

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Коррекционный курс иностранного языка**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль) / специализация: **Системы радиосвязи и радиодоступа**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2015 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	6	6	часов
4	Самостоятельная работа	62	62	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1

Зачет: 1 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Доцент каф. ИЯ \_\_\_\_\_ Л. Е. Лычковская

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИЯ

\_\_\_\_\_ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
ТОР

\_\_\_\_\_ А. А. Гельцер

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ)

\_\_\_\_\_ Е. Р. Менгардт

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка студентов к обучению дисциплине «Иностранный язык» с дальнейшим использованием иностранного языка в межличностном и межкультурном взаимодействии, а также при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта.

### 1.2. Задачи дисциплины

- повторение лингвистических понятий и представлений в иностранном языке, полученных в рамках базового курса школьной программы, для активного межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков корректного грамматического устного и письменного высказывания;
- формирование навыков перевода несложных адаптированных научно-популярных текстов;
- формирование навыков извлечения необходимой информации из несложного научно-популярного текста;
- формирование умений и навыков изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коррекционный курс иностранного языка» (Б1.В.ДВ.11.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Иностранный язык.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ПК-7 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** лингвистические понятия и представления, необходимые для изучения дисциплины «Иностранный язык»; приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;
- **уметь** использовать имеющиеся знания для построения грамматически корректного устного и письменного высказывания на иностранном языке в межличностном взаимодействии, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности, а также при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проекта;
- **владеть** навыками перевода несложных адаптированных научно-популярных текстов и текстов профессиональной направленности; навыками извлечения информации из несложных адаптированных научно-популярных текстов и текстов профессиональной направленности; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Самостоятельная работа под руководством	4	4

преподавателя (СРП)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Подготовка к контрольным работам	22	22
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	40
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Грамматика	2	2	42	44	ОК-5, ПК-7
2 Работа с адаптированными научно-популярными текстами	2		20	22	ОК-5, ПК-7
Итого за семестр	4	2	62	68	
Итого	4	2	62	68	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Грамматика	1.1. Имена существительные (единственное и множественное число; нестандартные способы образования множественного числа), артикли (неопределенный, определенный, отсутствие артикля), прилагательные и наречия (степени сравнения), местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные); оборот there to be; способы выражения должностования, способности, возможности совершения действия; предлоги в англий-	1	ОК-5, ПК-7

	ском языке (предлоги места, движения, времени, причинной связи).		
	1.2. Формальные признаки времен глаголов (видовременная система английского глагола на уровне формальных признаков); неличные формы глагола: причастия I и II (формальные признаки простых форм причастий I и II).	1	
	Итого	2	
2 Работа с адаптированными научно-популярными текстами	2.1. Способы перевода наиболее часто употребляемых грамматических конструкций и оборотов (повторение материала из раздела 1; перевод адаптированных научно-популярных текстов с использованием грамматического материала из раздела 1).	2	ОК-5, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Последующие дисциплины		
1 Иностранный язык	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-5, ПК-7
Итого		2	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Грамматика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОК-5, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	42		
2 Работа с адаптированными научно-популярными текстами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-5, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-5, ПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		66		

## 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт. — Томск: ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 29.08.2018).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Лычковская Л. Е. Английский язык. Часть I [Электронный ресурс]: курс лекций / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск: Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 29.08.2018).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Лычковская Л. Е. Английский язык - 1 (English I) : электронный курс / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.
2. Лычковская Л. Е. Коррекционный курс иностранного языка [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения технических направлений, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, Е. М. Покровская – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 29.08.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Copyright for Librarians: [cyber.law.harvard.edu](http://cyber.law.harvard.edu)
2. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. IEEE Xplore: [www.ieeeexplore.ieee.org](http://www.ieeeexplore.ieee.org)
4. Nano: [nano.nature.com](http://nano.nature.com)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

Пример типового тестового задания.

I. Translate the following words into Russian.



1. to obtain

- а) обсуждать
- б) получать
- в) изображать

2. to amplify

- а) усиливать
- б) упрощать
- в) усложнять

3. to attach

- а) форсировать
- б) присоединять
- в) разъединять

4. to complete

- а) конкретизировать
- б) завершать
- в) упрощать

5. to solve

- а) решать
- б) учреждать
- в) использовать

6. device

- а) единица измерения
- б) устройство
- в) измерительный прибор

7. research

- а) поиск
- б) исследователь
- в) исследование

8. data

- а) данные
- б) дата
- в) датировать

9. pressure

- а) пресс
- б) давление
- в) влияние

10. quality

- а) качество
- б) количество
- в) стоимость

II. Choose the right form of the Passive Voice.

1. Новое оборудование было установлено на заводе на прошлой неделе.

- a) is installed
- b) was installed
- c) had been installed

2. Когда я пришел, последнего студента экзаменовали.

- a) was examined
- b) was being examined
- c) were being examined

3. Статья уже была переведена, когда я пришел.

- a) had been translated
- b) has been translated
- c) had translated

4. Результаты их исследования будут обсуждаться на следующей неделе.

- a) will be discussed
- b) will have been discussed
- c) is being discussed

5. Эти электронные приборы будут произведены к концу года.

- a) are produced
- b) will have been produced
- c) are being produced

6. Планеты притягиваются Солнцем.

- a) are attracted
- b) were attracted
- c) have been attracted

7. Радио было изобретено Поповым в 1895 году.

- a) was invented
- b) is invented
- c) has been invented

8. Статья будет опубликована к январю.

- a) will be published
- b) will have published
- c) will have been published

9. Здесь построят много новых зданий в следующем году.

- a) are built
- b) will have built
- c) will be built

10. Вас просят вернуть книги в библиотеку.

- a) asked
- b) are asked
- c) ask

#### 14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

#### 1. PLURALS

Употребите данное существительное во множественном числе.

postman - ...

## 2. ARTICLES 'A (AN)' / 'THE'

Вставьте нужный артикль 'a (an)', 'the' или (-) при его отсутствии.

... New York is ... largest city of ... United States of America.

## 3. POSSESSIVE CASE

Вместо оборота с предлогом 'of' образуйте оборот с существительным в притяжательном падеже.

Образец:

the office of Mr. Black - Mr. Black's office

the table of our teacher - ...

## 4. PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS

Вставьте личное или притяжательное местоимение.

The company has offices in many places but ... head office is in New York.

## 5. THE VERB 'TO BE'

Вставьте подходящую по смыслу форму глагола 'to be' в соответствующем времени и форме.

They ... at the party yesterday.

## 6. THERE + TO BE

Заполните пропуск, употребляя конструкцию 'there + to be' в соответствующем времени.

How many planets ... there in our solar system?

## 7. THE VERB 'TO HAVE (GOT)'

Вставьте соответствующую форму глагола 'to have (got)'. Если предложение отрицательное, используйте сокращенную форму.

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

## 8. SPECIAL QUESTIONS

Составьте специальный вопрос.

Образец:

you / were / Where / born? – Where were you born?

late / Who / was / for the lesson?

## 9. ADJECTIVES: DEGREES OF COMPARISON

Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

Where is it ... , in the mountains or near the sea? (beautiful)

## 10. PRESENT SIMPLE TENSE

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1

Lorry always ... dinner at seven p.m. (have)

Lorry always has dinner at seven p.m.

Образец 2

Henry ... playing computer games. (not like)

Henry doesn't like playing computer games.

She ... three foreign languages. (speak)

Pete plays football. He ... ice-hockey. (not play)

## 11. PRESENT SIMPLE TENSE (SPECIAL QUESTIONS)

Постройте специальный вопрос.

Образец:

you / live / Why / in Tomsk? – Why do you live in Tomsk?

Helen / have / for breakfast? / What – What does Helen have for breakfast?

When / usually / she / an English lesson? / have

## 12. PRESENT PROGRESSIVE TENSE

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1

John ... music now. (listen to)

John is listening to music now.

Образец 2

I ... lectures at the moment. (not have)

I am not having lectures at the moment.

He ... an article. (translate)

They ... TV at the moment. (not watch)

## 13. PRESENT PROGRESSIVE TENSE (QUESTIONS)

Постройте вопросы.

Образец:

Paul / work / today? - Is Paul working today?

What / the children / do? - What are the children doing?

he / write / a letter / now?

what language / those / men / speak / now?

#### 14. PRESENT SIMPLE AND PRESENT PROGRESSIVE TENSES

Выберите верный вариант.

I don't know Spanish, but I ... it now.

- a) am learning
- b) learn
- c) learning

#### 15. PRESENT TENSES WITH A FUTURE MEANING

Отметьте предложение, в котором настоящее время (Present Progressive или Present Simple) имеет значение будущего времени.

I don't like cooking.

The match finishes at half past nine, so I will be at home by ten o'clock.

Where is John? He is playing football in the yard.

#### 16. PAST SIMPLE TENSE

Заполните пропуск правильной формой глагола.

She ... the article well. (understand)

#### 17. PAST SIMPLE AND PRESENT SIMPLE TENSES

Выберите правильный вариант.

My husband ... to his boss last week.

- a) speaks
- b) spoke
- c) speak

#### 18. PRESENT PERFECT TENSE

Заполните пропуски правильными формами глаголов.

Образец 1

I ... to Italy twice. (be)

I have been to Italy twice.

Образец 2

Nancy ... this book yet. (not read)

Nancy hasn't read this book yet.

They ... the film "War and Peace" several times. (see)

We ... the problem yet. (not solve)

## 19. PRESENT SIMPLE, PRESENT PROGRESSIVE, PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE TENSES

Выберите верный вариант перевода.

Мы просматриваем каталоги, которые они только что прислали.

- a) We looked through the catalogues which they just sent.
- b) We have looked through the catalogues which they just send.
- c) We are looking through the catalogues which they have just sent.

## 20. PRESENT SIMPLE, PRESENT PROGRESSIVE, PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE TENSES

Выберите верный вариант.

When ... you write to your parents last time?

- a) do
- b) did
- c) are

### 14.1.3. Темы контрольных работ

#### КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

##### 1. PLURALS

Употребите данное существительное во множественном числе.

factory - ...

##### 2. ARTICLES 'A (AN)' / 'THE'

Вставьте нужный артикль 'a (an)', 'the' или (-) при его отсутствии.

... Saturday is ... sixth day of the week.

##### 3. POSSESSIVE CASE

Вместо оборота с предлогом 'of' образуйте оборот с существительным в притяжательном падеже.

Образец:

the office of Mr. Black - Mr. Black's office

the profession of these men - ...

##### 4. PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS

Вставьте личное или притяжательное местоимение.

I'm talking to you. Please listen to ... .

## 5. THE VERB 'TO BE'

Вставьте подходящую по смыслу форму глагола 'to be' в соответствующем времени и форме.

... you at the University yesterday? – Yes, I ... .

## 6. THE VERB 'TO HAVE (GOT)'

Вставьте соответствующую форму глагола 'to have (got)'. Если предложение отрицательное, используйте сокращенную форму.

They ... many lessons on Saturday.

## 7. ADJECTIVES: DEGREES OF COMPARISON

Замените русское прилагательное английским эквивалентом.

Mark is (самый высокий) in our class. - ...

## 8. TENSES OF THE ACTIVE VOICE

Заполните пропуск глаголом в соответствующем времени согласно переводу. Используйте только полную форму.

I ... (читал) a book when the telephone rang.

## 9. TENSES OF THE PASSIVE VOICE

Выберите английский эквивалент русского глагола.

Когда мы пришли, обсуждалась новая картина этого режиссера.

a) was being discussed

b) discussed

c) has been discussed

## 10. PARTICIPLE I OR PARTICIPLE II?

Выберите правильную форму причастия.

The device producing / produced was powerful.

### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользо-

ваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;



- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.