МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционный курс иностранного языка

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы радиосвязи и радиодоступа**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	6	6	часов
4	Самостоятельная работа	62	62	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Зачет: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 44739

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. ИЯ _____ Л. Е. Лычковская

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ТОР _____ А. А. Гельцер

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Е. Р. Менгардт

Согласована на портале № 44739

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка студентов к обучению дисциплине «Иностранный язык» с дальнейшим использованием иностранного языка в межличностном и межкультурном взаимодействии, а также при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта.

1.2. Задачи дисциплины

– повторение лингвистический понятий и представлений в иностранном языке, полученных в рамках базового курса школьной программы, для активного межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование навыков корректного грамматического устного и письменного высказывания;

– формирование навыков перевода несложных адаптированных научно-популярных текстов;

– формирование навыков извлечения необходимой информации из несложного научно-популярного текста;

– формирование умений и навыков изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коррекционный курс иностранного языка» (Б1.В.ДВ.11.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Иностранный язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ПК-7 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** лингвистические понятия и представления, необходимые для изучения дисциплины «Иностранный язык»; приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;

– **уметь** использовать имеющиеся знания для построения грамматически корректного устного и письменного высказывания на иностранном языке в межличностном взаимодействии, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности, а также при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;

– **владеть** навыками перевода несложных адаптированных научно-популярных текстов и текстов профессиональной направленности; навыками извлечения информации из несложных адаптированных научно-популярных текстов и текстов профессиональной направленности; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Самостоятельная работа под руководством	4	4

Согласована на портале № 44739

преподавателя (СРП)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Подготовка к контрольным работам	22	22
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	40
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Грамматика	2	2	42	44	ОК-5, ПК-7
2 Работа с адаптированными научно-популярными текстами	2		20	22	ОК-5, ПК-7
Итого за семестр	4	2	62	68	
Итого	4	2	62	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Грамматика	1.1. Имена существительные (единственное и множественное число; нестандартные способы образования множественного числа), артикли (неопределенный, определенный, отсутствие артикля), прилагательные и наречия (степени сравнения), местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные); оборот there to be; способы выражения долженствования,способности, возможности совершения действия; предлоги в англий-	1	ОК-5, ПК-7

Согласована на портале № 44739

	ском языке (предлоги места, движения, времени, причинной связи).		
	1.2. Формальные признаки времен глаголов (видовременная система английского глагола на уровне формальных признаков); неличные формы глагола: причастия I и II (формальные признаки простых форм причастий I и II).	1	
	Итого	2	
2 Работа с адаптированными научно-популярными текстами	2.1. Способы перевода наиболее часто употребляемых грамматических конструкций и оборотов (повторение материала из раздела 1; перевод адаптированных научно-популярных текстов с использованием грамматического материала из раздела 1).	2	ОК-5, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Последующие дисциплины		
1 Иностранный язык	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 44739

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-5, ПК-7
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Грамматика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОК-5, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	42		
2 Работа с адаптированными научно-популярными текстами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-5, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-5, ПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		66		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт. — Томск: ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.08.2018).

Согласована на портале № 44739

12.2. Дополнительная литература

1. Лычковская Л. Е. Английский язык. Часть I [Электронный ресурс]: курс лекций / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск: Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Лычковская Л. Е. Английский язык - 1 (English I) : электронный курс / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.
2. Лычковская Л. Е. Коррекционный курс иностранного языка [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения технических направлений, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, Е. М. Покровская – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Copyright for Librarians: cyber.law.harvard.edu
2. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
3. IEEE Xplore: www.ieeexplore.ieee.org
4. Nano: nano.nature.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip

Согласована на портале № 44739

– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Пример типового тестового задания.

I. Translate the following words into Russian.

Согласована на портале № 44739

1. to obtain
а) обсуждать
б) получать
в) изображать

2. to amplify
а) усиливать
б) упрощать
в) усложнять

3. to attach
а) форсировать
б) присоединять
в) разъединять

4. to complete
а) конкретизировать
б) завершать
в) упрощать

5. to solve
а) решать
б) учреждать
в) использовать

6. device
а) единица измерения
б) устройство
в) измерительный прибор

7. research
а) поиск
б) исследователь
в) исследование

8. data
а) данные
б) дата
в) датировать

9. pressure
а) пресс
б) давление
в) влияние

10. quality
а) качество
б) количество
в) стоимость

II. Choose the right form of the Passive Voice.

1. Новое оборудование было установлено на заводе на прошлой неделе.

Согласована на портале № 44739

a) is installed
b) was installed
c) had been installed

2. Когда я пришел, последнего студента экзаменовали.
a) was examined
b) was being examined
c) were being examined

3. Статья уже была переведена, когда я пришел.
a) had been translated
b) has been translated
c) had translated

4. Результаты их исследования будут обсуждаться на следующей неделе.
a) will be discussed
b) will have been discussed
c) is being discussed

5. Эти электронные приборы будут произведены к концу года.
a) are produced
b) will have been produced
c) are being produced

6. Планеты притягиваются Солнцем.
a) are attracted
b) were attracted
c) have been attracted

7. Радио было изобретено Поповым в 1895 году.
a) was invented
b) is invented
c) has been invented

8. Статья будет опубликована к январю.
a) will be published
b) will have published
c) will have been published

9. Здесь построят много новых зданий в следующем году.
a) are built
b) will have built
c) will be built

10. Вас просят вернуть книги в библиотеку.
a) asked
b) are asked
c) ask

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. PLURALS

Согласована на портале № 44739

Употребите данное существительное во множественном числе.

postman - ...

2. ARTICLES ‘A (AN)’ / ‘THE’

Вставьте нужный артикль ‘a (an)’, ‘the’ или (-) при его отсутствии.

... New York is ... largest city of ... United States of America.

3. POSSESSIVE CASE

Вместо оборота с предлогом ‘of’ образуйте оборот с существительным в притяжательном падеже.

Образец:
the office of Mr. Black - Mr. Black’s office

the table of our teacher - ...

4. PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS

Вставьте личное или притяжательное местоимение.

The company has offices in many places but ... head office is in New York.

5. THE VERB ‘TO BE’

Вставьте подходящую по смыслу форму глагола ‘to be’ в соответствующем времени и форме.

They ... at the party yesterday.

6. THERE + TO BE

Заполните пропуск, употребляя конструкцию ‘there + to be’ в соответствующем времени.

How many planets ... there in our solar system?

7. THE VERB ‘TO HAVE (GOT)’

Вставьте соответствующую форму глагола ‘to have (got)’. Если предложение отрицательное, используйте сокращенную форму.

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

8. SPECIAL QUESTIONS

Составьте специальный вопрос.

Образец:
you / were / Where / born? – Where were you born?

late / Who / was / for the lesson?

Согласована на портале № 44739

9. ADJECTIVES: DEGREES OF COMPARISON

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

Where is it ... , in the mountains or near the sea? (beautiful)

10. PRESENT SIMPLE TENSE

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1
Lorry always ... dinner at seven p.m. (have)
Lorry always has dinner at seven p.m.

Образец 2
Henry ... playing computer games. (not like)
Henry doesn't like playing computer games.

She … three foreign languages. (speak)
Pete plays football. He … ice-hockey. (not play)

11. PRESENT SIMPLE TENSE (SPECIAL QUESTIONS)

Постройте специальный вопрос.

Образец:
you / live / Why / in Tomsk? – Why do you live in Tomsk?
Helen / have / for breakfast?/ What – What does Helen have for breakfast?

When / usually / she / an English lesson?/ have

12. PRESENT PROGRESSIVE TENSE

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1
John ... music now. (listen to)
John is listening to music now.

Образец 2
I ... lectures at the moment. (not have)
I am not having lectures at the moment.

He ... an article. (translate)
They ... TV at the moment. (not watch)

13. PRESENT PROGRESSIVE TENSE (QUESTIONS)

Постройте вопросы.

Образец:
Paul / work / today? - Is Paul working today?

Согласована на портале № 44739

What / the children / do? - What are the children doing?

he / write / a letter / now?
what language / those / men / speak / now?

14. PRESENT SIMPLE AND PRESENT PROGRESSIVE TENSES

Выберите верный вариант.

I don't know Spanish, but I ... it now.

a) am learning
b) learn
c) learning

15. PRESENT TENSES WITH A FUTURE MEANING

Отметьте предложение, в котором настоящее время (Present Progressive или Present Simple) имеет значение будущего времени.

I don't like cooking.
The match finishes at half past nine, so I will be at home by ten o'clock.
Where is John? He is playing football in the yard.

16. PAST SIMPLE TENSE

Заполните пропуск правильной формой глагола.

She ... the article well. (understand)

17. PAST SIMPLE AND PRESENT SIMPLE TENSES

Выберите правильный вариант.

My husband ... to his boss last week.
a) speaks
b) spoke
c) speak

18. PRESENT PERFECT TENSE

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1
I ... to Italy twice. (be)
I have been to Italy twice.

Образец 2
Nancy ... this book yet. (not read)
Nancy hasn't read this book yet.

They ... the film "War and Peace" several times. (see)
We ... the problem yet. (not solve)

Согласована на портале № 44739

19. PRESENT SIMPLE, PRESENT PROGRESSIVE, PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE TENSES

Выберите верный вариант перевода.

Мы просматриваем каталоги, которые они только что прислали.
a) We looked through the catalogues which they just sent.
b) We have looked through the catalogues which they just send.
c) We are looking through the catalogues which they have just sent.

20. PRESENT SIMPLE, PRESENT PROGRESSIVE, PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE TENSES

Выберите верный вариант.

When ... you write to your parents last time?
a) do
b) did
c) are

14.1.3. Темы контрольных работ

КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. PLURALS

Употребите данное существительное во множественном числе.

factory - ...

2. ARTICLES ‘A (AN)’ / ‘THE’

Вставьте нужный артикль ‘a (an)’, ‘the’ или (-) при его отсутствии.

... Saturday is ... sixth day of the week.

3. POSSESSIVE CASE

Вместо оборота с предлогом ‘of’ образуйте оборот с существительным в притяжательном падеже.

Образец:

the office of Mr. Black - Mr. Black’s office

the profession of these men - ...

4. PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS

Вставьте личное или притяжательное местоимение.

I’m talking to you. Please listen to ... .

Согласована на портале № 44739

5. THE VERB ‘TO BE’

Вставьте подходящую по смыслу форму глагола ‘to be’ в соответствующем времени и форме.

... you at the University yesterday? – Yes, I ... .

6. THE VERB ‘TO HAVE (GOT)’

Вставьте соответствующую форму глагола ‘to have (got)’. Если предложение отрицательное, используйте сокращенную форму.

They ... many lessons on Saturday.

7. ADJECTIVES: DEGREES OF COMPARISON

Замените русское прилагательное английским эквивалентом.

Mark is (самый высокий) in our class. - ...

8. TENSES OF THE ACTIVE VOICE

Заполните пропуск глаголом в соответствующем времени согласно переводу. Используйте только полную форму.

I ... (читал) a book when the telephone rang.

9. TENSES OF THE PASSIVE VOICE

Выберите английский эквивалент русского глагола.

Когда мы пришли, обсуждалась новая картина этого режиссера.

a) was being discussed

b) discussed

c) has been discussed

10. PARTICIPLE I OR PARTICIPLE II?

Выберите правильную форму причастия.

The device producing / produced was powerful.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользо-

Согласована на портале № 44739

ваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 44739

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44739