МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	6	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	2	2	8	часов
3	Всего контактной работы	10	8	8	26	часов
4	Самостоятельная работа	58	60	55	173	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	63	199	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	4	9	17	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	72	216	часов
					6.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 2; 2 семестр - 1; 3 семестр - 1
Зачет: 1, 2 семестр
Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 44334

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Е. Р. Менгардт

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Л. Е. Лычковская

Согласована на портале № 44334

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке для активного использования в межличностном и межкультурном взаимодействии.

Формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование, развитие и совершенствование навыков, умений и приёмов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для успешного участия в межличностном и межкультурном взаимодействии;

– развитие и совершенствование навыков грамматически корректного устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках для обеспечения успешной коммуникации в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

– развитие и совершенствование навыков аудирования, чтения, письма, говорения на русском и иностранном языках для активного участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

– формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа, Основы проектной деятельности (ГПО-1), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках; правила оформления грамматически корректного оформления устного высказывания и письменного изложения на русском и иностранном языках;

– **уметь** логично, аргументированно и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на русском и иностранном языках для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

– **владеть** приёмами организации успешного и результативного межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками и приемами извлечения необходимой информации из русских и иностранных источников с целью получения необходимой информации; навыками самоорганизации для профессионального самообразования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Контактная работа (всего)	26	10	8	8
Самостоятельная работа под	18	6	6	6

Согласована на портале № 44334

руководством преподавателя (СРП)				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	173	58	60	55
Подготовка к контрольным работам	83	28	30	25
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	90	30	30	30
Всего (без экзамена)	199	68	68	63
Подготовка и сдача экзамена / зачета	17	4	4	9
Общая трудоемкость, ч	216	72	72	72
Зачетные Единицы	6.0			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 English Language 1	6	4	58	64	ОК-4, ОК-7
Итого за семестр	6	4	58	68	
2 семестр					
2 English Language 2	6	2	60	66	ОК-4, ОК-7
Итого за семестр	6	2	60	68	
3 семестр					
3 English Language 3	6	2	55	61	ОК-4, ОК-7
Итого за семестр	6	2	55	63	
Итого	18	8	173	199	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 English Language 1	1.1. PERSONAL LIFE: Text A My Family, Text B Bill Gates, Grammar (nouns, plurals, articles, possessive case, pronouns, numbers, the verb TO BE, the verb TO HAVE (GOT).	2	ОК-4, ОК-7

Согласована на портале № 44334

	1.2. ONE DAY IN MY LIFE: Text A Steve's Working Day, Text B The International English School in Oxford, Grammar (оборотTHERE + TO BE, adjectives and adverbs, Present Simple Tense, Present Progressive Tense, Future Simple Tense).	2	
	1.3. THE VALUE OF EDUCATION: Text A Higher Education in Russia, Text B Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics, Grammar (Past Simple Tense, Present Perfect Tense).	2	
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
2 семестр			
2 English Language 2	2.1. THE RUSSIAN FEDERATION: Text A The Russian Federation, Text B Tomsk, Grammar (tenses of the active voice; PresentSimple Passive, Past Simple Passive).	2	ОК-4, ОК-7
	2.2. THE UNITED KINGDOM AND THE USA: Text A The United Kingdom, Text B The United States of America, Grammar(passive voice, modal verbs, conditionals II).	2	
	2.3. THE INTERNET: Text A The Internet, Text B Distance Education in TUSUR, Grammar (participle, gerund, infinitive).	2	
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
3 семестр			
3 English Language 3	UNIT 1: Текст History of ‘Yandex’, Текст Computer Configuration. Синтаксис: простое предложение (структура английского простого повествовательного предложения, способы выражения членов предложения, функции существительного в предложении, определение и способы его выражения), сложное предложение (придаточные подлежащие, придаточные сказуемые, придаточные дополнительные, придаточные определительные, придаточные обстоятельственные).	2	ОК-4, ОК-7
	UNIT 2: Текст Protecting Innovation Ideas, Текст Money Worries. Синтаксис: причастные обороты (абсолютный оборот с причастием I, абсолютный оборот с причастием II, герундиальный оборот, инфинитивные обороты).	2	
	UINIT 3: Текст Modern Recruitment Methods, Текст Tricks of the Trade, много-	2	

Согласована на портале № 44334

	функциональные слова (функции глаголов to be, to have, to do; функции и перевод слов one (ones), that (those) и местоимения it), основные способы словообразования (суффиксация, префиксация, конверсия, перенос ударения, словосложение).		
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Последующие дисциплины			
1 Научно-исследовательская работа	+	+	+
2 Основы проектной деятельности (ГПО-1)	+	+	+
3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+
4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+
5 Преддипломная практика	+	+	+
6 Финансовый менеджмент			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ОК-7	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 44334

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-4, ОК-7
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-4, ОК-7
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-4, ОК-7
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-4, ОК-7
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 English Language 1	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОК-4, ОК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	28		
	Итого	58		
	Выполнение контрольной работы	4	ОК-4, ОК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
2 семестр				
2 English Language 2	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОК-4, ОК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	30		
	Итого	60		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-4, ОК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		60		

Согласована на портале № 44334

	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
3 семестр				
3 English Language 3	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОК-4, ОК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	25		
	Итого	55		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-4, ОК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		55		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		190		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Students of Technical Sciences [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт - 2015. 465 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Лычковская, Л. Е. Английский язык. Часть I [Электронный ресурс]: курс лекций / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.08.2018).

2. Лычковская, Л. Е. Английский язык. Часть II [Электронный ресурс]: курс лекций / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.08.2018).

3. Лычковская, Л. Е. Английский язык. Часть III [Электронный ресурс]: курс лекций / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Лычковская Л. Е. Английский язык - 1 (English I) : электронный курс / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

2. Лычковская Л. Е. Английский язык - 2 (English II) : электронный курс / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

3. Лычковская Л. Е. Английский язык - 3 (English III) : электронный курс / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

4. Лычковская Л.Е. Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.08.2018).

Согласована на портале № 44334

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Copyright for Librarians: cyber.law.harvard.edu, eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru, IEEE Xplore: www.ieeexplore.ieee.org, Nano: nano.nature.com , информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

Согласована на портале № 44334

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Пример типового тестового задания.

TOMSK STATE UNIVERSITY OF CONTROL SYSTEMS AND RADIOELECTRONICS

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics was founded in 1962. At the present time TUSUR is one of the leading higher educational establishments in Russia.

There are thirteen faculties at the university. The university is staffed with highly qualified teachers. A lot of them are Doctors of Sciences. The teachers of the university train bachelors, specialists and masters in more than fifty specialties in the field of radioengineering, nanotechnology, optics, programming, information security, radioelectronics, automated control systems, information technologies, economics, management, juridical sciences, social work, etc.

The important directions in educational, scientific and research development of the university are

the exchange of students and cooperation with the leading universities of the USA, Germany, France, China, Japan, the Netherlands, Great Britain and other countries.

The innovative form of educational process in TUSUR is the organization of students' scientific societies where they are engaged in group research work and design as well as in getting additional knowledge and qualities of leaders. Such form of learning gives the start for further creative projects and for getting demanded and well-paid jobs in Russian and international industrial enterprises, firms and companies.

TUSUR was the first university in Russia that opened its own Business Incubator which is now

Согласована на портале № 44334

the residence for many students and their tutors where they carry out theoretical and practical research, create different innovative projects for industrial enterprises in Russia as well as for some other countries.

The university has modern sport facilities such as a sport gym, a football pitch, a fitness center and others. The students can do any sports they like: playing volleyball, basketball, football, tennis, and chess. They can also do rowing, judo, boxing and aerobics as well as going skiing and swimming.

In 2017 TUSUR celebrated its 55th anniversary. The strategic goal of the University is to create a world-class entrepreneurial research university. It could be achieved through the adoption of the best international practices in education and will enable TUSUR University to join the ranks of the leading international universities by 2020.

I. Прочитайте текст и закончите предложения.

1. TUSUR was founded …
a) in the twenty-first century.
b) in the twentieth century.
c) in the nineteenth century.

2. One of the important directions in educational, scientific and research development of the university is …
a) the cooperation with the leading universities of different countries
b) the cooperation with local universities.
c) the cooperation with the Ministry of Education.

3. The exchange of students with different universities all over the world is …
a) one of the useless directions of international policy of TUSUR.
b) one of the leading directions of international policy of TUSUR.
c) one of the worst directions of international policy of TUSUR.

4. The teachers of the university are …
a) highly qualified specialists in their areas.
b) highly qualified specialists in the area of economics.
c) poorly qualified specialists in their areas.

5. The innovative form of educational process in TUSUR is …
a) the organization of students' scientific societies.
b) the organization of teachers' scientific societies.
c) the organization of sport and leisure societies.

6. A lot of students of TUSUR are engaged in …
a) individual research work and design.
b) group research work and design.
c) city research work and design.

7. If you have additional knowledge and qualities of a leader, you …
a) can apply for a well-paid job.
b) can apply for a poor-paid job.
c) can apply for a worst-paid job.

8. TUSUR is famous for opening the first …
a) Business Incubator in Russia.
b) Business Incubator in the world.
c) Business Incubator in Tomsk.

9. Business Incubator of TUSUR is …

Согласована на портале № 44334

a) the residence of innovative projects creation.
b) the residence for big industrial enterprises creation.
c) the residence for schoolchildren's projects.

10. The strategic aim of TUSUR is …
a) the creation of the leading entrepreneurial research university.
b) the creation of research industrial university.
c) the creation of the educational organization.

II. Выберите правильный вариант.

11. The university … with modern sport facilities.
a) is equipped
b) equips
c) is equipping

12. The strategic goal of TUSUR is … the ranks of the leading international universities by 2020.
a) join
b) to join
c) joined

13. At Business Incubator students … some theoretical and practical research.
a) carrying out
b) carry out
c) are carried out

14. Students of TUSUR are engaged in … additional knowledge.
a) getting
b) to get
c) for getting

15. The students of the university can … any sports they like.
a) to start
b) start
c) starting

16. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics … in 1962.
a) was founded
b) is founded
c) founded

17. TUSUR was the first university in Russia that … its own Business Incubator.
a) opened
b) opens
c) will open

18. Strategic goal of TUSUR can … through the adoption of the best international practices in education.
a) to be achieved
b) be achieved
c) achieve

19. There … thirteen faculties at the university.
a) are

Согласована на портале № 44334

b) is
c) be

20. The university … modern sport facilities.
a) has
b) have
c) haves

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Определите, каким членом предложения является выделенное слово (или слова).

Cambridge University WAS FOUNDED in the 13th century.

a) подлежащее
b) сказуемое
c) дополнение
d) определение
e) обстоятельство

2. ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
Отметьте сложноподчиненные предложения, содержащие дополнительное придаточное предложение.
a) They told us that the teacher was disappointed by his answer.
b) The goods that were ordered last month have not arrived yet.
c) Do you know if any changes have been made in our time-table?
d) After the agreement had been signed, the delegation left Moscow.
f) He will never forget the city where he lived in his childhood.

3. АБСОЛЮТНЫЙ ОБОРОТ С ПРИЧАСТИЕМ I
Укажите, в каком из следующих английских предложений выделенная группа слов будет переводиться:

Так как наша лаборатория оборудована разными новыми приборами…
a) Our lab being equipped with different new instruments, the students can do their practical work there.
b) Our having equipped the lab with different new instruments was a matter of pride.
c) Equipping our lab with different new instruments, helped the students do their practical work.

4. АБСОЛЮТНЫЙ ОБОРОТ С ПРИЧАСТИЕМ I
Укажите вариант, который наиболее точно передает смысл данного предложения:

With the talks proceeding in a friendly atmosphere, the trade agreement may be signed next week.
a) The trade agreement may be signed next week because the talks are being conducted in a friendly atmosphere.
b) The trade talks are proceeding in a friendly atmosphere because the agreement is signed in a week.
c) Next week a friendly agreement will be signed at the proceeding talks.

5. АБСОЛЮТНЫЙ ОБОРОТ С ПРИЧАСТИЕМ II
Укажите, в каком из следующих английских предложений выделенная группа слов будет переводиться:

Согласована на портале № 44334

…, причем идея зарабатывать деньги была встречена с энтузиазмом.

a) Most Americans enjoyed the risk and excitement of business enterprise, the idea of money making embraced with enthusiasm.

b) Business success brought them higher living standards, by having made money with enthusiasm.

c) Rockefeller and Ford demonstrated that personal virtues could bring success in making money with enthusiasm.

6. АБСОЛЮТНЫЙ ОБОРОТ С ПРИЧАСТИЕМ II

Укажите вариант, который наиболее точно передает смысл данного предложения:

The documents signed, he locked them in the safe and left the office.

a) After the documents were signed, he locked them in the safe and went out of the office.

b) On leaving the office he signed the documents which had been locked in the safe before.

c) The safe was a sure thing to keep the documents which he signed before leaving the office.

7. ГЕРУНДИАЛЬНЫЙ ОБОРОТ

Выберите русский эквивалент для данного английского предложения:

The manager's refusing to take steps in the given situation aroused everybody's indignation.

a) То что управляющий отказывается принимать меры в данной ситуации, вызвало всеобщее возмущение.

b) Данная ситуация требовала принятия неотложных мер со стороны управляющего, о чем свидетельствовала возмущенная публика.

c) Управляющий не хотел разобраться в данной ситуации, что возмутило всех присутствующих.

8. ГЕРУНДИАЛЬНЫЙ ОБОРОТ

Укажите вариант, который наиболее точно передает смысл данного предложения:

We insisted on their delivering the goods immediately.

a) Immediate delivery of the goods was done due to our insistent request.

b) We demanded that the goods should be delivered immediately.

c) The goods were delivered at once at our insistent request.

9. СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ

Выберите русский эквивалент английского предложения, содержащего сложное дополнение:

The manager ordered the e-mail to be transmitted instantaneously.

a) Заведующий приказал отправить электронное письмо незамедлительно.

b) Заведующий сразу же отправил все послания по электронной почте.

c) Электронная почта заведующего была немедленно приведена в полный порядок.

10. СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ

Выберите английский эквивалент следующего русского предложения, учитывая особенности перевода сложного дополнения:

Фирма увеличила свои доходы путем введения электронной обработки информации.

a) The firm made business increase its profitability by introducing electronic data processing.

b) The introduction of electronic data processing was of great help in the work of the firm.

c) Having processed the data the firm increased its profitability.

Согласована на портале № 44334

11. СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Выберите русский эквивалент английского предложения, содержащего сложное подлежащее:

The material loss was estimated to be more than 1 mln. dollars.

a) Ущерб, нанесенный потерей материалов, составляет более одного миллиона долларов.

b) Было подсчитано, что материальные убытки составляли более миллиона долларов.

c) Потеря этого сырья принесла убытки свыше миллиона долларов.

12. СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Укажите вариант, который наиболее точно передает смысл следующего предложения, содержащего сложное подлежащее:

The prices for labour are likely to be influenced by the demand for the products and services for which the workers are hired.

a) The workers' wages depend, surely, on the demand for the products and services for which the workers are hired.

b) The workers' labour is valued by the results of their labour in respect to its profit.

c) Demand and supply influence the prices for labour of the hired workers.

13. ИНФИНИТИВНЫЙ ОБОРОТ С ПРЕДЛОГОМ FOR

Выберите русский эквивалент английского предложения, содержащего инфинитивный оборот:

It will take a number of years for the two sides to come to an agreement.

a) Соглашение между этими двумя сторонами будет подписано через несколько лет.

b) Потребуется много лет для того, чтобы эти две стороны пришли к какому-либо соглашению.

c) Прийти к какой-нибудь договоренности будет проблематично для этих двух сторон даже через несколько лет.

14. ИНФИНИТИВНЫЙ ОБОРОТ С ПРЕДЛОГОМ FOR

Укажите вариант, который наиболее точно передает смысл следующего предложения, содержащего инфинитивный оборот:

The first thing for him to do was to pick up a bargain at the sale.

a) Firstly, he picked up a bargain, secondly he did what he was to at the sale.

b) The sale was bargained by him for the first turn.

c) First of all, he was to make a bargain at the sale.

15. ФУНКЦИИ ГЛАГОЛА TO BE

Отметьте предложения, в которых глагол to be является вспомогательным глаголом:

a) This information is to be fed into the computer for processing.

b) Jack was working at his project all night.

c) The secretary was in the office one hour ago.

d) The summit meeting was followed by a press-conference.

f) These components are now in production.

16. ФУНКЦИИ ГЛАГОЛА TO HAVE

Отметьте предложения, в которых глагол to have является модальным глаголом:

a) She had worked as a secretary before she entered the university.

b) He has an account with the bank.

Согласована на портале № 44334

c) You have to have a visa to come to the Ukraine.
d) There is no choice. You have to finish the work in time.
c) Somebody has left all the documents in the office.

17. ФУНКЦИИ И ПЕРЕВОД СЛОВА ONE (ONES)
Укажите вариант, который наиболее точно передает смысл данного предложения:

At first we wanted to buy an expensive edition, but then changed our mind and bought a cheap one.
a) We could not make up our mind at first what edition to buy –expensive or cheap – but then decided to buy a cheap one.
b) At first we intended to buy an expensive edition but then thought better of it and bought a cheaper one.
c) Instead of buying an expensive edition, as we wanted at first, we then changed our mind and bought the cheapest one.

18. ФУНКЦИИ И ПЕРЕВОД СЛОВА THAT (THOSE)
Выберите русский эквивалент для данного английского предложения:

Some people consider that taxation is not necessary in a modern society.
a) Некоторые люди считают, что взимание налогов совсем необязательно в современном обществе.
b) Некоторые люди не считают налоги обременительном делом в современном обществе.
c) Обложение налогами – вынужденная мера в цивилизованном обществе, по мнению некоторых людей.

19. ФУНКЦИИ И ПЕРЕВОД МЕСТОИМЕНИЯ IT
Укажите вариант, который наиболее точно передает смысл данного предложения:

Some people believe that nowadays it is not wise to save money.
a) The wisdom to save money comes from the belief of some people – to store up money “for a rainy day”.
b) It is senseless namely nowadays to save money according to the opinion of some people.
c) Some people consider it not sensible nowadays to save money.

20. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ
Отметьте существительные:
a) contribution
b) comfortable
c) associate
d) measurement
f) important

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

СЕМЕСТР 1

1. PLURALS

Употребите данное существительное во множественном числе.

postman - ...

Согласована на портале № 44334

2. ARTICLES ‘A (AN)’ / ‘THE’

Вставьте нужный артикль ‘a (an)’, ‘the’ или (-) при его отсутствии.

... New York is ... largest city of ... United States of America.

3. POSSESSIVE CASE

Вместо оборота с предлогом ‘of’ образуйте оборот с существительным в притяжательном падеже.

Образец:
the office of Mr. Black - Mr. Black’s office

the table of our teacher - ...

4. PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS

Вставьте личное или притяжательное местоимение.

The company has offices in many places but ... head office is in New York.

5. THE VERB ‘TO BE’

Вставьте подходящую по смыслу форму глагола ‘to be’ в соответствующем времени и форме.

They ... at the party yesterday.

6. THERE + TO BE

Заполните пропуск, употребляя конструкцию ‘there + to be’ в соответствующем времени.

How many planets ... there in our solar system?

7. THE VERB ‘TO HAVE (GOT)’

Вставьте соответствующую форму глагола ‘to have (got)’. Если предложение отрицательное, используйте сокращенную форму.

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

8. SPECIAL QUESTIONS

Составьте специальный вопрос.

Образец:
you / were / Where / born? – Where were you born?

late / Who / was / for the lesson?

9. ADJECTIVES: DEGREES OF COMPARISON

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

Согласована на портале № 44334

Where is it ... , in the mountains or near the sea? (beautiful)

10. PRESENT SIMPLE TENSE

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1
Lorry always ... dinner at seven p.m. (have)
Lorry always has dinner at seven p.m.

Образец 2
Henry ... playing computer games. (not like)
Henry doesn't like playing computer games.

She … three foreign languages. (speak)
Pete plays football. He … ice-hockey. (not play)

11. PRESENT SIMPLE TENSE (SPECIAL QUESTIONS)

Постройте специальный вопрос.

Образец:
you / live / Why / in Tomsk? – Why do you live in Tomsk?
Helen / have / for breakfast?/ What – What does Helen have for breakfast?

When / usually / she / an English lesson?/ have

12. PRESENT PROGRESSIVE TENSE

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1
John ... music now. (listen to)
John is listening to music now.

Образец 2
I ... lectures at the moment. (not have)
I am not having lectures at the moment.

He ... an article. (translate)
They ... TV at the moment. (not watch)

13. PRESENT PROGRESSIVE TENSE (QUESTIONS)

Постройте вопросы.

Образец:
Paul / work / today? - Is Paul working today?
What / the children / do? - What are the children doing?

he / write / a letter / now?
what language / those / men / speak / now?

Согласована на портале № 44334

14. PRESENT SIMPLE AND PRESENT PROGRESSIVE TENSES

Выберите верный вариант.

I don’t know Spanish, but I ... it now.

a) am learning
b) learn
c) learning

15. PRESENT TENSES WITH A FUTURE MEANING

Отметьте предложение, в котором настоящее время (Present Progressive или Present Simple) имеет значение будущего времени.

I don’t like cooking.
The match finishes at half past nine, so I will be at home by ten o’clock.
Where is John? He is playing football in the yard.

16. PAST SIMPLE TENSE

Заполните пропуск правильной формой глагола.

She ... the article well. (understand)

17. PAST SIMPLE AND PRESENT SIMPLE TENSES

Выберите правильный вариант.

My husband ... to his boss last week.
a) speaks
b) spoke
c) speak

18. PRESENT PERFECT TENSE

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1
I ... to Italy twice. (be)
I have been to Italy twice.

Образец 2
Nancy ... this book yet. (not read)
Nancy hasn’t read this book yet.

They ... the film “War and Peace” several times. (see)
We ... the problem yet. (not solve)

19. PRESENT SIMPLE, PRESENT PROGRESSIVE, PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE TENSES

Согласована на портале № 44334

Выберите верный вариант перевода.

Мы просматриваем каталоги, которые они только что прислали.
a) We looked through the catalogues which they just sent.
b) We have looked through the catalogues which they just send.
c) We are looking through the catalogues which they have just sent.

20. PRESENT SIMPLE, PRESENT PROGRESSIVE, PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE TENSES

Выберите верный вариант.

When ... you write to your parents last time?
a) do
b) did
c) are

СЕМЕСТР 2

1. TENSES OF THE ACTIVE VOICE
Закончите предложения соответствующей формой глагола. Используйте только полные формы.

She ... at a supermarket at present. (work)
Alex ... already ... me six times. (phone)

2. REVISING TENSES OF THE ACTIVE VOICE
Выберите английский эквивалент русского глагола.

Я сдам экзамен к концу июня.
a) will pass
b) will be passing
c) will have passed

3. PRESENT SIMPLE PASSIVE – PAST SIMPLE PASSIVE
Выберите верный вариант.

I … always … to come to the meeting of the English Club.
a) am … asked
b) is … asked
c) asked

The transistor … in 1948.
a) is invented
b) invented
c) was invented

4. PRESENT SIMPLE PASSIVE – PAST SIMPLE PASSIVE
Завершите данные предложения, используя пассивный залог.

They built the first mechanical calculating machine in England.
The first mechanical calculating machine ... in England.

Согласована на портале № 44334

They orient Microsoft Corporation to produce as many programs as needed to meet people needs.
Microsoft Corporation ... to produce as many programs as needed to meet people needs.

5. TENSES OF THE PASSIVE VOICE
Выберите английский эквивалент русского глагола.

Когда мы пришли, обсуждалась повестка конференции.
a) was being discussed
b) was discussed
c) discussed

6. TENSES OF THE PASSIVE VOICE
Выберите верный вариант.

At present computers ... more widely ... in the sphere of education.
a) is being used
b) are being used
c) are used

7. REVISING TENSES OF THE ACTIVE AND PASSIVE VOICES
Выберите английский эквивалент русского глагола.

На занятиях по английскому языку уделяется много внимания практике устной речи.
a) was paid
b) has been paid
c) is paid

Он выполнит это задание, если вы ему поможете.
a) will do, will help
b) will do, help
b) will do, helps

8. MODAL VERBS
Выберите верный вариант.

This is not your mobile. You ... use it.
a) couldn’t
b) mustn’t
c) may

9. CONDITIONALS I AND II
Поставьте глаголы в скобках в соответствующую форму.

I ... finish my work this evening if you helped me. (can)
If he answers all the questions, he ... the prize. (win)

10. PARTICIPLE I
Выберите верный вариант.

The purpose of this computer was to control the operation ... by this device.
a) being performed
b) performing
c) having performed

Согласована на портале № 44334

11. PARTICIPLE I
Завершите предложение соответствующей формой причастия I.

Model: Having given a promise he couldn't fail us. (дав, после того как он дал; to give - давать)
... some magazines I came across an interesting article about UFOs. (просматривая; to look through - просматривать)

12. PARTICIPLE I
Соотнесите предложение на русском языке с английским вариантом перевода.

Используя трансформатор можно увеличить или уменьшить напряжение переменного тока.
a) Alternating current can increase or decrease its voltage due to a transformer.
b) You can use a transformer increasing or decreasing the voltage of the alternating current.
c) Using a transformer you can increase or decrease the voltage of the alternating current.

13. PARTICIPLE I OR PARTICIPLE II?
Выберите правильные формы причастий.

The translated / translating article is devoted to electrical devices.
Using / Used the mouse you can do a number of things by clicking on different icons.

14. PARTICIPLE II
Укажите наиболее точный перевод для следующего английского предложения.

The delegation of young scientists headed by the dean of our faculty has just left for Paris.
a) Делегация молодых ученых, возглавляемая деканом нашего факультета, только что выехала в Париж.
b) Молодые ученые вместе с деканом нашего факультета уехали в Париж.
c) Работой молодых ученых руководит декан нашего факультета, скоро они все вместе поедут в Париж.

15. GERUND
Укажите наиболее точный перевод для следующего английского предложения.

Making these calculations may be a very difficult and time-consuming procedure.
a) Эти вычисления, должно быть, очень трудные, так как на них было потрачено много времени.
b) Выполнение этих расчетов может оказаться очень трудной и длительной процедурой.
c) Делая эти подсчеты, мы очень устали, потому что их было много, и времени ушло на эту работу тоже много.

16. GERUND AND PARTICIPLE I
Переведите предложения и выберите верный вариант. Обратите внимание на функции герундия и причастия I.

Physical parts making up a computer system are hardware.
a) составляя
b) составив
c) составляющие

Describing the phenomenon is the aim of her research.
a) Описание
b) Описывая
c) При описании

Согласована на портале № 44334

17. INFINITIVE
Поставьте глагол в форму инфинитива.

Model: – He didn't want to be asked that question. (ask – simple passive)
The members of the commission had no time ... these calculations yet. (examine – perfect active)

18. INFINITIVE
Завершите предложение соответствующей формой инфинитива.

Model: Signals to be measured must be strong enough. (которые будут измерены; to measure – измерять)
The device ... in this article was improved by our engineers. (который будет описан; to describe - описывать)

19. INFINITIVE
Выберите верный вариант перевода.

Model: Я рад, что мне рассказали эту историю.
a) I am glad to have been told that story.
b) I am glad to tell that story.

Было разработано несколько приборов для того, чтобы обнаруживать космические лучи.
a) A number of devices were developed to detect cosmic rays.
b) A number of devices are developed in order to detect cosmic rays.

20. REVISING VERBALS
Выберите английские эквиваленты слов в скобках.

1) New principles of work (вводимые) in the research give positive results.
2) The attempt (ввести) this principle in the research has brought about much difficulty.
3) The students analysed the principles (введенные) in the research.
4) (Введение) this principle in the research was favoured by all.
5) (После того, как ввели) the new principles of work the research was soon completed.

a) having introduced
b) introducing
c) being introduced
d) to introduce
e) introduced

14.1.4. Темы контрольных работ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. THE VERB 'TO BE'
Вставьте подходящую по смыслу форму глагола 'to be' в соответствующем времени и форме.

... you at the University yesterday? – Yes, I ... .

2. THE VERB 'TO HAVE (GOT)'
Вставьте соответствующую форму глагола 'have got'. Если предложение отрицательное, используйте сокращенные формы.

They ... many lessons on Saturday.

Согласована на портале № 44334

3. ADJECTIVES: DEGREES OF COMPARISON
Замените русские прилагательные английскими эквивалентами.

Mark is (самый высокий) in our class. - ...

4. TENSES OF THE ACTIVE VOICE
Заполните пропуск глаголом в соответствующем времени согласно переводу. Используйте только полные формы.

I ... (читал) a book when the telephone rang.

5. TENSES OF THE PASSIVE VOICE
Выберите английский эквивалент русского глагола.

Когда мы пришли, обсуждалась новая картина этого режиссера.
a) was being discussed
b) discussed
c) has been discussed

6. PARTICIPLE I OR PARTICIPLE II?
Выберите правильную форму причастия.

The device producing / produced was powerful.

7. GERUND AND PARTICIPLE I
Переведите предложения и выберите верный вариант. Обратите внимание на функции герундия и причастия I.

Performing the first operation made possible further steps.
a) Выполняя
b) Выполнение
c) Выполнив

Making experiments investigators have to correlate the data of their research.
a) Делающие
b) Сделав
c) Делая

8. INFINITIVE
Выберите верный вариант перевода.

Исследовать эти данные несложно.
a) To investigate these data is not difficult.
b) These data to be explored are hardly easy.

9. АБСОЛЮТНЫЙ ОБОРОТ С ПРИЧАСТИЕМ I
Укажите вариант, который наиболее точно передает смысл данного предложения:

The business of the meeting being finished, the secretary put away her papers.
a) When the agenda of the meeting was settled, the secretary put away her papers.
b) After discussing all the questions, the secretary declared the meeting closed.
c) The aim of the secretary is to do business at the meeting.

Согласована на портале № 44334

10. ГЕРУНДИАЛЬНЫЙ ОБОРОТ

Укажите вариант, который наиболее точно передает смысл данного предложения:

Customers' shopping on the Internet saves time and transport costs, enables you to see a much greater range of goods.

a) Having shopped some goods on the Internet, the customers can see another range of goods they desire to buy, it saves time and transport costs.

b) Buying things on the Internet is a very convenient thing for the customers.

c) If you purchase on the Internet, it saves your time and transport costs, and you are able to see a much greater range of goods.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 44334

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44334