МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	6	6	часов
4	Самостоятельная работа	62	62	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Зачет: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 45313

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 60 от « 31 » 8 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. РЭТЭМ	_____	Н. Н. Несмелова
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	_____	В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Профессор кафедры радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)	_____	Г. В. Смирнов

Согласована на портале № 45313

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.2. Задачи дисциплины

– приобретение понимания проблем безопасности в техносфере;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;

– изучение способов идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– изучение основ правового регулирования техносферной безопасности;

– изучение приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Организация и планирование производства, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; основные требования законодательства в области охраны труда, нормативно-правовые требования, задачи и возможности обеспечения безопасности производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту; приемы оказания первой помощи, мероприятия по охране труда и технике безопасности; основы правового регулирования техносферной безопасности и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

– **уметь** осуществлять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также в случае пожара; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

– **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды; способами защиты в чрезвычайных ситуациях; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от действия опасных факторов различной природы; способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций,

Согласована на портале № 45313

организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; способностью использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Подготовка к контрольным работам	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	42	42
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	1	2	8	9	ОК-8
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек — среда обитания»	1		8	9	ОК-8
3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	1		8	9	ОК-8
4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	0		12	12	ОК-8
5 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1		10	11	ОК-8
6 Охрана труда	0		10	10	ОК-8
7 Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях	0		6	6	ОК-8

Согласована на портале № 45313

Итого за семестр	4	2	62	68	
Итого	4	2	62	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	Основные понятия и определения. Квантификация опасностей: типы рисков, концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью.	1	ОК-8
	Итого	1	
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек — среда обитания»	Опасность, признаки и источники ее формирования. Виды негативных факторов производственной и бытовой сред. Безопасность и ее виды.	1	ОК-8
	Итого	1	
3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Эргономика. Психология безопасности деятельности. Анализаторы человека в производственной деятельности, Типы анализаторов человека. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий труда.	1	ОК-8
	Итого	1	
5 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Основные понятия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации биологического характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	ОК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 45313

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 История	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Организация и планирование производства	+	+	+	+	+	+	+
2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+	+	+
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
4 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-8	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-8
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 45313

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек — среда обитания»	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
5 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
6 Охрана труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		

Согласована на портале № 45313

7 Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-8	Контрольная работа
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		66		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для технических вузов / И. А. Екимова. –Томск: Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti (дата обращения: 03.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: электронный курс / И. А. Екимова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.
2. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02, Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / И.А. Екимова – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 45313

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. «ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)
3. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

12.5. Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: журнал. - М.: изд-во «Новые технологии». — Режим доступа: http://www.novtex.ru/bjd/ (дата обращения: 03.09.2018).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 45313

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Форма опасности, представляющая совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность?

А) Угроза
Б) Вызов
В) Инцидент
Г) Авария

2. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

А) ЧС техногенного характера
Б) ЧС экологического характера
В) ЧС природного характера
Г) стихийным бедствиям

3. Форма опасности в природной и техногенной сферах, которая представляет собой непосредственную опасность возникновения природных бедствий и техногенных катастроф, а также наличие обстоятельств, стимулирующих эти явления?

А) Угроза
Б) Вызов
В) Инцидент
Г) Авария

4. Чем характеризуется взрыв?

А) большой скоростью химического превращения
Б) большим количеством газообразных продуктов

Согласована на портале № 45313

В) резким повышением температуры
Г) сильным звуковым эффектом

5. Как называется объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации?
А) Особо опасный
Б) Потенциально-аварийный
В) Особо аварийный
Г) Потенциально-опасный

6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности?
А) Опасная ситуация
Б) Экстремальная ситуация
В) Чрезвычайная ситуация
Г) Особая ситуация

7. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимыми изменениями компонентов природной среды?
А) Природная катастрофа
Б) Техногенная катастрофа
В) Антропогенная катастрофа
Г) Социальная катастрофа

8. Как называется крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение и уничтожение объектов, материальных ценностей и приведшая к серьёзному ущербу окружающей природной среде?
А) Природная катастрофа
Б) Техногенная катастрофа
В) Антропогенная катастрофа
Г) Социальная катастрофа

9. Как называется опасное техногенное происшествие, создающее на объекте или определенной территории угрозу жизни и здоровья людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и нарушению производственного процесса?
А) Угроза
Б) Конфликт
В) Инцидент
Г) Авария

10. Как называется отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса?
А) Угроза
Б) Конфликт
В) Инцидент
Г) Авария

11. Как называется опасная ситуация, при которой индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации?
А) Чрезвычайная ситуация
Б) Сложная ситуация

Согласована на портале № 45313

В) Экстремальная ситуация
Г) Негативная ситуация

12. Вероятность реализации негативного воздействия за определенный период времени – это…
А) Риск
Б) Опасность
В) Адаптация
Г) Феномен

13. Частота поражения отдельного человека в результате воздействия опасного фактора за определенный период времени – это…
А) Производственный риск
Б) Социальный риск
В) Индивидуальный риск
Г) Коллективный риск

14. На какой концепции базируется современная техника безопасности?
А) Концепция абсолютного риска
Б) Концепция абсолютной безопасности
В) Концепция приемлемой безопасности
Г) Концепция приемлемого риска

15. Явления, процессы, объекты или свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека – это…
А) Безопасность
Б) Опасность
В) Угроза
Г) Инцидент

16. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к резкому ухудшению здоровья - это…
А) Вредный фактор
Б) Безопасный фактор
В) Негативный фактор
Г) Опасный фактор

17. Пожар на предприятии относится к негативным факторам…
А) Антропогенного характера
Б) Техногенного характера
В) Природного характера
Г) Химического характера

18. Какие из перечисленных факторов относятся к физическим негативным факторам?
А) Электрическое напряжение, ультрафиолетовое излучение
Б) Лекарственные препараты, вредные вещества
В) Ядовитые насекомые, патогенные микроорганизмы
Г) Монотонность труда, эмоциональные перегрузки

19. Как воздействуют на организм человека сенсибилизирующие вредные вещества?
А) Вызывают отравление всего организма
Б) Вызывают изменение наследственных признаков
В) Вызывают аллергические реакции
Г) Влияют на репродуктивную функцию

Согласована на портале № 45313

20. Из каких подсистем состоит Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях?

А) Федеральных и территориальных

Б) Областных и районных

В) Городских и местных

Г) Территориальных и функциональных

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какая область научных знаний охватывает теорию и практику защиты человека от негативных факторов во всех сферах жизни человеческой деятельности?

a) Безопасность жизнедеятельности

b) Охрана труда

c) Экология

d) Медицина

2.Форма опасности, представляющая совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность.

a) Угроза

b) Вызов

c) Инцидент

d) Авария

3. Объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации – это …

a) Особо опасный объект

b) Потенциально-аварийный объект

c) Особо аварийный объект

d) Потенциально-опасный объект

4. Частота поражения отдельного человека в результате воздействия опасного фактора за определенный период времени – это…

a) Производственный риск

b) Социальный риск

c) Индивидуальный риск

d) Коллективный риск

5. Современная техника безопасности базируется на концепции …

a) Абсолютного риска

b) Абсолютной безопасности

c) Приемлемой безопасности

d) Приемлемого риска

6. Как называется метод оценки риска, основанный на социологическом опросе населения?

a) Модельный метод

b) Гипотетический метод

c) Экспертный метод

d) Социологический метод

7. Сфера непосредственной опасности – это …

a) Ноксосфера

b) Гомосфера

c) Биосфера

Согласована на портале № 45313

d) Педосфера

8. Как называется производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности, которое исчезает после отдыха или перерыва?
a) Вредный производственный фактор
b) Безопасный производственный фактор
c) Негативный производственный фактор
d) Опасный производственный фактор

9. К природным негативным факторам относится…
a) Аварии на системах жизнеобеспечения
b) Транспортные аварии
c) Торфяной пожар
d) Вооруженный конфликт

10. К экологическим негативным факторам относится …
a) Лесной пожар
b) Разрушение озонового слоя
c) Взрыв газа
d) Нарушение технологического процесса

11. Как называются негативные факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования?
a) Психологические факторы
b) Антропогенные факторы
c) Социальные факторы
d) Психофизиологические факторы

12. Радиационное заражение местности относится к негативным факторам…
a) Антропогенного характера
b) Техногенного характера
c) Социального характера
d) Химического характера

13. Как называются вещества, вызывающие снижение психической активности и замедление реакции?
a) Психостимуляторы
b) Нейростимуляторы
c) Транквилизаторы
d) Трансстимуляторы

14. Как называется способность сохранения анализатором светового сигнала в течение некоторого времени после его исчезновения?
a) Аккомодация зрения
b) Адаптация зрения
c) 3Острота зрения
d) Инерция зрения

15. Сколько по времени длится световая адаптация?
a) 30−60 минут
b) 20−30 минут
c) 8−10 минут
d) 1−3 минуты

Согласована на портале № 45313

16. За что отвечает вестибулярный анализатор?
a) За остроту зрения
b) За остроту слуха
c) За координацию движений
d) За болевые ощущения

17. Как называется динамическая физическая работа, при которой задействовано более 2/3 мышц человека?
a) Общая динамическая физическая работа
b) Региональная динамическая физическая работа
c) Локальная динамическая физическая работа
d) Статическая динамическая физическая работа

18. Как называется динамическая физическая работа, при которой задействовано менее 1/3 мышц (например, набор текста на компьютере)?
a) Общая динамическая физическая работа
b) Региональная динамическая физическая работа
c) Локальная динамическая физическая работа
d) Статическая динамическая физическая работа

19. Как называется фаза, при которой работа оператора является наиболее эффективной?
a) Фаза мобильности
b) Фаза компенсации
c) Фаза гиперкомпенсации
d) Фаза субкомпенсации

20. Освещение, предназначенное для создания необходимых условий работы и нормальной эксплуатации здания или территории – это …
a) Аварийное освещение
b) Искусственное освещение
c) Рабочее освещение
d) Эвакуационное освещение

14.1.3. Темы контрольных работ

Безопасность жизнедеятельности

1. Освещение, предусмотренное в производственных помещениях при наличии опасности возникновения травматизма, для эвакуации людей из помещения и осуществляется от электрических сетей, независимых от сетей рабочего освещения – это …
a) Аварийное освещение
b) Искусственное освещение
c) Естественное освещение
d) Эвакуационное освещение

2. Как называется прибор для измерения освещенности?
a) Люксметр
b) Дозиметр
c) Психрометр
d) Барометр

3. Гипертермия – это …
a) Перегрев организма
b) Переохлаждение организма
c) Потоотделение
d) Высокая влажность

Согласована на портале № 45313

4. Как называется невидимое глазом электромагнитное излучение, занимающее промежуточное положение между светом и рентгеновским излучением?

a) УФ-излучение
b) ИК-излучение
c) Рентгеновское излучение
d) Радиационное излучение

5. Как называется суммарный эффект смеси ядовитых веществ, равный сумме эффектов отдельных компонентов?

a) Аддитивное действие
b) Независимое действие
c) Потенцированное действие
d) Антагонистическое действие

6. Отношение давления водяного пара, содержащегося в 1 м3 воздуха к давлению насыщенного водяного пара воздуха при данной температуре – это …

a) Относительная влажность воздуха
b) Конвекция
c) Абсолютная влажность воздуха
d) Лучеиспускание

7. Хлор, фосген, хлорпикрин относят к веществам с …

a) Преимущественно удушающим действием
b) Преимущественно общеядовитым действием
c) Преимущественно обладающим удушающим и общеядовитым действием
d) Преимущественно обладающим удушающим и нейротропным действием

8. Как называется комбинированное действие смеси ядовитых веществ, когда одно вещество усиливает действие другого?

a) Аддитивное действие
b) Независимое действие
c) Потенцированное действие
d) Антагонистическое действие

9. При помощи чего осуществляется организованная естественная вентиляция?

a) При помощи окон, фрамуг, дефлекторов
b) При помощи механических фильтров и калориферов
c) При помощи электрических вентиляторов
d) При помощи увлажнителей и ионизаторов воздуха

10. Какое поле создается зарядами, а его величина характеризуется напряженностью (Е, В/м)?

a) Электрическое поле
b) Магнитное поле
c) Электромагнитное поле
d) Звуковое поле

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

Согласована на портале № 45313

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

Согласована на портале № 45313

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45313