МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 44863

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ)	_____	Е. Р. Менгардт
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	_____	Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ)	_____	Л. Е. Лычковская

Согласована на портале № 44863

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Обучение практическому владению иностранным языком для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формирование навыков профессионального общения на иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке, необходимых для профессионального общения;

– формирование навыков чтения и перевода литературы профессиональной направленности на иностранном языке;

– формирование навыков самостоятельной работы с литературой профессиональной направленности на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Б1.Б.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Иностранный язык.

Последующими дисциплинами являются: Информационное право, Международное право, Международное частное право, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы и правила межличностного, межкультурного и профессионального общения на иностранном языке;

– **уметь** логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности; самостоятельно развивать свой уровень владения языком в профессиональной сфере; находить источники интересующей информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию;

– **владеть** навыками профессионального общения на иностранном языке для решения целей и задач в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94

Согласована на портале № 44863

Подготовка к контрольным работам	41	41
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	53	53
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 English for Specific Purposes	12	2	94	106	ОК-5, ОПК-7
Итого за семестр	12	2	94	108	
Итого	12	2	94	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 English for Specific Purposes	1.1. THE RUSSIAN FEDERATION: Text A The Russian Federation, Text B Tomsk, Grammar (tenses of the active voice; Present Simple Passive, Past Simple Passive).	4	ОК-5, ОПК-7
	1.2. THE UNITED KINGDOM AND THE USA: Text A The United Kingdom, Text B The United States of America, Grammar (passive voice, modal verbs, conditionals II).	4	
	1.3. THE INTERNET: Text A The Internet, Text B Distance Education in TUSUR, Grammar (participle, gerund, infinitive).	4	
	Итого	12	
Итого за семестр		12	

Согласована на портале № 44863

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
	1
Предшествующие дисциплины	
1 Иностранный язык	+
Последующие дисциплины	
1 Информационное право	+
2 Международное право	+
3 Международное частное право	+
4 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+
5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ОПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 44863

2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-5, ОПК-7
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 English for Specific Purposes	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	53	ОК-5, ОПК-7	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	41		
	Итого	94		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-5, ОПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лычковская Л.Е. English for Students of Technical Sciences [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Е. Лычковская, Е.Р. Менгардт. - Томск : Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Лычковская Л. Е. Английский язык. Часть II [Электронный ресурс]: курс лекций / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт. – Томск: Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Лычковская Л. Е. Профессиональный иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, Е. М. Покровская – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.08.2018).

2. Лычковская Л. Е. Английский язык - 2 (English II) : электронный курс / Л. Е. Лыч-

Согласована на портале № 44863

ковская, Е. Р. Менгардт. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Copyright for Librarians: cyber.law.harvard.edu, eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru, IEEE Xplore: www.ieeexplore.ieee.org, Nano: nano.nature.com , информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

Согласована на портале № 44863

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Пример типового тестового задания.

English Courts

There are two courts in a judicial system of England: a Magistrates Court and a Crown Court. As the lowest criminal court, the Magistrates Court is empowered to hear certain cases only. Some minor cases, such as parking violations are dealt with only by the magistrates. Some serious crimes, like murder, cannot be heard by the magistrates and must go to the Crown Court. And there are some offences where the defendant is given the choice of having his case heard in the Magistrates Court or the Crown Court. It takes much longer to have a case heard in the Crown Court, but some defendants prefer it because the facts of the case are decided by a jury, that is ordinary members of the public.

Прочитайте текст и выберите верный вариант.

1. In a judicial system of England there are … .
A three courts.
B two courts
C four courts

Согласована на портале № 44863

2. The Magistrates Court is … .
A the lowest criminal court.
B the highest criminal court.
C the biggest criminal court.

3. It is the Magistrates Court that is empowered … .
A to hear minor cases only.
B to hear certain cases only.
C to hear serious crimes.

4. It is the Crown Court that is empowered … .
A to hear minor cases only.
B to hear certain cases only.
C to hear serious crimes.

5. Parking violations are considered to be … .
A serious crimes.
B minor cases.
C murders.

6. Some minor cases are dealt with … .
A only by the magistrates.
B only by the Magistrates Court.
C only by the Crown Court.

7. Some serious crimes, such as murder, can be heard … .
A by the Magistrates Court.
B by the magistrates.
C by the Crown Court.

8. There are some offences where the defendant is given the choice of having his case heard … .
A in the Magistrates Court or the Crown Court.
B in the Magistrates Court only.
C in the Crown Court only.

9. It takes much longer to have a case heard … .
A in the Magistrates Court.
B in the Crown Court.
C in both: the Magistrates Court and the Crown Court.

10. Some defendants prefer the Crown Court because of … .
A ordinary members of the jury.
B very important members of the jury.
C very poor members of the jury.

Выберите правильный вариант.

11. A criminal case usually … in the Magistrates Court.
A. is began
B begins
C began

12. In some societies written contracts …a part of daily life.

Согласована на портале № 44863

A becomes
B have become
C becoming

13. Judicial system of Japan …different from the one of the USA.
A is
B am
C are

14. Nowadays people all over the world …more accustomed to using legal means to regulate their relations.
A becoming
B becomes
C are becoming

15. In the Crown Court in England … twelve jurors.
A there is
B there are
C there will be

16. Whether the defendant committed the murder …by the jury.
A must decide
B must decided
C must be decided

17. Before the World War II, Japan …a jury system but now there is not any.
A is having
B had
C will have

18. Children under ten …before the trial at all under English law.
A are not brought
B did not bring
C do not bring

19. In the nearest future in Britain the vast majority of judges …by the state.
A are paid
B were paid
C will be paid

20. The Crown Court Judges … salaries from the state.
A got
B gets
C get

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. TENSES OF THE ACTIVE VOICE

Закончите предложения соответствующей формой глагола. Используйте только полные формы.

She ... at a supermarket at present. (work)
Alex ... already ... me six times. (phone)

Согласована на портале № 44863

2. REVISING TENSES OF THE ACTIVE VOICE
Выберите английский эквивалент русского глагола.

Я сдам экзамен к концу июня.
a) will pass
b) will be passing
c) will have passed

3. PRESENT SIMPLE PASSIVE – PAST SIMPLE PASSIVE
Выберите верный вариант.

I … always … to come to the meeting of the English Club.
a) am … asked
b) is … asked
c) asked

The transistor … in 1948.
a) is invented
b) invented
c) was invented

4. PRESENT SIMPLE PASSIVE – PAST SIMPLE PASSIVE
Завершите данные предложения, используя пассивный залог.

They built the first mechanical calculating machine in England.
The first mechanical calculating machine ... in England.

They orient Microsoft Corporation to produce as many programs as needed to meet people needs.
Microsoft Corporation ... to produce as many programs as needed to meet people needs.

5. TENSES OF THE PASSIVE VOICE
Выберите английский эквивалент русского глагола.

Когда мы пришли, обсуждалась повестка конференции.
a) was being discussed
b) was discussed
c) discussed

6. TENSES OF THE PASSIVE VOICE
Выберите верный вариант.

At present computers ... more widely ... in the sphere of education.
a) is being used
b) are being used
c) are used

7. REVISING TENSES OF THE ACTIVE AND PASSIVE VOICES
Выберите английский эквивалент русского глагола.

На занятиях по английскому языку уделяется много внимания практике устной речи.
a) was paid
b) has been paid
c) is paid

Согласована на портале № 44863

Он выполнит это задание, если вы ему поможете.
a) will do, will help
b) will do, help
b) will do, helps

8. MODAL VERBS
Выберите верный вариант.

This is not your mobile. You ... use it.
a) couldn't
b) mustn't
c) may

9. CONDITIONALS I AND II
Поставьте глаголы в скобках в соответствующую форму.

I ... finish my work this evening if you helped me. (can)
If he answers all the questions, he ... the prize. (win)

10. PARTICIPLE I
Выберите верный вариант.

The purpose of this computer was to control the operation ... by this device.
a) being performed
b) performing
c) having performed

11. PARTICIPLE I
Завершите предложение соответствующей формой причастия I.

Model: Having given a promise he couldn't fail us. (дав, после того как он дал; to give - давать)
... some magazines I came across an interesting article about UFOs. (просматривая; to look through - просматривать)

12. PARTICIPLE I
Соотнесите предложение на русском языке с английским вариантом перевода.

Используя трансформатор можно увеличить или уменьшить напряжение переменного тока.
a) Alternating current can increase or decrease its voltage due to a transformer.
b) You can use a transformer increasing or decreasing the voltage of the alternating current.
c) Using a transformer you can increase or decrease the voltage of the alternating current.

13. PARTICIPLE I OR PARTICIPLE II?
Выберите правильные формы причастий.

The translated / translating article is devoted to electrical devices.
Using / Used the mouse you can do a number of things by clicking on different icons.

14. PARTICIPLE II
Укажите наиболее точный перевод для следующего английского предложения.

The delegation of young scientists headed by the dean of our faculty has just left for Paris.
a) Делегация молодых ученых, возглавляемая деканом нашего факультета, только что вы-

Согласована на портале № 44863

ехала в Париж.
b) Молодые ученые вместе с деканом нашего факультета уехали в Париж.
c) Работой молодых ученых руководит декан нашего факультета, скоро они все вместе поедут в Париж.

15. GERUND
Укажите наиболее точный перевод для следующего английского предложения.

Making these calculations may be a very difficult and time-consuming procedure.
a) Эти вычисления, должно быть, очень трудные, так как на них было потрачено много времени.
b) Выполнение этих расчетов может оказаться очень трудной и длительной процедурой.
c) Делая эти подсчеты, мы очень устали, потому что их было много, и времени ушло на эту работу тоже много.

16. GERUND AND PARTICIPLE I
Переведите предложения и выберите верный вариант. Обратите внимание на функции герундия и причастия I.

Physical parts making up a computer system are hardware.
a) составляя
b) составив
c) составляющие

Describing the phenomenon is the aim of her research.
a) Описание
b) Описывая
c) При описании

17. INFINITIVE
Поставьте глагол в форму инфинитива.

Model: – He didn't want to be asked that question. (ask – simple passive)
The members of the commission had no time ... these calculations yet. (examine – perfect active)

18. INFINITIVE
Завершите предложение соответствующей формой инфинитива.

Model: Signals to be measured must be strong enough. (которые будут измерены; to measure – измерять)
The device ... in this article was improved by our engineers. (который будет описан; to describe - описывать)

19. INFINITIVE
Выберите верный вариант перевода.

Model: Я рад, что мне рассказали эту историю.
a) I am glad to have been told that story.
b) I am glad to tell that story.

Было разработано несколько приборов для того, чтобы обнаруживать космические лучи.
a) A number of devices were developed to detect cosmic rays.
b) A number of devices are developed in order to detect cosmic rays.

Согласована на портале № 44863

20. REVISING VERBALS
Выберите английские эквиваленты слов в скобках.

1) New principles of work (вводимые) in the research give positive results.
2) The attempt (ввести) this principle in the research has brought about much difficulty.
3) The students analysed the principles (введенные) in the research.
4) (Введение) this principle in the research was favoured by all.
5) (После того, как ввели) the new principles of work the research was soon completed.

a) having introduced
b) introducing
c) being introduced
d) to introduce
e) introduced

14.1.3. Темы контрольных работ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. TENSES OF THE ACTIVE VOICE
Заполните пропуски глаголами в соответствующем времени согласно переводу. Используйте только полные формы.

I hate working here. I ... (думаю) about looking for a new job (think).
It ... (занимает) 10 hours to fly from London to Miami (take).
I'm sorry, he's not here. He ... (ушел) to a meeting. (go)

2. REVISING TENSES OF THE ACTIVE VOICE
Выберите английский эквивалент русского глагола.

Когда мы пришли в аэропорт, самолет уже ПРИЗЕМЛИЛСЯ.
a) landed b) was landing c) had landed
Почтальон обычно ПРИХОДИТ в 10 часов утра.
a) comes b) is coming c) has come
Я НЕ ВИДЕЛ своего брата за последнее время.
a) did not see b) had not seen c) haven't seen

3. PRESENT SIMPLE PASSIVE – PAST SIMPLE PASSIVE
Выберите верный вариант.

The lecturer … many questions yesterday.
a) was asked b) asks c) were asked
Usually the equipment … to the students by a lab assistant.
a) was shown b) is shown c) shows
The day before yesterday we … to the restaurant by Tom Jenkins.
a) are invited b) invite c) were invited

4. PRESENT SIMPLE PASSIVE – PAST SIMPLE PASSIVE (special questions)
Напишите вопросы к предложениям. Используйте пассивный залог.
Образец: 'Fiat' was started in 1899. (When) - When was 'Fiat' started?

The management was asked by the engineers to take advantage of the new technology. (Whom… by)
Your experience is needed to make the experiment successful. (Whose)
He was asked about the working conditions in this expedition. (What about)

Согласована на портале № 44863

5. REVISING TENSES OF THE ACTIVE AND PASSIVE VOICES
Выберите английский эквивалент русского глагола.

Во время завтрака я обычно слушаю новости.
a) am listening to b) listen to c) have listened to
Семестр начинается первого сентября.
a) starts b) started c) is starting
Я полечу в Великобританию самолетом.
a) will be flying b) fly c) will fly

6. MODAL VERBS
Выберите верный вариант.

I ... arrive at work at 9 sharp. My boss is very strict.
a) was allowed to b) have to c) can
Nobody ... do the exam. It was very difficult.
a) could b) can c) must
We ... go to Jamaica next year. Our friends will be there.
a) must b) have to c) might

7. CONDITIONALS I and II
Поставьте глаголы в скобках в соответствующую форму.

The company ... the product if we don't convince them it's a good product. (discontinue)
I will get the sack if I ... late one more time. (arrive)
If I saw him tomorrow, I ... him about this event. (tell)

8. PARTICIPLE I OR PARTICIPLE II?
Выберите правильные формы причастий.

The device PRODUCING / PRODUCED was powerful.
The engineer REPERESENTED / REPRESENTING this factory is a good specialist.
The students MAKING / MADE these experiments should know the theory very well.

9. GERUND
Укажите наиболее точный перевод для следующих английских предложений.

Laser light can travel long distance without losing signal strength.
a) Лазерные лучи достигают объекты на большом расстоянии, причем сила света очень мощная.
b) Лазерный свет может проходить большое расстояние, не теряя своей мощности.
c) Чтобы не потерять своей силы лазерный луч должен светить на большом расстоянии.
Computers are widely used for controlling all kinds of processes.
a) Чтобы контролировать различные действия прибегают к помощи компьютеров.
b) Контроль за различными действиями - широко известная функция компьютеров.
c) Компьютеры широко используются для регулировки различных процессов.
Building a new model will be desirable.
a) Очень возможно, что создание новой модели будет приветствоваться.
b) Мы желаем создать новую модель.
c) Чтобы создавать новую модель, должно быть проявлено желание.

10. INFINITIVE
Выберите верный вариант перевода.

Согласована на портале № 44863

Следует найти новые источники дешевой энергии.
a) They found new sources of cheap energy.
b) New sources of cheap energy are to be found.
Для современного специалиста необходимо знать иностранный язык.
a) To know a foreign language is necessary for a modern specialist.
b) A modern specialist should learn the necessary foreign language.
Пресс-конференция должна начаться через минуту.
a) The press conference was to start in a minute.
b) The press conference is to start in a minute.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 44863

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44863