко заданы в документах и не могут быть изменены пользователем.

3) Счета задаются в отдельном регистре, и по соответствию аналитических признаков и вида документа проставляются в корреспонденции счетов.

4) Счета учета жестко заданы в документах, но могут быть изменены пользователем.

4. Какое количество технологических платформ используется в системе программ «1С:Предприятие 8»?

1) Одна – для всех прикладных решений.

2) Три – для «1С:Бухгалтерия 8», «1С:Управление торговлей 8», «1С:Зарплата и Управление персоналом 8».

3) Две – для «1С:Бухгалтерия 8», «1С:Зарплата и Управление персоналом 8»

4) четыре – для «1С:Бухгалтерия 8», «1С:Управление торговлей 8», «1С:Зарплата и Управление персоналом 8», «1С: Склад 8».

5. Модель плана счетов в программе «1С:Бухгалтерия 8» позволяет:

1) включать неограниченное число счетов первого уровня.

2) открывать к каждому счету ограниченное количество субсчетов.

3) расширять список счетов и аналитических разрезов только на этапе конфигурирования

4) включать неограниченное число счетов любого уровня

Согласована на портале № 44320

6. Регистры накопления предназначены для:

1) описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений;

2) хранения информации о наличии и движении средств;

3) выполнения различных действий над данными информационной базы.

4) хранения информации о движении заемного капитала

7. Определите вид Общие объекты по ее составу:

1) Группа вспомогательных объектов конфигурации, с помощью которых осуществляется создание конфигурации, механизмов взаимодействия пользователей с учетными данными

2) Константы, Справочники, Документы, Журналы документов, Перечисления, Отчеты, Обработки, Планы счетов, Планы видов характеристик, Планы видов расчета, Регистры сведений, Регистры накопления, Регистры расчетов, Регистры бухгалтерии, Бизнес-процессы, Задачи

3) Реквизиты, Табличные части, Формы, Команды, Макеты, Графы, Измерения, Ресурсы

4) Реквизиты, Табличные части, Формы, Измерения, Ресурсы

8. Определите вид Прикладные объекты по ее составу:

1) Группа вспомогательных объектов конфигурации, с помощью которых осуществляется создание конфигурации, механизмов взаимодействия пользователей с учетными данными

2) Константы, Справочники, Документы, Журналы документов, Перечисления, Отчеты, Обработки, Планы счетов, Планы видов характеристик, Планы видов расчета, Регистры сведений, Регистры накопления, Регистры расчетов, Регистры бухгалтерии, Бизнес-процессы, Задачи

3) Реквизиты, Табличные части, Формы, Команды, Макеты, Графы, Измерения, Ресурсы

4) Константы, Справочники, Документы, Журналы документов, Регистры бухгалтерии, Бизнес-процессы, Задачи

9. Укажите назначение 1С:Бухгалтерия 8:

1) Универсальная программа массового назначения для автоматизации бухгалтерского и налогового учета предприятий, занимающихся коммерческой деятельностью

2) Универсальная программа массового назначения для автоматизации бухгалтерского и налогового учета предприятий с обособленными подразделениями

3) Прикладное решение, решающее задачи комплексной автоматизации управления и учета для широкого круга коммерческих с параллельным оперативным ведением разных видов учета

4) Прикладное решение для автоматизации бухгалтерского учета государственных (муниципальных) бюджетных учреждений

10. Укажите назначение 1С:Комплексная автоматизация 8:

1) Универсальная программа массового назначения для автоматизации бухгалтерского и налогового учета предприятий, занимающихся коммерческой деятельностью

2) Универсальная программа массового назначения для автоматизации бухгалтерского и налогового учета предприятий с обособленными подразделениями

3) Прикладное решение, решающее задачи комплексной автоматизации управления и учета для широкого круга коммерческих с параллельным оперативным ведением разных видов учета

4) Прикладное решение для автоматизации бухгалтерского учета государственных (муниципальных) бюджетных учреждений

11. Определите назначение REST интерфейса платформы «1С:Предприятие».

1) Набор механизмов для унифицированной работы с подключаемым оборудованием

2) Набор механизмов для создания территориально распределенных информационных систем

3) Набор механизмов для взаимодействия компонентов распределённого приложения в сети

4) Набор механизмов для интеграции с другими информационными системами

Согласована на портале № 44320

12. Определите назначение механизмы Web-сервисов платформы «1С:Предприятие».

1) Набор механизмов для унифицированной работы с подключаемым оборудованием

2) Набор механизмов для создания территориально распределенных информационных систем

3) Набор механизмов для взаимодействия компонентов распределённого приложения в сети

4) Набор механизмов для интеграции с другими информационными системами

13. К основным задачам бухгалтерского финансового учета относятся:

1) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении

2) Объемно-календарное планирование хозяйственной деятельности организации

3) Финансовое планирование хозяйственной деятельности организации

4) составление системы счетов

14 Матричная модель плана счетов представляет собой группировку счетов:

1) в которой выделяются группы и классы счетов; внутри групп и классов, в свою очередь, выделяются подклассы, подгруппы и сами счета.

2) путем простого перечисления в определенном порядке

3) путем перечисления в определенном порядке в соответствии с логическим порядком, заданным составителем

4) путем выделения подгрупп счетов с учетом количественных характеристик

15. Простая модель аналитического учета реализует:

1) Способ прямой привязки аналитических счетов к каждому синтетическому счету (дебетуемому и кредитуемому) бухгалтерской записи

2) Способ прямой привязки аналитических счетов к каждому синтетическому счету (дебетуемому и кредитуемому) бухгалтерской записи с детализацией аналитического признака

3) Способ детализации хозяйственной операции по аналитическому признаку

4) Способ детализации хозяйственной операции по количественному признаку

16. Модель бесконечного периода предполагает, что:

1) построение любых отчетов требует полного пересчета итоговых данных за всю предысторию использования системы

2) учетный период может быть установлен любым в пределах срока использования системы

3) для построения отчетов возможно использование только календарных периодов (день, неделя, квартал, год)

4) для управленческого и бухгалтерского учета используется единый план счетов, но с максимально возможной детализацией

17. Модель гибкой периодизации предполагает, что:

1) построение любых отчетов требует полного пересчета итоговых данных за всю предысторию использования системы

2) учетный период может быть установлен любым в пределах срока использования системы

3) для построения отчетов возможно использование только календарных периодов (день, неделя, квартал, год)

4) для управленческого и бухгалтерского учета используется единый план счетов, но с максимально возможной детализацией

18. Обеспечивающие информационные технологии:

1) используются как инструментарий в любой предметной области

2) могут существовать вне конкретной информационной системы

3) реализуют технологию решения задач в конкретной предметной области путем

4) используют комбинации нескольких различных обеспечивающих технологий

19. Функциональные информационные технологии:

Согласована на портале № 44320

1) используются как инструментарий в любой предметной области
2) могут существовать вне конкретной информационной системы
3) реализуют технологию решения задач в конкретной предметной области путем
4) используют комбинации нескольких различных обеспечивающих технологий

20. Укажите преимущество автоматизированной формы бухгалтерского учета по сравнению с ручным способом ведения учета, позволяющее обеспечить возможность создания единой информационной базы данных.

1. Однократная регистрация первичной информации и многократное использование учетных данных
2. Возможность организации бездокументного сбора первичных учетных данных
3. Унифицированный способ обобщения учетной информации
4. Неограниченная глубина и ширина аналитического учета

14.1.2. Темы домашних заданий

1. Решение задач по разделам бухгалтерского учета
2. Проектирование подсистемы информационного обеспечения бухгалтерской информационной системы
3. Подготовка презентации на тему: «Отраслевые бухгалтерские информационные системы». Для определенной отрасли.

14.1.3. Зачёт

1) Причины и тенденции автоматизации учета на предприятии
2) Предмет, задачи и значение автоматизации учета информации
3) АСБУ и их классификация
4) Бухгалтерские ИС, цели использования и место в системе управления предприятием
5) Особенности бухгалтерской информации: требования, характеристики и пользователи
6) Общие и специфические принципы построения и функционирования БИС
7) Классификационные признаки БИС
8) Бухгалтерские комплексы: историческое место, сущность и недостатки
9) Мини-системы и комплексные бухгалтерские системы: причины, особенности, тенденции
10) Интегрированные системы: принципы организации и перспективы развития
11) Классификация БИС по принципу построения
12) Классификация БИС по технологии внедрения
13) Организация БИС на основе программного комплекса 1С: Предприятие
14) Общие принципы подготовки БИС к эксплуатации. Создание структуры организации. Ввод остатков.
15) Общие принципы организации учета движения ОС в БИС
16) Общие принципы организации начислений амортизации в БИС
17) Общие принципы организации учета НМА
18) Общие принципы организации учета МПЗ и услуг
19) Общие принципы организации учета списания материалов и выпуска продукции
20) Общие принципы организации учета поступления ТМЦ
21) Общие принципы организации учета товаров в розничной торговле
22) Общие принципы организации учета товаров в оптовой торговле
23) Общие принципы организации учета расчетов с подотчетными лицами
24) Общие принципы организации учета кассовых операций
25) Общие принципы организации расчета зарплаты
26) Общие принципы организации учета банковских операций

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Основы бухгалтерского учета.
Правила ведения бухгалтерского учета.
Бухгалтерский учет на предприятиях различных видов деятельности.
Основы построения и функционирования бухгалтерских информационных систем.

Согласована на портале № 44320

Модели компьютерной формы бухгалтерского учета.

Технология проектирования информационных систем бухгалтерского учета на платформе «1С:Предприятие 8».

Распределенные и интегрированные информационные системы.

Корпоративные информационные системы.

Обзор и анализ отечественных разработок и концепций автоматизации учетных задач.

Основные тенденции к созданию бухгалтерских информационных систем.

14.1.5. Темы лабораторных работ

1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы.

Вид деятельности – оказание услуг.

1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы.

Вид деятельности – производство продукции

1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы.

Вид деятельности – оптовая и розничная торговля

Быстрая разработка приложений на платформе «1С:Предприятие 8»

Разработка модели учетной системы на основе бухгалтерской информационной системы «1С:Бухгалтерия 8».

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

Согласована на портале № 44320

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44320