

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	153	153	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

доцент каф. ТЭО _____ Ю. В. Морозова
ст. преподаватель каф. АОИ _____ А. А. Гавриленко

Заведующий обеспечивающей каф.
АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины "Налоги и налогообложение" - формирование теоретических знаний и практических навыков по взиманию налогов и других обязательных платежей с юридических и физических лиц с целью формирования доходной базы бюджетов соответствующих уровней.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи изучения дисциплины "Налоги и налогообложение" - формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области формирования налоговой политики государства, построения его налоговой системы и взимания важнейших видов налогов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский и управленческий учет, Государственное регулирование экономики, Государственные и муниципальные финансы, Экономическая теория (микро- и макроэкономика).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

– ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** правовые основы функционирования и принципы построения налоговой системы РФ; экономическое содержание, классификацию, функции, основные элементы налогов, основные теории налогообложения, причины проведения налоговых реформ; роль налогов в экономике государства;

– **уметь** работать с Налоговым кодексом и другими нормативными документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ;

– **владеть** основными методами и инструментами исчисления налогов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	153	153
Подготовка к контрольным работам	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	141	141

теоретической части курса		
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Общие теории налогообложения	2	2	18	20	ПК-12, ПК-6
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	2		24	26	ПК-12, ПК-6
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	4		27	31	ПК-12, ПК-6
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	2		16	18	ПК-12, ПК-6
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	2		18	20	ПК-12, ПК-6
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	2		18	20	ПК-12, ПК-6
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2		32	34	ПК-12, ПК-6
Итого за семестр	16	2	153	171	
Итого	16	2	153	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общие теории налогообложения	Теории обмена. Теории налога как регулятора экономики. Теория налога как источника государственного долга	2	ПК-12, ПК-6
	Итого	2	
2 Сущность налога,	Признаки налога. Определение налога.	2	ПК-12, ПК-6

его элементы, виды и функции	Элементы налога. Субъект налога. Объект и предмет налога. Налоговая база, масштаб налога, единица обложения. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты налога. Налоговые льготы. Источник налога. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Реальные и личные налоги. Натуральные и денежные налоги. Налоги с юридических лиц и граждан. Классификация налогов по объектам налогообложения. Общегосударственные, региональные и местные налоги. Закрепленные и регулирующие налоги. Общие и целевые налоги. Периодические и разовые налоги. Регулярные и чрезвычайные налоги. Активные и пассивные налоги. Функции налогов		
	Итого	2	
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	Понятие налогообложения и налоговой деятельности государства. Методы определения и расчета налоговых обязательств. Принципы налогообложения. Исторический аспект. Экономические принципы налогообложения. Юридические принципы налогообложения. Организационные принципы налогообложения. Система налогов и сборов в НК РФ	4	ПК-12, ПК-6
	Итого	4	
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	Налоговые органы в Российской Федерации. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и (или) сборов. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	2	ПК-12, ПК-6
	Итого	2	
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Обязанность по уплате налога или сбора. Взыскание налога (сбора или пени) с юридических лиц. Изменение срока уплаты налога (сбора, пени). Отсрочка и рассрочка по уплате налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит. Прекращение действия отсрочек, рассрочек и налоговых кредитов. Требование об уплате налога (сбора). Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм	2	ПК-12, ПК-6
	Итого	2	

6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	Налоговая декларация. Налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговые проверки. Решение о результатах налоговой проверки. Налоговая тайна. Причинение неправомерного вреда налогоплательщику	2	ПК-12, ПК-6
	Итого	2	
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и налоговых санкций. Взыскание налоговых санкций	2	ПК-12, ПК-6
Итого за семестр	Итого	2	
		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Бухгалтерский и управленческий учет	+	+	+		+	+	
2 Государственное регулирование экономики	+	+	+	+	+	+	+
3 Государственные и муниципальные финансы	+	+	+	+	+	+	+
4 Экономическая теория (микро- и макроэкономика)	+						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-12	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-12, ПК-6
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Общие теории налогообложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-12, ПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	18		
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-12, ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	24		
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	21	ПК-12, ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	27		
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-12, ПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	16		
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-12, ПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	18		
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-12, ПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	18		

7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	ПК-12, ПК-6	Тест, Экзамен
	Итого	32		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-12, ПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Красина Ф. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2 частях / Ф. А. Красина. — Томск ТУСУР, ФДО, 2014. — Ч. I. — 124 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 27.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Основы налоговой системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф. А. Красина, Т. И. Несмелова - 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 27.08.2018).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 27.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Красина Ф.А Налоги и налогообложение-1 : электронный курс / Ф. А. Красина. – Томск ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. — Томск ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 27.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)
2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
3. Научная электронная библиотека "eLibrary" - <https://elibrary.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Компетенция ПК-6:

1 Налоговому инспектору нужно выполнить рассылку уведомлений по налогу на добавленную стоимость. Каких субъектов ему не следует включать в список рассылки?

физических лиц — граждан

физических лиц — индивидуальных предпринимателей

организации, имеющие статус юридического лица

налоговых агентов

2 Гражданин РФ приобрел в собственность легковой автомобиль. В бюджет какого уровня ему следует перечислять транспортный налог с года приобретения транспортного средства?

местный
региональный
федеральный
консолидированный

3. Гражданин Российской Федерации в отчетном году сдавал в аренду жилое помещение и получил доходы в 100 000,00 руб. Что он обязан предпринять, не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным?

перечислить в бюджет налог на доходы по ставке 13%

перечислить в бюджет налог на доходы по ставке 6%

подать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 3-НДФЛ

подать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 3-НДФЛ и перечислить в бюджет налог на доходы по ставке 13%

4. По каждому виду доходов налогоплательщика установлены разные ставки. Как в этом случае ему определить налоговую базу?

по максимальной ставке

по средней ставке

по каждому виду доходов в отдельности

по средневзвешенной ставке на 1 января отчетного года

5. Суд назначил производить удержания из доходов налогоплательщика. Каким образом данные удержания будут влиять на налоговую базу?

уменьшают налогооблагаемую базу

не уменьшают налогооблагаемую базу

уменьшают налогооблагаемую базу при наличии у налогоплательщика иждивенцев

уменьшают налогооблагаемую базу в случае не превышения минимального размера оплаты труда налогоплательщика

6. Налогоплательщик владеет жилым домом на праве собственности. Какая длительность данного права позволит при продаже дома получить налогоплательщику имущественный налоговый вычет?

до года

от года до двух лет

более трех лет

пять лет и более

7. По уровням государственного регулирования какие налоги и сборы применяются в российской налоговой практике?

прямые и косвенные

федеральные, региональные и местные

установленные для физических и юридических лиц

с плавающей и фиксированной налоговой ставкой

8. Указанные субъекты подали в налоговую инспекцию заявления о переходе на упрощенную систему налогообложения. Кому должен отказать уполномоченный налоговый инспектор?

субъекту малого предпринимательства

банку и страховщику

субъекту среднего предпринимательства

индивидуальному предпринимателю

9. Бухгалтеру учреждения необходимо подать декларацию по подакцизным товарам. Какие товары он не должен включать в декларацию?

табачная продукция

дизельное топливо

спиртосодержащая продукция

спиртосодержащие лекарственные средства

10. Необходимо исчислить и перечислить в бюджетную систему налог на доходы физических лиц. Кому из представленных ниже лиц нужно предъявить данную обязанность?

резидентов

нерезидентов

налоговых агентов
налоговых органов

11. Фонд оплаты труда в учреждении по месяцу составил 200 000,00 рублей. Какую сумму налога на доходы физических лиц следует перечислить в бюджет бухгалтеру учреждения в указанном месяце, если все сотрудники являются резидентами?

18 000,00 рублей
26 000,00 рублей
60 000,00 рублей
70 000,00 рублей

12. Бухгалтеру необходимо удержать налог на доходы физических лиц с начислений за месяц. С каких выплат бухгалтер не вправе удерживать налог на доходы физических лиц?

премии за выполнение месячного плана
пособия по временной нетрудоспособности
пособия по уходу за больным ребенком
единовременной денежной выплаты при рождении ребенка

13. Срок исчисления налога приходится на 31е число каждого месяца. Бухгалтеру учреждения следует исчислить налог за февраль. В какой срок бухгалтеру учреждения следует исчислить налог?

последний день февраля
последний рабочий день февраля
первый день марта
первый рабочий день марта

14. Налогоплательщик в отчетном году имел доходы в виде полученных дивидендов. Какие доходы следует учесть налогоплательщику для расчета к уплате налога на доходы физических лиц по полученным дивидендам в отчетном году?

выплаты по ликвидации организации акционеру этой организации, не превышающие вклада этого акционера в уставный капитал организации

выплаты акционерам в виде передачи акций этой же организации в собственность

выплаты дохода акционеру от организации при распределении прибыли по принадлежащим акционеру долям (акциям)

выплаты в виде дисконта по долговому обязательству любого вида

15. Налогоплательщик - юридическое лицо проводит аудит обязанности по уплате налогов. В каком случае у налогоплательщика – юридического лица обязанность по уплате налога будет считаться исполненной?

при ликвидации организации – налогоплательщика

при ликвидации организации – налогоплательщика после проведения всех расчетов с бюджетной системой Российской Федерации

в случае назначения процедур банкротства организации

при назначении кредиторами процедур финансового оздоровления (санации) организации

16. Физическое лицо приобрело в собственность транспортное средство. Что следует предпринимать налогоплательщику – физическому лицу относительно к транспортному налогу по прошествии календарного года?

самостоятельно исчислять сумму налога, подлежащую к уплате за налоговый период

подавать декларацию по транспортному налогу ежегодно не позднее 30го апреля года, следующего за отчетным

уплачивать налог на основании уведомления налогового органа

уплачивать налог на основании паспорта транспортного средства

17. Какой размер тарифа следует использовать для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в пределах установленной предельной величины базы?

5,1%
20%
26%

нет верного ответа

18. Торгово-производственная компания занимается производством и реализацией зерна,

комбикормов и кормовых смесей. Какую ставку налогообложения при исчислении налога на добавленную стоимость следует выбрать бухгалтеру (компания использует общую систему налогообложения)?

- 0%
- 10%
- 18%
- 20%

19. Налоговому инспектору необходимо определить плательщиков сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Для предприятия с каким видом деятельности инспектору необходимо подготовить расчет?

реализация горбуши и других видов лососевых
добыча (вылов) горбуши и других видов лососевых во внутренних водах и морях Российской Федерации

- разведение горбуши и других видов лососевых в рыбопитомниках
- переработка рыбы и рыбопродуктов

20. Гражданин РФ выиграл в государственную лотерею «Спортлото» денежный приз в сумме 2 000,0 рублей. Что в связи с этим ему требуется предпринять?

сдать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 2-НДФЛ, самостоятельно исчислить и перечислить в бюджет налог на доходы физических лиц

по окончании налогового периода сдать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 2-НДФЛ, самостоятельно исчислить и перечислить в бюджет налог на доходы физических лиц

- уведомить работодателя о выигрыше
- не предпринимать ничего из вышеперечисленного

Компетенция ПК-12:

1. Какой специальный налоговый режим не вправе использовать субъекты малого предпринимательства в РФ?

- патентную систему налогообложения
- упрощенную систему налогообложения
- систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
- систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

2. При разработке программ социально-экономического развития величина налоговой нагрузки на территории определяется как соотношение консолидированного показателя налоговых платежей в бюджеты всех уровней на территории государства и некоторого экономического показателя. Какой из представленных экономических показателей следует использовать для расчета, если разрабатывается общегосударственная программа?

- валовой региональный продукт
- валовой внутренний продукт
- национальный доход
- сальдо торгового баланса государства

3. Какая дополнительная система налогообложения введена в российскую налоговую практику для стимулирования развития малого, а также микро-бизнеса?

- система налогообложения специальной продукции
- система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции
- патентная система налогообложения
- система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей

4. Какие методы налогового стимулирования отдельных категорий налогоплательщиков вправе предусмотреть в программе развития территории власти субъектов Российской Федерации?

- освобождение от уплаты некоторых федеральных налогов и сборов
- освобождение от уплаты некоторых региональных налогов и сборов
- освобождение от обязанности сдачи налоговой отчетности
- отсрочка уплаты налогов и сборов на срок до 49 лет

5. Каким образом возможно обеспечить участие органов внутренних дел в проводимых налоговыми органами выездных налоговых проверок в случае несоответствия в отчетных данных на этапе реализации программ (мероприятий)?

в заявительном порядке со стороны налогоплательщика

в заявительном порядке со стороны налогового агента

по запросу налогового органа

по запросу консолидированной группы налогоплательщиков

6. Государственное стимулирование своевременного и полного исполнения налоговых обязательств на этапе формирования доходов государственных программ в том числе осуществляется законодательным закреплением возможности возврата переплат по налогам и сборам. Какие возможности имеет налогоплательщик в случае излишне уплаченных федеральных налогов и сборов?

зачесть суммы излишне уплаченного налога, сбора или страхового взноса в местный бюджет в счет предстоящих платежей

зачесть суммы излишне уплаченного налога, сбора или страхового взноса в счет предстоящих платежей государственной пошлины

возвратить в порядке, установленном Налоговым кодексом

возвратить в порядке, установленном территориальным отделением Федеральной налоговой службы

7. Какой метод расчета налогового потенциала территории следует использовать уполномоченному сотруднику при составлении экономической части программы развития территории?

максимальную ставку налогообложения по каждому налоговому доходу территории

репрезентативную ставку налогообложения по каждому налоговому доходу территории

метод распределения трансфертов из федерального фонда финансовой помощи регионам

метод распределения трансфертов из регионального фонда финансовой помощи регионам

8. Экономическая устойчивость территории является важнейшим фактором возможности исполнения территориальных программ. В случае, если в налоговом законодательстве, по большей части определяющем доходы территории, существуют проблемы, в чью пользу трактуются неустраиваемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах?

налогового органа по месту установления налога

налогового органа по месту уплаты налога

налогоплательщика

налогового агента

9. В случае невозможности исполнения региональной программы развития вследствие нехватки финансовых ресурсов, какое перераспределение отчислений по налогу на доходы физических лиц имеет право использовать субъект РФ?

снижение доли отчислений в федеральный бюджет с одновременным увеличением доли субъекта

снижение доли отчислений в федеральный бюджет с одновременным увеличением доли муниципальных образований

снижение доли отчислений в бюджет субъекта с одновременным увеличением доли муниципальных образований

снижение доли отчислений в бюджет муниципальных образований с одновременным увеличением доли отчислений в бюджет субъекта

10. Какой уровень территориальной программы развития получает риски недостаточности финансовых ресурсов в случае снижения денежных доходов населения городского округа в отчетном периоде? федеральный

региональный

местный

региональный и местный

11. Какие мероприятия, характерные для современной налоговой политики Российской Федерации, способствуют укреплению доходной части программ развития всех уровней и социальной стабильности? усложнение налогового администрирования и увеличение административных издержек

предсказуемая фискальная политика

позапное увеличение ставок основных налогов и сборов
увеличение пенсионного возраста отдельным категориям граждан

12. Финансовая составляющая программы какого уровня укрепляется с нарастанием показателя, характеризующего количество находящихся в собственности зарегистрированных на территории региона транспортных средств?

федерального
регионального
местного

уровень зависит от финансовой политики региона

13. Какие мероприятия со стороны субъекта Российской Федерации возможно обеспечить налогоплательщику – резиденту особой экономической зоны, если программа развития территории включает поддержку развития особых экономических зон?

особый режим налогообложения в виде повышенной налоговой ставки налога на прибыль
особый режим налогообложения в виде пониженной налоговой ставки налога на прибыль
налоговые каникулы на срок до 49 лет
освобождение от уплаты всех федеральных налогов и сборов

14. В чем находит подтверждение принцип однократности налогообложения резидента в случае использования в качестве доходных источников программ развития средств, полученных вне территории Российской Федерации?

заключение международных договоров об избежание двойного налогообложения
начисление и перечисление основных налогов и сборов единым траншем по окончании налогового периода

подачу налоговой декларации один раз за календарный год
зачисление всей суммы налогов и сборов резидентов на единый казначейский счет

15. Какие косвенные налоги используются в качестве доходных источников при формировании экономической части программ и проектов?

налог на доходы
земельный налог
налог на добавленную стоимость
налог на имущество

16. В рамках разработки программы по реформированию налоговой системы государства было принято решение о переходе от «плоской» шкалы налогообложения к прогрессивной. Какие последствия будет иметь данная трансформация?

снижение ставки налога с ростом налогооблагаемой базы
фиксированная налоговая ставка
увеличение ставки налога с ростом налогооблагаемой базы
ежегодное увеличение ставки налога

17. Какая из перечисленных система способна обеспечить корректное формирование доходной части программ развития государства с федеративным типом государственного устройства?

трехуровневая налоговая система
двухуровневая налоговая система
одноуровневая налоговая система
смешанная налоговая система

18. Какие налоги к уплате следует учитывать при прогнозировании нефтегазовых доходов федерального бюджета на этапе составления программы социально-экономического развития?

налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья
налог на добычу полезных ископаемых по всем видам сырья
водный налог
вывозные таможенные пошлины по всем видам сырья

19. Доходы от уплаты каких налогов и сборов учитываются при составлении Прогноза социального – экономического развития Российской Федерации?

Косвенных налогов
Налогов на субъекты малого бизнеса
Налогов на производство и импорт

Налогов на потребление

20. В какой группе доходов территории следует учесть поступления от уплаты пени за несвоевременную уплату налогов и сборов?

Налоговые доходы

Неналоговые доходы

Безвозмездные поступления

Иные доходы

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1 Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?

1) Согласно данной концепции, налог выступает средством оплаты обществом (населением, гражданами) услуг государства. То есть посредством налогов граждане оплачивают услуги государства по их охране от нападения извне, защите от внутренних правонарушителей, получению правосудия, поддержанию правопорядка и т.п.

2) Теория обмена.

3) Теория налога как регулятора экономики.

4) Теория налога как источника государственного дохода.

2 Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?

1) Налоги, собираемые с граждан государством, возвращаются этим же гражданам в виде всякого рода государственных услуг.

2) Теория социальной возвратности налога.

3) Теория коллективных потребностей.

4) Теория налога как страхового платежа.

3 Выделите юридические признаки налога.

1) Налог является односторонним установлением государства.

2) Налог выражает собой определенное количество вещей.

3) Налог выражает собой определенную сумму денег.

4) Налог носит принудительный характер.

4 Определения налога, заложенные в текстах нормативно-правовых актов, называются:

1) законодательными;

2) доктринальными;

3) легальными;

4) научными.

5 Обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и(или) муниципальных образований, называется:

1) государственный сбор;

2) штраф;

3) взнос;

4) налог;

5) плата;

6) государственная пошлина.

6 Официальное заявление налогоплательщика о наличии объекта налогообложения, величине налоговой базы и размере налогового платежа за соответствующий налоговый период, называется:

1) налоговое уведомление;

2) налоговая декларация;

3) налоговая тайна;

4) налоговая льгота.

7 Составные части налога, регламентированные налоговым законодательством и определяющие условия его применения, называются:

1) элементы налога;

- 2) субъект налога;
- 3) предмет налога;
- 4) масштаб налога;
- 5) носитель налога;
- 6) объект налога.

8 Какой признак признается в России для признания организации резидентом по уплате налогов?

- 1) Тест резиденства лиц, контролирующей деятельность организации.
- 2) Тест деловой цели.
- 3) Тест места осуществления фактического управления.
- 4) Тест местонахождения фактического управления.
- 5) Тест юридического адреса.
- 6) Тест инкорпорации.

9 Юридический факт, с которым закон обуславливает возникновение налогового обязательства, называется:

- 1) элемент налога;
- 2) субъект налога;
- 3) предмет налога;
- 4) масштаб налога;
- 5) носитель налога;
- 6) объект налога.

10 Деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности, называется в Налоговом Кодексе:

- 1) товар;
- 2) работа;
- 3) услуга;
- 4) реализация.

11 Какой метод определения налоговой базы называют "косвенный способ"?

1) Измерение налоговой базы на основе объективно существующих и документально подтвержденных показателей.

2) Измерение налоговой базы путем сравнения предмета налога с аналогичным.

Определение налоговой базы на основе косвенных признаков. Пример: доход лица определяется, исходя из его расходов.

3) Определение налоговой базы, исходя из некоторой условной или предполагаемой единицы. Пример: сумма дохода в целях налогообложения может определяться не из цены фактической реализации, а исходя из средней рыночной цены.

4) Определение налоговой базы независимо от ее реального размера. Пример: уплата единого налога на вмененный доход индивидуальными предпринимателями не зависит от суммы полученного дохода.

12 Если для каждого налогоплательщика устанавливается равная сумма налога, это значит, что налогообложение ведется по:

- 1) равным ставкам;
- 2) одинаковым ставкам;
- 3) переменным ставкам;
- 4) твердым ставкам;
- 5) постоянным ставкам;
- 6) процентным ставкам.

13 Система налогообложения, при которой при увеличении налоговой базы (объекта налогообложения) происходит уменьшение уровня налоговых ставок, называется:

- 1) равная;
- 2) пропорциональная;
- 3) прогрессивная;
- 4) регрессивная.

14 Принцип возникновения налогового обязательства лишь на основе законно установлен-

ного налога относится к следующим принципам налогообложения:

- 1) экономическим;
- 2) юридическим;
- 3) организационным.

15 При установлении регионального налога законодательными органами субъектов РФ определяются следующие элементы налогообложения:

- 1) налоговые ставки в пределах, установленных НК РФ;
- 2) объект налогообложения;
- 3) налоговый период;
- 4) порядок и сроки уплаты налога;
- 5) налоговая база;
- 6) формы отчетности по данному региональному налогу.

16 Лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению налогов, называют:

- 1) налоговые агенты;
- 2) налоговые органы;
- 3) органы местного самоуправления.

17 Изменение срока уплаты налога и сбора осуществляется в следующих формах:

- 1) отмена уплаты налога;
- 2) отсрочка;
- 3) рассрочка;
- 4) инвестиционный налоговый кредит.

18 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов может обеспечиваться следующими способами:

- 1) залогом имущества;
- 2) поручительством;
- 3) пеней;
- 4) приостановлением операций по счетам в банке;
- 5) наложением ареста на имущество налогоплательщика;
- 6) наложением ареста на имущество родственников налогоплательщика.

19 Налоговая проверка, которая проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, называется:

- 1) камеральная;
- 2) стандартная;
- 3) периодическая;
- 4) выездная.

20 Привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения не освобождает его от обязанности уплатить причитающиеся суммы налога и пени.

- 1) Верно в любом случае.
- 2) Ответ зависит от суммы неуплаченного налога и пени.
- 3) Неверно в любом случае

14.1.3. Темы контрольных работ

Задание является творческим. При выполнении работы студент должен показать знание теоретического

материала и умение его использовать в практической деятельности. Элементы налога следует определять четко и понятно. Необходимо объяснять, почему Вы определяете ту или иную

функцию налога.

Задание.

1. Придумайте новый налог.
2. Для этого налога определите все элементы налога.
3. Дайте классификацию этого налога в соответствии с правилами.
4. Определите, какую функцию будет выполнять этот налог.
5. Определите, каким методом будет рассчитываться данный налог и приведите пример рас-

чета

налога.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.