МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика фирмы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	153	153	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 44422

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ	_____	Е. Б. Грибанова
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 44422

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины - сформировать у студентов представление как об основах и общей практике экономической деятельности предприятий, так и о современных методах и инструментах решения конкретных экономических задач.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;
- изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучение методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- изучение методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;
- изучение принципов организации производственного процесса;
- изучение основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;
- изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика фирмы» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учёт, Финансы и кредит, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.
- **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 44422

		9 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Подготовка к контрольным работам	44	44
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	109	109
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	1	2	13	14	ПК-22
2 Предприятие в условиях рыночной экономики.	1		13	14	ПК-22
3 Товарная политика предприятия.	1		13	14	ПК-22
4 Основные фонды предприятия.	1		14	15	ПК-22
5 Оборотные фонды предприятия.	1		13	14	ПК-22
6 Персонал предприятия.	2		13	15	ПК-22
7 Затраты предприятия.	2		13	15	ПК-22
8 Финансы предприятия.	2		13	15	ПК-22
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	2		16	18	ПК-22
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии.	1		16	17	ПК-22
11 Результаты деятельности предприятия.	2		16	18	ПК-22
Итого за семестр	16	2	153	171	
Итого	16	2	153	171	

Согласована на портале № 44422

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования. Рыночная экономика, особенности ее функционирования. Рыночная конкуренция.	1	ПК-22
	Итого	1	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики.	Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классификация предприятий. Внешняя среда деятельности предприятия.	1	ПК-22
	Итого	1	
3 Товарная политика предприятия.	Виды продукции предприятия. Жизненный цикл товара (продукта). Качество и конкурентоспособность продукции. Цена и ценообразование на продукцию предприятия.	1	ПК-22
	Итого	1	
4 Основные фонды предприятия.	Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы и активы.	1	ПК-22
	Итого	1	
5 Оборотные фонды предприятия.	Оборотные фонды предприятия и их структура. Производственные запасы предприятия. Незавершенное производство. Оборотные средства и показатели эффективности их использования. Управление оборотными средствами.	1	ПК-22
	Итого	1	
6 Персонал предприятия.	Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Планирование численности работников предприятия. Организация оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии.	2	ПК-22

Согласована на портале № 44422

	Итого	2	
7 Затраты предприятия.	Классификация затрат предприятия. Смета затрат на производство. Себестоимость продукции предприятия. Мероприятия по снижению себестоимости продукции.	2	ПК-22
	Итого	2	
8 Финансы предприятия.	Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Налогообложение предприятий. Финансовое планирование на предприятии.	2	ПК-22
	Итого	2	
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Понятие и виды эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности капитальных вложений. Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий).	2	ПК-22
	Итого	2	
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии.	Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка эффективности инноваций.	1	ПК-22
	Итого	1	
11 Результаты деятельности предприятия.	Анализ рентабельности предприятия. Баланс предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.	2	ПК-22
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Бухгалтерский учёт	+										
2 Финансы и кредит	+										
3 Экономическая теория	+	+									
Последующие дисциплины											
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты	+	+	+								

Согласована на портале № 44422

и процедуру защиты											
2 Преддипломная практика	+	+	+								

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-22	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-22
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		

Согласована на портале № 44422

3 Товарная политика предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
4 Основные фонды предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
5 Оборотные фонды предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
6 Персонал предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
7 Затраты предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
8 Финансы предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
10 Инвестиционная и инновационная	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 44422

деятельность на предприятии.	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
11 Результаты деятельности предприятия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-22	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-22	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афонасова М. А. - Томск, ТУСУР, 2014. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Исаков М. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятий / М.Н. Исаков.— Томск [Электронный ресурс]: факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2007. Доступ из личного кабинета — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2018).

2. Земцова, Л. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Земцова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия: электронный курс / М. А. Афонасова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.

2. Афонасова, М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. А. Афонасова, А. М. Кориков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 30.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 44422

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
3. Polpred.com Обзор СМИ: www.polpred.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 44422

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Рыночная экономика – это тип экономики, основанный на принципах:

a) возмещения некоторых видов затрат на производство;

b) наиболее справедливого распределения товаров и услуг;

c) свободного предпринимательства, ориентации на потребности рынка.

2. По территориально-географическому признаку рынок может быть классифицирован следующим образом:

a) рынок продавцов и рынок покупателей;

b) финансовый и нефинансовый рынок;

c) внутренний и внешний рынок.

3. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.

a) Потребительский рынок – это рынок, где осуществляется купля-продажа предметов потребления.

b) Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство продукции.

c) Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.

.

4. Фондовый рынок – это:

a) рынок ценных бумаг;

b) часть финансового рынка, на котором обращаются инвестиционные ресурсы;

c) совокупность операций по купле-продаже долговых обязательств.

5. Рынок интеллектуальной продукции включает:

a) рынок рабочей силы;

b) рынок технологий;

c) фондовый рынок.

6. Рынок промежуточных продавцов – это рынок:

Согласована на портале № 44422

a) незавершенных строительных объектов;

b) посреднических операций;

c) средств производства.

7. Основной характеристикой любого рынка является:

a) численность продавцов и покупателей;

b) емкость рынка;

c) конкурентоспособность товаров.

8. Свободная конкуренция характеризуется:

a) наличием большого числа производителей и потребителей аналогичных товаров;

b) отсутствием большого количества конкурентов;

c) наличием единственного производителя.

9. Особенностью рынка труда является:

a) наличие большого числа товаропроизводителей;

b) ограниченное количество потребителей продукции;

c) объектом купли-продажи на нем является право на использование рабочей силы, ее знаний, квалификации.

10. Рынок чистой монополии характеризуется:

a) большим количеством производителей аналогичного товара;

b) ограниченным количеством потребителей товаров;

c) единственным производителем товаров.

11. Предприятие в рыночной экономике представляет собой:

a) микроэкономическую систему, характеризующуюся завершенным воспроизводственным процессом и обособлением ресурсов;

b) социальную систему, характеризующуюся производственным потреблением ресурсов;

c) хозяйствующий субъект с централизованной системой планирования производства.

12. Важнейшей характеристикой предприятия является:

a) состояние производственной дисциплины;

b) состояние производственных запасов;

c) степень экономической самостоятельности.

13. Предприятие как юридическое лицо характеризуется наличием:

a) в хозяйственном обороте средств производства и предметов потребления;

b) в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества;

c) ограничений на хозяйственный оборот со стороны органов государственной власти.

14. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

a) полного товарищества и неполного товарищества;

b) товарищества на вере и коммандитного товарищества;

c) полного товарищества и товарищества на вере.

15. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.

a) Участники полного товарищества не принимают участия в его деятельности.

b) Прибыли и убытки полного товарищества распределяются между его участниками пропорционально долям в складочном капитале.

c) Участники общества с ограниченной ответственностью отвечают по его обязательствам всем принадлежащим им личным имуществом.

16. Акционерное общество может быть организовано в форме:

a) общества с дополнительной ответственностью;

b) открытого и закрытого общества;

c) дочернего и зависимого предприятия.

17. Производственный кооператив предполагает:

a) личное трудовое участие его членов в деятельности кооператива;

b) обязательный выпуск акций;

c) вхождение в состав более крупного объединения хозяйствующих субъектов.

18. Выбрать ВЕРНОЕ утверждение.

a) Участники открытого акционерного общества могут отчуждать принадлежащие им акции

Согласована на портале № 44422

без согласия других акционеров.

b) Участники закрытого акционерного общества не имеют права голоса.

c) Закрытое акционерное общество является унитарным предприятием.

19. Интегрированными предприятиями являются:

a) корпорации и холдинги;

b) производственные кооперативы;

c) полные товарищества.

20. К внешним факторам косвенного воздействия на предприятие относятся:

a) поставщики, потребители, конкуренты;

b) экономические, политические, демографические факторы;

c) производственные и непроизводственные факторы.

14.1.2. Экзаменационные тесты

1. Рыночная экономика предполагает:

a) возмещение всех видов текущих затрат на производство;

b) наиболее справедливое распределение товаров и услуг;

c) наиболее рациональное использование ресурсов.

2. Рынок – это:

a) основанная на экономической свободе система обмена, купли-продажи между продавцом и покупателем товара;

b) территориальная система производства и распределения благ;

c) совокупность произведенных в обществе товаров и услуг за определенный период времени.

3. Выбрать верное утверждение.

a) Рыночная конкуренция заставляет внедрять прогрессивные технологии, применять более качественные материалы.

b) Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство и сбыт продукции.

c) Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.

4. На рынке интеллектуальной продукции осуществляются операции:

a) посреднические между изобретателями и потребителями;

b) по финансированию НИОКР;

c) по купле-продаже произведений науки, литературы и искусства.

5. Финансовый рынок включает:

a) совокупность операций по купле-продаже товаров, услуг, валюты;

b) валютный рынок, рынок ценных бумаг, рынок ссудных капиталов;

c) фондовый рынок и рынок технологий.

6.Потребительский рынок – это:

a) рынок посреднических операций;

b) рынок, где осуществляется купля-продажа предметов потребления;

c) рынок, где объектом купли-продажи является рабочая сила.

7. Рынок выполняет следующие функции:

a) покупательскую, информационную, балансовую;

b) регулирующую, распределительную, контролирующую;

c) инфраструктурную, защитную, производственную.

8. К средствам конкурентной борьбы на рынке относятся:

a) качество, цена товара, ассортимент;

b) финансовые ресурсы, рынки, капитал;

c) производители и потребители.

9. Особенностью олигополистического рынка является:

a) большое число товаропроизводителей;

b) ограниченное количество потребителей продукции;

c) неценовой характер конкуренции.

10. Выберите верное утверждение.

a) Рыночная конкуренция препятствует научно-техническому прогрессу.

b) Конкуренция ограничивает количество потребителей товаров.

Согласована на портале № 44422

c) Рыночная конкуренция выступает в качестве главной регулирующей силы в рыночной экономике.

11. Предприятие в рыночной экономике несет ответственность:

a) за нарушение договорных обязательств и налоговой дисциплины;

b) за социальное развитие коллектива;

c) за нарушение трудовой дисциплины и условий хозяйствования.

12. Главными направлениями деятельности предприятия являются:

a) управленческая, торговая, посредническая;

b) производственная, социальная, общественная;

c) производственная, маркетинговая, инновационная.

13. Предприятие реализует свою продукцию по ценам, устанавливаемым:

a) государством (органами государственной власти);

b) самостоятельно или на договорной основе;

c) органами регионального (муниципального) управления.

14. В коммандитном товариществе существует два типа участников:

a) полные товарищи и учредители;

b) акционеры и коммандитисты;

c) полные товарищи и вкладчики.

15. Факторы внешней среды предприятия делятся на две группы:

a) государственные и негосударственные;

b) прямого воздействия и косвенного воздействия;

c) природно-географические и политические.

16. Открытое акционерное общество характеризуется:

a) ответственностью участников по обязательствам общества;

b) свободной продажей своих акций;

c) наличием дочерних и зависимых предприятий.

17. Унитарное предприятие характеризуется:

a) отсутствием права собственности на закрепленное за ним имущество;

b) обязательным выпуском акций;

c) распределением дохода пропорционально вкладу в уставной капитал.

18. Выбрать верное утверждение.

a) Демографические факторы являются важнейшими факторами макросреды предприятия.

b) Социальные факторы относятся к факторам микросреды предприятия.

c) Научно-технические факторы определяют уровень разделения труда на предприятии.

19. Интеграция предприятий – это:

a) объединение усилий предприятий для достижения стратегических целей;

b) организационно-правовая форма крупных предприятий;

c) процесс разделения имущества предприятий с целью повышения конкурентоспособности.

20. По формам собственности предприятия делятся:

a) на крупные, средние, малые;

b) на частные, государственные, муниципальные;

c) на производственные и непроизводственные.

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика фирмы

1. Производственная программа предприятия отражает:

a) объем, номенклатуру и ассортимент продукции;

b) объем товарной продукции предприятия;

c) сроки выпуска каждого вида продукции предприятия.

2. Незавершенное производство – это:

a) реализованная продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им;

b) полупродукт, технологический процесс изготовления которого не завершен;

c) показатель внутризаводского оборота.

3. Товарная продукция предприятия характеризует:

Согласована на портале № 44422

a) объем и номенклатуру товаров и полуфабрикатов, оплаченным покупателем;

b) объем производства предприятия по полностью законченным и подлежащим реализации товарам;

c) объем производства товаров, потребляемых внутри предприятия.

4. Валовая продукция предприятия включает:

a) продукцию, отгруженную потребителям, но не оплаченную ими;

b) вновь созданную стоимость на предприятии;

c) объем производства предприятия независимо от степени готовности изделий и продуктов.

5. Номенклатура продукции представляет собой:

a) товарную политику предприятия;

b) перечень наименований отдельных видов выпускаемой продукции;

c) продукцию предприятия, предназначенную для реализации на сторону.

6. Нормой амортизации основных фондов называется:

a) размер амортизационного фонда;

b) процент амортизационных отчислений;

c) сумма амортизационных отчислений.

7. Первоначальная стоимость основных фондов – это сумма затрат:

a) на приобретение, доставку и монтаж основных фондов;

b) связанных с транспортировкой и установкой основных фондов;

c) на совершенствование технологического процесса изготовления основных фондов.

8. К нематериальным основным фондам предприятия относятся:

a) наукоемкие промышленные технологии;

b) рабочий и продуктивный скот;

c) жилой фонд предприятия, стоящий у него на балансе.

9. Основные фонды предприятия включают:

a) средства труда и предметы труда;

b) производственные и непроизводственные фонды;

c) средства производства и хозяйственный инвентарь.

10. Износ основных фондов бывает:

a) моральный и физический;

b) первой и второй формы;

c) линейный и нелинейный.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Согласована на портале № 44422

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 44422

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44422