МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
3	Всего контактной работы	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	119	119	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 2
Экзамен: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45373

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «10» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра гражданского права	_____	М. П. Имекова
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов
Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 45373

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании рационального использования, управления и охраны земель (земельных отношений) в Российской Федерации, а также практике реализации соответствующих земельно-правовых норм.

1.2. Задачи дисциплины

– - выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники;

– - привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов;

– - получение практических умений и навыков, необходимых для применения норм земельного законодательства при разрешении споров в сфере землепользования.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Земельное право» (Б1.Б.17) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Теория государства и права, Уголовное право.

Последующими дисциплинами являются: Арбитражный процесс, Гражданское право, Муниципальное право России, Налоговое право, Прокурорский надзор, Финансовое право, Экологическое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия земельного права, специфику земельных правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; в чем заключаются особенности правового регулирования использования, управления и охраны земельных ресурсов; существующие права на земельные участки и содержание прав и обязанностей собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков; порядок предоставления земельных участков; содержание основных функций в сфере управления земельными ресурсами; характеристику правового режима различных категорий земель; основные особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах.

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим земельные отношения, правильно толковать и применять земельно-правовые нормы; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения на семинарских (практических) занятиях и диспутах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу земельно-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией по земельному праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в земельной сфере, земельно-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной

Согласована на портале № 45373

практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации земельно-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в земельной сфере.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	16	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Подготовка к контрольным работам	24	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	90	90
Выполнение контрольных работ	5	5
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Земельное право в системе права России	0	4	9	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Земельные правоотношения	2		9	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Право собственности на землю	2		9	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Права на земельные участки лиц, не являющиеся собственниками земельных участков	2		9	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Управление в сфере использования и охраны земель	2		9	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	2		9	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 45373

7 Охрана земель в Российской Федерации	2		11	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	0		9	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
9 Правовой режим земель населенных пунктов	0		9	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Правовой режим специального назначения	0		9	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
11 Правовой режим земель особо охраняемых территорий	0		9	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
12 Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	0		18	18	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	12	4	119	135	
Итого	12	4	119	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Земельные правоотношения	1.Земельные правовые отношения: их место в системе правовых отношений. Особенности и классификация земельно-правовых отношений. 2.Состав земельных правовых отношений. 3.Земля как объект земельных правоотношений. Перевод земель и (или) земельных участков из одной категории в другую. 4.Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие, правовые характеристики. 5.Процедура образования земельных участков (общая характеристика). Требования к образованию земельных участков. 6.Особенности образования земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 7.Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Право	1.Понятие и основные признаки права	2	ОПК-1, ПК-4,

Согласована на портале № 45373

собственности на землю	собственности на землю в Российской Федерации. 2.Государственная собственность на землю. 3.Разграничение государственной собственности на землю. 4.Муниципальная собственность на землю. 5.Частная собственность на землю. 6.Содержание права собственности на землю. 7.Общая собственность на земельные участки: общая совместная и общая долевая собственность. 8.Особенности права собственности на земли сельскохозяйственного назначения. 9.Основания прекращения права собственности на земельные участки (общая характеристика).		ПК-5
	Итого	2	
4 Права на земельные участки лиц, не являющиеся собственниками земельных участков	1. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком. 4. Аренда земельных участков. 5. Безвозмездное (срочное) пользование земельным участком. 6. Основания возникновения прав на земельные участки. 7. Основания переоформления прав на земельные участки	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
5 Управление в сфере использования и охраны земель	1. Понятие и общая характеристика управления в сфере использования и охраны земель. Содержание управления в сфере использования и охраны земель. 2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель. Органы общей и специальной компетенции. 3. Единый государственный реестр недвижимости. Понятие, структура, порядок ведения. 4. Мониторинг земель. Планирование использования земель. 5. Контроль и надзор за использованием и охраной земель. 6. Землеустройство. 7. Плата за землю.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	1. Понятие и основания, виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. 2. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства. 3. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. 4. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства. 5. Земельно-правовая ответственность. 6. Возмещение убытков по положениям земельного и гра-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 45373

	жданского законодательства.		
	Итого	2	
7 Охрана земель в Российской Федерации	1. Охрана земель: понятие, содержание. 2. Правовые проблемы обеспечения рационального использования и охраны земель. 3. Способы защиты прав на земельные участки. 4. Понятие и виды земельных споров. Разрешение земельных споров. 5. Земельный процесс.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 Административное право	+				+	+	+		+	+		
2 Теория государства и права	+											
3 Уголовное право						+						
Последующие дисциплины												
1 Арбитражный процесс							+					
2 Гражданское право	+	+	+	+		+	+					
3 Муниципальное право России			+									
4 Налоговое право					+							
5 Прокурорский надзор						+						
6 Финансовое право					+							
7 Экологическое право		+			+		+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	

Согласована на портале № 45373

ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Земельное право в системе права России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
2 Земельные правоотношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
3 Право собственности на землю	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 45373

	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
4 Права на земельные участки лиц, не являющиеся собственниками земельных участков	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
5 Управление в сфере использования и охраны земель	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
6 Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
7 Охрана земель в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
8 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
9 Правовой режим земель населенных пунктов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
10 Правовой режим специального назначения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		

Согласована на портале № 45373

11 Правовой режим земель особо охраняемых территорий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
12 Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	Выполнение контрольных работ	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13		
	Итого	18		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		128		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2/zemelnoe-pravo-rossii (дата обращения: 04.09.2018).

2. Болтанова Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: курс лекций / Е. С. Болтанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 04.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1/zemelnoe-pravo-rossii (дата обращения: 04.09.2018).

2. Липски, С. А. Земельная политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CEC82EF6-93D1-46E4-9D23-C8AC33A0B3DD/zemelnaya-politika (дата обращения: 04.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Болтанова Е.С. Земельное право России : электронный курс / Е. С. Болтанова. - Томск :

Согласована на портале № 45373

ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

2. Имекова, М. П. Земельное право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. П. Имекова, С. К. Соломин. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 04.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Администрация Президента РФ – http://www.kremlin.ru.
2. Государственная Дума Федерального собрания РФ – http://www.duma.gov.ru.
3. Региональные органы государственной власти субъектов РФ – http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html.
4. Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – http://www.gov.ru.
5. Правительство РФ – http://www.government.gov.ru
6. Совет Федерации Федерального собрания РФ – http://www.council.gov.ru
7. Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/
8. Справочно-информационные ресурсы и базы данных
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
10. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
11. Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru / (доступ свободный)
12. Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);

Согласована на портале № 45373

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

Согласована на портале № 45373

компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности, приобретенное гражданином до введения в действие Земельного Кодекса РФ:

а) должно быть переоформлено на право собственности до 31.12.2020 г.

б) сохраняется;

в) прекращается с момента введения в действие Земельного Кодекса РФ.

2. Публичный сервитут устанавливается:

а) законом или иным нормативным правовым актом Российской Федерации, нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации, нормативным правовым актом органа местного самоуправления в случаях, если это необходимо для обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения, без изъятия земельных участков.

б) соглашением сторон;

в) законом Российской Федерации, если это необходимо для обеспечения интересов государства.

3. Служебные наделы предоставляются:

а) в безвозмездное пользование работникам организации отдельных отраслей экономики на время установления трудовых отношений;

б) в аренду работникам организации отдельных отраслей экономики на время установления трудовых отношений;

в) в безвозмездное пользование работникам организации отдельных отраслей экономики на время, установленное договором.

4.Реквизиция земельного участка производиться:

а) по решению суда в виде санкции за совершенное преступление;

б) в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер;

в) по решению суда в виде санкции за совершенное правонарушение.

5. В какой орган подается заявление об отказе от права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком?

а) в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления;

б) в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

в) подача такого заявления не предусмотрена нормами действующего земельного законодательства.

6. При продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения:

а) субъект Российской Федерации или в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, муниципальное образование имеет преимущественное право покупки такого земельного участка по цене, за которую он продается, за исключением случаев продажи с публичных торгов;

б) комитет по управлению имуществом имеет преимущественное право покупки такого земельного участка по цене, за которую он продается, за исключением случаев продажи с публичных торгов;

в) правомочия собственника на распоряжение земельным участком не ограничиваются.

7. Земельные участки сельскохозяйственного назначения предоставляются иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам:

а) в собственность и аренду;

б) только на праве аренды;

Согласована на портале № 45373

в) не предоставляются.

8. Личное подсобное хозяйство:

а) это деятельность граждан и юридических лиц по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;

б) это форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;

в) это форма предпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

9. Налогоплательщиками земельного налога являются:

а) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения;

б) организации и физические лица;

в) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности.

10. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся:

а) в собственности Российской Федерации;

б) в собственность субъекта Российской Федерации;

в) в собственности Российской федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

11. Передается ли (если иное не установлено законом) покупателю недвижимости право собственности на земельный участок, занятый этой недвижимостью и необходимый для ее использования, в случае, если продавец является собственником земельного участка, на котором находится продаваемая недвижимость?

а) Да

б) Да, в случае наличия дополнительного соглашения

в) Нет

12. Допускается ли отчуждение земельного участка без находящихся на нем здания, строения, сооружения в случае, если они принадлежат одному лицу на праве собственности

а) Допускается.

б) Только при сохранении права пользования зданием.

в) Не допускается.

13. В постоянное (бессрочное) пользование земельные участки предоставляются:

а) Центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий;

б) Государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления.

в) Гражданам и юридическим лицам.

14. К землям запаса относятся земли:

а) находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам;

б) сельскохозяйственного назначения;

в) промышленного назначения, составляющих государственный резерв.

15. Территории, которые прилегают с обеих сторон к полосе отвода автомобильной дороги, и в границах которых устанавливается особый режим использования земельных участков (частей

Согласована на портале № 45373

земельных участков) в целях обеспечения требований безопасности дорожного движения, а также нормальных условий реконструкции, капитального ремонта, ремонта и содержания автомобильной дороги, ее сохранности с учетом перспектив развития автомобильной дороги, - это...

а) придорожные зоны

б) придорожные полосы автомобильной дороги

в) придорожная территория

16. Линейные сооружения - это…

а) объекты недвижимого имущества, являющиеся сложными или неделимыми вещами

б) объекты недвижимого имущества, являющиеся только неделимыми вещами

в) объекты недвижимого имущества, являющиеся только сложными вещами

17. Земли историко-культурного назначения относятся к:

а) землям особо охраняемых территорий и объектов;

б) землям лесного фонда;

в) рекреационным землям;

г) землям сельскохозяйственного назначения.

18. В состав какой территориальной зоны входит земельный участок, занятый городским сквером?

а) В состав рекреационной зоны

б) В состав жилой зоны

в) В состав зоны специального назначения.

19. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на…

а) защитные леса, эксплуатационные леса и резервные леса

б) леса для ведения охотничьего хозяйства и осуществления охоты, лесные участки для заготовки живицы

в) лесопарки, лесные дороги и леса для заготовки древесины

20. Входит ли земельный участок в состав имущества фермерского хозяйства?

а) Не входит

б) Входит

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Вопрос 1. Земельно-правовые нормы содержатся в

1. законах и подзаконных нормативные актах
2. международных договорах, законах и подзаконных нормативных актах
3. законах и подзаконных нормативных актах, судебных актах

Вопрос 2. Принципы земельного законодательства – положения,

1. закрепленные в федеральных законах
2. разработанные теорией земельного права
3. закрепленные в земельном законодательстве

Вопрос 3. Земельное законодательство – это:

1. совокупность нормативных актов и обычаев
2. совокупность федеральных законов и законов субъектов РФ
3. совокупность законов и подзаконных актов

Вопрос 4. В соответствии с Земельным кодексом РФ земельными отношениями являются

Согласована на портале № 45373

отношения
1. по управлению землями
2. по охране земель
3. по использованию земель

Вопрос 5. Российская Федерация в области земельных отношений вправе
1. устанавливать ограничения прав собственников земельных участков
2. резервировать земли для нужд субъектов Российской Федерации
3. осуществлять землеустройство

Вопрос 6. Виды категорий земель устанавливаются
1. Земельным кодексом РФ
2. земельным законодательством РФ
3. нормативными актами субъектов РФ

Вопрос 7. Земельное законодательство находится
1. в ведении Российской Федерации,
2. в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов,
3. в ведении Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Вопрос 8. К отраслевым принципам земельного законодательства относятся
1. принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека
2. принцип справедливости
3. принцип законности

Вопрос 9. Формы платы за пользование землей
1. земельный налог и нормативная цена земли
2. земельный налог и рыночная цена земли
3. земельный налог и арендная плата

Вопрос 10. Землепользователями в соответствии с ЗК РФ признаются
1. лица, использующие земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования
2. собственники земельных участков
3. лица, использующие на праве аренды

Вопрос 11. Субъекты Российской Федерации в области земельных отношений вправе
1. резервировать земли для нужд субъектов Российской Федерации;
2. определять ограничения прав собственников земельных участков
3. изымать земли для нужд субъектов Российской Федерации

Вопрос 12. Земельное законодательство – это совокупность
1. нормативных актов органов местного самоуправления
2. законов субъектов РФ
3. федеральных законов

Вопрос 13. В соответствии с Земельным кодексом РФ земельное законодательство регулирует отношения
1. по использованию
2. по охране земель
3. по распределению земель

Вопрос 14. Российская Федерация в области земельных отношений вправе
1. изымать земельные участки для муниципальных нужд
2. устанавливать порядок резервирования земель для нужд субъектов Российской Федера-

Согласована на портале № 45373

ции;

3. осуществлять кадастровую оценку земель

Вопрос 15. Категория земель – основная характеристика
1. земель РФ
2. земельных правоотношений
3. содержания правоотношения

Вопрос 16. В соответствии с ЗК РФ лица, использующие земельные участки, на праве аренды – это
1. землепользователи
2. арендаторы
3. землевладельцы

Вопрос 17. Совокупность федеральных законов и законов субъектов РФ в земельной сфере – это
1. земельное законодательство
2. содержание земельных правоотношений
3. определение источников земельного права

Вопрос 18. Категории земель в РФ формируются на основании
1. хозяйственного использования земель
2. целевого назначения земель
3. рационального использования земель

Вопрос 19. Категории земель находятся в основе
1. выделения институтов общей части земельного права
2. выделения институтов особенной части земельного права
3. выделения институтов специальной части земельного права

Вопрос 20. Арендная плата за землю – это
1. форма платы за использование земли
2. платеж собственника земельного участка
3. платеж налогового характера за государственные земли

14.1.3. Темы контрольных работ

Тема работы "Земельное право".

Вопрос 1. К полномочиям субъектов Российской Федерации в области земельных отношений относятся:
1. установление ограничений прав собственников земельных участков,
2. установление порядка изъятия земель для нужд субъектов Российской Федерации
3. резервирование земель для нужд субъектов Российской Федерации;

Вопрос 2.Принципы земельного законодательства – это положения
1. разработанные в теории земельного права
2. закрепленные в федеральных законах
3. закрепленные в земельном законодательстве

Вопрос 3.Земельное законодательство состоит
1. федеральных законов
2. законов субъектов РФ
3. федеральных нормативных актов

Вопрос 4. В соответствии с Земельным кодексом РФ земельное законодательство применя-

Согласована на портале № 45373

ется к отношениям

1. по использованию и охране земель
2. по охране земель
3. по управлению землями

Вопрос 5. Земельный кодекс РФ к отношениям, регулируемым земельным законодательством, относит:

1. общественные отношения по использованию и управлению земель,
2. общественные отношения по использованию и охране земель,
3. правовые общественные отношения по использованию и охране земель.

Вопрос 6. Земельное законодательство является предметом:

1. исключительного ведения Российской Федерации,
2. совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов,
3. правового регулирования Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Вопрос 7. К полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся:

1. установление ограничений прав собственников земельных участков,
2. резервирование земель для нужд субъектов Российской Федерации;
3. осуществление землеустройства

Вопрос 8. Правовой режим земель определяется исходя из:

1. принадлежности земель к той или иной категории земель в соответствии с требованиями законодательств,
2. принадлежности земель к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательств,
3. разрешенного использования земель в соответствии с требованиями законодательства

Вопрос 9.Категория земель указывается в:

1. различных документах в случаях, установленных федеральными законами и законами субъектов РФ
2. сделках с земельными участками
3. градостроительном паспорте земельного участка

Вопрос 10. К формам платежей за пользование землей относятся:

1. земельный налог и нормативная цена земли;
2. земельный налог и рыночная цена земли;
3. земельный налог и арендная плата.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 45373

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 45373

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45373