МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачет: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 45181

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «23» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ИСР	_____	Л. И. Казакевич
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	_____	Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Заведующий кафедрой истории и социальной работы (ИСР)	_____	Н. А. Грик

Согласована на портале № 45181

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов бакалавров по прикладной информатике в экономике представления о геополитической картине современного мира и масштабах экономических проблем на уровне регионов и в глобальном масштабе, способности анализировать мировые и региональные тенденции, а также понимать влияние географических, военных, политических, цивилизационных и др. факторов на систему международных отношений в экономической сфере.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи дисциплины:

– - обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра по прикладной информатике в экономике;

– - ознакомить с закономерностями и направлениями мирового развития на современном этапе;

– - проанализировать взаимодействие субъектов и объектов международных отношений в экономической сфере;

– - проследить демографические процессы, взаимосвязь политического и обще-

– ственного развития в разных регионах;

– - показать возможность использования геополитического анализа при оценке

– возможностей международного сотрудничества в экономической сферах ;

– - выявить место и участие России в мировом политическом процессе в экономической сфере, изучить факторы, оказывающие влияние на ее развитие и изучить использование Россией регионального и глобального опыта в решении экономических проблем.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геополитика» (Б1.В.ДВ.9.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Мировая экономика.

Последующими дисциплинами являются: Теория систем и системный анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ПК-21 способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - закономерности и направления мирового развития на современном этапе; - основных субъектов и объектов в международных отношениях в экономической сфере.

– **уметь** - анализировать и оценивать экономическую информацию, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

– **владеть** - навыками критического восприятия информации; - навыками сбора и анализа необходимых данных, создания аналитических отчетов по экономическим проблемам регионального и глобального масштаба

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	8	8

Согласована на портале № 45181

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Подготовка к контрольным работам	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	30
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Введение в учебный курс "Геополитика". Международные отношения как система. Национальная безопасность и национальные интересы в геополитике.	2	2	20	22	ОК-5, ПК-21
2 Глобальные проблемы современности. Цивилизационный подход в геополитике. Цивилизационная идентичность России.	2		20	22	ОК-5, ПК-21
3 Современные зарубежные геополитические концепции.	2		20	22	ОК-5, ПК-21
Итого за семестр	6	2	60	68	
Итого	6	2	60	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Введение в учебный курс "Геополитика". Международные	Предмет геополитики. Мировая политика и ее уровни. Глобальные экономические процессы. Демографическое развитие	2	ОК-5, ПК-21

Согласована на портале № 45181

отношения как система. Национальная безопасность и национальные интересы в геополитике.	мира на современном этапе как предмет геополитики. Источники геополитики: географический детерминизм, цивилизационные концепции, военно-стратегические теории. Функции геополитики. Вклад в становление геополитики Ф. Ратцеля, Р. Челлена, А. Т. Мэхэна, Дж. Х. Маккиндера. Субъекты международных отношений. Принципы международных отношений. Государства как субъекты международных отношений. Роль международных межправительственных организаций. Международные интеграционные объединения, транснациональные корпорации (ТНК), общественно-политические дви-жения, сетевые и теневые организации транснациональных элит как субъекты международных отношений. Субъекты международных отношений в социальной сфере. Проблемы глобального управления в социальной сфере. Организация Объединенных Наций: цели, принципы и основные направления ее деятельности. Руководящие органы и символика ООН. Структура ООН: Программы и Фонды, специализированные учреждения, Группа Всемирного банка, учебные и научно-исследовательские институты, структуры при Генеральной Ассамблее и Совете Безопасности. Основополагающие документы и подразделения ООН в социальной сфере (ЭКОСОС, ЮНЕСКО, ВОЗ, ЮНИСЕФ, ХАБИТАТ, Всемирная продовольственная организация, Верховный комиссар по делам беженцев и др.) Проблема реформирования ООН. Геополитические эпохи. Вестфальская геополитическая эпоха, ее характерные черты (1648-1815 гг.). Венская геополитическая эпоха (1815-1914 гг.), имперский принцип контроля над пространством. Версальская геополитическая эпоха (1919-1945): итоги первой мировой войны, мировой экономический кризис и его последствия, вторая мировая война, ее причины и результаты. Потсдамская геополитическая эпоха (1945-1991 гг.): раскол мира на две системы, биполярная структура международных отношений, «холодная война». Беловежская геополитическая эпоха (с 1992 г. до настоящего времени). Последствия распада СССР. Основные тенденции мирового развития на рубеже XX – XXI вв.Понятие «национальная безопас-		

Согласована на портале № 45181

	ность» и «национальные интересы» в геополитике. Виды национальной безопасности. Основополагающие документы по обеспечению различных видов безопасности в России (национальной, военной, морской, экономической, информационной и др.). Проблемы национальной безопасности и национальных интересов в программах современных российских политических партий.		
	Итого	2	
2 Глобальные проблемы современности. Цивилизационный подход в геополитике. Цивилизационная идентичность России.	Терроризм в современном мире. Торговля оружием. Распространение наркотиков. Демографические проблемы современного мира. Экологические глобальные проблемы. Проблема глобального изменения климата. Проблема энергоресурсов в геополитике. Освоение ресурсов Мирового океана. Освоение космического пространства. Развитие Сибири как геополитическая проблема. Освоение Арктики: проблемы и перспективы.Проблема цивилизационной идентичности в геополитике. Различные точки зрения на проблему цивилизаций. Цивилизация как этап в развитии человечества. Локальные цивилизации. Типы цивилизационного развития.Природные сообщества, их роль в геополитике. Характерные черты природных сообществ, их расселение в современном мире. Проблемы современных природных сообществ, основополагающие документы и структуры по их решению. Природные сообщества в России.Восточный тип цивилизации, его характерные черты. Ислам как часть восточного типа цивилизации. Эволюция исламской цивилизации (VII – начало XX вв.). Исламские страны на рубеже XX - XXI вв. Экономический потенциал и военно-политические ресурсы исламских стран. Мусульманские общины в странах Западной Европы и США.Западный тип цивилизации. Античность как колыбель западного типа развития. Европейские народы и западный тип цивилизации в эпоху средневековья и нового времени. Характерные черты западного типа цивилизации и его противоречия.Глобализация и модернизация незападных обществ. Проблемы модернизации незападных обществ. Сущность модернизации, ее виды и типология. Особенности модернизации незападных	2	ОК-5, ПК-21

Согласована на портале № 45181

	стран. Соотнесенность понятий «глобализация», «модернизация», «вестернизация».Геополитическая динамика России. Внешнеполитическое развитие Киевской Руси (IX – XII вв.) и в период татаро-монгольского ига (XIII –XV вв.): территориальные изменения, внешние угрозы.Внешнеполитическое развитие России в условиях складывания централизованного государства (XVI в.).Внешнеполитические последствия Смуты (XVII в.). Внешнеполитическая деятельность Петра I и Екате-рины II в XVIII в. Геополитическое развитие России в XIX – XX вв.: Отечественная война 1812 г., Крымская война 1853-1856 гг., русско-турецкие войны. Присоединение Закавказья и Средней Азии. Последствия русско-японской и первой мировой войн для России.Геополитические последствия Советской власти. Причины и последствия распада СССР. Геополитические проблемы России с бывшими советскими республиками: СНГ, его структура, основные направления деятельности, значение на постсоветском пространстве.Перспективы экономической и политической интеграции России, Беларуси и Казахстана и других стран на постсоветском пространстве. Российско-украинские и российско-грузинские проблемы. Проблемы во взаимоотношениях с прибалтийскими республиками. Взаимоотношения России с Евросоюзом, США, Японией. Партнерские отношения с Китаем.Проблема цивилизационной идентичности для России. Факторы, определившие своеобразие российского государства. Геополитические идеи в России. «Москва – третий Рим» (XV в.). Цивилизационный раскол России после реформ Петра I. Россия между Востоком и Западом. Западники и славянофилы. Геополитические взгляды евразийцев. Геополитические идеи о месте современной России в мире.		
	Итого	2	
3 Современные зарубежные геополитические концепции.	Глобализация. Сущность процесса. Различные точки зрения на содержание и результаты глобализацииОсновные течения в современной зарубежной геополитике. Мондиализм как одно из таких течений. Концепция о «конце истории» Ф. Фукуямы. Взаимодействие западной либераль-	2	ОК-5, ПК-21

Согласована на портале № 45181

	ной цивилизации с другими типами цивилизаций на рубеже XX – XXI вв.Атлантизм и «баланс сил» в геополитике. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Проблема взаимоотношений Запада и Незапада в современных условиях. Основные тенденции международного развития в XXI в. Идеи Ж. Аттали.		
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Мировая экономика	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Теория систем и системный анализ	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-21	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 45181

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-5, ПК-21
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Введение в учебный курс "Геополитика". Международные отношения как система. Национальная безопасность и национальные интересы в геополитике.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-5, ПК-21	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
2 Глобальные проблемы современности. Цивилизационный подход в геополитике. Цивилизационная идентичность России.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-5, ПК-21	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
3 Современные зарубежные геополитические концепции.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-5, ПК-21	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-5, ПК-21	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

Согласована на портале № 45181

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Геополитика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. И. Казакевич. 223 с. ТУСУР, ФДО,2014. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 18.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11/geopolitika-sovremennogo-mira (дата обращения: 18.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Геополитика [Электронный ресурс] : электронный курс / Л. И. Казакевич. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.
2. Казакевич Л. И. Геополитика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. И. Казакевич. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 18.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных и информационно-справочные системы https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (со свободным доступом).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,

Согласована на портале № 45181

помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 230 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 45181

14.1.1. Тестовые задания

1. Отметьте факторы, которые, по мнению А. Тойнби, определяли своеобразие каждой цивилизации:

а) природная среда

б) наличие выхода к морю

в) система ведения хозяйства

г) религия и формы ее организации

2. Выделите «Вызов» русской православной цивилизации, который, по мнению Тойнби, определил ее своеобразие:

а) суровый климат

б) внешнее давление

в) протяженность пространства

г) отсутствие выхода в теплые моря

3. Укажите типы и особенности хозяйственной деятельности в природных сообществах:

а) земледельческий тип

б) промысловый тип

в) торговый тип

г) индустриальный тип

4. Как называется духовная система, развитая в природных сообществах, для которой характерны следующие черты?

- обожествление сил природы
- многобожие
- вера в духов
- поклонение предкам

5. Как называют народы, относящиеся к типу природных сообществ, в политических документах международного уровня и в отдельных странах?

а) малочисленные народы

б) аборигены

в) коренные народы

г) отсталые народы

6. Когда был принят первый международный документ для защиты природных сообществ Конвенция Международной организации труда «О защите и интеграции коренного и другого населения, ведущего племенной и полуплеменной образ жизни, в независимых странах»:

а) 1948 г.

б) 1957 г.

в) 1961 г.

г) 1966 Г.

7. Как называется структура ООН, занимающаяся проблемами природных сообществ?

а) Экономический и социальный совет

б) Совет по опеке

в) Постоянный форум коренных народов

г) Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО)

8. Укажите, в каких природно-географических условиях сложился восточный тип цивилизации?

а) зона пустынь и полупустынь

б) степи

в) тропическая и субтропическая зона

г) долины рек

9. Отметьте основное хозяйственное занятие подавляющей массы населения в странах восточного типа цивилизации:

а) ремесло

б) орошаемое земледелие

в) торговля

г) набеги на соседние народы

Согласована на портале № 45181

10. Кто был верховным собственником основных ресурсов (земли и воды) в странах восточного типа цивилизации?

а) горожане

б) сельские общины

в) храмы

г) власть

11. Определяющую роль в экономической жизни стран восточного типа цивилизаций играли:

а) свободные крестьяне

б) рабы

в) большие патриархальные семьи

г) иноземцы

12. Укажите, что повлияло на формирование восточного типа государства:

а) торговая деятельность

б) природно-климатические условия

в) развитие ирригационного земледелия

г) религиозные системы

13. Назовите признаки деспотической власти:

а) произвол власти

б) отсутствие имущественной неприкосновенности

в) отсутствие личной неприкосновенности

г) отсутствие законов

14. Особенность восточных обществ:

а) строгая иерархичность

б) профессиональные различия

в) национальные различия

26. Выделите самые распространенные и влиятельные религии в странах восточного типа цивилизации:

а) буддизм

б) конфуцианство

в) синтоизм

г) даосизм

15. Выделите факторы, обеспечивавшие социальную стабильность в странах восточного типа цивилизации:

а) орошаемое земледелие

б) коллективизм в общинах

в) уравнительность

г) контролирующая роль государства

д) религиозные ценности

16. Укажите истоки исламской цивилизации:

а) древние цивилизации Ближнего Востока

б) древние цивилизации Персии

в) кочевые племена Аравийского полуострова

г) средиземноморское побережье Африки

17. Отметьте из предложенных вариантов фундаментальные черты обществ восточного типа, присущих также исламской цивилизации:

а) сильная роль централизованного государства

б) индивидуализм

в) развитые гражданские инициативы

г) коллективизм

18. Охарактеризуйте природные условия Древней Греции:

а) засушливый климат

б) обилие плодородной земли

в) равнинный характер местности

Согласована на портале № 45181

г) преобладание высоких горных массивов

19. Отметьте условия, при которых можно было стать членом древнегреческой общины:

а) владение собственностью

б) проживание на территории общины

в) принадлежность к греческой национальности

г) участие в государственной деятельности

20. Какие фундаментальные экономические черты в Древней Греции отличали ее города - государства от современных им восточных государств?

а) развитие ремесла

б) частная собственность

в) рыночные отношения

г) развитие мореплавания

21. Какие политические последствия имели особые экономические черты в Древней Греции?

а) равенство граждан – собственников

б) права граждан – собственников

в) развитие демократии

г) власть в руках монарха

22. Древнегреческий полис представлял собой:

а) родовую общину

б) территориальную общину

в) гражданскую общину

г) независимое государство

23. Древними греками поощрялось:

а) трудолюбие

б) накопительство

в) состязательность

г) воинственность

24. Из сферы действия демократии в Древней Греции были исключены:

а) ремесленники

б) рабы

в) женщины

г) свободные иноземцы

25. Укажите обязательства римского гражданина:

а) участие в общегосударственных делах

б) долг перед обществом

в) участие в религиозных обрядах

г) обязательства перед семьей

26. Самое выдающееся достижение древнеримского государства:

а) конституция

б) юриспруденция

в) кодекс чести

г) гражданские правоотношения

27. Изобретение, которое способствовало быстрому распространению знаний в Европе:

а) компас

б) механические часы

в) книгопечатание

г) изменение представлений о мироустройстве

28. Как называлось новое направление в христианстве, появившееся в ряде европейских стран в начале XVI в. и ставшее духовной основой западной цивилизации?

а) протестантизм

б) методисты

в) мормоны

г) пуритане

Согласована на портале № 45181

29. Укажите основные идеи, характерные для умеренного направления в социалистическом движении (социал-демократическом):

а) демократия

б) реформы

в) превосходство белой расы над всеми остальными

г) социальная защищенность трудящихся классов

30. Основой индустриального общества являются (выберите из предложенных):

а) промышленная революция

б) технический прогресс

в) урбанизация

г) специализация труда

31. Выделите события первой половины XX в., которые свидетельствовали о кризисе западной цивилизации:

а) развитие кинематографа

б) первая мировая война (1914-1918 гг.)

в) мировой экономический кризис (1929-1933 гг.)

г) вторая мировая война (1939-1945 гг.)

32. Выделите основные положения концепции английского экономиста Дж. М. Кейнса, направленной на обновление западной цивилизации:

а) перераспределение национального дохода за счет прогрессивного налогообложения богатых слоев в пользу бедных

б) регулирование экономических процессов

в) регулирование рождаемости

г) государственное вмешательство с целью страховать общество от голода, безработицы, нищеты

33. Назовите страну, где идеи Дж. М. Кейнса были реализованы на практике:

а) СССР

б) Великобритания

в) США

г) Канада

34. Какие факторы обеспечили обновление западной цивилизации?

а) в экономике изменение форм владения собственностью – от индивидуальных к коллективным, например, акционерные общества

б) расширение числа людей с высшим образованием

в) высокий уровень социальной защиты и благосостояния для большей части населения на основе научно-технической революции и роста ВВП западных стран

г) правовое демократическое государство

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Выделите черты, предопределившие, по мнению С. Хантингтона, своеобразие западной цивилизации.

а) античное наследие

б) мореплавание

в) западное христианство: католицизм, а позднее протестантизм

г) конфликт церкви и власти

д) правовое государство

е) гражданское общество

ж) умеренный климат

з) индивидуализм, права и свободы

2. Укажите типы межцивилизационных контактов между западной и незападными цивилизациями, предложенных С. Хантингтоном.

Согласована на портале № 45181

а) культурная диффузия
б) тесное взаимодействие
в) покорение
г) порабощение и уничтожение
д) непрерывное однонаправленное воздействие Запада на все остальные цивилизации

3. Назовите цивилизации, сумевшие противостоять наступлению Запада, по мнению С. Хантингтона.
а) русская
б) японская
в) эфиопская
г) латиноамериканская

4. По мнению С. Хантингтона, от взаимодействия каких стран Запада зависит принятие решений по вопросам политики и безопасности?
а) США
б) Великобритания
в) Германия
г) Франция

5. По мнению С. Хантингтона, от взаимодействия каких стран зависит принятие решений по экономическим вопросам?
а) США
б) Германия
в) Франция
г) Япония

6. Укажите критерии, которые, по мнению С. Хантингтона, позволяют Западу удерживать лидирующие позиции в современном мире.
а) управление международными финансами
б) высокий уровень технического образования
в) доминирование в аэрокосмической индустрии
г) разработки высокотехнологического вооружения
д) способность осуществлять крупную военную интервенцию
е) политика толерантности

7. Укажите критерии, которые, по мнению С. Хантингтона, свидетельствует об упадке Запада?
а) территория
б) численность населения
в) военный потенциал
г) непривлекательность либеральных идей
д) масштабы экономики

8. Укажите статусы стран в структуре цивилизаций, которую предложил С. Хантингтон.
а) страна–изгой
б) стержневая страна
в) разорванные страны
г) страны-участницы
д) расколотые страны
е) страны-одиночки

9. Укажите функции стержневой страны в цивилизации:
а) обеспечение порядка внутри цивилизации

Согласована на портале № 45181

б) поддержка стран-участниц
в) военная защита от внешних угроз

10. Назовите цивилизации, НЕ имеющие стержневой страны.
а) западная
б) исламская
в) латиноамериканская
г) африканская

11. Приведите примеры разорванных стран.
а) Турция
б) Мексика
в) Россия
г) Египет

12. Какими статусами в структуре цивилизации обладает Япония?
а) расколотая страна
б) стержневая страна
в) страна-одиночка

13. Как обозначил С. Хантингтон центральную ось мировой политики в XX-XXI вв. в парадигме «столкновения цивилизаций»?
а) Запад – православно-славянская цивилизация
б) Запад – синская цивилизация
в) Запад – Незапад

14. Назовите линию цивилизационного конфликта, уже начавшегося, по мнению С. Хантингтона, на глобальном уровне.
а) Запад и исламская цивилизация
б) Запад – африканская цивилизация
в) Запад – индуистская цивилизация

15. Укажите имена тех авторов, кто НЕ являлся предшественником С.Хантингтона.
а) К. Маркс
б) П. Ж. Прудон
в) М. Вебер
г) О. Шпенглер
д) П. Сорокин
е) А. Тойнби
ж) Ф. Бродель
з) Г. Моргентау

16. Какие черты, выделявшие одну цивилизацию от другой, отметил С. Хантингтон?
а) территория
б) язык
в) история
г) религия
д) обычаи
е) социальные институты
ж) система налогов

17. С. Хантингтон считал, что в настоящее время существуют следующие цивилизации:
а) западная
б) конфуцианская (синская)

Согласована на портале № 45181

в) японская
г) исламская
д) индуистская
е) православно-славянская
ж) латиноамериканская
з) африканская
и) тихоокеанская

18. Какую концепцию использовал Запад в XIX в. для оправдания своего политического и экономического господства над другими обществами?
а) предопределения судьбы
б) «бремя белого человека»
в) теорию о культурных и малокультурных народах
г) теория «психорасизма»

19. Какую концепцию использует Запад в настоящее время для оправдания своей экспансии?
а) идеи «универсальной цивилизации»
б) теория и культурных и малокультурных народах
в) теория «психорасизма»

20. Какие фундаментальные принципы деления человечества, которые остаются причиной международных конфликтов, выделил С. Хантингтон?
а) уровень экономического развития
б) этнический
в) религиозный
г) цивилизационный

14.1.3. Темы контрольных работ

Геополитика.

1. Укажите признаки транснациональных корпораций (ТНК) как субъектов международных отношений.
а) заграничные филиалы.
б) дочерние компании.
в) наличие в руководстве ТНК иностранных граждан.

2. Укажите статус современных православных церквей.
а) зависимость от Ватикана.
б) зависимость от государственных органов власти в стране пребывания.
в) зависимость от государственного бюджета в стране пребывания.
г) полная самостоятельность и независимость.

3. Назовите признаки государств, как субъектов международных отношений.
а) определенная территория.
б) суверенитет.
в) право на взимание налогов и сборов с населения.
г) наличие символики.
д) федеративное устройство

4. Назовите простые критерии (параметры), характеризующие положение государств на международной арене.
а) площадь занимаемой территории.
б) численность населения.
в) объем ВВП.

Согласована на портале № 45181

г) географическое положение.
д) федеративное устройство

5. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:
а) США, Россия, Великобритания, Франция, Китайская Народная Республика
б) США, Россия, Великобритания, Франция, Германия
в) США, Россия, Франция, Китайская Народная Республика, Индия.

6. Укажите признаки экономически развитых стран.
а) высокий уровень ВВП на душу населения
б) многоотраслевая структура экономики
в) наличие мощного среднего класса
г) большое количество трудовых мигрантов

7. Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в современном мире, является:
а) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
б) НАТО
в) ООН

8. Назовите хронологические рамки Вестфальской геополитической эпохи.
А) 1648–1815 гг.
Б) 1815–1918 гг.
В) 1919–1939 гг.
Г) 1945–1991 гг.

9. Назовите хронологические рамки Венской геополитической эпохи.
А) 1648–1815 гг.
Б) 1815–1918 гг.
В) 1919–1939 гг.
Г) 1945–1991 гг.

10. Назовите хронологические рамки Версальской геополитической эпохи.
А) 1648–1815 гг.
Б) 1815–1918 гг.
В) 1919–1939 гг.
Г) 1945–1991 гг.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию

Согласована на портале № 45181

с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 45181

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45181