

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика фирмы**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2014 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	153	153	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. АСУ

\_\_\_\_\_ Е. Б. Грибанова

Заведующий обеспечивающей каф.  
АСУ

\_\_\_\_\_ А. М. Корилов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
АСУ

\_\_\_\_\_ А. М. Корилов

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)

\_\_\_\_\_ А. И. Исакова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины - сформировать у студентов представление как об основах и общей практике экономической деятельности предприятий, так и о современных методах и инструментах решения конкретных экономических задач.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;
- изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучение методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- изучение методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;
- изучение принципов организации производственного процесса;
- изучение основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;
- изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика фирмы» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учёт, Финансы и кредит, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

– **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

- **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		9 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Подготовка к контрольным работам	44	44
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	109	109
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	1	2	13	14	ПК-22
2 Предприятие в условиях рыночной экономики.	1		13	14	ПК-22
3 Товарная политика предприятия.	1		13	14	ПК-22
4 Основные фонды предприятия.	1		14	15	ПК-22
5 Оборотные фонды предприятия.	1		13	14	ПК-22
6 Персонал предприятия.	2		13	15	ПК-22
7 Затраты предприятия.	2		13	15	ПК-22
8 Финансы предприятия.	2		13	15	ПК-22
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	2		16	18	ПК-22
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии.	1		16	17	ПК-22
11 Результаты деятельности предприятия.	2		16	18	ПК-22
Итого за семестр	16	2	153	171	
Итого	16	2	153	171	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования. Рыночная экономика, особенности ее функционирования. Рыночная конкуренция.	1	ПК-22
	Итого	1	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики.	Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классификация предприятий. Внешняя среда деятельности предприятия.	1	ПК-22
	Итого	1	
3 Товарная политика предприятия.	Виды продукции предприятия. Жизненный цикл товара (продукта). Качество и конкурентоспособность продукции. Цена и ценообразование на продукцию предприятия.	1	ПК-22
	Итого	1	
4 Основные фонды предприятия.	Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы и активы.	1	ПК-22
	Итого	1	
5 Оборотные фонды предприятия.	Оборотные фонды предприятия и их структура. Производственные запасы предприятия. Незавершенное производство. Оборотные средства и показатели эффективности их использования. Управление оборотными средствами.	1	ПК-22
	Итого	1	
6 Персонал предприятия.	Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Планирование численности работников предприятия. Организация оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии.	2	ПК-22

	Итого	2	
7 Затраты предприятия.	Классификация затрат предприятия. Смета затрат на производство. Себестоимость продукции предприятия. Мероприятия по снижению себестоимости продукции.	2	ПК-22
	Итого	2	
8 Финансы предприятия.	Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Налогообложение предприятий. Финансовое планирование на предприятии.	2	ПК-22
	Итого	2	
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Понятие и виды эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности капитальных вложений. Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий).	2	ПК-22
	Итого	2	
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии.	Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка эффективности инноваций.	1	ПК-22
	Итого	1	
11 Результаты деятельности предприятия.	Анализ рентабельности предприятия. Баланс предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	2	ПК-22
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Предшествующие дисциплины</b>											
1 Бухгалтерский учёт	+										
2 Финансы и кредит	+										
3 Экономическая теория	+	+									
<b>Последующие дисциплины</b>											
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты	+	+	+								

и процедуру защиты											
2 Преддипломная практика	+	+	+								

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-22	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-22
Итого		2	

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		

3 Товарная политика предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
4 Основные фонды предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
5 Оборотные фонды предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
6 Персонал предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
7 Затраты предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
8 Финансы предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
10 Инвестиционная и инновационная	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен



деятельность на предприятии.	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
11 Результаты деятельности предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-22	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **12.1. Основная литература**

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афонасова М. А. - Томск, ТУСУР, 2014. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.08.2018).

#### **12.2. Дополнительная литература**

1. Исаков М. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятий / М.Н. Исаков.— Томск [Электронный ресурс]: факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2007. Доступ из личного кабинета — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.08.2018).

2. Земцова, Л. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Земцова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.08.2018).

#### **12.3. Учебно-методические пособия**

##### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия: электронный курс / М. А. Афонасова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.

2. Афонасова, М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. А. Афонасова, А. М. Корилов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (дата обращения: 30.08.2018).

##### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
3. Polpred.com Обзор СМИ: [www.polpred.com](http://www.polpred.com)

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Рыночная экономика – это тип экономики, основанный на принципах:
  - a) возмещения некоторых видов затрат на производство;
  - b) наиболее справедливого распределения товаров и услуг;
  - c) свободного предпринимательства, ориентации на потребности рынка.
2. По территориально-географическому признаку рынок может быть классифицирован следующим образом:
  - a) рынок продавцов и рынок покупателей;
  - b) финансовый и нефинансовый рынок;
  - c) внутренний и внешний рынок.
3. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
  - a) Потребительский рынок – это рынок, где осуществляется купля-продажа предметов потребления.
  - b) Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство продукции.
  - c) Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.
4. Фондовый рынок – это:
  - a) рынок ценных бумаг;
  - b) часть финансового рынка, на котором обращаются инвестиционные ресурсы;
  - c) совокупность операций по купле-продаже долговых обязательств.
5. Рынок интеллектуальной продукции включает:
  - a) рынок рабочей силы;
  - b) рынок технологий;
  - c) фондовый рынок.
6. Рынок промежуточных продавцов – это рынок:

- a) незавершенных строительных объектов;
  - b) посреднических операций;
  - c) средств производства.
7. Основной характеристикой любого рынка является:
- a) численность продавцов и покупателей;
  - b) емкость рынка;
  - c) конкурентоспособность товаров.
8. Свободная конкуренция характеризуется:
- a) наличием большого числа производителей и потребителей аналогичных товаров;
  - b) отсутствием большого количества конкурентов;
  - c) наличием единственного производителя.
9. Особенностью рынка труда является:
- a) наличие большого числа товаропроизводителей;
  - b) ограниченное количество потребителей продукции;
  - c) объектом купли-продажи на нем является право на использование рабочей силы, ее знаний, квалификации.
10. Рынок чистой монополии характеризуется:
- a) большим количеством производителей аналогичного товара;
  - b) ограниченным количеством потребителей товаров;
  - c) единственным производителем товаров.
11. Предприятие в рыночной экономике представляет собой:
- a) микроэкономическую систему, характеризующуюся завершенным воспроизводственным процессом и обособлением ресурсов;
  - b) социальную систему, характеризующуюся производственным потреблением ресурсов;
  - c) хозяйствующий субъект с централизованной системой планирования производства.
12. Важнейшей характеристикой предприятия является:
- a) состояние производственной дисциплины;
  - b) состояние производственных запасов;
  - c) степень экономической самостоятельности.
13. Предприятие как юридическое лицо характеризуется наличием:
- a) в хозяйственном обороте средств производства и предметов потребления;
  - b) в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества;
  - c) ограничений на хозяйственный оборот со стороны органов государственной власти.
14. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:
- a) полного товарищества и неполного товарищества;
  - b) товарищества на вере и коммандитного товарищества;
  - c) полного товарищества и товарищества на вере.
15. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
- a) Участники полного товарищества не принимают участия в его деятельности.
  - b) Прибыли и убытки полного товарищества распределяются между его участниками пропорционально долям в складочном капитале.
  - c) Участники общества с ограниченной ответственностью отвечают по его обязательствам всем принадлежащим им личным имуществом.
16. Акционерное общество может быть организовано в форме:
- a) общества с дополнительной ответственностью;
  - b) открытого и закрытого общества;
  - c) дочернего и зависимого предприятия.
17. Производственный кооператив предполагает:
- a) личное трудовое участие его членов в деятельности кооператива;
  - b) обязательный выпуск акций;
  - c) вхождение в состав более крупного объединения хозяйствующих субъектов.
18. Выбрать ВЕРНОЕ утверждение.
- a) Участники открытого акционерного общества могут отчуждать принадлежащие им акции

без согласия других акционеров.

б) Участники закрытого акционерного общества не имеют права голоса.

с) Закрытое акционерное общество является унитарным предприятием.

19. Интегрированными предприятиями являются:

а) корпорации и холдинги;

б) производственные кооперативы;

с) полные товарищества.

20. К внешним факторам косвенного воздействия на предприятие относятся:

а) поставщики, потребители, конкуренты;

б) экономические, политические, демографические факторы;

с) производственные и непроизводственные факторы.

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

1. Рыночная экономика предполагает:

а) возмещение всех видов текущих затрат на производство;

б) наиболее справедливое распределение товаров и услуг;

с) наиболее рациональное использование ресурсов.

2. Рынок – это:

а) основанная на экономической свободе система обмена, купли-продажи между продавцом и покупателем товара;

б) территориальная система производства и распределения благ;

с) совокупность произведенных в обществе товаров и услуг за определенный период времени.

3. Выбрать верное утверждение.

а) Рыночная конкуренция заставляет внедрять прогрессивные технологии, применять более качественные материалы.

б) Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство и сбыт продукции.

с) Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.

4. На рынке интеллектуальной продукции осуществляются операции:

а) посреднические между изобретателями и потребителями;

б) по финансированию НИОКР;

с) по купле-продаже произведений науки, литературы и искусства.

5. Финансовый рынок включает:

а) совокупность операций по купле-продаже товаров, услуг, валюты;

б) валютный рынок, рынок ценных бумаг, рынок ссудных капиталов;

с) фондовый рынок и рынок технологий.

6. Потребительский рынок – это:

а) рынок посреднических операций;

б) рынок, где осуществляется купля-продажа предметов потребления;

с) рынок, где объектом купли-продажи является рабочая сила.

7. Рынок выполняет следующие функции:

а) покупательскую, информационную, балансовую;

б) регулируемую, распределительную, контролируемую;

с) инфраструктурную, защитную, производственную.

8. К средствам конкурентной борьбы на рынке относятся:

а) качество, цена товара, ассортимент;

б) финансовые ресурсы, рынки, капитал;

с) производители и потребители.

9. Особенностью олигополистического рынка является:

а) большое число товаропроизводителей;

б) ограниченное количество потребителей продукции;

с) неценовой характер конкуренции.

10. Выберите верное утверждение.

а) Рыночная конкуренция препятствует научно-техническому прогрессу.

б) Конкуренция ограничивает количество потребителей товаров.

с) Рыночная конкуренция выступает в качестве главной регулирующей силы в рыночной экономике.

11. Предприятие в рыночной экономике несет ответственность:

- а) за нарушение договорных обязательств и налоговой дисциплины;
- б) за социальное развитие коллектива;
- с) за нарушение трудовой дисциплины и условий хозяйствования.

12. Главными направлениями деятельности предприятия являются:

- а) управленческая, торговая, посредническая;
- б) производственная, социальная, общественная;
- с) производственная, маркетинговая, инновационная.

13. Предприятие реализует свою продукцию по ценам, устанавливаемым:

- а) государством (органами государственной власти);
- б) самостоятельно или на договорной основе;
- с) органами регионального (муниципального) управления.

14. В командитном товариществе существует два типа участников:

- а) полные товарищи и учредители;
- б) акционеры и командитисты;
- с) полные товарищи и вкладчики.

15. Факторы внешней среды предприятия делятся на две группы:

- а) государственные и негосударственные;
- б) прямого воздействия и косвенного воздействия;
- с) природно-географические и политические.

16. Открытое акционерное общество характеризуется:

- а) ответственностью участников по обязательствам общества;
- б) свободной продажей своих акций;
- с) наличием дочерних и зависимых предприятий.

17. Унитарное предприятие характеризуется:

- а) отсутствием права собственности на закрепленное за ним имущество;
- б) обязательным выпуском акций;
- с) распределением дохода пропорционально вкладу в уставной капитал.

18. Выбрать верное утверждение.

- а) Демографические факторы являются важнейшими факторами макросреды предприятия.
- б) Социальные факторы относятся к факторам микросреды предприятия.
- с) Научно-технические факторы определяют уровень разделения труда на предприятии.

19. Интеграция предприятий – это:

- а) объединение усилий предприятий для достижения стратегических целей;
- б) организационно-правовая форма крупных предприятий;
- с) процесс разделения имущества предприятий с целью повышения конкурентоспособности.

20. По формам собственности предприятия делятся:

- а) на крупные, средние, малые;
- б) на частные, государственные, муниципальные;
- с) на производственные и непроизводственные.

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика фирмы

1. Производственная программа предприятия отражает:

- а) объем, номенклатуру и ассортимент продукции;
- б) объем товарной продукции предприятия;
- с) сроки выпуска каждого вида продукции предприятия.

2. Незавершенное производство – это:

- а) реализованная продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им;
- б) полупродукт, технологический процесс изготовления которого не завершен;
- с) показатель внутризаводского оборота.

3. Товарная продукция предприятия характеризует:

- a) объем и номенклатуру товаров и полуфабрикатов, оплаченным покупателем;
  - b) объем производства предприятия по полностью законченным и подлежащим реализации товарам;
  - c) объем производства товаров, потребляемых внутри предприятия.
4. Валовая продукция предприятия включает:
- a) продукцию, отгруженную потребителям, но не оплаченную ими;
  - b) вновь созданную стоимость на предприятии;
  - c) объем производства предприятия независимо от степени готовности изделий и продуктов.
5. Номенклатура продукции представляет собой:
- a) товарную политику предприятия;
  - b) перечень наименований отдельных видов выпускаемой продукции;
  - c) продукцию предприятия, предназначенную для реализации на сторону.
6. Нормой амортизации основных фондов называется:
- a) размер амортизационного фонда;
  - b) процент амортизационных отчислений;
  - c) сумма амортизационных отчислений.
7. Первоначальная стоимость основных фондов – это сумма затрат:
- a) на приобретение, доставку и монтаж основных фондов;
  - b) связанных с транспортировкой и установкой основных фондов;
  - c) на совершенствование технологического процесса изготовления основных фондов.
8. К нематериальным основным фондам предприятия относятся:
- a) наукоемкие промышленные технологии;
  - b) рабочий и продуктивный скот;
  - c) жилой фонд предприятия, стоящий у него на балансе.
9. Основные фонды предприятия включают:
- a) средства труда и предметы труда;
  - b) производственные и непроизводственные фонды;
  - c) средства производства и хозяйственный инвентарь.
10. Износ основных фондов бывает:
- a) моральный и физический;
  - b) первой и второй формы;
  - c) линейный и нелинейный.

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.



**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.