

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
П. Е. Троян
«___» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геометрическое моделирование в САПР

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Лабораторные работы	12	12	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
4	Всего контактной работы	26	26	часов
5	Самостоятельная работа	114	114	часов
6	Всего (без экзамена)	140	140	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	3.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Зачет: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «__» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. КСУП _____ Н. Ю. Хабибулина

Заведующий обеспечивающей каф.
КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) _____ В. М. Зюзьков

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основная цель курса — развитие компетенции будущего специалиста в сфере решения стандартных задач профессиональной деятельности, в частности, задач геометрического моделирования в САПР, на основе применения современных программных, инструментальных средств и технологий программирования, связанных с построением современных графических систем, интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина", компонентов аппаратно-программных комплексов, методами отображения графической информации в двумерном и трехмерном пространстве.

1.2. Задачи дисциплины

- - изучение математических и алгоритмических основ компьютерной графики и геометрического моделирования;
- - изучение методов создания реалистических трехмерных изображений;
-
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геометрическое моделирование в САПР» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика, Компьютерная графика, Математика, Программирование.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;
- ПК-1 способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина";
- ПК-2 способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - математические основы геометрического моделирования, в том числе принципы использования геометрического моделирования в САПР; - математические и алгоритмические основы компьютерной графики; - основные форматы файлов компьютерной графики;
- **уметь** разрабатывать собственные программные комплексы пространственной графики, используя средства компьютерной графики и геометрического моделирования, и эффективно применять средства программирования с использованием объектно-ориентированных сред для успешной реализации аппаратно-программных модулей графических систем
- **владеть** - технологиями создания программных модулей компьютерной графики; - способностью брать на себя ответственность за результаты работы по разработке графических файлов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		9 семестр	
Контактная работа (всего)	26		26
Самостоятельная работа под руководством	12		12

преподавателя (СРП)		
Лабораторные работы	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	114	114
Подготовка к контрольным работам	10	10
Оформление отчетов по лабораторным работам	12	12
Подготовка к лабораторным работам	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	62	62
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр						
1 Что такое геометрическое моделирование и САПР	2	0	2	12	14	ОПК-2
2 Обзор инструментальных средств	2	0		12	14	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
3 Основные понятия компьютерной графики	2	8		40	50	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
4 Работа с растровыми файлами формата BMP	2	0		14	16	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
5 Редактирование изображений	2	4		26	32	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
6 Создание приложения с использованием библиотек OpenGL	2	0		10	12	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	12	12	2	114	140	
Итого	12	12	2	114	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Что такое геометрическое моделирование и САПР	Истоки геометрического моделирования и САПР. 2D моделирование. 3D моделиро- вание .	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Обзор инструментальных средств	Особенности программирования под ОС Windows. Библиотека классов Microsoft Foundation Class Library. .NET Framework. C# - новый уровень языка C++. GDI и GDI+. DirectX и OpenGL	2	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
3 Основные понятия компьютерной графики	Цели и задачи компьютерной графики. Основные понятия и определения.	2	ОПК-2, ПК-1
	Итого	2	
4 Работа с растревыми файлами формата BMP	Общее описание формата BMP. Структура BMP-файла. Создание многодокументно- го приложения. Класс CRaster для работы с растровыми изображениями. Модифика- ция класса документа для обеспечения ра- боты с изображениями.	2	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
5 Редактирование изображений	Преобразования. Таблица преобразова- ния. Гистограмма яркости изображения. Графические фильтры. Вывод изображе- ний на печать	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
6 Создание приложения с использованием библиотек OpenGL	Общая схема использования библиотеки OpenGL. Модификация класса облика	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Информатика		+		+		
2 Компьютерная графика			+			
3 Математика	+		+	+		
4 Программирование		+	+		+	
Последующие дисциплины						
1 Преддипломная практика					+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лаб. раб.	КСР	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Тест
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Тест
ПК-2	+	+		+	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
3 Основные понятия компьютерной графики	простейшие растровые преобразования	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
	Преобразования №2	4	
	Итого	8	
5 Редактирование изображений	работа с OpenGL в программе FirstGL	4	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		12	

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ПК-1
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Что такое геометрическое моделирование и САПР	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
2 Обзор инструментальных средств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
3 Основные понятия компьютерной графики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	20		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	40		
4 Работа с растровыми файлами формата BMP	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
5 Редактирование изображений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе,

	Подготовка к лабораторным работам	10		Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	26		
6 Создание приложения с использованием библиотек OpenGL	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-2, ПК-1	Контрольная работа, Тест
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-2, ПК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		114		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		118		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Поляков А.Ю., Дорофеев С.Ю. Геометрическое моделирование в системах автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под общей редакцией С.Ю. Дорофеева. – Томск : Кафедра Компьютерных систем в управлении и проектировании, 2011. - Свободный доступ. — Режим доступа: http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&command=view&id=71 (дата обращения: 04.09.2018).

2. Перимитина Т.О Компьютерная графика.учебное пособие. -Томск [Электронный ресурс]: Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 04.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Компьютерная графика в САПР [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Приемышев [и др.] ; ред. Т. С. Спирина ; рец.: А. Г. Ташевский, З. С. Кузин ; худож. Е. А. Власова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90060/#2> (дата обращения: 04.09.2018).

2. Никулин, Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Никулин. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017.Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93702/#1> (дата обращения: 04.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Поляков А.Ю., Дорофеев С.Ю. Геометрическое моделирование в системах автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по лабораторным работам / Под общей редакцией С.Ю. Дорофеева. – Томск : Кафедра Компьютерных систем в управлении и проектировании, 2011. – 10 с.- Свободный доступ. — Режим доступа: http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&command=view&id=198 (дата обраще-

ния: 04.09.2018).

2. Геометрическое моделирование в системах автоматизированного проектирования [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Дорофеев С.Ю., Дорофеева М.А., Стручков С.М. – каф. КСУП Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), 2011. - Свободный доступ. — Режим доступа: http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&command=view&id=197 (дата обращения: 04.09.2018).

3. Геометрическое моделирование в САПР: электронный курс / Н. Ю. Хабибулина. – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyyh>
2. <http://protect.gost.ru/>
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. <http://www.tehnorma.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- Visual Studio 2015 (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- GIMP (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- Tao Framework (с возможностью удаленного доступа)
- Visual Studio 2015 (с возможностью удаленного доступа)

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Как называется вид графики, где изображение представляется массивом простейших элементов и каждый элемент имеет четко заданное положение?
 - а) Фрактальная;
 - б) Растворная;
 - в) Векторная;
 - г) Геометрическая.
2. Если глубина буфера кадра равна 4 бита, то какое максимальное количество цветов может быть использовано для отображения в данном графическом режиме?
 - а) 16;
 - б) 2;
 - в) 4;
 - г) 8;
3. Какая из перечисленных цветовых моделей является аддитивной?
 - а) RGB;
 - б) CMYK;
 - в) HSB;
 - г) БКГ.
4. Все изменения изображений можно выполнить с помощью базовых операций:
 - а) смещения (переноса) изображения;
 - б) масштабирования изображения;
 - в) скоса;
 - г) поворота изображения;
5. Какое двумерное аффинное преобразование невозможно записать в виде матрицы 2×2 и поэтому все четыре базовых преобразования представляют в виде матриц 3×3 ?
 - а) Масштабирование;
 - б) Поворот;
 - в) Сдвиг;
 - г) Отражение;
6. В алгоритме Коэна-Сазерленда один конец отрезка имеет код 0010. Укажите правильную область, к которой он будет отнесен при вычислениях:
 - а) правее окна;
 - б) левее окна;
 - в) выше окна;
 - г) ниже окна;
7. Точки на плоскости называются непосредственными соседями (4-соседями) если у них отличаются:
 - а) только x-координаты или только y-координаты, причем только на 1.
 - б) только x-координаты, причем только на 1.
 - в) только y-координаты, причем только на 1.
 - г) x-координаты или y-координаты, но не более чем на 1.

8. Укажите правильное определение Аксонометрической проекции:
- а) проекция, в которой картинная плоскость совпадает с одной из координатных плоскостей или параллельна ей;
 - б) проекция, у которой проектирующие прямые перпендикулярны картинной плоскости, сама картинная плоскость может располагаться в пространстве произвольным образом;
 - в) проекция, у которой проектирующие прямые образуют с плоскостью проекции угол, отличный от 90 градусов;
 - г) проекция, в которой картинная плоскость не совпадает ни с одной из координатных плоскостей или параллельна ей;
9. Какие из перечисленных характеристик являются общими характеристиками параметрической формы представления криволинейных объектов:
- а) возможность локального контроля формы объекта;
 - б) монотонность в математическом смысле;
 - в) гладкость и непрерывность в математическом смысле;
 - г) возможность определения точек сопряжения;
10. Укажите, для решения каких задач используются функции смешивания (полиномиальные весовые функции при опорных точках)
- а) анализ непрерывности интерполяционных полиномиальных кривых;
 - б) анализ гладкости интерполяционных полиномиальных кривых;
 - в) анализ монотонности интерполяционных полиномиальных кривых;
 - г) анализ слитности интерполяционных полиномиальных кривых;
11. Сколько опорных точек используется для формирования кривой Безье?
- а) две;
 - б) три;
 - в) четыре;
 - г) пять;
12. Какой алгоритм удаления невидимых линий и поверхностей реализован в OpenGL?
- а) Алгоритм Робертса;
 - б) Алгоритм Z-буфера;
 - в) Алгоритм построчного сканирования;
 - г) Алгоритм Коэна-Сазерлента.
13. Какое количество матриц для задания различных преобразований объектов сцены в OpenGL используются?
- а) две;
 - б) три;
 - в) четыре;
 - г) пять.
14. Каков результат вызова команды glPushMatrix?
- а) сохранить содержимое текущей матрицы для дальнейшего использования;
 - б) записывает текущую матрицу в стек;
 - в) восстанавливает текущую матрицу из стека;
 - г) очистить стек.
15. Что из перечисленного является задачами разработчика графической системы?
- а) создание графической системы, используя базовое программное обеспечение;
 - б) взаимодействие с графической программой путем физического воздействия на устройство ввода;
 - в) обеспечение доступа к возможностям графических устройств;
 - г) использование системы компьютерной графики, вызывая из своих программ графические функции;
16. В каких единицах измеряют разрешение экранного изображения?
- а) Ppi.
 - б) Dpi.
 - в) Lpi.
17. Укажите правильное описание графического формата JPEG (Joint Photographic Expert

Group):

- а) Метод (алгоритм) сжатия изображений с потерей части информации. Формат широко используют для электронных публикаций.
- б) Формат распознается растровыми и векторными редакторами, позволяет хранить изображения высочайшего качества. Последние версии формата поддерживают несколько способов сжатия изображения: LZW, ZIP, JPEG.
- в) Является «внутренним» форматом ОС Windows на платформе IBM PC. Данный формат Предназначен для обмена векторными данными между приложениями.
- г) Служит для обмена растровыми изображениями между приложениями ОС Windows.

18. Как называется система координат, которая связана с конкретным объектом и совершают с ним все движения?

- а) Объектная система координат;
- б) Система координат сцены;
- в) Мировая система координат;
- г) Экранная система координат;

19. Укажите правильное определение метода закрашивания Гуро:

а) Способ закрашивания граней трехмерных объектов, который основывается на интерполяции векторов нормалей в вершинах.

б) Способ закрашивания граней трехмерных объектов, который использует интерполяцию интенсивностей отражения света в вершинах граней.

в) Способ закрашивания, который создает иллюзию рельефности поверхности объекта.

г) Способ закрашивания, который использует сплайны для закрашивания.

20. Какая из перечисленных команд определяют ширину и высоту области вывода?

- а) glViewport;
- б) glScale;
- в) glTranslate;
- г) glArea;

14.1.2. Темы контрольных работ

Геометрическое моделирование

1. Укажите правильное определение Компьютерной графики:

- а) преобразует изображение на формально понятный язык символов;
- б) воспроизводит изображение в случае, когда исходной является информация неизобразительной природы;
- в) рассматривает задачи, в которых и входные и выходные данные являются изображениями;

2. Укажите правильное определение Обработки изображений:

- а) преобразует изображение на формально понятный язык символов;
- б) воспроизводит изображение в случае, когда исходной является информация неизобразительной природы;
- в) рассматривает задачи, в которых и входные и выходные данные являются изображениями;

3. Укажите правильное определение Распознавания образов:

- а) преобразует изображение на формально понятный язык символов;
- б) воспроизводит изображение в случае, когда исходной является информация неизобразительной природы;
- в) рассматривает задачи, в которых и входные и выходные данные являются изображениями;

4. Укажите название класса пользователей графической системы, создающих графическую систему, используя базовое программное обеспечение. Задача - обеспечение доступа прикладного программиста к возможностям графических устройств:

- а) разработчик;
- б) прикладной программист;
- в) оператор графической системы;

5. Как называется отдельный элемент растрового изображения?

- а) точка;
б) пиксель;
в) растр;
6. Что из перечисленного является составными компонентами цветовой модели RGB?
- а) Желтый цвет;
б) Красный цвет;
в) Насыщенность;
г) Зеленый цвет;
д) Черный цвет;
е) Синий цвет;
7. Рабочей областью визуализации называется:
- а) часть экрана, на которую осуществляется вывод;
б) прямоугольник, в пределах которого вычерчивается объект;
в) фрагмент плоскости графического вывода.
8. Укажите только перспективные виды проекций:
- а) Диметрия;
б) Одноточечная;
в) Свободная;
г) Двухточечная;
д) Изометрия;
9. Как называется форма представления линии, задаваемая уравнением $x = x(u)$?
- а) Неявная;
б) Явная;
в) Параметрическая;
10. Укажите правильное определение Кривой Безье:
- а) усовершенствованная методика построения кубических кривых, где снимается требование, чтобы формируемая кривая проходила через опорные точки, и накладывается новое – чтобы она проходила близко к ним;
б) является очень хорошим приближением кривой в форме Эрмита, которую можно сравнивать с интерполяционным полиномом, сформированным на том же ансамбле опорных точек;
в) фрактальная кривая, не имеющая касательных, т. е. нигде не дифференцируема, хотя всюду непрерывна;

14.1.3. Зачёт

1. Укажите команду, включающую тест трафарета:
- а) glEnable(GL_DEPTH_TEST)
б) glEnable(GL_STENCIL_TEST)
в) glEnable(GL_ALPHA_TEST)
2. Укажите команду включающую эффект тумана:
- а) glEnable(GL_FOG);
б) GL_FOG_MODE;
в) GL_FOG;
3. Какая модель освещения реализована в OpenGL?
- а) модель Гуро;
б) модель Фонга;
в) модель Ламберта;
4. Каков результат вызова команды glPopMatrix?
- а) сохранить содержимое текущей матрицы для дальнейшего использования;
б) записывает текущую матрицу в стек;
в) восстанавливает текущую матрицу из стека;
5. Какое правило задает функция glBegin(GL_LINES)?
- а) каждая отдельная пара вершин определяет отрезок;
б) рисуется ломанная, каждая следующая вершина задает отрезок вместе с предыдущей;
в) рисуется замкнутая ломанная, последний отрезок определяется последней и первой вершиной, образуя замкнутую ломаную;

6. Какой библиотеке принадлежит команда `glutInitWindowSize(400, 300)`?

- а) GL;
- б) GLUT;
- в) GLU;
- г) GLX;
- д) Точка;

7. Какие спецэффекты, из перечисленных, реализованы в OpenGL?

- а) туман;
- б) огонь;
- в) размытие изображений;
- г) прозрачность;
- д) устранение ступенчатости;

8. Укажите те подходы, которые позволяют воспроизводить объекты, состоящие из кривых и криволинейных поверхностей:

- а) Вычисление точек пересечения объекта лучами, исходящими из центра проецирования и проходящими через определенные пиксели картинной плоскости;
- б) Вычисление массива вершин, принадлежащих криволинейному объекту, и построение на основе этого массива приближения криволинейного объекта множеством плоских примитивов;
- в) Вычисление точек пересечения картинной плоскости с плоскостью проецирования криволинейного объекта;

9. С помощью каких функций можно сформировать порции поверхностей Безье?

- а) Сплайн - функции третьего порядка;
- б) Функция смешивания;
- в) Функция кадрирования;

10. Как называется форма представления линии, задаваемая уравнением $f(x,y)=0$?

- а) Неявная;
- б) Явная;
- в) Параметрическая;

11. Какой вид проектирования позволяет получить наиболее реалистичные изображения трехмерных объектов?

- а) параллельное проектирование;
- б) перспективное проектирование;
- в) ортографическое проектирование;
- г) косоугольное проектирование;
- д) аксонометрическое проектирование;

12. Укажите правильное определение Косоугольной проекции:

а) проекция, в которой картинная плоскость совпадает с одной из координатных плоскостей или параллельна ей;

б) проекция, у которой проектирующие прямые перпендикулярны картинной плоскости, сама картинная плоскость может располагаться в пространстве произвольным образом.

в) проекция, у которой проектирующие прямые образуют с плоскостью проекции угол, отличный от 90градусов;

13. Укажите только параллельные виды проекций:

- а) Диметрия;
- б) Одноточечная;
- в) Свободная;
- г) Двухточечная;
- д) Изометрия;
- е) Кабинетная;

14. К какому виду текстуры можно отнести изображение с изменением тона в виде правильных или почти правильных геометрических рисунков (кирличная кладка, кафельная облицовка, шахматный рисунок)?

- а) Стохастическая;
- б) Упорядоченная;

в) Одномерная;

15. Основной целью для разработки инкрементных алгоритмов было построение циклов вычисления координат на основе:

а) только целочисленных операций умножения и деления;

б) только целочисленных операций сложения - вычитания без использования умножения и деления;

в) операций деления без остатка;

16. Какое количество косвенных соседей имеет всякая точка на плоскости?

а) 2;

б) 4;

в) 8;

17. В алгоритме Коэна-Сазерленда один конец отрезка имеет код 0001. Укажите правильную область, к которой он будет отнесен при вычислениях:

а) правее окна;

б) левее окна;

в) выше окна;

г) ниже окна;

18. Как называется система координат, которая описывает положение некоторой части мирового пространства с собственным началом отсчета и базисом, которые используются для описания положения объектов независимо от мировой системы координат?

а) Объектная система координат;

б) Система координат сцены;

в) Экранная система координат;

19. Что из перечисленного является составными компонентами цветовой модели CMYK?

а) Желтый цвет;

б) Красный цвет;

в) Голубой цвет;

г) Яркость;

д) Лиловый цвет;

е) Черный цвет;

20. Расположите в правильном порядке компоненты графической системы:

а) Процессор – Память;

б) Устройство ввода;

в) Устройство вывода;

г) Буфер кадра;

14.1.4. Темы лабораторных работ

простейшие растровые преобразования

работа с OpenGL в программе FirstGL

Преобразования №2

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.