

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аудит**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2015 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	187	187	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. экономики \_\_\_\_\_ Л. П. Петрова

доцент кафедры Экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики \_\_\_\_\_

В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
экономики \_\_\_\_\_

В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) \_\_\_\_\_

Ю. В. Морозова

Доцент кафедры экономики (экономики) \_\_\_\_\_

Н. Б. Васильковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### 1.2. Задачи дисциплины

– Задачами изучения данной дисциплины является научить студентов собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Экономический анализ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; как проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– **уметь** ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– **владеть** основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности пред-

приятый различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	187	187
Подготовка к контрольным работам	97	97
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	90	90
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Введение в аудит	6	2	58	64	ПК-1, ПК-5
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	6		68	74	ПК-1, ПК-5
3 Принципы и технологии аудита	6		61	67	ПК-1, ПК-5
Итого за семестр	18	2	187	207	
Итого	18	2	187	207	

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

8 семестр			
1 Введение в аудит	Концепции аудита и ключевые понятия аудиторской деятельности. Особенности исторического развития аудита в России и за рубежом. Отличие аудита от других форм контроля. Виды аудита, их классификация. Сопутствующие аудиту услуги. Виды аудиторских фирм. Организация деятельности аудиторской фирмы. Оформление договорных отношений между аудиторской фирмой и клиентом. Обзор рынка аудиторских услуг.	6	ПК-1, ПК-5
	Итого	6	
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Критерии обязательного аудита, ответственность за уклонение от обязательного аудита. Модель регулирования аудита в России. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» Стандарты аудиторской деятельности: международные и внутрифирменные. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций. Права, обязанности, ответственность экономического субъекта в ходе аудита. Порядок аттестации аудиторов. Саморегулируемые организации в аудиторской деятельности и их роль в системе оценки квалификации аудиторов и проверке качества аудиторских услуг. Профессиональная этика аудиторов в России. Независимость субъектов аудиторской деятельности. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Аудиторская тайна.	6	ПК-1, ПК-5
	Итого	6	
3 Принципы и технологии аудита	Принципы аудита. Применение принципов независимости к конкретным ситуациям. Понятие существенности и методы его оценки. Аудиторский риск. Понятие аудиторского заключения. Аудиторское заключение: порядок подготовки, структура. Виды аудиторских заключений и порядок их подготовки. Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля. Заведомо ложное аудиторское заключение.	6	ПК-1, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины</b>			
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+
2 Экономика предприятия	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>			
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
2 Экономический анализ	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции и	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-5
Итого		2	

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Введение в аудит	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	28		
	Итого	58		
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	32		
	Итого	68		
3 Принципы и технологии аудита	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	37		
	Итого	61		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		187		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

#### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

#### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 12.1. Основная литература

1. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/70835994-C86C-4B63-B3EC-82A8C5F26F95/audit> (дата обращения: 28.08.2018).

2. Савин, А. А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD/audit> (дата обращения: 28.08.2018).

##### 12.2. Дополнительная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A564A3F8->

D280-467E-9C15-1A6B7B684140/audit-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 28.08.2018).

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1A957B7B-E853-414E-88F6-97C8BC544A15/audit-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 28.08.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Петрова Л.П. Аудит [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л.П. Петрова, В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 28.08.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>) »

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice



### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Существует ли понятие «Внутрифирменные стандарты аудита»?

- а) да
- б) существует понятие «Отраслевые стандарты аудита»
- в) существует понятие " Региональные стандарты"
- г) правильный ответ отсутствует

2. Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики:

- а) честность в введении дел;

- б) справедливое ведение дел;
- в) честное, справедливое и правдивое ведение дел.
- г) внимательность в введении дел

3. Может ли аудитор заниматься аудиторской деятельностью самостоятельно вне аудиторской фирмы?

- а) может
- б) может только работая в аудиторской фирме
- в) может, зарегистрировавшись индивидуальным предпринимателем
- г) правильный ответ отсутствует

4. Определите понятие «уровень уверенности» :

- а) выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной;
- б) убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений;
- в) убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения.
- г) уверенность аудитора, что проверенная информация содержит несущественные искажения.

5. Определите термин «согласованные процедуры»

- а) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
- б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
- в) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.
- г) рекомендованные проверяющей аудиторской фирмой

Аудиторская организация назначена официальным аудитором акционерного общества общим собранием акционеров. Руководитель данного экономического субъекта заключил договор на аудиторскую проверку с другой аудиторской организацией, мотивируя это тем, что услуги первой аудиторской организации слишком дороги. Оцените действия руководителя экономического субъекта:

- а) руководитель поступил рационально;
- б) действия руководителя не соответствуют действующему законодательству, т.к. утверждение аудитора акционерного общества относится к исключительной компетенции общего собрания акционеров;
- в) руководитель поступил правильно, т.к. утверждение аудитора общим собранием – это формальность.
- г) руководитель поступил не рационально;

7. Общество в своем уставном капитале имеет долю, принадлежащую государству, равную 45%. Такое общество может привлекать для обязательной аудиторской проверки своей отчетности:

- а) любую аудиторскую организацию;
- б) только аудиторскую организацию, учувствовавшую в конкурсе на проведение аудиторских проверок таких организаций;
- в) только аудиторскую организацию, учувствовавшую и победившую в конкурсе на проведение аудиторских проверок таких организаций.
- г) специализированную организацию, направленную на установление достоверных данных бухгалтерского учёта

8. Руководство и иные должностные лица аудируемой организации при проведении аудиторской проверки обязаны:

- а) полностью оплатить работу аудиторов в соответствии с условиями договора на оказание аудиторских услуг;
- б) создавать условия для проведения аудита, представлять всю документацию, необходимую для аудита, оперативно устранять нарушения, выявляемые в ходе проверки;
- в) не имеют никаких обязанностей перед аудиторами.
- г) только в случаях, прямо установленных законодательством

9. При недостаточности для экспертизы представленных материалов судебно-следственными органами аудитор должен:

а) обратиться к предприятию (учреждению). деятельность которого проверяет, за получением необходимой информации;

б) обратиться к органу дознания, следователю, прокурору, суду с ходатайством о представлении дополнительных материалов по делу;

в) ограничиться представленными материалами.

г) не имеет права сотрудничать с государственными органами

10. При аудиторской проверке отражения в бухгалтерском балансе проверяемой организации отложенных налоговых обязательств следует учитывать, что в соответствии с ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль» они должны быть включены:

а) в раздел «Долгосрочные обязательства»;

б) в раздел «Краткосрочные обязательства»;

в) в раздел «Капитал и резервы».

г) в раздел «Внеоборотные активы»

11. Система внутреннего контроля в аудите включает:

а) контрольную среду и процедуры контроля;

б) контрольную среду и управленческую среду;

в) контрольную среду и процедуры одобрения (согласования)

г) проверку расчетов по претензиям;

12. Что понимается под неотъемлемым риском в международной аудиторской практике:

а) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;

б) подверженность сальдо счета или класса операций искажениям, которые могут быть существенными при условии отсутствия соответствующих средств внутреннего контроля;

в) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и не может быть своевременно предотвращено или выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

г) риск того, что аудиторские процедуры не позволят обнаружить искажение, которое может быть несущественным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;

13. При проверке аудитор обнаружил, что в расходном кассовом ордере отсутствует подпись получателя денег. Как следует классифицировать данное нарушение:

а) данный документ обоснованно принят к бухгалтерскому учету, т.к. подписан руководителем и главным бухгалтером;

б) сумма по данному ордеру должна быть оформлена как недостача и отнесена на убытки предприятия;

в) сумма по данному ордеру должна быть оформлена как недостача с последующим отнесением на виновное лицо (кассира).

г) предложить расписаться должностным лицам задним числом

14. Что понимается под риском необнаружения в международной аудиторской практике:

а) подверженность сальдо счета или класса операции искажению;

б) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;

в) риск того, что искажение не будет своевременно предотвращено, выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

г) риск того, что искажение не будет своевременно выявлено во время аудиторской проверки

15. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность отчетности:

а) с абсолютной точностью;

б) во всех существенных отношениях;

в) в тех аспектах, которые аудитор считает необходимым устанавливать с абсолютной точностью.

г) с точностью до 100 рублей;

16. Если аудитор при проверке экономического субъекта установит факты недостоверности бухгалтерского учета, каковы будут его действия:

а) он должен выдать отрицательное заключение;

б) ему необходимо отказаться от подтверждения правильности учета и достоверности отчетности, рекомендовать устранить отмеченные недостатки и после их устранения провести дополнительную проверку, после чего составить аудиторское заключение?

в) он должен выдать модифицированное заключение;

г) он должен выдать условно-положительное заключение;

17. Проверяя правильность составления налоговой декларации, аудитор установил факт занижения предприятием платежей в бюджет. Аудитор должен:

а) сообщить об этом факте налоговой инспекции;

б) поставить об этом в известность руководителя предприятия и помочь бухгалтеру правильно составить расчеты по налогам и внести изменения в учет и отчетность;

в) если суммы незначительны, не заострять внимание на этом.

г) поставить об этом в известность руководителя предприятия

18. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:

а) необходимо, так как если этого не сделать, аудитор не будет нести ответственность за высказанное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;

б) рекомендуется;

в) можно не делать, т.к. аудитор обязан сделать это в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

г) не рекомендуется;

19. В каком случае расходы на аудиторские услуги признаются в налоговом учете и уменьшают доходы, при определении объекта налогообложения по налогу на прибыль:

а) если в соответствии с законом аудит является обязательным;

б) если в соответствии с законом аудит является не обязательным;

в) в любом случае;

г) если аудит является повторным

20. В том случае если аудитор не может получить достаточных надлежащих аудиторских доказательств относительно аффилированных лиц и операций с ними, аудитор:

а) должен модифицировать аудиторское заключение;

б) высказывает немодифицированное аудиторское заключение.

в) высказывает отрицательное аудиторское заключение

г) он должен провести повторную проверку для поиска новых доказательств.

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Вопрос №1

Как переводится с латинского термин «аудит»:

1) проверять;

2) смотреть;

3) слушать;

4) следить.

Вопрос №2

В какой стране в VII в. до н.э. была введена должность главного аудитора:

1) Вавилон;

2) Китай;

3) Египет;

4) Римская Империя.

Вопрос №3

Когда был подписан указ о назначении трех государственных аудиторов королем Эдуардом

II:

- 1) 1 сентября 1324 г.;
- 2) 1 января 1200 г.;
- 3) 21 сентября 1205 г.;
- 4) 24 марта 1324г..

Вопрос №4

Как назывался труд, в котором впервые были введены принципы бухгалтерского учета, основанные на двойной записи:

- 1) «Аудит»;
- 2) «Учения об аудите»;
- 3) «Арифметика и схожие с ней учения»;
- 4) «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях».

Вопрос №5

В каком году в Великобритании произошло объединение аудиторов в службу контроля учетных данных государственных учреждений:

- 1) 1559 г.;
- 2) 1600 г.;
- 3) 1550 г.;
- 4) 1569 г..

Вопрос №6

В каком городе в 1805 году был издан первый справочник, в котором были указаны имена семнадцати аудиторов, которые вскоре создали свою профессиональную фирму:

- 1) Лондон;
- 2) Эдинбург;
- 3) Кембридж;
- 4) Глазго.

Вопрос №7

Какая бухгалтерская организация в 1951 году получила королевскую грамоту на свое основание:

- 1) Институт присяжных бухгалтеров Шотландии;
- 2) Институт бухгалтеров-калькуляторов и бухгалтеров-управленцев;
- 3) Институт присяжных бухгалтеров Англии и Уэльса;
- 4) Ассоциация дипломированных бухгалтеров.

Вопрос №8

Кого считают первым теоретиком и идеологом аудита:

- 1) Л.Р. Дикси;
- 2) А.Т. Ватсон;
- 3) Дж. Уотсон.

Вопрос №9

Какие виды фальсификации баланса выделил А.Т. Ватсон:

- 1) в активе показывается больше, чем есть на самом деле;
- 2) завышается сумма капитала или занижается сумма капитала;
- 3) все перечисленные.

Вопрос №10

В каком году были сделаны первые шаги по организации аудита в Германии:

- 1) 1780 г.;
- 2) 1900 г.;
- 3) 1950 г.;
- 4) 1870 г..

Вопрос №11

Какой из методов искажения баланса не анализировал в своем труде «Бухгалтерия и баланс» И.Ф. Шерр:

- 1) неправильное начисление амортизационных сумм;
- 2) включение фиктивных дебиторов и кредиторов;
- 3) манипуляции с переоценкой материальных ценностей;
- 4) создание фиктивных фондов и резервов;
- 5) анализировал все перечисленные методы искажения баланса.

Вопрос №12

С какого года в Германии внешние аудиторские проверки стали обязательными для акционерных обществ:

- 1) 1950 г.;
- 2) 1870 г.;
- 3) 1931 г.;
- 4) 1945 г..

Вопрос №13

Как называются основные организации, занимающиеся руководством аудиторской деятельностью во Франции:

- 1) Палата экспертов-бухгалтеров и поверенных бухгалтеров и Общество комиссаров по счетам;
- 2) Палата экспертов-бухгалтеров и проверенных бухгалтеров;
- 3) Палата независимых аудиторов и Общество комиссаров по счетам.

Вопрос №14

Какие составные части бухгалтерского учета выделял Ф.Вилла:

- 1) теория учета, правила ведения регистров и их практического использования и организации управления, в том числе ревизии счетов;
- 2) теория учета, правила составления отчетности;
- 3) организация учета и контроль, правила ведения регистров.

Вопрос №15

В соответствии с каким Законом осуществляется аудиторская деятельность в Швеции:

- 1) Закон «Об аудиторах»;
- 2) Закон «Об аудиторской деятельности»;
- 3) Закон «О проведении аудиторских проверок».

Вопрос №16

В каком году в Швеции был создан Институт повышения квалификации аудиторов:

- 1) 1970 г.;
- 2) 1982 г.;
- 3) 1989 г.;
- 4) 1900 г.

Вопрос №17

В каком городе находится Штаб-квартира Федерации европейских экспертов-бухгалтеров:

- 1) Париж;
- 2) Лондон;

- 3) Брюссель;
- 4) Мадрид.

Вопрос №18

Какую из перечисленных организаций можно считать прообразом Счетной палаты Российской Федерации:

- 1) Приказ счетных дел;
- 2) Камер-коллегия;
- 3) Ревизион-контора;
- 4) Штатс-контора.

Вопрос №19

Сколько уровней имеет система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации:

- 1) два;
- 2) три;
- 3) четыре;
- 4) пять.

Вопрос №20

С какого момента коммерческая организация получает право осуществлять аудиторскую деятельность:

- 1) с даты внесения сведений о ней в реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов, членом которой такая организация является;
- 2) с момента учреждения такой организации;
- 3) с момента, когда количество независимых аудиторов организации превысит 10 человек.

### 14.1.3. Темы контрольных работ

#### Аудит

Вопрос № 1

Ревизионные проверки проводят:

- 1) главный бухгалтер предприятия;
- 2) работники контрольно-ревизионного аппарата;
- 3) аудиторы.

Вопрос № 2

Внутренний аудит экономического субъекта осуществляется:

- 1) сотрудниками данного экономического субъекта;
- 2) независимыми аудиторами;
- 3) аудиторами Счетной палаты Российской Федерации;
- 4) аудиторской фирмой.

Вопрос № 3

Внешний аудит экономического субъекта осуществляют:

- 1) представители Налогового органа;
- 2) независимые аудиторы – сотрудники аудиторской фирмы;
- 3) сотрудники экономического субъекта.

Вопрос № 4

Основной задачей операционного аудита является:

- 1) проверка бухгалтерской отчетности
- 2) мониторинг финансового результата обычной деятельности экономического субъекта;
- 3) сверка данных первичной и вторичной отчетности.

Вопрос № 5

Какие виды операционного аудита существуют:

- 1) только функциональный и организационный;
- 2) только организационный и специальный;
- 3) функциональный, организационный и специальный.

Вопрос № 6

Кто осуществляет внешний финансовый контроль:

- 1) государственные контрольные учреждения;
- 2) финансовые органы;
- 3) правоохранительные и налоговые органы;
- 4) ведомственные организации;
- 5) банки;
- 6) все перечисленные учреждения.

Вопрос № 7. Судебно-бухгалтерская экспертиза — это:

- 1) процессуально-правовая форма применения экспертно-бухгалтерских знаний в целях получения источника доказательств по уголовным и гражданским делам;
- 2) регламентированная законодательством оценка деятельности бухгалтера.

Вопрос № 8

Судебно-бухгалтерская экспертиза осуществляется:

- 1) по решению руководства экономического субъекта;
- 2) по решению судебных органов, когда характер нарушений, допущенных экономическим субъектом в системе бухгалтерского учета и отчетности, уже известен;
- 3) ежегодно в соответствии с законодательством РФ.

Вопрос № 9

Какова правильная последовательность формирования направлений развития теорий аудита в отношении сбора аудиторских доказательств:

- 1) теория адекватности, теория контроллинга, теория консалтинга;
- 2) теория контроллинга, теория адекватности, теория консалтинга;
- 3) теория консалтинга, теория контроллинга, теория адекватности.

Вопрос № 10

Положение: «Аудит должен быть определен как процесс проверки с целью получения подтверждения соответствия учетной информации экономической деятельности» относится к теории:

- 1) контроллинга;
- 2) консалтинга;
- 3) адекватности

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:



- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.