

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2014 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
3	Всего контактной работы	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	87	87	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 2

Экзамен: 1 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ)

\_\_\_\_\_ Е. Р. Менгардт

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ

\_\_\_\_\_ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ)

\_\_\_\_\_ Л. Е. Лычковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке для активного использования в межличностном и межкультурном взаимодействии.

Формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование, развитие и совершенствование навыков, умений и приёмов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для успешного участия в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- развитие и совершенствование навыков грамматически корректного устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках для обеспечения успешной коммуникации в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- развитие и совершенствование навыков аудирования, чтения, письма, говорения на русском и иностранном языках для активного участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Информационные технологии в экономике, Макроэкономика, Научно-исследовательская работа, Обучение MICROSOFT PROJECT (ГПО-2), Основы проектной деятельности (ГПО-1), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Профессиональный иностранный язык.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках; правила оформления грамматически корректного оформления устного высказывания и письменного изложения на русском и иностранном языках;
- **уметь** логично, аргументированно и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на русском и иностранном языках для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- **владеть** приёмами организации успешного и результативного межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками и приемами извлечения необходимой информации из русских и иностранных источников с целью получения необходимой информации; навыками самоорганизации для профессионального самообразования.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством	8	8

преподавателя (СРП)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	87	87
Подготовка к контрольным работам	37	37
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	50	50
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 English Language 1	8	4	87	95	ОК-4, ОК-7
Итого за семестр	8	4	87	99	
Итого	8	4	87	99	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 English Language 1	1.1. PERSONAL LIFE: Text A My Family, Text B Bill Gates, Grammar (nouns, plurals, articles, possessive case, pronouns, numbers, the verb TO BE, the verb TO HAVE (GOT)).	2	ОК-4, ОК-7
	1.2. ONE DAY IN MY LIFE: Text A Steve's Working Day, Text B The International English School in Oxford, Grammar (оборот THERE + TO BE, adjectives and adverbs, Present Simple Tense, Present Progressive Tense, Future Simple Tense).	3	
	1.3. THE VALUE OF EDUCATION: Text A Higher Education in Russia, Text B Tomsk	3	

	State University of Control Systems and Radioelectronics, Grammar (Past Simple Tense, Present Perfect Tense).		
	Итого	8	
Итого за семестр		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
	1
Последующие дисциплины	
1 Информационные технологии в экономике	+
2 Макроэкономика	+
3 Научно-исследовательская работа	+
4 Обучение MICROSOFT PROJECT (ГПО-2)	+
5 Основы проектной деятельности (ГПО-1)	+
6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+
7 Преддипломная практика	+
8 Профессиональный иностранный язык	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ОК-7	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-4, ОК-7
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-4, ОК-7
Итого		4	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 English Language 1	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	50	ОК-4, ОК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	37		
	Итого	87		
	Выполнение контрольной работы	4	ОК-4, ОК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		96		

## 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. English for Students of Technical Sciences [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт - 2015. 465 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 25.12.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Лычковская, Л. Е. Английский язык. Часть I [Электронный ресурс]: курс лекций / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 25.12.2018).

## 12.3. Учебно-методические пособия

### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Лычковская Л. Е. Английский язык - 1 (English I) : электронный курс / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.
2. Лычковская Л.Е. Иностраный язык [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 25.12.2018).

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Copyright for Librarians: [cyber.law.harvard.edu](http://cyber.law.harvard.edu), eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), IEEE Xplore: [www.ieeexplore.ieee.org](http://www.ieeexplore.ieee.org), Nano: [nano.nature.com](http://nano.nature.com), информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

Отметьте верные варианты реплик.

1. Hello, Lucie! How are you today?

A Same to you.

B I'm fine, thanks. And you?

C I'm at home now.



2. Have a nice weekend. See you on Monday.

A Goodbye! Same to you.

B Yes, would you like anything else?

C I'm fine, thanks. And you?

3. Thank you very much.

A Thank you.

B Not at all. Don't mention it.

C Really?

4. What does your English teacher look like?

A She is tall and slim with long fair hair and brown eyes.

B She is kind and intelligent.

C She is at work now.

5. What do you do?

A I am a university teacher.

B I am at work.

C I am having English at the moment.

6. I've got an exam tomorrow.

A Oh, nothing is going right in your life.

B Do your best. Good luck!

C Bad luck!

7. Where is the nearest bus stop?

A It's over there, right on the corner of Station Road and Green Street.

B It's inside the shopping center, between the clothes and shoe shops.

C It's big and comfortable.

8. I've got a terrible headache!

A You should stay at home.

B You must go to the university.

C You must phone the police.

9. Would you like a cup of tea?

A Yes, I'd love to.

B Yes, I drink a lot of tea every day.

C Here you are.

10. Let me introduce myself. I am Jane and I come from London, the UK.

A Nice to meet you, Jane!

B It's very kind of you, Jane!

C Not at all, Jane.

Отметьте правильный вариант.

11. Helen ..... from Tomsk, Russia.

A comes

B come

C is coming

12. When ..... you last go to the cinema?

A do

B did

C does

13. How many students ..... in the class?

A there is

B are there

C there are

14. Does your teacher give you a lot of homework?

A Yes, she does.

B Yes, she is.

C Yes, she gives.

15. I ..... dinner when my friend rang.

A have

B was having

C am having

16. I don't have ..... free time today.

A any

B some

C every

17. When and where ..... you born?

A were

B are

C be

18. What are you doing?

A I do my homework.

B I am doing my homework.

C I have already done my homework.

19. I went for a walk ....

A to get some fresh air.

B for get some fresh air.

C to get any fresh air.

20. Our university ..... a modern sport center.

A has

B have

C haves

#### **14.1.2. Экзаменационные тесты**

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

##### **1. PLURALS**

Употребите данное существительное во множественном числе.

postmen - ...

factory - ...

## 2. Articles 'a (an)' / 'the'

Вставьте нужный артикль 'a (an)', 'the' или (-) при его отсутствии.

She likes to play ... piano.

He wrote ... unusual story.

## 3. Possessive Case

Вместо оборота с предлогом 'of' образуйте оборот с существительным в притяжательном падеже.

Образец: the office of Mr. Black - Mr. Black's office

the birthday of my mother - ...

the surname of Helen - ...

## 4. Personal and Possessive Pronouns

Вставьте личные или притяжательные местоимения.

The company has offices in many places but ... head office is in New York.

What is ... phone number?

## 5. The verb 'to be'

Вставьте подходящую по смыслу форму глагола 'to be' в соответствующем времени и форме.

In a month I ... in England.

Yesterday we ... at the theatre.

## 6. There + to be

Заполните пропуск, употребляя конструкцию 'there + to be' в соответствующем времени.

Look! ... a photograph of your brother in the newspaper!

... many children in the park yesterday.

## 7. The verb 'to have (got)'

Вставьте соответствующую форму глагола 'have got'. Если предложение отрицательное, используйте сокращенные формы.

She ... blue eyes.

We ... a great pie last Sunday.

## 8. Special questions

Составьте специальный вопрос.

Образец: you / were / Where / born? – Where were you born?

you/are/from?/Where

Where/yesterday?/were/you

## 9. Adjectives: degrees of comparison

Вставьте требующуюся форму прилагательного.

This subject is ... than that one. (difficult)

I have ... free time than you have. (little)

#### 10. Present Simple Tense

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1: Lorry always ..... dinner at seven p.m. (have) - Lorry always has dinner at seven p.m.

Образец 2: Henry ..... playing computer games. (not like) - Henry doesn't like playing computer games.

She ... lunch at home. (have)

We ... newspapers every day (read).

#### 11. Present Simple Tense

Заполните пропуски глаголами do, does, don't, doesn't.

My daughter Mary ... like apples, but she likes oranges.

Where ... the Johnsons live?

#### 12. Present Simple Tense (special questions)

Постройте специальные вопросы.

Образец 1: you / live / Why / in Tomsk? – Why do you live in Tomsk?

Образец 2: Helen / have / for breakfast ?/ What – What does Helen have for breakfast?

Where/work?/father/your

Where do they spend every weekend?

#### 13. Present Progressive Tense

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1: John ... music now. (listen to) - John is listening to music now.

Образец 2: I ... lectures at the moment. (not have) - I am not having lectures at the moment.

Excuse me, but you ... in my place. (sit)

We ... an English lesson at the moment. (have)

#### 14. Present Progressive Tense (questions)

Постройте вопросы.

Образец 1: Paul / work / today? - Is Paul working today?

Образец 2: What / the children / do? - What are the children doing?

you/play/chess/now?

who/you/wait for?

#### 15. Present Simple and Present Progressive Tenses

Выберите верный вариант.

Mag and her sister ... live in Rome.

A aren't B doesn't C don't live

What's the matter? You ... very happy.

A look B are looking C looks

#### 16. Present Simple and Present Progressive Tenses

Отметьте предложения, выражающие действия, происходящие в данный момент времени.

a) Granny is looking for her eyeglasses.

b) Does he often clean the car?

c) My friend usually does his homework at 4 o'clock.

#### 17. Present Simple and Present Progressive Tenses

Отметьте неверное предложение.

- a) The play begins at half past seven.
- b) Does that hotel expensive?
- c) I've got two bottles of lemonade at home.

#### 18. Present tenses with a future meaning.

Отметьте предложение, в котором настоящее время (Present Progressive или Present Simple) имеет значение будущего времени.

- a) I'm leaving for Paris tomorrow.
- b) They like playing computer games.

#### 19. Past Simple Tense

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

She ... at the library last year. (work)

It ... him two hours to get to London. (take)

#### 20. Present Perfect Tense

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1: I ...to Italy twice. (be) - I have been to Italy twice.

Образец 2: Nancy ...this book yet. (not read) - Nancy hasn't read this book yet.

I ... Jack on my way home recently. (meet)

They ... the film "War and Peace" several times. (see)

### 14.1.3. Темы контрольных работ

#### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

##### 1. THE VERB 'TO BE'

Вставьте подходящую по смыслу форму глагола 'to be' в соответствующем времени и форме.

... you at the University yesterday? – Yes, I ... .

##### 2. THE VERB 'TO HAVE (GOT)'

Вставьте соответствующую форму глагола 'have got'. Если предложение отрицательное, используйте сокращенные формы.

They ... many lessons on Saturday.

##### 3. ADJECTIVES: DEGREES OF COMPARISON

Замените русские прилагательные английскими эквивалентами.

Mark is (самый высокий) in our class. - ...

##### 4. PRESENT SIMPLE TENSE (GENERAL QUESTIONS and ANSWERS)

Ответьте на вопросы.

Образец 1: Do you like watching cartoons? – Yes, I do.

Образец 2: Does Cameron have many friends? – No, she doesn't.

Does Mary speak any foreign languages? – Yes, ... .  
Do you often go to the swimming-pool? – No, ... .

#### 5. PRESENT SIMPLE TENSE

Заполните пропуски глаголами do, does, don't, doesn't.

'... you often ride a bicycle?' – Yes, I ....  
How often ... Mary visit her parents?

#### 6. PRESENT PROGRESSIVE TENSE (questions)

Постройте вопросы.

Образец 1: Paul / work / today? - Is Paul working today?

Образец 2: What / the children / do? - What are the children doing?

you / watch /TV?

Jessica / do / her homework?

#### 7. PAST SIMPLE TENSE

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Last year I ... to Italy. (go)

It was hot in the room, so I ... the window. (open)

#### 8. PAST SIMPLE and PRESENT SIMPLE TENSES

Замените глаголы в скобках английскими эквивалентами.

Every day I (покупаю) two newspapers. (buy)

Last Sunday we (не ходили) to the cinema. (go)

#### 9. PRESENT PERFECT TENSE

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1: I ... to Italy twice. (be) - I have been to Italy twice.

Образец 2: Nancy ... this book yet. (not read) - Nancy hasn't read this book yet.

I ... reading the newspaper. (finish)

She ... her own business recently. (start)

#### 10. PRESENT SIMPLE, PRESENT PROGRESSIVE and PAST SIMPLE TENSES

Выберите верный вариант перевода.

Our friends came to see us last Friday.

А Наши друзья приедут в следующую пятницу.

В Наши друзья навещают нас каждую пятницу.

С Наши друзья навестили нас в прошлую пятницу.

I have never had bad marks for the exams.

а) Я никогда не получал плохих оценок за экзамены.

б) Я никогда не получаю плохих оценок за экзамены.

с) Навряд ли я получу плохие оценки за экзамен.

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на



подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.