**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Социальная статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 22 | 22 | часов |
| 2 | Практические занятия | 32 | 32 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 90 | 90 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | 5.0 | 5.0 | З.Е. |

Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 45290

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 318 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| доцент каф. АОИ | _____ | З. П. Лепихина |
| Заведующий обеспечивающей каф. АОИ | _____ | Ю. П. Ехлаков |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ГФ | _____ | Т. И. Суслова |
| Заведующий выпускающей каф. ИСР | _____ | Н. А. Грик |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой истории и социальной работы (ИСР) | _____ | Н. А. Грик |
| Старший преподаватель кафедры истории и социальной работы (ИСР) | _____ | О. Е. Радченко |
| Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) | _____ | А. А. Сидоров |

Согласована на портале № 45290

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки, обеспечить овладение основными понятиями и методами статистического исследования социальных явлений, методиками исчисления и анализа важнейших статистических аналитических показателей развития социальной сферы на основе организации и проведения статистических исследований

### 1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов знания, умения и навыки в использовании методов получения и систематизации статистической информации, в применении соответствующего математического аппарата для обработки и анализа социальной информации, в использовании полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная статистика» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Математика, Социология.

Последующими дисциплинами являются: Моделирование в социальной работе, Прогнозирование в социальной работе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные источники статистической информации о социальных явлениях и процессах; методологические основы проведения статистического исследования, включая опросы и мониторинг; методы измерения статистических показателей и математический аппарат расчёта статистических показателей

– **уметь** систематизировать и обобщать статистическую информацию о социальных явлениях и процессах; разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований для повышения эффективности социальной работы; составить план статистического исследования реальной ситуации в социальной сфере, провести целенаправленный сбор информации из различных источников; использовать соответствующий математический аппарат для обработки, анализа и систематизации социальной информации.

– **владеть** навыками работы с информацией из различных источников, в том числе опросов и мониторинга; применения статистических методов для обработки и анализа статистической информации по теме исследования

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Лекции | 22 | 22 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | 90 |
| Подготовка к контрольным работам | 8 | 8 |

Согласована на портале № 45290

| | | |
|---|---|---|
| Выполнение домашних заданий | 12 | 12 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 10 | 10 |
| Проработка лекционного материала | 11 | 11 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 11 | 11 |
| Написание рефератов | 8 | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 30 | 30 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | 5.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Общая теория статистики как методологическая база социальной статистики | 8 | 10 | 22 | 40 | ПК-13 |
| 2 Выборочный метод в статистике | 2 | 2 | 18 | 22 | ПК-13 |
| 3 Статистика населения | 2 | 4 | 8 | 14 | ПК-13 |
| 4 Статистика уровня жизни, доходов и потребления | 4 | 4 | 14 | 22 | ПК-13 |
| 5 Статистика труда, занятости и безработицы | 2 | 4 | 8 | 14 | ПК-13 |
| 6 Статистика отраслей социальной сферы | 4 | 8 | 20 | 32 | ПК-13 |
| Итого за семестр | 22 | 32 | 90 | 144 | |
| Итого | 22 | 32 | 90 | 144 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Общая теория статистики как методологическая база социальной статистики | Место социальной статистики среди других отраслей статистики. Источники статистической информации. Представление статистических данных. Основные категории статистики. Вариационный ряд распределения. Абсолютные статистические | 8 | ПК-13 |

Согласована на портале № 45290

| | | | |
|---|---|---|---|
| | величины. Относительные величины, их виды и методы исчисления. Средние величины. Понятие и показатели вариации. Ряды динамики. Индексы. | | |
| | Итого | 8 | |
| 2 Выборочный метод в статистике | Статистическое исследование. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Основы выборочного наблюдения. Формирование выборочной совокупности. | 2 | ПК-13 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Статистика населения | Задачи демографической статистики. Показатели движения населения, состава и структуры населения. | 2 | ПК-13 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Статистика уровня жизни, доходов и потребления | Понятие и показатели уровня жизни населения. Показатели доходов, их дифференциация и индексация; показатели потребления; эластичность доходов и потребления; динамика доходов, цен и потребления | 4 | ПК-13 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Статистика труда, занятости и безработицы | Статистика рабочей силы и рабочего времени. Статистика занятости и безработицы: системы показателей и методы их исчисления. | 2 | ПК-13 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Статистика отраслей социальной сферы | Статистика здравоохранения. Статистика социальной работы. Статистика образования. Статистика жилищных условий. Статистика культуры, отдыха, туризма. Правовая статистика. | 4 | ПК-13 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 22 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Математика | + | + | + | + | + | + |
| 2 Социология | + | + | + | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | |

Согласована на портале № 45290

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Моделирование в социальной работе | + | + | + | + | + | + |
| 2 Прогнозирование в социальной работе | + | + | | | | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-13 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Общая теория статистики как методологическая база социальной статистики | Статистические величины: определение,виды, характеристика, расчетные формулы. Расчет статистических величин и показателей. | 6 | ПК-13 |
| | Рядя динамики: определение, виды, показатели. Выравнивание ряда динамики. Прогнозирование. | 4 | |
| | Итого | 10 | |
| 2 Выборочный метод в статистике | Расчет ошибок и объема выборки. | 2 | ПК-13 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Статистика населения | Расчет и анализ показателей статистики населения | 4 | ПК-13 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Статистика уровня жизни, доходов и потребления | Расчет показателей доходов населения и показателей дифференциации доходов. | 4 | ПК-13 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Статистика труда, занятости и | Расчет показателей занятости, безработицы, показателей рабочего времени | 4 | ПК-13 |

Согласована на портале № 45290

| | | | |
|---|---|---|---|
| безработицы | Итого | 4 | |
| 6 Статистика отраслей социальной сферы | Расчет и анализ показателей здравоохранения, социальной работы, образования и других отраслей социальной сферы. | 8 | ПК-13 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 32 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Общая теория статистики как методологическая база социальной статистики | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-13 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 4 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 22 | | |
| 2 Выборочный метод в статистике | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-13 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Написание рефератов | 4 | | |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 6 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 3 Статистика населения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-13 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 2 | | |

Согласована на портале № 45290

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Итого | 8 | | |
| 4 Статистика уровня жизни, доходов и потребления | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-13 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен |
| | Написание рефератов | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 5 Статистика труда, занятости и безработицы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-13 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 6 Статистика отраслей социальной сферы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-13 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 10 | | |
| | Итого | 20 | | |
| Итого за семестр | | 90 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 126 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| Домашнее задание | 4 | 2 | | 6 |

Согласована на портале № 45290

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Конспект самоподготовки | 4 | | 2 | 6 |
| Контрольная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Отчет по индивидуальному заданию | | 2 | 5 | 7 |
| Реферат | 3 | 3 | | 6 |
| Тест | 6 | 6 | 3 | 15 |
| Итого максимум за период | 27 | 23 | 20 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 27 | 50 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912522 (дата обращения: 03.09.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Тавокин, Е. П. Социальная статистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. П. Тавокин. - М.: Изд-во РАГС, 2001. 109 с. — Режим доступа:

Согласована на портале № 45290

http://znanium.com/catalog/product/390733 (дата обращения: 03.09.2018).

2. Лацкевич, Н.В. Статистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Лацкевич, С.А. Дещеня, Т.Н. Бессонова. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 369 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75126 (дата обращения: 03.09.2018).

3. Статистика [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам, практическим занятиям и организации самостоятельной работы / З. П. Лепихина - 2018. 94 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8269 (дата обращения: 03.09.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная статистика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / М. Ю. Ким - 2018. 15 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8204 (дата обращения: 03.09.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Образовательный портал университета http://edu.tusur.ru
2. 2. При изучении рекомендуется использовать базы данных и информационные справочные системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 311 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 45290

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 230 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста

Согласована на портале № 45290

на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1) Какой из перечисленный органов предоставляет на своем веб-сайте официальную статистическую информацию для анализа социально-экономической ситуации в стране?

a) Счетная палата РФ

b) Центральное статистическое управление РФ

c) Федеральная служба государственной статистики РФ

d) Государственный комитет по статистике РФ

2) При анализе социальной ситуации исследователи часто используют данные, полученные из различных источников, в том числе из глобальных сетей, которые уже прошли предварительную аналитическую обработку, цели которой, как правило, не совпадают с целями анализа. Как называется такая информация?

a) первичная информация

b) вторичная информация

c) кабинетная информация

d) сырая информация

3) Какой этап статистического исследования является первым?

a) статистическая сводка

b) статистическое наблюдение

c) статистическая группировка

d) статистический анализ

4) Для проведения исследования по оценке уровня социальной работы при формировании выборки генеральная совокупность сначала разбивалась на группы по определенному признаку, а далее уже в этих выделенных группах проводился случайный или механический отбор. Как называется такой метод формирования выборки?

a) собственно (простая) случайная выборка

b) механическая выборка

c) стратифицированная выборка

d) серийная выборка

5) Для изучения мнения студентов на сайте кафедры размещена анкета. К какому типу относится этот опрос с точки зрения статистического наблюдения?

a) единовременное, специально организованное, выборочное наблюдение

b) регистр

c) ведомственная (кафедральная) отчетность

d) единовременное наблюдение, письменный (корреспондентский) опрос

6) Какое свойство выборки позволяет распространить результаты выборочного социально-экономического исследования на всю генеральную совокупность?

a) репрезентативность

b) большой объем

c) систематизированность

d) презентабельность

7) Различают подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Что указывается в подлежащем статистической таблицы?

a) характеристика единицы совокупности либо совокупности в целом

Согласована на портале № 45290

b) единица совокупности, либо группы единиц, либо совокупность в целом

c) система социально-экономических показателей

d) заголовок (название) статистической таблицы с единицами измерения

8) При построении статистических графиков на компьютере необходимо следить, чтобы на графике должен быть указан масштаб. Что понимается под «масштабом»?

a) условные изображения числовых величин и их соотношений посредством линий

b) мера перевода числовой величины в графическую

c) размер геометрических фигур, рисунков или географических карт-схем

d) совокупность координатных осей с цифровыми метками

9) Численность населения города на начало года составляла 500 тысяч человек. За год численность снизилась на 3%. Чему равна численность населения города на конец года?

a) 485тыс. человек

b) 497 тыс. человек

c) 500тыс. человек

d) 503 тыс. человек

10) На предприятии работает 25 человек. Как изменится средний размер заработной платы, если размер заработной платы каждого работника предприятия увеличить в два раза?

a) увеличится на 50%

b) +увеличится в 2 раза

c) увеличится на 8%

d) не изменится

11) Заработная плата выросла в 2 раза по сравнению с базой. Что это означает?

a) рост заработной платы на 100% по сравнению с базой

b) рост заработной платы на 20%

c) темп прироста составил 200%

d) абсолютный базисный прирост составил 100%

12) Возраст женихов в четырех зарегистрированных в течение дня парах был от 18 до 22 лет, в шести парах – от 22 до 28 лет, а в десяти парах – жених был старше 28 лет. Какую формулу следует использовать для вычисления среднего возраста жениха?

a) формулу средней арифметической простой

b) формулу средней арифметической взвешенной

c) формулу средней гармонической

d) формулу медианы

13) В 2016 году численность выпускников вузов составила 10 тыс.чел., а выпускников техникумов 15 тыс.чел, в 2017 году эти показатели составили соответственно 12 тыс. чел. и 18 тыс.-чел. Чему равен линейный показатель структурных сдвигов, который даёт количественную оценку изменения структуры?

a) 5

b) 30 %.

c) 0

d) 2,5

14) Для обработки, анализа и систематизации данных об использовании трудовых ресурсов рассчитывается среднедневная (списочная) численность работников. Если с 1 по 20 июня в списочном составе работников фирмы значилось 190 человек, с 21 июня до конца месяца числилось 196 человек, то чему равнялась среднедневная (списочная) численность работников фирмы в июне?

a) 194 человека

b) 193 человека

c) 192 человека

d) увеличилась на 6 человек

15) Численность постоянного населения города на начало 2015 года составила 222 тыс. человек, на конец года – 228 тыс. человек. За год в городе родилось 5,2 тыс. детей, умерло 2 тыс. человек. Чему равен коэффициент естественного прироста населения?

a) 23,1 ‰

b) 14,2 ‰

Согласована на портале № 45290

c) 8,0 ‰

d) 11,6 ‰

16) Стоимость потребительской корзины в отчетном году составила 6000 руб., в базисном – 5600 руб. Какое значение имеет показатель инфляции?

a) 4,0 %

b) +7,1 %

c) 93,3 %

d) 400 руб

17) Для обработки и анализа состояния рынка труда применяется показатель «уровень безработицы», который рассчитывается путем деления численности безработных на численность определенной категории населения. Что (какая категория) стоит в знаменателе формулы расчета уровня безработицы?

a) численность занятого населения

b) численность экономически активного населения

c) число обратившихся в службы занятости

d) общая численность населения

18) Численность студентов на начало первого семестра составила 118 человек, второго – 112 человек, третьего – 114 человек, четвертого – 102 человека. Какова среднегодовая численность работников фирмы в этот период?

a) 111,5. человека

b) 110,7. человека

c) 112,0 человек

d) 116 человек

19) Как называется разность между текущим уровнем ряда динамики и предыдущим уровнем?

a) абсолютным цепным приростом

b) темпом прироста

c) коэффициентом роста цепным

d) темпом роста базисным

20) Ученый, занимающийся статистикой, называется

a) статистом

b) бухгалтером

c) статистиком

d) социологом

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

Предмет, объект и задачи социальной статистики

Статистические величины: абсолютные, относительные, средние.

Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение: формы, виды, способы

Вариация: сущность, показатели

Основные понятия выборочного метода. Виды выборок. Ошибки выборки

Временные ряды социально-экономических показателей: определения, показатели интенсивности, средние показатели

Понятие экономического индекса. Виды и формы индексов

Задачи статистики народонаселения. Показатели численности населения. Основные показатели естественного движения населения. Показатели состава и структуры населения. Показатели миграции населения

Статистика уровня жизни. Понятие уровня жизни. Доходы населения. Показатели потребления: инфляция, покупательная способность денег, эластичность потребления.

Статистика занятости и безработицы: экономически активное население, уровень занятости, уровень безработицы

Статистика социальной работы: система показателей, методы исчисления.

### 14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Статистика отрасли социальной сферы (по выбору студента)

Согласована на портале № 45290

### 14.1.4. Темы домашних заданий

Виды выборок. Расчет объема и ошибок выборки

Расчет показателей численности населения региона

### 14.1.5. Темы рефератов

Социальный мониторинг: понятие и направление развития

Потребительская корзина, прожиточный минимум, потребительские цены: понятие и методы расчета

### 14.1.6. Темы опросов на занятиях

Предмет социальной статистики.

Перечислите основные источники социальной информации

Дайте определения основным категориям статистики. Приведите примеры статистической совокупности, количественных и качественных признаков, статистических показателей.

Что такое «статистическая закономерность»?

Какие требования предъявляются к социальной информации?

Перечислите задачи социальной статистики. Раскройте их содержание.

g) Продумайте возможные способы поиска и сбора социальной ин-формации

Дайте определение средней величины и перечислите виды средних величин

По какой формуле вычисляется мода в интервальном и дискретном вариационном ряду?

Дайте определение вариационного ряда. Приведите пример ранжированного вариационного ряда

Охарактеризуйте виды, формы, способы статистического наблюдения.

Какие ошибки присущи выборочному исследованию?

Что такое «репрезентативность» выборки?

Дайте характеристику способам формирования выборки

Запишите формулу пятизвенной скользящей средней и проведите выравнивание ряда динамики

По какой формуле следует определять средний доход в случае интервального вариационного ряда?

Что характеризуют модальный и медианный доходы?

Что показывает коэффициент фондов?

### 14.1.7. Темы контрольных работ

Статистические величины и статистические показатели

Показатели доходов населения

Показатели занятости и безработицы

### 14.1.8. Вопросы на самоподготовку

1. Сущность выборочного метода
2. Генеральная и выборочная совокупности
3. Ошибки выборочного наблюдения
4. Виды отбора единиц в выборочную совокупность
5. Определение необходимой численности выборки
6. Вариационные ряды
7. Статистические таблицы
8. Статистические графики
9. Задачи и показатели статистики труда

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|

Согласована на портале № 45290

| | | |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45290