МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные информационные ресурсы и системы

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Информатизация государственного и муниципального управления**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
5	Самостоятельная работа	126	126	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 44699

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 26.11.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ассистент каф. АОИ _____ Е. К. Малаховская

к.э.н., доцент каф. АОИ _____ А. А. Сидоров

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ П. В. Сенченко

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 44699

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Получение теоретических основ, а также практических навыков использования различных государственных информационных ресурсов и систем для решения профессиональных (личных) задач.

1.2. Задачи дисциплины

– научиться применять современные информационные технологии и ресурсы для поиска и обработки официальной информации, а также проведения статистического анализа (Базы данных Росстат gks.ru)

– получить навыки поиска и анализа нормативных правовых актов с помощью информационно-правовой системы «Законодательство России»

– познакомиться с крупными государственными автоматизированными си-стемами и их основными возможностями (ГАС «Управление», ГАС «Выборы», ГАС «Правосудие»)

– получить навыки решения личных задач с помощью государственных систем и ресурсов: «Российская общественная инициатива» https://www.roi.ru, ГИС ЖКХ: https://dom.gosuslugi.ru/#!/main, Портал государственных услуг www.gosuslugi.ru)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные информационные ресурсы и системы» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении, Информационные технологии статистического анализа данных, Научный семинар: Современные проблемы развития электронного государства, Электронное правительство: вводный курс.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Информационное право, Научно-исследовательская работа (рассред.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-12 способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Направление государственной политики в сфере информатизации органов власти и управления Основные возможности основных государственных информационных систем и ресурсов (ГАС "Управление", ГАС "Выборы" и др.)

– **уметь** Осуществлять поиск документов и решать иные профессиональные задачи с помощью информационно-правовой системы «Законодательство России» Использовать базы данных Росстата и иные открытые данные для поиска официальной (в т.ч.) статистической информации Выполнять основные функции на Портале государственных услуг www.gosuslugi.ru, Российская общественная инициатива https://www.roi.ru и др.

– **владеть** Навыками использования различных государственных информационных ресурсов и систем для решения различных исследовательских и административных задач (ГАС «Управление», ГАС «Выборы», ГАС «Правосудие», «Российская общественная инициатива» https://www.roi.ru, ГИС ЖКХ: https://dom.gosuslugi.ru/#!/main, Портал государственных услуг www.gosuslugi.ru, Базы данных Росстат gks.ru и иные)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр

Согласована на портале № 44699

Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	18	18
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к лабораторным работам	18	18
Проработка лекционного материала	16	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	64
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Государственная политика в области информатики	4	8	4	30	46	ПК-12
2 Государственные автоматизированные системы	8	6	2	62	78	ПК-12
3 Государственные информационные системы и ресурсы	6	4	12	34	56	ПК-12
Итого за семестр	18	18	18	126	180	
Итого	18	18	18	126	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Государственная политика в области информатики	Информатизация как информационный процесс. Информационные технологии. Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере. Цели и задачи государственной информационной политики. Принципы и направления госу-	4	ПК-12

Согласована на портале № 44699

	дарственной информационной политики. Основные положения государственной политики в области развития информационного общества в России. Актуализация использования информационных технологий в органах государственной власти. Приоритетные направления реализации государственной политики в сфере использования информационных технологий в деятельности органов государственной власти.		
	Итого	4	
2 Государственные автоматизированные системы	Государственные автоматизированные системы: понятие, назначение, особенности, архитектура. Назначение и основные возможности ГАС «Правосудие», ГАС «Управление», ГАС «Выборы»	8	ПК-12
	Итого	8	
3 Государственные информационные системы и ресурсы	Информационные ресурсы и системы органов исполнительной власти. Назначение портала «Российская общественная инициатива». Возможности Государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ). Возможности работы с базами данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Портал государственных услуг	6	ПК-12
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении	+	+	+
2 Информационные технологии статистического анализа данных			+
3 Научный семинар: Современные проблемы развития электронного государства		+	+
4 Электронное правительство: вводный курс	+	+	+

Согласована на портале № 44699

Последующие дисциплины			
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		+	+
2 Информационное право	+		
3 Научно-исследовательская работа (рассред.)		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-12	+	+	+	+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Государственная политика в области информатики	Получение государственной услуги в электронной форме	2	ПК-12
	Оценка качества государственных услуг с помощью информационных ресурсов и систем	2	
	Итого	4	
2 Государственные автоматизированные системы	Работа с ресурсами Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие»	2	ПК-12
	Итого	2	
3 Государственные информационные системы и ресурсы	Государственные информационные системы и ресурсы, функционирующие в субъектах Российской Федерации (на примере Томской области)	4	ПК-12
	Работа со справочно-информационной правовой системой «Законодательство России»	2	
	Базы данных Росстат. Сбор официальных статистических данных	2	
	Знакомство с Государственной информационной системой жилищно-коммунального хозяйства	2	

Согласована на портале № 44699

	Работа в государственном Интернет-ресурсе «Российская общественная инициатива»	2	
	Итого	12	
Итого за семестр		18	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Государственная политика в области информатики	Основные возможности гражданина на портале государственных услуг	4	ПК-12
	Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти	4	
	Итого	8	
2 Государственные автоматизированные системы	Работа с Государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Выборы»	4	ПК-12
	Возможности Государственной автоматизированной информационной системы «Управление»	2	
	Итого	6	
3 Государственные информационные системы и ресурсы	Проектирование информационных систем и ресурсов	4	ПК-12
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Государственная политика в области информатики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-12	Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	4		

Согласована на портале № 44699

	Итого	30		
2 Государственные автоматизированные системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-12	Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40		
	Проработка лекционного материала	8		
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Итого	62		
3 Государственные информационные системы и ресурсы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-12	Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Итого	34		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		162		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Отчет по лабораторной работе	8	16	8	32
Отчет по практическому занятию	5	15	5	25
Тест		5	8	13
Итого максимум за период	13	36	21	70
Экзамен				30

Согласована на портале № 44699

Нарастающим итогом	13	49	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под ред. С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/BD5768E2-FD23-4B77-8EC6-96951D5D8D3A/pravovaya-informatika#page/1 (дата обращения: 28.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.cikrf.ru/gas/ (дата обращения: 28.08.2018).

2. Портал методической поддержки ГАС «Управление» [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://gasu2.ru/ (дата обращения: 28.08.2018).

3. Цыренова А.А, Шаралдаева И.А. Использование информационных технологии в государственном управлении в регионах // Статистика и экономи-ка. 2012. №4. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-informatsionnyh-tehnologii-v-gosudarstvennom-upravlenii-v-regionah (дата обращения: 28.08.2018).

4. Квятковский К.И, Шуршев В.Ф. Проектирование информационных систем для органов государственной власти // Вестник АГТУ. Серия [Электронный ресурс]: Управление, вычислительная техника и информатика. 2011. №1. — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-informatsionnyh-sistem-dlya-organov-gosudarstvennoy-vlasti (дата обращения: 28.08.2018).

Согласована на портале № 44699

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственные информационные ресурсы и системы [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам, практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. К. Малаховская, А. А. Сидоров - 2018. 79 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8612 (дата обращения: 28.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования - www.elibrary.ru
2. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации - www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория «Распределенные вычислительные системы»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 44699

Программное обеспечение:
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 10 Pro
- Mozilla Firefox
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Операционные системы и СУБД»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Информатика и программирование»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (14 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- STDU Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;

Согласована на портале № 44699

- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 10
- Mozilla Firefox
- STDU Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Программная инженерия»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i3-6300 3.2 ГГц, ОЗУ – 8 Гб, жесткий диск – 500 Гб (10 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 10
- Mozilla Firefox
- STDU Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория «Распределенные вычислительные системы»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-3330 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 10 Pro
- Mozilla Firefox
- PDF-XChange Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Согласована на портале № 44699

Лаборатория «Операционные системы и СУБД»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- PDF-XChange Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Информатика и программирование»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб (14 шт.);
- Меловая доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- PDF-XChange Viewer
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Бизнес-информатика»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональный компьютер Intel Core i5-2320 3.0 ГГц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб (12 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 44699

– Google Chrome
– LibreOffice
– MS Office 2013 St
– Microsoft Windows 10
– Mozilla Firefox
– PDF-XChange Viewer
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

Лаборатория «Программная инженерия»
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Персональный компьютер Intel Core i3-6300 3.2 ГГц, ОЗУ – 8 Гб, жесткий диск – 500 Гб (10 шт.);
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Экран для проектора Lumian Mas+Er;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 10
– Mozilla Firefox
– PDF-XChange Viewer
– Система ГАРАНТ, каф. АОИ

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 44699

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Часть 1. Проверка теоретических знаний о назначении государственных информационных систем и ресурсов

1) Какую аббревиатуру имеет индивидуальный комплекс технических и программных средств, предназначенных для автоматизации профессионального труда специалистов?

1. АСУ
2. ИКТ
3. АРМ
4. АИСС

2) Что такое совокупность структурированной согласно выбранной модели информации, полученной от экспертов и правил, описывающих преобразование данных в предметной области?

1. база знаний
2. база данных
3. банк данных
4. система управления базой данных

3) Как раскрывается аббревиатура АИС в контексте информационных ресурсов и систем?

1. Автоматизация информационного сервиса
2. Автоматизированная информационная система
3. Автоматическая инновационная система
4. Автоматическая информационная служба

4) Как иначе можно назвать инфраструктуру, обеспечивающую реализацию информационных процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации?

1. Функциональные подсистемы и приложения
2. Информационные технологии
3. Автоматизированные информационно-логические системы
4. Автоматизированные рабочие места

Согласована на портале № 44699

5) Какую аббревиатуру носит информационная система Российской Федерации, которая обеспечивает санкционированный доступ участников информационного взаимодействия (граждан-заявителей и должностных лиц органов исполнительной власти) к информации, содержащейся в государственных информационных системах и иных информационных системах?

1. РОИ
2. ЕСИА
3. ГИС
4. СУБД

6) Какой синоним наилучшим образом подходит для отображения главной функции Единой системы идентификации и аутентификации?

1. электронная подпись
2. «электронный паспорт» гражданина РФ
3. Система для взаимодействия органов власти
4. Российская общественная инициатива

7) Какой государственный орган является владельцем Портала государственных услуг Российской Федерации»?

1. Владельцем портала является ПАО «Ростелеком», а не государственный орган РФ
2. Департамент информатизации Администрации Томской области
3. Правительство Российской Федерации
4. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

8) Какая страна является производителем всех подсистем ГАС «Правосудие»?

1. США
2. Россия
3. Беларусь
4. Украина

9) Элементом какой государственной системы является Информационно-правовая система «Законодательство России»?

1. Государственная автоматизированная система «Правосудие»
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
3. Справочно-правовая система «Гарант»
4. Архив периодических изданий портала www.pravo.gov.ru

10) К какому типу сайта относится ресурс, размещенный по ссылке: gosuslugi.ru ?

1. Геоинформациононая система
2. справочно-информационный интернет-портал
3. Государственная автоматизированная система
4. Официальный сайт

Часть 2 – Проверка знаний о назначении и возможностях конкретных государствен-ных информационных систем и ресурсов

1) Как называется единая государственная система, обеспечивающая сбор, учет, обработку и анализ данных, содержащихся в государственных и муниципальных информационных ресурсах, аналитических данных, данных официальной государственной статистики, а также иных сведений, необходимых для обеспечения поддержки принятия управленческих решений в сфере государственного управления?

ГАС «Управление и ресурсы России»
ГАС «Управление»
ГИС «Федерация»
ГИС «Государственный менеджмент»

Согласована на портале № 44699

2) Доступ к каким данным (инструментам) обеспечивает Портал ГАС «Управление»?

доступ к нормативной, статистической и аналитической информации в сфере государственного управления и местного самоуправления

доступ к инструментам анализа

доступ к различным информационным сервисам

все варианты верны

3) Для каких категорий лиц предназначена закрытая часть портала ГАС «Управление»?

для работы сотрудников органов государственной власти и органов местного самоуправления

для всех зарегистрированных в ГАС «Управление» пользователей

для граждан РФ, достигших 18 лет

для граждан, зарегистрированных в ЕСИА

4) С помощью каких документов возможно удостоверить свою личность для получения учётной записи ЕСИА?

с помощью справки с места работы / учебы

с помощью паспортных данных, ИНН и СНИЛС

с помощью кода по СМС

Все варианты верны

5) Какая подсистема ГАС «Правосудие» предназначена для автоматизации процессов организации и проведения обучения судей, государственных служащих аппаратов судов и системы Судебного департамента с использованием технологии дистанционного обучения?

Кадры

Обучение кадров

Административное управление

Организационное обеспечение

6) Какая распределенная автоматизированная информационная система предназначена для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации?

ГАС «Выборы»

ГАС «Правосудие»

ГАС «Суды России»

ГАС «Суды общей юрисдикции»

7) Какого блока (базы данных) нет в Справочно-правовой системе «Законодательство России»?

нормативно-правовые документы Федерального законодательства

блоки документов регионального законодательства

образцы деловых документов

локальные документы органов власти и управления

8) По какому интернет-адресу можно получить доступ к базам данных официальной статистической информации, характеризующей различные сферы Российской Федерации и её субъектов?

www.gosuslugi.ru

www.pravo.gov.ru

www.gks.ru

https://vashkontrol.ru/

Согласована на портале № 44699

9) На каком информационном ресурсе можно ознакомиться с архивом результатов Всероссийской переписи населения?

www.gosuslugi.ru
www.pravo.gov.ru
www.gks.ru
https://vashkontrol.ru/

10) Какая основная задача официального ресурса «Ваш контроль» https://vashkontrol.ru/ ?

мониторинг социально-экономического развития региона
оценка качества предоставления государственной услуги
контроль оплаченных услуг ЖКХ
голосование за общественные инициативы граждан Российской Федерации

11) Какое условие необходимо выполнить для того, чтобы получить возможность выдвигать различные гражданские инициативы либо голосовать за таковые на портале «Российская общественная инициатива»?

необходимо заказать соответствующую государственную услугу через портал Госуслуг
необходимо быть гражданином РФ
необходима авторизация через ЕСИА
Никаких дополнительных условий не налагается, необходимо открыть портал и проголосовать (подать инициативу)

12) Как называется автоматизированная система общегосударственного уровня для реализации информационных процессов в ходе подготовки и проведения выборов и референдумов?

АС «Избирком»
+ ГАС «Выборы»
ГИС «Выборы и референдумы»
АСУ «Выборы России»

13) Какая функция не предусмотрена в ГАС «Выборы»?

статистическая обработка результатов выборов
подведение итогов выборов
голосование за общественные инициативы по теме выборов в РФ
ввод сведений о кандидатах в депутаты

14) Как называется государственная автоматизированная система, которая предназначена для повышения эффективности государственного управления за счет совершенствования информационного, технологического и аналитического обеспечения принятия решений на всех уровнях государственного управления, существенного сокращения дублирующих информационных потоков, формирования единого информационного пространства?

ГАС «Управление»
ГАС «Менеджмент»
ГАС «Автоматизация государственного взаимодействия»
ГАС «Управление и ресурсы»

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Сущность и значение информации.
2. Электронная информация и ее виды.
3. Информационные ресурсы.
4. Информационная сфера.
5. Информатизация как информационный процесс.
6. Информационные технологии.
7. Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере.
8. Цели и задачи государственной информационной политики.

Согласована на портале № 44699

9. Принципы и направления государственной информационной политики.

10. Понятие и признаки информационного общества.

11. Государственные информационные системы: назначение, примеры

12. Государственные информационные системы Томской области

13. Электронные способы оценки качества представления (получения) государственных (муниципальных) услуг

14. Актуализация использования информационных технологий в органах государственной власти.

15. Назначение и основные возможности ГАС «Правосудие»

16. Понятие «электронное правительство». Цели, задачи и приоритеты государственной политики по формированию «электронного правительства».

17. Назначение и основные возможности ГАС «Управление»

18. Назначение и основные возможности ГАС «Выборы»

19. Информационные системы правотворческой деятельности.

20. Возможности портала «Российская общественная инициатива» https://www.roi.ru

21. Возможности Государственной информационной системы жилищ-но-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ): https://dom.gosuslugi.ru/#!/main

22. Возможности работы с базами данных Федеральной службы госу-дарственной статистики (Росстат): www.gks.ru

23. Возможности Портала государственных услуг www.gosuslugi.ru

14.1.3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Проектирование информационных систем и ресурсов

Основные возможности гражданина на портале государственных услуг

Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти

Работа с Государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Выборы»

Возможности Государственной автоматизированной информационной системы «Управление»

14.1.4. Темы лабораторных работ

Государственные информационные системы и ресурсы, функционирующие в субъектах Российской Федерации

(на примере Томской области)

Работа со справочно-информационной правовой системой «Законодательство России»

Базы данных Росстат. Сбор официальных статистических данных

Знакомство с Государственной информационной системой жилищно-коммунального хозяйства

Работа с ресурсами Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие»

Получение государственной услуги в электронной форме

Оценка качества государственных услуг с помощью информационных ресурсов и систем

Работа в государственном Интернет-ресурсе «Российская общественная инициатива»

14.1.5. Методические рекомендации

Темы теоретической части дисциплины, вынесенные на самостоятельное изучение:

Государственная политика в области информатики.

Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России.

Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти.

Государственная политика в сфере формирования «электронного правительства».

Государственная политика в сфере информационного обеспечения избирательных процессов.

Справочные правовые системы и ресурсы.

Информационные системы правотворческой деятельности

Согласована на портале № 44699

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44699