МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	20	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	22	22	часов
4	Самостоятельная работа	185	185	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Экзамен: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 44357

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента	_____	О. Н. Петухов
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 44357

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

дать студентам современное представление об организации производственного процесса на предприятии.

1.2. Задачи дисциплины

– Дать теоретические знания об основах организации производства на предприятии.

– Дать практические навыки в области проектирования различных производственных и трудовых процессов.

– Привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Регламентация и нормирование труда, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Методы принятия управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике;

– ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** научные основы организации производства; нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.

– **уметь** использовать навыки в области проектирования различных производственных и трудовых процессов.

– **владеть** навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике; навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	22	22

Согласована на портале № 44357

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	185	185
Подготовка к контрольным работам	95	95
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	90	90
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Производственный процесс	2	2	20	22	ПК-14, ПК-9
2 Производственная программа предприятия	2		24	26	ПК-14, ПК-9
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	4		24	28	ПК-14, ПК-9
4 Основные и оборотные средства предприятия	2		24	26	ПК-14, ПК-9
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	2		24	26	ПК-14, ПК-9
6 Издержки и результаты производства	4		25	29	ПК-14, ПК-9
7 Инвестиционная деятельность предприятия	2		22	24	ПК-14, ПК-9
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	2		22	24	ПК-14, ПК-9
Итого за семестр	20	2	185	207	
Итого	20	2	185	207	

Согласована на портале № 44357

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Производственный процесс	Предприятие как основной субъект хозяйствования	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
2 Производственная программа предприятия	Планирование производственной программы	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	Организация производственных процессов	4	ПК-14, ПК-9
	Итого	4	
4 Основные и оборотные средства предприятия	Основные средства и основные фонды предприятия	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Трудовые ресурсы предприятия	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
6 Издержки и результаты производства	Себестоимость, как экономическая категория. Классификация затрат на производство	4	ПК-14, ПК-9
	Итого	4	
7 Инвестиционная деятельность предприятия	Инвестиции и инвестиционная деятельность	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	Технология принятия управленческих решений	2	ПК-14, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 44357

	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Регламентация и нормирование труда	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Бизнес-планирование	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Методы принятия управленческих решений	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-14	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-14, ПК-9
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Производственный процесс	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 44357

	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
2 Производственная программа предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
4 Основные и оборотные средства предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
6 Издержки и результаты производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	13		
	Итого	25		
7 Инвестиционная деятельность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	22		
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	22		

Согласована на портале № 44357

решений				
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-14, ПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		185		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		194		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Рябчикова Т. А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие — Томск Эль Контент, 2013. — 130 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 26.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 26.08.2018).
2. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Подопригора - 2017. 114 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 26.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рябчикова Т. А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. А. Рябчикова, М. А. Афонасова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 26.08.2018).
2. Рябчикова Т. А. Экономика и организация производства: электронный курс / Т. А. Рябчикова - Томск, ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 44357

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (источники в свободном доступе)
2. Консультант Плюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 44357

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Организационная система управления производством – это:
а) метод управления производством.
б) функция организованных систем различной природы.
в) функция, обеспечивающая программное регулирование.
г) состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.

2. Что позволяет методика планирования:
а) неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения.
б) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения.
в) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
г) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.

3. Планирование работ технического обслуживания должно обеспечивать:
а) оперативное планирование выполнения работ.
б) технологический процесс выполнения работ.
в) высокопроизводительное использование выполнения работ.
г) высокопроизводительное использование рабочего времени при всем разнообразии работ.

4. Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:
а) для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ.
б) для планирования распределения неизвестного заранее объема работ.
в) для рационального распределения неизвестного заранее объема работ.
г) для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ.

5. Оборотные средства делятся на:
а) групповые и собственные.
б) заемные и общие.
в) собственные и заемные.
г) групповые и заемные.

6. Работа – это:
а) процесс, происходящий во времени.
б) процесс, зависящий от скорости.

Согласована на портале № 44357

в) операция выполнения необходимого объема.
г) процесс, требующий затрат ресурсов.

7. Методика планирования:
а) позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения.
б) обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства.
в) определяется для каждой бригады и каждого объекта.
г) предусматривает реализацию продукции.

8. Денежные средства:
а) осуществляются производством объединения.
б) складываются из доходов от эксплуатационной и подсобно-вспомогательной деятельности.
в) определяются исходя качества технических единиц устройств автоматики и связи.
г) образуют по нормативу за счет себестоимости продукции ремонтный фонд.

9. Под оборачиваемостью понимается:
а) освобождения их оборота части средств.
б) предметы, которые участвуют только в одном цикле производственного процесса.
в) период времени в днях, в течении которого эти средства совершают кругооборот.
г) основное финансирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции.

10. На какие группы можно разделить систематизацию всех видов ресурсов:
а) оборотные и временные.
б) общие и групповые.
в) не возобновляемые и возобновляемые
г) периодические и временные.

11. Общая экономическая эффективность капитальных вложений определяется:
а) при разработке перспективных и годовых планов развития в целом.
б) основным показателем технического развития.
в) по народному хозяйству.
г) возможностью прогнозирования сроков окончания работ.

12. Показателем сравнительной экономической эффективности капитальных вложений является:
а) максимум приведенных затрат.
б) минимум приведенных затрат.
в) коэффициент экономической эффективности.
г) объем чистой продукции.
13. Текущие затраты изменяются:
а) по объему.
б) в скорости.
в) во времени.
г) в показателях.
14. Экономическую эффективность использования действующих фондов определяют:
а) как отношение доходов за год к среднегодовой стоимости производственных основных фондов и оборотных средств.
б) складываются суммы капитальных вложений и суммы текущих затрат.
в) как сумму годового объема продукции и себестоимости продукции.
г) как обратную величину общей экономической эффективности.

15. Надежность - это:

Согласована на портале № 44357

а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.

б) свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.

в) свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.

г) свойство объекта восстанавливать все параметры.

16. Безотказность – это:

а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.

б) свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.

в) свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.

г) свойство объекта восстанавливать все параметры.

17. Ремонтопригодность – это:

а) свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течении некоторого времени.

б) свойство объекта, заключающиеся в приспособленности к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказов.

в) свойство объекта сохранять в течении определенного времени в установленных пределах значения всех параметров.

г) свойство объекта восстанавливать все параметры.

18. Вероятность безотказной работы:

а) показатель безотказности невосстанавливаемой системы.

б) математическое ожидание времени восстановления работоспособного состояния объекта после отказа.

в) вероятность того, что в пределах заданной наработки объекта возникает безотказность.

г) все элементы системы работают одинаково.

19. Интенсивность отказов:

а) показатель безотказности невосстанавливаемой системы.

б) математическое ожидание времени восстановления работоспособного состояния объекта после отказа.

в) вероятность того, что в пределах заданной наработки отказ объекта не возникает.

г) все элементы системы работают одинаково.

20. Управление – это:

а) система научных знаний.

б) метод управления производством.

в) функция организованных систем различной природы.

г) функция, обеспечивающая программное регулирование.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Свод правил, регулирующих цели, задачи предприятия, предмет его деятельности, систему и органы управления, имущество, распределение прибыли, порядок реорганизации и ликвидации и другие вопросы жизни предприятия – это:

А) учредительный договор предприятия;

Б) устав предприятия;

Согласована на портале № 44357

В) уставной капитал предприятия.

2. НЕ является юридическим лицом:
А) общество с ограниченной ответственностью
Б) благотворительный фонд;
В) индивидуальный предприниматель.

3. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это:
А) производственные кооперативы;
Б) потребительские кооперативы
В) хозяйственные товарищества и общества;

4. Распределять акции только среди своих учредителей или иного заранее определённого круга лиц может:
А) общество с ограниченной ответственностью
Б) закрытое акционерное общество
В) открытое акционерное общество

5. Проводить открытую подписку на свои акции и их свободную продажу может:
а) общество с ограниченной ответственностью
б) закрытое акционерное общество
в) открытое акционерное общество

6. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении участниками паевых взносов – это:
а) система участия
б) акционерное общество
в) производственный кооператив

7. Процесс проникновения компаний в другие отрасли, не находящиеся в прямой производственной или функциональной связи с их отраслью – это:
А) система участия;
Б) диверсификация;
В) корпорация;

8. Союз, в который объединяются как отдельные предприятия, так и их объединения различных отраслей производства при наличии одного ведущего направления на основе финансовой зависимости от головной компании – это:
А) концерн;
Б) консорциум;
В) хозяйственная ассоциация.

9. Ряд многоступенчатого подчинения одних предприятий другим путем участия в их акционерном капитале (приобретение контрольных пакетов акций) – это:
а) система участия
б) диверсификация
в) товарищество на вере

10. Временное добровольное объединение предприятий для решения конкретных задач по реализации крупных целевых программ и проектов – это:
А) концерн;
Б) консорциум;

Согласована на портале № 44357

В) ассоциация;

11. Доход предприятия в денежной форме от реализации произведённой продукции – это:
А) выручка
Б) основные фонды
В) оборотные средства

12. Для измерения объема продукции в трудовых единицах измерения необходимо знать:
А) коэффициент сложности изделий
Б) цены на изделия
В) трудоёмкость производства изделий

13. Денежное выражение стоимости продукта, косвенно отражающая количество общественно необходимого труда затраченного на его производство и реализацию, а также учитывающего его потребительскую стоимость – это:
А) выручка
Б) себестоимость
В) цена

14. Подход к ценообразованию «ориентация на издержки» включает в себя следующие методы ценообразования:
А) «средние издержки плюс прибыль»,
Б) «обеспечение целевой нормы прибыли при установленных объёмах производства»
В) установление цены на основе ощущаемой ценности товара,
Г) установление цены на уровне текущих цен
Д) закрытые торги

15. Подход к ценообразованию «ориентация на спрос» включает в себя следующие методы ценообразования:
А) «средние издержки плюс прибыль»,
Б) «обеспечение целевой нормы прибыли при установленных объёмах производства»
В) установление цены на основе ощущаемой ценности товара,
Г) установление цены на уровне текущих цен
Д) закрытые торги

16. Среди крупных поставщиков, которые приглашаются к участию в торгах на поставку отдельных видов товара, принят следующий подход к ценообразованию:
А) ориентация на издержки
Б) ориентация на спрос
В) ориентация на конкуренцию

17. Классификационный перечень изделий, характеризующий основное направление производства – это:
А) производственная программа
Б) номенклатура выпускаемой продукции
В) ассортимент выпускаемой продукции

18. Намечаемое предприятием задание по производству и реализации продукции определенных номенклатуры и ассортимента – это:
А) товарная продукция;
Б) производственная мощность;
В) производственная программа

19. Соотношение продукции внутри отдельного её наименования – это:

Согласована на портале № 44357

А) номенклатура выпускаемой продукции
Б) ассортимент выпускаемой продукции
В) производственная программа

20. Отношение объёма производства продукции к среднегодовой производственной мощности – это:
А) коэффициент использования производственной мощности
Б) фондоёмкость продукции
В) фондоотдача производства

14.1.3. Темы контрольных работ

"Экономика и организация производства"

1. Участниками внутренней деятельности предприятия являются:
А) собственники
Б) конкуренты
В) трудовой коллектив
Г) кредиторы
Д) поставщики

2. Участниками внешней деятельности предприятия являются:
А) собственники
Б) конкуренты
В) трудовой коллектив
Г) кредиторы
Д) поставщики

3. Общество, на решения которого может влиять другое предприятие в силу его преобладающего участия в уставном капитале данного общества, или в соответствии с заключенным договором – это:
А) общество с дополнительной ответственностью;
Б) дочернее общество;
В) закрытое акционерное общество.

4. Федеральное казённое предприятие – это
А) акционерное общество;
Б) унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения;
В) унитарное предприятие на праве оперативного управления.

5. Участниками полных товариществ являются:
А) физические лица;
Б) индивидуальные предприниматели;
В) коммерческие организации.

6. Объединения крупных финансовых, банковских структур и научно производственных объединений, на основе участия в их уставном капитале – это:
А) финансово-промышленная группа;
Б) федеральный научно-производственный центр;
В) консорциум

7. Предприятия и организации оборонной, ракетно-космической и атомной промышленности, являющиеся основными разработчиками и изготовителями важнейших видов вооружения, космической техники и комплектующих изделий к ним – это:
А) финансово-промышленные группы;
Б) федеральные научно-производственные центры;

Согласована на портале № 44357

В) консорциумы.

8. Создаётся как временное добровольное объединение предприятий для решения конкретных задач по реализации крупных целевых программ и проектов:

А) концерн;

Б) консорциум;

В) финансово-промышленная группа.

9.Для измерения объема продукции в стоимостных единицах измерения необходимо знать:

А) коэффициент сложности изделий

Б) цены на изделия

В) трудоёмкость производства изделий

10. Для измерения объема продукции в условно-натуральных единицах измерения необходимо знать:

А) коэффициент сложности изделий

Б) цены на изделия

В) трудоёмкость производства изделий

11. Рыночная цена товара формируется под воздействием факторов первого и второго уровня; к факторам первого уровня относят:

А) общественную цену производства (общественные издержки производства и средняя прибыль);

Б) соотношение спроса и предложения на товар (равновесная цена);

В) качество товара;

Г) объем поставок;

Д) государственное регулирование

12. Рыночная цена товара формируется под воздействием факторов первого и второго уровня; к факторам второго уровня относят:

А) общественную цену производства (общественные издержки производства и средняя прибыль);

Б) соотношение спроса и предложения на товар (равновесная цена);

В) качество товара;

Г) объем поставок;

Д) государственное регулирование.

13. Составить правильную последовательность разработки плана производства и реализации продукции: 1) определение объема производства каждого изделия в натуральном выражении; 2) определение номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции, потребности в ней и объема поставок; 3) определение общего объема продукции в стоимостном выражении; 4) обоснование объема выпуска продукции по отдельным изделиям производственной мощностью.

А) 1,3,2,4;

Б) 2,1,4,3;

В) 2,3,1,4.

14. Количество продукции j-го наименования в оптимальном плане в натуральном выражении ограничивается следующими показателями:

А) минимальный выпуск j-го вида продукции, обязательный для предприятия;

Б) максимальный выпуск j-го вида продукции, ограниченный возможностями сбыта;

В) затраты материальных ресурсов на изготовление j-го вида продукции.

15. Мощность предприятия определяется:

А) производственной программой;

Согласована на портале № 44357

Б) мощностью ведущего цеха;
В) суммарной мощностью производственных подразделений.

16. Отношение полезного фонда времени работы оборудования к норме времени на изготовление единицы продукции – это расчёт:
А) производственной мощности;
Б) производительности труда;
В) численности основных рабочих.

17. При расчёте этого показателя учитывают остатки готовой продукции на складах предприятия начало и конец анализируемого периода:
А) товарная продукция
Б) реализованная продукция
В) валовая продукция

18. Продукция, произведенная для реализации на сторону, т. е. за пределы предприятия – это продукция:
А) Товарная;
Б) Реализованная
В) Валовая

19. Продукция, которая незакончена производством и находится на разных его стадиях от запуска материалов в производство (на технологические операции) до сдачи на склад или заказчику полностью законченной продукции – это:
А) производственные запасы
Б) незавершенное производство
В) расходы будущих периодов

20. Стоимость всей промышленной продукции, произведенной предприятием, не зависимо от степени ее готовности – это продукция:
А) Товарная;
Б) Реализованная
В) Валовая

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Согласована на портале № 44357

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 44357

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44357