МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	26	26	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	4	4	часов
4	Всего контактной работы	32	32	часов
5	Самостоятельная работа	247	247	часов
6	Всего (без экзамена)	279	279	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	288	288	часов
			8.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 44733

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ О. Н. Петухов

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 44733

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов:

- знаний в области основ экономики фирмы;
- способности использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- способности анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения;
- способности разрабатывать алгоритмы реализации организационно-управленческих и экономических решений и нести ответственность за их результаты.

1.2. Задачи дисциплины

– дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии;

– формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.18) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Учет и анализ, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы экономики предприятия; теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации.

– **уметь** использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.

– **владеть** навыками принятия организационно-управленческие и экономические решения, разработки алгоритмов их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	26	26
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) (КСР (КП/КР))	4	4

Согласована на портале № 44733

Самостоятельная работа (всего)	247	247
Подготовка к контрольным работам	66	66
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	110	110
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	71	71
Всего (без экзамена)	279	279
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	288	288
Зачетные Единицы	8.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	КСР (КП/КР), ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	2	2	4	22	24	ОК-3, ОПК-6
2 Предприятия в условиях рыночной экономики	2			22	24	ОК-3, ОПК-6
3 Товарная политика предприятия	2			22	24	ОК-3, ОПК-6
4 Основные фонды предприятия	2			22	24	ОК-3, ОПК-6
5 Оборотные фонды предприятия	2			22	24	ОК-3, ОПК-6
6 Персонал предприятия	2			22	24	ОК-3, ОПК-6
7 Затраты предприятия	4			25	29	ОК-3, ОПК-6
8 Финансы предприятия	4			24	28	ОК-3, ОПК-6
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2			22	24	ОК-3, ОПК-6
10 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2			22	24	ОК-3, ОПК-6
11 Результаты деятельности предприятия	2			22	24	ОК-3, ОПК-6
Итого за семестр	26	2	4	247	279	
Итого	26	2	4	247	279	

Согласована на портале № 44733

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Понятие рыночной экономики.	2	ОК-3, ОПК-6
	Итого	2	
2 Предприятия в условиях рыночной экономики	Понятие предприятия и нормативно правовые акты регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	ОК-3, ОПК-6
	Итого	2	
3 Товарная политика предприятия	Продукция предприятия. Производственная программа предприятия.	2	ОК-3, ОПК-6
	Итого	2	
4 Основные фонды предприятия	Основные основные средства и основные фонды предприятия. Амортизация.	2	ОК-3, ОПК-6
	Итого	2	
5 Оборотные фонды предприятия	Оборотные средства и оборотные фонды предприятия. Производственные запасы.	2	ОК-3, ОПК-6
	Итого	2	
6 Персонал предприятия	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда работников предприятия. Анализ социально-экономических проблем и процессов в организации.	2	ОК-3, ОПК-6
	Итого	2	
7 Затраты предприятия	Себестоимость продукции предприятия. Ценообразование на предприятии.	4	ОК-3, ОПК-6
	Итого	4	
8 Финансы предприятия	Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Учёт и отчётность на предприятии.	4	ОК-3, ОПК-6
	Итого	4	
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Понятие эффективности и анализа деятельности предприятия.	2	ОК-3, ОПК-6
	Итого	2	
10 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Разработка организационно-управленческих и экономических решений в области инвестиционной и инновационной деятельности организации. Экономическая	2	ОК-3, ОПК-6

Согласована на портале № 44733

	эффективности производства.		
	Итого	2	
11 Результаты деятельности предприятия	Понятие результатов деятельности предприятия.	2	ОК-3, ОПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
1 Учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	КСР	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ОПК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 44733

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3, ОПК-6
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
2 Предприятия в условиях рыночной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
3 Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
4 Основные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой ра-	10		

Согласована на портале № 44733

	боты			
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
5 Оборотные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
6 Персонал предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
7 Затраты предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	25		
8 Финансы предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	24		
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		

Согласована на портале № 44733

	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
10 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
11 Результаты деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3, ОПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		247		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		256		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
1. Введение.2. Общая характеристика организации. Определение потребности в имуществе организации.3. Первоначальный прогнозный баланс. Планирование численности персонала организации и затрат на заработную плату.4. Калькуляция затрат по видам изделий.5. Расчёт технико-экономических показателей работы организации.6. Выводы.	4	ОК-3, ОПК-6
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

– Финансовое планирование в организации.

Согласована на портале № 44733

- Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития.
- Производственные ресурсы организации.
- Финансовые ресурсы организации.
- Формирование и использование прибыли организации.
- Финансовые результаты деятельности организации.
- Издержки и себестоимость производства
- Планирование финансовых результатов деятельности организации
- Производственная программа организации и пути её формирования.
- Текущее планирование в организации.
- Содержание и цели планирования деятельности организации.
- Производственный потенциал организации.
- Типы внутрифирменного планирования.
- Прогнозирование финансовых результатов деятельности организации.
- Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование в организации.
- Технико-экономическое планирование в организации.
- Капитал организации: структура, формирование и показатели использования.
- Фирма как экономический агент рыночный отношений.
- Направления повышения эффективности деятельности организации.
- Факторы, влияющие на развитие организации.
- Затраты, расходы и издержки организации.
- Формирование себестоимости и цены продукции.
- Издержки организации в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Предпринимательство: понятие и функции.
- Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Афонасова М.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Афонасова. — Томск : Эль Контент, 2014. — 146 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 29.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Рябчикова Т. А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - Томск : Эль Контент, 2013. - 130 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 29.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афонасова М.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия». — Томск [Электронный ресурс]: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2014. — 30 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 29.08.2018).

2. Афонасова М. А. Экономика предприятия: электронный курс / М. А. Афонасова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента

3. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Сост. М. А. Афонасова. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2014. — 31 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.08.2018).

Согласована на портале № 44733

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (источники в свободном доступе)
2. Консультант Плюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

Согласована на портале № 44733

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Малые, средние, крупные – это классификация предприятий:
а) По характеру хозяйственной деятельности
б) По масштабу хозяйственной деятельности
в) По типу производства
г) По организационно-правовым различиям

2. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия – это классификация предприятий:
а) По характеру хозяйственной деятельности
б) По масштабу хозяйственной деятельности
в) По типу производства
г) По организационно-правовым различиям

3. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, индивидуальным трудовым договором называются:
а) Гражданско-правовыми
б) Социальными

Согласована на портале № 44733

в) Производственными
г) Трудовыми

4. Локальный нормативный акт предприятия, регламентирующий, в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, порядок приёма и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также вопросы регулирования трудовых отношений в организации – это:
а) Трудовой договор
б) Правила трудового распорядка
в) Штатное расписание
г) Норма труда

5. Стоимость всей промышленной продукции, произведенной предприятием, не зависимо от степени её готовности – это продукция:
а) Готовая продукция
б) Товарная продукция
в) Валовая продукция
г) Реализованная продукция

6. Стоимость производства или приобретения основных производственных фондов в новых условиях по ценам текущего года – это стоимость:
а) Первоначальная
б) Балансовая
в) Восстановительная
г) Остаточная

7. Выбрать объект, относящийся к непроизводственным фондам предприятия.
а) Цех
б) Общежитие
в) Эстакада
г) Транспортёр

8. Какая категория работников осуществляет управленческие функции: принятие управленческих решений и отслеживание их исполнения.
а) Руководители
б) Специалисты
в) Технические исполнители
г) Рабочие

9. Работники, занятые подготовкой производства, инженерным сопровождением хода производства и реализации продукции - это:
а) Руководители
б) Специалисты
в) Технические исполнители
г) Рабочие

10. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой выручке от реализации продукции– это:
а) Рентабельность основных фондов
б) Фондовооружённость труда
в) Фондоёмкость продукции
г) Фондоотдача производства

Согласована на портале № 44733

11. Отношение годовой выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это:

а) Рентабельность основных фондов

б) Фондовооружённость труда

в) Фондоёмкость продукции

г) Фондоотдача производства

12. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к годовой среднесписочной численности персонала – это:

а) Рентабельность основных фондов

б) Фондовооружённость труда

в) Фондоёмкость продукции

г) Фондоотдача производства

13. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов - это:

а) Средняя заработная плата

б) Норма труда

в) Производительность труда

г) Фондовооружённость труда

14. Условный экономический эффект, полученный в результате сравнения, выбора и реализации лучших вариантов организационно-управленческих решений и алгоритмов их реализации определяет показатель:

а) Рентабельность

б) Фондоотдача

в) Затраты на 1 рубль реализованной продукции

г) Годовой экономический эффект

15. Какой из показателей косвенно отражает социально-экономические проблемы и процессы в организации?

а) Коэффициент обновления основных фондов

б) Коэффициент рентабельности

в) Коэффициент оборачиваемости оборотных средст

г) Коэффициент текучести кадров

16. Издержки производства, не подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:

а) Условно-постоянными

б) Условно переменными

в) Прямыми

г) Косвенными

17. Издержки производства, подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:

а) Условно-постоянными

б) Условно переменными

в) Прямыми

г) Косвенными

18. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после выплаты всех налогов и обязательных платежей – это прибыль:

а) Валовая

б) Балансовая

в) От реализации

Согласована на портале № 44733

г) Чистая

19. Путем прибавления к цеховой себестоимости общезаводских расходов определяется себестоимость:

а) Удельная

б) Технологическая

в) Производственная

г) Полная

20. Путем прибавления к производственной себестоимости внепроизводственных расходов определяется себестоимость:

а) Удельная

б) Технологическая

в) Производственная

г) Полная

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Рыночная экономика предполагает:

а) возмещение всех видов текущих затрат на производство;

б) наиболее справедливое распределение товаров и услуг;

в) наиболее рациональное использование ресурсов.

2. Рынок – это:

а) основанная на экономической свободе система обмена, купли-продажи между продавцом и покупателем товара;

б) территориальная система производства и распределения благ;

в) совокупность произведенных в обществе товаров и услуг за определенный период времени.

3. Выбрать верное утверждение.

а) Рыночная конкуренция заставляет внедрять прогрессивные технологии, применять более качественные материалы.

б) Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство и сбыт продукции.

в) Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.

4. На рынке интеллектуальной продукции осуществляются операции:

а) посреднические между изобретателями и потребителями;

б) по финансированию НИОКР;

в) по купле-продаже произведений науки, литературы и искусства.

5. Финансовый рынок включает:

а) совокупность операций по купле-продаже товаров, услуг, валюты;

б) валютный рынок, рынок ценных бумаг, рынок ссудных капиталов;

в) фондовый рынок и рынок технологий.

6. Потребительский рынок – это:

а) рынок посреднических операций;

б) рынок, где осуществляется купля-продажа предметов потребления;

в) рынок, где объектом купли-продажи является рабочая сила.

7. Рынок выполняет следующие функции:

а) покупательскую, информационную, балансовую;

б) регулирующую, распределительную, контролирующую;

в) инфраструктурную, защитную, производственную.

8. К средствам конкурентной борьбы на рынке относятся:

а) качество, цена товара, ассортимент;

б) финансовые ресурсы, рынки, капитал;

в) производители и потребители.

Согласована на портале № 44733

9. Особенностью олигополистического рынка является:
а) большое число товаропроизводителей;
б) ограниченное количество потребителей продукции;
в) неценовой характер конкуренции.
10. Выберите верное утверждение.
а) Рыночная конкуренция препятствует научно-техническому прогрессу.
б) Конкуренция ограничивает количество потребителей товаров.
в) Рыночная конкуренция выступает в качестве главной регулирующей силы в рыночной экономике.
11. Предприятие в рыночной экономике несет ответственность:
а) за нарушение договорных обязательств и налоговой дисциплины;
б) за социальное развитие коллектива;
в) за нарушение трудовой дисциплины и условий хозяйствования.
12. Главными направлениями деятельности предприятия являются:
а) управленческая, торговая, посредническая;
б) производственная, социальная, общественная;
в) производственная, маркетинговая, инновационная.
13. Предприятие реализует свою продукцию по ценам, устанавливаемым:
а) государством (органами государственной власти);
б) самостоятельно или на договорной основе;
в) органами регионального (муниципального) управления.
14. В коммандитном товариществе существует два типа участников:
а) полные товарищи и учредители;
б) акционеры и коммандитисты;
в) полные товарищи и вкладчики.
15. Факторы внешней среды предприятия делятся на две группы:
а) государственные и негосударственные;
б) прямого воздействия и косвенного воздействия;
в) природно-географические и политические.
16. Открытое акционерное общество характеризуется:
а) ответственностью участников по обязательствам общества;
б) свободной продажей своих акций;
в) наличием дочерних и зависимых предприятий.
17. Унитарное предприятие характеризуется:
а) отсутствием права собственности на закрепленное за ним имущество;
б) обязательным выпуском акций;
в) распределением дохода пропорционально вкладу в уставной капитал.
18. Выбрать верное утверждение.
а) Демографические факторы являются важнейшими факторами макросреды предприятия.
б) Социальные факторы относятся к факторам микросреды предприятия.
в) Научно-технические факторы определяют уровень разделения труда на предприятии.
19. Интеграция предприятий – это:
а) объединение усилий предприятий для достижения стратегических целей;
б) организационно-правовая форма крупных предприятий;
в) процесс разделения имущества предприятий с целью повышения конкурентоспособности.
20. По формам собственности предприятия делятся:
а) на крупные, средние, малые;
б) на частные, государственные, муниципальные;
в) на производственные и непроизводственные.

14.1.3. Темы контрольных работ

"Экономика предприятия"

1. Рыночная экономика – это тип экономики, основанный на принципах:

Согласована на портале № 44733

а) возмещения некоторых видов затрат на производство;

б) наиболее справедливого распределения товаров и услуг;

в) свободного предпринимательства, ориентации на потребности рынка.

2. По территориально-географическому признаку рынок может быть классифицирован следующим образом:

а) рынок продавцов и рынок покупателей;

б) финансовый и нефинансовый рынок;

в) внутренний и внешний рынок.

3. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.

а) Потребительский рынок – это рынок, где осуществляется купля-продажа предметов потребления.

б) Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство продукции.

в) Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.

4. Фондовый рынок – это:

а) рынок ценных бумаг;

б) часть финансового рынка, на котором обращаются инвестиционные ресурсы;

в) совокупность операций по купле-продаже долговых обязательств.

5. Рынок интеллектуальной продукции включает:

а) рынок рабочей силы;

б) рынок технологий;

в) фондовый рынок.

6. Рынок промежуточных продавцов – это рынок:

а) незавершенных строительных объектов;

б) посреднических операций;

в) средств производства.

7. Основной характеристикой любого рынка является:

а) численность продавцов и покупателей;

б) емкость рынка;

в) конкурентоспособность товаров.

8. Свободная конкуренция характеризуется:

а) наличием большого числа производителей и потребителей аналогичных товаров;

б) отсутствием большого количества конкурентов;

в) наличием единственного производителя.

9. Особенностью рынка труда является:

а) наличие большого числа товаропроизводителей;

б) ограниченное количество потребителей продукции;

в) объектом купли-продажи на нем является право на использование рабочей силы, ее знаний, квалификации.

10. Рынок чистой монополии характеризуется:

а) большим количеством производителей аналогичного товара;

б) ограниченным количеством потребителей товаров;

в) единственным производителем товаров.

11. Предприятие в рыночной экономике представляет собой:

а) микроэкономическую систему, характеризующуюся завершенным воспроизводственным процессом и обособлением ресурсов;

б) социальную систему, характеризующуюся производственным потреблением ресурсов;

в) хозяйствующий субъект с централизованной системой планирования производства.

12. Важнейшей характеристикой предприятия является:

а) состояние производственной дисциплины;

б) состояние производственных запасов;

в) степень экономической самостоятельности.

13. Предприятие как юридическое лицо характеризуется наличием:

а) в хозяйственном обороте средств производства и предметов потребления;

б) в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного

Согласована на портале № 44733

имущества;

в) ограничений на хозяйственный оборот со стороны органов государственной власти.

14. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

а) полного товарищества и неполного товарищества;

б) товарищества на вере и коммандитного товарищества;

в) полного товарищества и товарищества на вере.

15. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.

а) Участники полного товарищества не принимают участия в его деятельности.

б) Прибыли и убытки полного товарищества распределяются между его участниками пропорционально долям в складочном капитале.

в) Участники общества с ограниченной ответственностью отвечают по его обязательствам всем принадлежащим им личным имуществом.

16. Акционерное общество может быть организовано в форме:

а) общества с дополнительной ответственностью;

б) открытого и закрытого общества;

в) дочернего и зависимого предприятия.

17. Производственный кооператив предполагает:

а) личное трудовое участие его членов в деятельности кооператива;

б) обязательный выпуск акций;

в) вхождение в состав более крупного объединения хозяйствующих субъектов.

18. Выбрать ВЕРНОЕ утверждение.

а) Участники открытого акционерного общества могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров.

б) Участники закрытого акционерного общества не имеют права голоса.

в) Закрытое акционерное общество является унитарным предприятием.

19. Интегрированными предприятиями являются:

а) корпорации и холдинги;

б) производственные кооперативы;

в) полные товарищества.

20. К внешним факторам косвенного воздействия на предприятие относятся:

а) поставщики, потребители, конкуренты;

б) экономические, политические, демографические факторы;

в) производственные и непроизводственные факторы.

14.1.4. Темы курсовых проектов / курсовых работ

1. Финансовое планирование в организации.
2. Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития.
3. Производственные ресурсы организации.
4. Финансовые ресурсы организации.
5. Формирование и использование прибыли организации.
6. Финансовые результаты деятельности организации.
7. Издержки и себестоимость производства
8. Планирование финансовых результатов деятельности организации
9. Производственная программа организации и пути её формирования.
10. Текущее планирование в организации.
11. Содержание и цели планирования деятельности организации.
12. Производственный потенциал организации.
13. Типы внутрифирменного планирования.
14. Прогнозирование финансовых результатов деятельности организации.
15. Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование в организации.
16. Технико-экономическое планирование в организации.
17. Капитал организации: структура, формирование и показатели использования.
18. Фирма как экономический агент рыночный отношений.
19. Направления повышения эффективности деятельности организации.
20. Факторы, влияющие на развитие организации.

Согласована на портале № 44733

21. Затраты, расходы и издержки организации.
22. Формирование себестоимости и цены продукции.
23. Издержки организации в краткосрочном и долгосрочном периодах.
24. Предпринимательство: понятие и функции.
25. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 44733

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44733