МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	126	126	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Зачет: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45338

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «23» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра ИСР	_____	М. В. Берсенев
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	_____	Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Старший преподаватель кафедры истории и социальной работы (ИСР)	_____	О. Е. Радченко

Согласована на портале № 45338

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли;

формирование активистской политической культуры; выработка личностной гражданской позиции студента

1.2. Задачи дисциплины

– Ознакомление с достижениями отечественной и зарубежной политической мысли,

– Формирование навыков ориентирования в многообразном поле политических режимов и типов политических систем,

– Формирование активной гражданской позиции и политической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, История.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях

– **уметь** анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой;

– **владеть** навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126

Согласована на портале № 45338

Подготовка к контрольным работам	22	22
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	104	104
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предмет и задачи политологии. Политические системы	0	2	20	20	ПК-6
2 Политическая власть	4		20	24	ПК-6
3 Правовое государство и гражданское общество	4		22	26	ПК-6
4 Политическое участие и политические коммуникации	0		5	5	ПК-6
5 Политические партии и партийные системы	0		5	5	ПК-6
6 Государственное устройство и политические режимы	0		9	9	ПК-6
7 Политическая демократия: сущность и противоречия	2		10	12	ПК-6
8 Политическое лидерство и политические элиты	0		10	10	ПК-6
9 Современные политические идеологии и течения	0		10	10	ПК-6
10 Политические конфликты	2		10	12	ПК-6
11 Международная политика	0		5	5	ПК-6
Итого за семестр	12	2	126	140	
Итого	12	2	126	140	

Согласована на портале № 45338

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Политическая власть	Определения политической власти. Политическая власть — основное понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы власти. Признаки политической власти. Субъект власти. Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико -правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти. Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либерально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая и рационально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский.	4	ПК-6
	Итого	4	
3 Правовое государство и гражданское общество	Сущность правового государства. Концепция правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта. Этапы формирования правового государства. Факторы, обеспечивающие создание правового государства или движение к нему. Основные черты правового государства. Социальное государство: соотношение правового и социального принципов государственного устройства. Особенности становления и развития правового государства в России. Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества Дж. Локка, Гегеля, К. Маркса. Современное	4	ПК-6

Согласована на портале № 45338

	понимание гражданского общества. Его исторические типы. Структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Механизмы взаимосвязи гражданского общества и правового государства. Особенности формирования гражданского общества в России.		
	Итого	4	
7 Политическая демократия: сущность и противоречия	Демократия как народовластие. Демократия как полиархия. Демократия как форма политической жизни. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Характер отношений между государством и обществом в условиях демократии. Проблема политического участия. Демократия в ее историческом развитии (первобытная, военно -племенная, рабовладельческая, буржуазная, социалистическая демократии). Основные разновидности современной демократии: прямая и представительская, элитарная и массовая, ограниченная и развернутая. Основные принципы развернутой демократии. Права личности: исторические и теоретические аспекты. Слабости современной демократии. «Демократический транзит» в России: культурные, социальные, политические и экономические проблемы.	2	ПК-6
	Итого	2	
10 Политические конфликты	Понятие политического конфликта. Типы политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов. Политический кризис.	2	ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Последующие дисциплины											
1 Безопасность жизнедеятельности										+	
2 История	+	+	+		+	+	+	+	+	+	

Согласована на портале № 45338

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-6
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет и задачи политологии. Политические системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
2 Политическая власть	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	20		
3 Правовое государство и гражданское общество	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

Согласована на портале № 45338

	Итого	22		
4 Политическое участие и политические коммуникации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
5 Политические партии и партийные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
6 Государственное устройство и политические режимы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
7 Политическая демократия: сущность и противоречия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
8 Политическое лидерство и политические элиты	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
9 Современные политические идеологии и течения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
10 Политические конфликты	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
11 Международная политика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	3	ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 45338

	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Агеев И. А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Агеев. — Томск : Эль Контент, 2014. — 116 с. (Доступ к источнику из личного кабинета студента) — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 04.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Козлова О.В., Красных Т.К. Политология. М. [Электронный ресурс]: Флинта, 2014. - 192 с. (доступ из личного кабинета студента) — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 04.09.2018).
2. Желтов В.В., Желтов М.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: политическая власть и политическое выражение. М.: Флинта, 2015. 548 с. (Доступ из личного кабинета студента) — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 04.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Агеев И.А. Политология : электронный курс / И. А. Агеев. – Томск ТУСУР, ФДО, 2014. (Доступ из личного кабинета студента).
2. Берсенев М.В. Политология [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. В. Берсенев, Н. А. Грик. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 04.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 45338

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip
– FAR Manager (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome
– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
– MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
– OpenOffice
– OpenProj 1.4.1 (с возможностью удаленного доступа)
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 45338

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Некоммерческая организация занимается пропагандой экологических проектов. В каком случае ее можно причислить к лоббистским группировкам?

В случае, если она осуществляет сбор средств на свою деятельность

В случае, если у ее представителей есть постоянное членство

В случае, если она организует уборку территорий ближайших лесов

В случае, если она осуществляет попытки давления на властные структуры через газетные публикации, митинги, переговоры с представителями власти

2. Лица, обладающие властью, как правило, имеют бОльшую зарплату, а самих их меньшинство. Исходя из «рыночной модели» власти, объясните, почему только это обстоятельство не является поводом для возмущения в обществе?

Потому, что заведенный порядок вещей изменять нельзя

Потому, что у представителей власти есть право подавлять любой протест военной силой

Потому, что на представителях власти, помимо прав, лежит и бОльшая ответственность за положение дел в обществе

Потому, что в своей массе люди являются ведомыми, подчиняются авторитетам

3. Президента страны N на открытых конкурентных выборах, на которых никто не давил на избирателей, поддержали в первом туре 38% избирателей, а во втором - 52%. (явка составила в обоих турах 45%). В каком случае программа социально-экономических изменений, предлагаемая им, будет осуществлена успешно, с точки зрения коммуникативного подхода к легитимности власти?

Согласована на портале № 45338

В случае, если он примет ряд репрессивных мер против оппозиции
В случае, если он передаст всю полноту власти Верховному Суду
В любом случае
В случае, если он будет осуществлять программу, прислушиваясь к настроениям в обществе: второй тур выборов показал, что значительной поддержки его политики в обществе нет.

4. Вы - президент страны и хотите провести в обществе масштабные изменения. На чье мнение вам следует опираться?

Мнение каждого представителя общества желательно принять во внимание
Только ваших заместителей
Только людей, которые вас хвалят
Президенту можно не опираться ни на чье мнение

5. Группа людей пытается пролоббировать осуществление социального проекта. На какие действия они не имеют права в демократическом государстве с точки зрения идеологии либерализма?

Забастовка
Убийство представителей власти
Обращение в суд
Обращение в средства массовой информации

6. Т. проживает в тоталитарном государстве. Возможно ли в тоталитарном государстве осуществление социальных проектов?

Да, но только по инициативе и под полным контролем государства
Да, по инициативе граждан
Нет, тоталитарное государство отвергает социальные проекты
Нет, поскольку такое государство не нуждается в социальных проектах

7. Президент страны Т. - последователь идей либерализма. На кого он сделает ставку при проведении инновационных проектов в обществе?

Исключительно на государство
Только на профессиональные союзы граждан
Прежде всего на социальные меньшинства
Преимущественно на граждан и их свободные объединения

8. Вы - президент демократической страны. Попытка осуществить некий проект под вашим патронажем потерпела неудачу. Как надо действовать, чтобы сохранить поддержку избирателей, исходя из рационально-легальной модели легитимности М.Вебера?

Отправить в отставку своего заместителя, продолжить прежнюю политику
Публично обсудить недостатки проекта, назвать меры по исправлению ситуации
Запугать недовольных ситуацией
Ввести в стране военное положение

9. Вы устроились работать на предприятие. Используя бихевиористский подход (К. Левин), по какому признаку вы можете определить, что ваш директор демократичен?

подчеркнутая дистанция в общении с подчиненными
приказная форма распоряжений

Согласована на портале № 45338

уход от ответственности
свободная форма одежды

10. Общество и государство переживают разные времена: подъема и упадка, трансформаций, стагнации, прогресса. В каких условиях обществу будет необходим харизматический лидер, с точки зрения теории легитимности М.Вебера?

при традиционном укладе
при осуществлении рутинных, будничных задач
во времена народных праздников
в переходные периоды жизни общества, когда старые установки уже не действуют, а новые еще не закрепились

11. Вы руководите командой разработчиков социального проекта, в которой существует латентный конфликт. Какие ваши действия по его разрешению будут верными с точки зрения социально-психологической теории конфликта М. Дойча?

Делаете вид, что ничего не происходит
Стремитесь перевести конфликт в активную фазу, определить противостоящие стороны и их интересы
Предлагаете конфликтующим переговоры со своим участием
Увольняете всех конфликтующих

12. Вы президент демократической страны. В каком случае ваше руководство будет эффективным?
Если вы прислушиваетесь только к людям, которые приятны вам
Если вы постоянно используете угрозы
Если вы не пытаетесь заставить людей делать то, что им неприятно
Если вы понимаете, чего хочет большинство в коллективе, и стремитесь обеспечить эти стремления, не забывая о целях государства

13. В стране К. вспыхнул гражданский конфликт, демонстрации, стычки с полицией. В каком случае последствия конфликта будут наименее трагическими?

Если стороны применят насилие
Если власть подавит конфликт военной силой
Если стороны будут искать компромисс
Если против представителей власти будет применена сила

14. Лоббизм - это способ давления на власть. В демократической стране Л. Меньшинство пытается добиться от власти осуществления необходимых ему социальных изменений, устраивая взрывы в общественных местах. Одобрите ли вы это как представитель демократических взглядов?

Конечно, поскольку меньшинство имеет право на выражение своего мнения
Только если вы сами принадлежите к этому меньшинству
Нет, поскольку вы являетесь представителем большинства
Нет, меньшинство имеет право на протесты, только если они не ставят под угрозу жизнь и безопасность любых других жителей страны

15. Какая группа людей обладает наибольшим количеством властных ресурсов для обеспечения проведения социальных программ?

Оппозиция

Согласована на портале № 45338

Маргиналы
Олигархат
Элита

16. Политическая партия Р. в двухпартийной системе заняла второе место на выборах, заняв 44% мест в парламенте. Каковы будут ее действия в это созыве?

Формирование “теневого кабинета”, выдвижение альтернативных законопроектов, подготовка к следующим выборам
Уход из парламента, вывод людей на митинги, свержение правительства
Продажа мест в парламенте, монетизация второго места
Вступление в коалицию с правящей партией, принятие ее ценностей и правил

17. Политическая партия на выборах заняла 30% мест в парламенте и образовала в нем крупнейшую фракцию. В каком случае она сможет без помех проводить обещанные ей избирателям социальные перемены?

В любом случае, партия же победила
В случае, если она вступит в конфронтацию с остальными фракциями
В случае, если она будет принимать законы, выгодные другим партиям
В случае, если она найдет не менее 20% представителе других фракций, согласных действовать с ней заодно

18. Р. основал собственное успешное движение, имеющее филиалы по всей России, имеет собственную программу преобразований общества и по результатам опросов общественного мнения может стать фаворитом следующих президентских выборов. Что может стать препятствием для его победы с точки зрения Конституции РФ? э

Погашенная судимость
Низкий доход
Факт занятия Р. должности президента России второй срок подряд на момент регистрации кандидата
Возраст более 45 лет

19. Зачастую гражданское общество решает вопросы несправедливости общества, местные общины помогают людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, способно к разработке самодеятельных социальных проектов. А что обязательно требуется для создания гражданского общества, с точки зрения Ж.-Ж. Руссо?

Сильный лидер
Сплоченность общества
“Локальный” патриотизм
Многочисленный средний класс

20. Вы - руководитель предприятия, на котором разгорелся конфликт. В каком случае конфликтующие стороны перейдут к переговорам, если мы имеем в виду, что конфликт протекает как игра с нулевой суммой?

В случае, если у них будут на исходе ресурсы
В случае, если одна сторона уничтожит другую
В случае, если конфликт является латентным
В случае, если одна из сторон навяжет другой свою точку зрения

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по прой-

Согласована на портале № 45338

денным разделам дисциплины

Вопрос 1.

Политология – это наука, изучающая:

1. процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений;

2. психологические факторы политического поведения людей;

3. общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества;

4. регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни.

Вопрос 2.

Объект политологии – это:

1. политическая сфера жизни общества;

2. экономическая сфера жизни общества;

3. закономерности становления, функционирования и изменения политической власти;

4. государство, политические партии.

Вопрос 3.

Определение понятия «власть» как особого типа поведения людей, основанного на возможности изменения их поведения другими субъектами:

1. бихевиористское;

2. рациональное;

3. либеральное;

4. теологическое.

Вопрос 4.

Какие виды ресурсов власти, по мнению О. Тоффлера, становятся важнейшими в современном мире?

1. Экономические.

2. Знания и информация.

3. Принудительные.

4. Нормативные.

Вопрос 5.

Основная цель политических партий в политической системе:

1. формирование воли народа;

2. выражение интересов социальных групп;

3. выработка методов, форм политической борьбы;

4. расширение возможности участия населения в политической жизни;

5. борьба за обладание политической властью.

Вопрос 6.

Сущность функции политической социализации, выполняемой политической системой:

1. приобщение членов общества к политической деятельности;

2. предъявление требований к тем, кто вырабатывает политические решения;

3. обобщение и согласование претензий и требований, придание им вида политической платформы, заявления, программы;

4. определение целей, задач, путей развития общества;

5. разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе.

Вопрос 7.

Гражданское общество – это:

Согласована на портале № 45338

1. система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений;

2. система государственных органов и отношений;

3. государственные и негосударственные организации;

4. партийная система;

5. ассоциации избирателей.

Вопрос 8.

К какому периоду восходит понятие «гражданское общество»?

1. Средневековье.

2. Античность.

3. Новое время.

4. Эпоха Ренессанса.

5. Новейший период.

Вопрос 9.

Политические технологии – это:

1. наборы методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения;

2. объем знаний, которые можно использовать для производства товаров и услуг из экономических ресурсов;

3. приемы, порядок, регламент выполнения процесса управления;

4. система действий, рассчитанных на достижение необходимого политического результата.

Вопрос 10.

Политическое участие – это…

1. совокупность реакций социальных субъектов (социальных, общностей, групп, личностей и т.п.) на деятельность политической системы;

2. совокупность индивидуальных позиций и ориентации участников данной политической системы;

3. влияние граждан на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений.

Вопрос 11.

Партия – это:

1. массовая общественная организация наемных работников, основанная на общности их интересов в процессе труда и имеющая целью улучшение условий жизни и труда своих членов;

2. тип общности, исторически возникшее социально-экономическое и духовное единство людей с определенной психологией и самосознанием;

3. политическая общественная организация, которая борется за власть или за участие в осуществлении власти;

4. нравственно-политический союз.

Вопрос 12.

Когда сформировались партии как общенациональные политические структуры?

1. в XVI веке.

2. в XVII веке.

3. в XVIII веке.

4. в XIX веке.

5. в XX веке.

Вопрос 13.

Политический режим – это:

1. совокупность лиц или органов, наделенных полномочиями разрабатывать стратегию и тактику государства;

Согласована на портале № 45338

2. перевод экономики на производство гражданской продукции после окончания войны;
3. совокупность средств и методов осуществления власти в данном государстве;
4. политическая практика и идеология, опирающаяся на реальное общественно-политическое основание;
5. насильственный способ принципиального изменения политической системы.

Вопрос 14.
Тоталитаризм – это государственный строй:
1. при котором власть сосредоточена у духовенства или главы церкви;
2. при котором власть основана на массированном воздействии средств массовой информации;
3. трактуемый как система упорядоченной конкуренции социальных групп, отстаивающих свои специфические интересы на основе определенных, разделяемых всеми ценностями;
4. осуществляющий абсолютный контроль над всеми областями общественной жизни;
5. при котором власть основана на законных традициях, установлениях формообразующего, нормативного характера.

Вопрос 15.
Наиболее совершенная форма правления по Аристотелю, сущность справедливого правления:
1. аристократия;
2. тирания;
3. олигархия;
4. полития;
5. демократия.

Вопрос 16.
Основной признак демократии – это:
1. наличие представительных органов власти, формируемых на основе всеобщих выборов;
2. монополия на власть одной группы, партии;
3. частичный запрет на деятельность оппозиции;
4. сохранение ограниченного плюрализма;
5. централизованная монистическая структура власти.

Вопрос 17.
Главное условие формирования политического лидера:
1. материальное благополучие и элитарное образование;
2. жизненный опыт;
3. протекция и политический патронаж;
4. активная политическая деятельность;
5. работа на руководящих должностях.

Вопрос 18.
Назовите основное качество, которым должен обладать политический лидер.
1. Политическая убежденность.
2. Политический авантюризм.
3. Ораторские способности.
4. Профессионализм.
5. Умение выражать и отстаивать интересы социальных групп и слоев общества.

Вопрос 19.
Родоначальник идеологии либерализма:
1. Г. Спенсер;
2. Ж. Боден;

Согласована на портале № 45338

3. Г. Тард;
4. Д. Локк;
5. Э. Гидденс.

Вопрос 20.

Идеология и политика, состоящая в пропаганде национальной исключительности и национального превосходства:

1. космополитизм;
2. этатизм;
3. трайболизм;
4. национализм;
5. евроцентризм.

14.1.3. Темы контрольных работ

Политология

1. Предмет политологии – это:
1. политика, политическая сфера жизни общества;
2. социально-экономическая сфера жизни общества;
3. закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов;
4. политические партии, организации и движения.

2. Как называется позитивная оценка власти, включающая признание её правомерности, её права управлять и согласие ей подчиняться?

1. Патернализм.
2. Легитимность.
3. Пацифизм.
4. Нигилизм.

3. Почему государство является центральным институтом политической системы?
1. Государство тождественно политической организованности общества.
2. В деятельности государства концентрируется основное содержание политики.
3. Политическая деятельность на государственном уровне является профессиональной.
4. Государство обеспечивает безопасность и права человека.
5. Государство обладает правом взимания налогов и сборов населения.

4. Тип государства, где утвержден политический режим, характеризующийся конституционным порядком осуществления политической власти:

1. советское;
2. социальное;
3. правовое;
4. полицейское;
5. тоталитарное.

5. К политическому участию относятся следующие действия:
1. уплата налогов, соблюдение законов;
2. активистская деятельность, направленная на поддержку кандидатов и партий в избирательных кампаниях;
3. посещение митингов и участие в демонстрациях;
4. несение воинской обязанности.

6. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются …

1. на легальные и оппозиционные

Согласована на портале № 45338

2. на консервативные и либеральные
3. на правящие и оппозиционные
4. на правящие и нелегальные

7. Сущность авторитаризма:
1. формализация и выхолащивание смысла политических процедур;
2. снижение роли представительных институтов власти;
3. концентрация власти в руках одного человека;
4. сведение к минимуму оппозиции;
5. предписание обществу воли власти.

8. Автором «полиархической демократии» является:
1. Р. Даль;
2. Э. Даунс;
3. С. Липсет;
4. Д. Курт;
5. В. Джэкмен.

9. Какова основа авторитета политического лидера современности?
1. Стилевые качества лидера.
2. Умение нравиться людям.
3. Соответствие программы интересам большинства населения и эффективность ее реализации.
4. Склонность к авторитаризму.
5. Доступ к властным структурам.

10. Какой принцип предоставляет право урегулирования конфликта третьей стороне?
1. Стабильная коалиция.
2. Принцип пропорциональности.
3. Взаимность права вето.
4. Компромисс.
5. Консенсус.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств теле-

Согласована на портале № 45338

коммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 45338

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45338