МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачет: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 44917

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	Ф. А. Красина
доцент каф. экономики	_____	А. А. Вазим

Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 44917

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;

– выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;

– приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.19) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Современные проблемы экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие и структуру мировой экономики; экономический потенциал регионов мира; классификацию основных форм международных экономических отношений; наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

– **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр

Согласована на портале № 44917

Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к контрольным работам	24	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	70	70
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Причины развития экономических связей между странами (Who Trades with Whom)	1	2	16	17	ПК-6
2 Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества (Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage)	2		16	18	ПК-6
3 Формирование цен на мировых товарных рынках (Formation of Priceson World Commodity Markets) Инструменты внешнеторговой политики России (The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia)	2		16	18	ПК-6
4 Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства (The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production)	1		16	17	ПК-6
5 Международное движение факторов производства и международное предпринимательство (International Factor Movements and Multinational Enterprises) Платежный баланс (Balance of Payments)	1		16	17	ПК-6
6 Системы валютных курсов и валютные кризисы (Exchange-Rate Systems and Currency Crises) Региональные торговые	1		14	15	ПК-6

Согласована на портале № 44917

соглашения и объединения (Regional Trading Arrangements)					
Итого за семестр	8	2	94	104	
Итого	8	2	94	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Причины развития экономических связей между странами (Who Trades with Whom)	Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Этапы развития международной торговли. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, рольв мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства.	1	ПК-6
	Итого	1	
2 Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества (Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage)	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теория абсолютного преимущества в международной торговле. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера—Олина—Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.	2	ПК-6
	Итого	2	
3 Формирование цен на мировых товарных рынках (Formation of Priceson World Commodity Markets) Инструменты внешнеторговой политики России (The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia)	Закон единой (мировой) цены. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии. Аргументы в защиту и против тарифов. Основные направления внешнеэкономической политики России. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Нетарифные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	2	ПК-6
	Итого	2	
4 Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения	Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (Организация экономического сотрудничества и развития): состав, характеристика состояния экономики, роль в	1	ПК-6

Согласована на портале № 44917

производства (The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production)	современном мире.		
	Итого	1	
5 Международное движение факторов производства и международное предпринимательство (International Factor Movements and Multinational Enterprises) Платежный баланс (Balance of Payments)	Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Общая характеристика платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы	1	ПК-6
	Итого	1	
6 Системы валютных курсов и валютные кризисы (Exchange-Rate Systems and Currency Crises) Региональные торговые соглашения и объединения (Regional Trading Arrangements)	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Бреттон-Вудская система и ее значение. Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение.	1	ПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макроэкономика	+	+	+	+		
2 Микроэкономика		+				
3 Налоги и налогообложение	+		+		+	+
Последующие дисциплины						
1 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	+		+	+	+	+
2 Современные проблемы экономики	+			+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 44917

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-6
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Причины развития экономических связей между странами (Who Trades with Whom)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
2 Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества (Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
3 Формирование цен на мировых товарных рынках (Formation of Priceson World	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		

Согласована на портале № 44917

Commodity Markets) Инструменты внешнеторговой политики России (The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia)	Итого	16		
4 Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства (The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
5 Международное движение факторов производства и международное предпринимательство (International Factor Movements and Multinational Enterprises) Платежный баланс (Balance of Payments)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	16		
6 Системы валютных курсов и валютные кризисы (Exchange-Rate Systems and Currency Crises) Региональные торговые соглашения и объединения (Regional Trading Arrangements)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

Согласована на портале № 44917

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Вазим А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Вазим. — Томск : ТУСУР, ФДО, 2015. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 02.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04145-3. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya (дата обращения: 02.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Вазим А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения :электронный курс / А. А. Вазим. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента.
2. Вазим А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. А. Вазим, В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 02.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета
2. студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета
4. студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

Согласована на портале № 44917

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся

Согласована на портале № 44917

с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Автаркия – это форма протекционизма, при которой страны
• импортируют только не доступные для производства в стране товары
• только экспортируют товары
• вообще запрещаютвнешнеторговые отношения
• импортируют только технологии, но не товары
2. Развитие мировой экономики и торговли в период 1945–70 гг. получило название
• «мертвого», или «черного»
• «железом и кровью»
• «золотого»
• «первая волна экспансии иностранного капитала»
3. Системообразующий фактор в современной мировой экономике:
• капитал
• труд
• предпринимательство
• международное разделение труда
4. Совокупность национальных экономик и международных экономических отношений - это:
• мировой рынок
• мировое хозяйство
• мировая экономика
• международные экономические отношения
5. На международных товарных биржах ведется торговля
• пшеницей
• текстильными изделиями
• нефтью
• газом
6. Система хозяйственного, правового и политического взаимодействия национальных хозяйств
• мировой рынок
• мировое хозяйство
• мировая экономика
• международные экономические отношения
7. Система обмена товарами и услугами на основе разделения труда и финансовых отношений
• мировой рынок
• мировое хозяйство
• мировая экономика

Согласована на портале № 44917

• международные экономические отношения
8. Мировое хозяйство начинает формироваться
• в начале XX вв.
• в начале XVIII вв
• в XV-XVI вв
• в середине XX вв.
9. Показатель открытости национальной экономики – удельный вес
• иностранных инвестиций в экономику
• импортной / экспортной квоты
• иммигрантов
• предприятий с иностранными инвестициями
10. Тенденция к автаркии появилась
• в 20-30е годы XX века.
• в 50-60е годы XX века
• в80-90е годы XX века.
• в 60-70е годы XX века.
11. Современному этапу развития мирового хозяйства присуща специализация
• межотраслевая;
• группы стран;
• стадийная;
• подетальная
12. К закрытому сектору мирового рынка относятся (неск ответов)
• внутрифирменные поставки
• сделки «спот»
• биржевая торговля
• специальная торговля
• субпоставки
• обычные краткосрочные сделки
• торговля внутри экономических и торговых союзов.
13. Основные условия разделения труда между странами (неск ответов)
различия в природно-климатических условиях
• трудовые факторы
• геополитические особенности положения страны
• факторы научно- технического развития
• использование информационных преимуществ
• уровень заработной платы
• проведение политики импортозамещения
14. Основные направления международной специализации (неск ответов)
• производственное
• территориальное
• научное
• межотраслевое
• технологическое
• внутриотраслевое
15. Производство готовых изделий является … специализацией
• предметной
• подетальной
• технологической
• территориальной
16. Основной вид специализации с 1970-х гг.
• внутриотраслевая
• межотраслевая;
• отраслевая
17. Последовательность событий истории мирового хозяйства:

Согласована на портале № 44917

• Великие географические открытия
• перерастание капитализма в новую монополистическую стадию
• распад колониальной системы
• возникновение группы новых индустриальных стран
• отказ от социализма стран Восточной Европы
18. Показатели открытости экономики:
• внешнеторговая квота
• внешнеторговый оборот
• экспортная пошлина
• импортная квота
19. Высокие темпы научно-технического прогресса во второй половине XX века привели
• к обострению глобальных проблем
• к развитию технологической специализации
• к усилению отраслевой специализации
• к специализации на уровне первичных отраслей
20. Распад колониальной системы произошел
• в 1930-40-х годах
• в 1950-60-х годах
• в 1970-80-х годах
• в 1990-2000-х годах

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины
1. Протекционизм в первую очередь реализуется путем
• количественных ограничений экспорта
• установления высоких таможенных пошлин
• установления низких таможенных пошлин
• количественных ограничений импорта
2. Относительная конкурентоспособность сектора экономики выявляется
• соотношением цены и качества на продукцию отрасли
• соотношением издержек на внутреннем и мировом рынке
• динамикой внешней торговли данного сектора
• соотношением контрактных цен на внутреннем и мировом рынке
3. Протекционизм необходим для
• технологической безопасности
• экономической безопасности
• увеличения внутренней занятости
• снижения инфляции
4. Под золотым стандартом понимается
• технологические стандарты производства изделий из золота
• золотое содержание бумажных денег
• твердое соотношение доллара с золотом
• золотой слиток стандартного веса пробы 999,9
5. Основной компонент российского экспорта в страны Западной Европы:
• сельскохозяйственная продукция
• промышленная продукция
• топливно-сырьевые ресурсы
• машины и оборудование.
6. В структуре ВВП развитых стран во второй половине XX в. увеличилась доля …
• сельского хозяйства
• сферы услуг
• промышленного производства
• добычи энергоресурсов
7. Парадокс Леонтьева заключается в том, что США оказываются страной

Согласована на портале № 44917

• капиталоизбыточной
• трудоизбыточной
• с дефицитом природных ресурсов
• с дефицитом трудовых ресурсов
• с дефицитом капитала

8. Под чистым экспортом понимается разность между
• выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство
• объемами экспорта и импорта капитала
• объемами денежных переводов в страну и за границу
• объемами легального и нелегальногоэкспорта
• объемами экспорта и импорта товаров

9. Внешнеторговый оборот
• разница между ВВП и объемом экспорта
• сумма объемов экспорта и импорта
• разница между объемом экспорта и объемом импорта
• величина экспорта

10. Термин «внешняя торговля» означает совокупность:
• товарооборота различных интеграционных группировок
• экспорта и импорта отдельной страны по отношению к другим странам
• оплачиваемого экспорта товаров из отдельной страны
• требований по снижению барьеров во взаимной торговле двух стран

11. «Добровольные ограничения экспорта» вызваны стремлением
• повысить курс национальной валюты
• избежать торговых санкций со стороны страны-импортера
• сократить расходы государственного бюджета
• понизить курс национальной валюты

12. Парадокс Леонтьева – в несоответствии товарной структуры экспорта США теории …
• сравнительных преимуществ
• Хекшера-Олина
• абсолютных преимуществ
• конкурентных преимуществ

13. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» - это:
• теория факторов производства
• теория сравнительного преимущества
• теория абсолютных преимуществ
• теория Э. Хекшера и Б. Олина

14. «Цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупности экспорта каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта» – это:
• теория абсолютных преимуществ А.Смита
• теория международной стоимости Дж.С.Милля
• теория сравнительного преимущества Д.Рикардо

15. «Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства – трудом, землей, капиталом, а также внутренней потребностью в тех или иных товарах» – это:
• теория альтернативных издержек Г.Хаберлера
• «парадокс Леонтьева»
• теорема Э. Хекшера и Б. Олина
• теория факторов производства

16. «В случае однородности факторов производства, идентичности техники, совершенной конкуренции и полной мобильности товаров международный обмен выравнивает цену факторов производства между странами» - это:

Согласована на портале № 44917

• теория факторов производства
• теорема Э. Хекшера и Б. Олина
• «парадокс Леонтьева»
• теория относительных преимуществ Д.Рикардо

17. Теорема Т.М. Рыбчинского описывает
• закономерности формирования отраслевой специализации страны
• замедление темпов экономического роста при непропорциональном развитии секторов экономики
• ускорение темпов экономического развития страны под влиянием эффекта масштаба
• особенности замедления темпов экономического роста в рамках территориального разделения труда

18. По теории «жизненного цикла продукта» стандартизованное производство и рост конкуренции характерно для стадии...
• рост спроса
• упадок
• внедрение
• зрелость

19. Выражение «на международном рынке конкурируют фирмы, а не страны» характерно для теории
• конкурентных преимуществ М.Портера
• эффекта масштаба производства П.Кругмана–К.Ланкастера
• ускоренного развития экспорто-ориентированной отрасли Т.М. Рыбчинского
• факторонасыщенности Хекшера – Олина

20. Установите в хронологическом порядке следующие теории международной торговли
• теория меркантилизма
• теория абсолютных преимуществ
• теория конкурентных преимуществ
• теория сравнительных преимуществ

14.1.3. Темы контрольных работ

Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Теория, объясняющая международную торговлю с позиции предложения товаров и услуг, – это...
• теория эффекта масштаба
• теория конкурентных преимуществ
• теория абсолютных преимуществ
• теория жизненного цикла продукта

2. Принцип сравнительных преимуществ в том,что конкретный товар производится страной, которая имеет
• более совершенные технологии его производства;
• более квалифицированные кадрами;
• производство большего количества товара на единицу затрат ресурсов;
• наименьшие альтернативные издержки его изготовления

3. Теория абсолютных преимуществ была разработана:
• С.Миллем;
• А.Смитом
• Д.Рикардо
• В.Леонтьевым
• М.Фридманом

4. Рейтинг конкурентоспособности стран составляет
• Международный институт развития менеджмента
• Международный валютный фонд
• Международный банк реконструкции и развития
• Международная ассоциация развития

5. Концепция «международной конкурентоспособности наций»

Согласована на портале № 44917

• «Национальный ромб»
• «Национальный треугольник»
• «Национальный круг»
• «Национальный квадрат»
• «Национальная пирамида»
6. Детерминанты конкурентных преимуществ фирм по М. Портеру
• условия спроса
• состояние обслуживающих и близких отраслей
• условия производства
• условия налогообложения
• условия кредитования
7. Теорию жизненного цикла товара предложил
• М. Познер
• П. Самуэльсон
• С. Хаймер
• В. Леонтьев
• Р. Вернон
8. Теорию передачи технологии предложил
• М. Познер
• П. Самуэльсон
• С. Хаймер
• В. Леонтьев
• Р. Вернон
9. Понять «парадокс Леонтьева»позволяет
• модель жизненного цикла товара
• модель монополистических преимуществ
• модель интернализации
• эклектическая модель
10. Причину существования торговли между странами, одинаково наделенными факторами производства объясняет
• теория эффекта масштаба
• модель жизненного цикла товара
• модель монополистических преимуществ
• теория передачи технологии

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

Согласована на портале № 44917

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 44917

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 44917