МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	96	96	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45415

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

профессор каф. менеджмента	_____	Э. Г. Матюгина
доцент кафедра экономики ТУСУР	_____	Ф. А. Красина
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 45415

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование теоретических основ и способностей анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

формирование теоретических основ и практических навыков планирования деятельности предприятия в условиях подвижности среды бизнеса, в т.ч. на основе разработки прогнозов динамики значимых параметров последней

формирование теоретических основ и практических навыков бизнес-планирования создания и развития новых организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий

1.2. Задачи дисциплины

– формирование способностей анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

– формирование практических навыков бизнес-планирования создания и развития новых организаций

– изучение методов планирования деятельности предприятия в условиях подвижности среды бизнеса

– формирование теоретических основ и практических навыков проектирования организационных структур, изучение подходов разработки стратегий управления человеческими ресурсами, в т.ч. планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы навыков бизнес-планирования создания и развития новых организаций теоретические основы планирования деятельности предприятия в условиях подвижности среды бизнеса, в т.ч. подходы к разработке прогнозов динамики значимых параметров последней; подходы к разработке стратегий управления человеческими ресурсами, в т.ч. планирования и осуществления мероприятий, методику распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

– **уметь** анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; нести ответственность за принимаемые решения с позиций их социальной значимости; проектировать организационные структуры; планировать показатели деятельности предприятия в условиях подвижности среды бизнеса, в т.ч. на основе разработки прогнозов динамики значимых параметров последней; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами, в т.ч. планирования и осуществления мероприя-

Согласована на портале № 45415

тий; распределять и делегировать полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

– **владеть** навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций; навыками планирования деятельности предприятия в условиях подвижности среды бизнеса, в т.ч. на основе разработки прогнозов динамики значимых параметров последней; подходами разработки стратегий управления человеческими ресурсами, в т.ч. планирования и осуществления мероприятий, навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Подготовка к контрольным работам	41	41
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	55	55
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Научные основы прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования	1	2	16	17	ОПК-2, ОПК-3
2 Организация прогнозирования и планирования	1		12	13	ОПК-2, ОПК-3
3 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития и материального производства	1		22	23	ОПК-2, ОПК-3
4 Прогнозирование социального развития программно-целевое планирование	1		22	23	ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 45415

5 Планирование поставок продукции для государственных нужд	1		13	14	ОПК-2, ОПК-3
6 Планирование доходов и расходов государства	1		11	12	ОПК-2, ОПК-3
Итого за семестр	6	2	96	104	
Итого	6	2	96	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Научные основы прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования	Предмет и объект дисциплины. Объекты планированияи прогнозирования. Формы планирования. Классификация методов прогнозирования. Формализованныеметоды прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования.Понятие и содержание макроэкономического планирования .	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
2 Организация прогнозирования и планирования	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов. Основные методы разработки планов: балансовый метод,нормативный метод, экономико-математические методы,программно-целевые методы.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
3 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития и материального производства	Прогнозирование демографического развития. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.Социальные нормы и нормативы	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
4 Прогнозирование социального развития программно-целевое планирование	Социальная политика государства. Прогнозирование развития социальной сферы. Уровень жизни. Прогнозирование уровня жизни населения.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
5 Планирование поставок продукции для государственных нужд	Порядок обеспечения государственных потребностей. Формирование основных видов государственных заказов.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 45415

6 Планирование доходов и расходов государства	Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов.- Планирование межбюджетных отношений.Государственный сектор экономики. Планирование развития государственного предприятия.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+
2 Статистика	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-3
Итого		2	

Согласована на портале № 45415

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Научные основы прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
2 Организация прогнозирования и планирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
3 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития и материального производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	22		
4 Прогнозирование социального развития программно-целевое планирование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	22		
5 Планирование поставок продукции для государственных нужд	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	13		
6 Планирование доходов и расходов государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	11		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа

Согласована на портале № 45415

Итого за семестр		96		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		100		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В.Кулешова. — Томск : Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 05.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 05.09.2018).
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 05.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кулешова Е.В. . Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент , обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В.Е. Кулешова, В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (дата обращения: 05.09.2018).
2. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : электронный курс. / Е.В. Кулешова. Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 45415

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
4. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 45415

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Планирование – это…

а) разработка долговременных планов экономического характера, а также практического комплекса мер по их контролю;

б) разработка планов экономического и социального характера, а также комплекса практических мер по их выполнению;

в) разработка долговременных планов экономического развития, а также комплекса мер по их выполнению;

г) разработка долговременных прогнозов и планов экономического характера.

2. Объект прогнозирования - …

а) совокупность внешних и внутренних условий, исследуемых при составлении прогнозов;

б) процессы, явления и события, на которые направлена познавательная и практическая деятельность человека;

в) средство достижения поставленных целей хозяйствования в рамках экономических отношений;

г) научное исследование, направленное на определение перспектив развития явления.

3. Сфера социально экономического прогнозирования охватывает

а) соотношение спроса и предложения, трудовые ресурсы страны;

б) общий уровень экономической активности, уровень развития социальной сферы;

в) население, денежные доходы населения, уровень жизни населения;

г) экономический уровень, общий уровень экономической активности, цены.

4. К группам методов прогнозирования макроэкономических показателей относятся:

а) сканирование среды, мониторинг, анализ деловых отчётов;

б) общенаучные, межнаучные, частнонаучные

в) аналогия, экспертный опрос, моделирование;

г) нет верного ответа

5. Основными принципами планирования являются

Согласована на портале № 45415

а) принципы равенства, непрерывности, гибкости, точности, участия;
б) принципы единства, мониторинга, гибкости, точности, участия;
в) принципы единства, непрерывности, гибкости, точности, участия;
г) все ответы верны

6. К функциональным планам фирмы относятся:
а) производства, торговли, балансовый;
б) план маркетинга, персонала, прибыли и рентабельности, издержек;
в) инвестиций, спроса, хозяйственного риска, прибыли;
г) все ответы верны.

7. Метод потока денежной наличности основан…
а) на учёте инвестиционных проектов;
б) на применении данных о начальных инвестициях и сроке окупаемости;
в) на приведении суммы будущей прибыли в текущие соизмерители и сопоставление её с суммой инвестиций;
г) нет верного ответа.

8. Основные методы прогнозирования и планирования прибыли…
а) экономико-математические методы, метод маржинального подхода, по месту возникновения;
б) методы прямой и обратной калькуляции;
в) моделирование, опытно-статистический, постатейной калькуляции;
г) использование формулы безубыточности, определения оптимальной целевой прибыли, метод маржинального дохода;

9. Экстраполяция – это метод, при котором…
а) прогнозирование осуществляется на основе суждений специалистов относительно поставленной задачи;
б) определяются пути и сроки достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели
в) прогнозируемые показатели рассчитываются как продолжение динамического ряда на будущее по выявлении закономерности развития;
г) происходит перенос знаний об одном предмете (явлении) на другой.

10. При прогнозировании может использоваться следующая информация (Укажите неверный ответ):
а) фактографическая;
б) аналитическая;
в) экспертная;
г) научно-техническая

11. Исказить роль планирования могут (Укажите неверный ответ):
а) необходимость ресурсов для разработки плана
б) авторитарность руководства фирмы
в) ошибки в экономических расчётах
г) форс-мажорная информация

12. По срокам прогнозы подразделяют на… (Укажите неверный ответ)
а) оперативные;
б) дальнесрочные;
в) долгосрочные;
г) ближайшую перспективу.

Согласована на портале № 45415

13. Индивидуальные методы экспертных оценок (Укажите неверный ответ)
а) сценарий
б) метод аналитических докладных записок
в) метод «Дельфи»
г) метод «интервью»
д) метод «комиссий»
е) метод «мозговых атак»

14. Издержки обычно планируются (Укажите неверный ответ)
а) по видам расходов;
б) по месту возникновения;
в) по носителям затрат;
г) по цене

15. В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются:
а)материальные и финансовые;
б)натуральные и стоимостные;
в) аналитические и прогнозные;
г) прогнозные, плановые и отчетные.

16. Для оценки эффективности планов необходимо использовать:
а) систему натуральных и финансовых показателей;
б) систему натуральных и монетарных показателей;
в) систему монетарных и финансовых показателей:
г) систему относительных показателей

17. Какие ресурсы и ограничения предопределяют плановые объемы производства продукции в годовом плане организации:
а) емкость рынка сбыта и эластичность спроса на традиционный ассортимент продукции;
б) наличие финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рыночные ограничения, возможности освоения новых технологий производства;
в) наличие земельных и трудовых ресурсов;
г) верного ответа нет.

18. Производственный план инвестиционного бизнес-плана включает в себя:
а) описание производственного процесса;
б) расчет потребности предприятия в производственных мощ¬ностях и временной график их создания;
в) перечень требований к внешним и внутренним факторам ограничивающим возможности организации;
г) правильно все выше перечисленное.

19. Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на прогнозирование макроэкономических показателей?
а) социальные потребности и технические возможности;
б) политическое состояние и состояние ресурсов;
в) экономическая целесообразность;
г) все вышеперечисленные.

20. Что из перечисленного не относится к социально-экономическим прогнозам?
а) развития межотраслевых комплексов;
б) темпов инфляции;
в) совокупного спроса;
г) нет правильного ответа.

Согласована на портале № 45415

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Целью стратегического планирования, является

a) формирование миссии организации

b) определение приоритетов экономической деятельности

c) нахождение эффективного способа концентрации ограниченных экономических ресурсов на приоритетных направлениях деятельности.

2. Прогнозом считают

a) определение системы вероятных целей функционирования и развития организации и вероятных путей и способов их достижения

b) методология описания возможных ситуаций будущего организации

c) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем

3. Прогнозирование в экономической деятельности – это

a) разработка на длительную перспективу изменений экономической деятельности фирмы

b) информация о вероятном будущем организации деятельности фирмы

c) определение системы вероятных целей функционирования и развития и вероятных путей и способов их достижения

4. Стратегия определяет

a) сознательное управление изменениями

b) границы возможных действий организации и принимаемых управленческих решений

c) простое реагирование на происходящие перемены

5. Формой какого понятия является план?

a) философии;

b) предвидения;

c) технико-экономического анализа деятельности предприятия;

d) стратегического менеджмента;

e) математики.

6. Какому принципу соответствует одно из условий "…процесс планирования на предприятиях должен осуществляться постоянно в рамках установленного цикла"?

a) гибкости;

b) непрерывности;

c) участия;

d) точности;

e) единства.

7. Какой принцип планирования отражает следующее "планы должны быть прогнозированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности фирмы"?

a) точности;

b) гибкости;

c) единства;

d) непрерывности;

e) участия.

8. Согласно И. Бестужев-Лада предвидение выражается в двух формах (нужное выделить):

a) предсказание и предуказание;

b) научный анализ и целеполагание;

c) предугадывание и научный анализ;

d) предуказание и предположение.

9. Выберите правильный ответ. Какой характер носят прогнозы:

a) вероятностный;

b) многовариантный;

c) альтернативный;

d) однозначный;

10. Выберите правильный ответ. Директивное планирование применяется в:

a) условиях командно-административной экономики;

Согласована на портале № 45415

b) экстремальных условиях;

c) рыночных условиях;

d) развитых зарубежных странах в отдельных секторах экономики;

11. Выберите правильный ответ. Индикативное планирование применяется в сочетании с:

a) директивным планированием;

b) стратегическим планированием;

c) директивным и индикативным планированием;

d) независимо от других форм планирования;

12. Выберите правильный ответ. На какой период разрабатываются долгосрочные планы:

a) на 2–3 года;

b) до 1 года;

c) на период от 5 до 25 лет;

13. Выберите правильный ответ. На какой период обычно разрабатываются краткосрочные планы:

a) до 3 лет;

b) до 1 года;

c) свыше 5 лет.

14. Какая форма планирования регулирует коммерческие отношения субъектов рынка, которые строятся на добровольной и взаимовыгодной основе между предприятиями, объединениями, банками, органами власти и управления.

a) договорное;

b) предпринимательское;

c) индикативное;

d) директивное.

15. Опережающее отображение действительности, которое базируется на знании законов природы, общества и мышления – это:

a) Предвидение

b) Гипотезы

c) Прогноза

d) План.

16. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?

a) Метод наименьших квадратов

b) Графический метод

c) Выравнивание временного ряда

d) Метод максимального правдоподобия

17. Что такое тренд?

a) Формализованная тенденция

b) Ярко выраженная тенденция

c) Нечетко выраженная тенденция

18. Методы прогнозирования – это:

a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования

b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов

c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

19. В чем отличие программы от плана?

a) Программа более детализирована

b) Программа менее детализирована

c) План может включать в себя несколько программ

20. Формализованные методы прогнозирования

a) заключается в построении рациональной процедуры интуитивно - логического мышления человека в сочетании с количественными методами оценки и обработки полученных результа-

Согласована на портале № 45415

тов. При этом мнение экспертов принимается, как решение проблемы;

b) базируются на математической теории, которая обеспечивает повышение достоверности и точности прогнозов, значительно сокращает сроки их выполнения, позволяет облегчить деятельность по обработке информации и оценке результатов;

c) включают: методы экстраполяции и методы математического моделирования.

d) используют метод наименьших квадратов, метод экспоненциального сглаживания, метод скользящей средней и другие.

14.1.3. Темы контрольных работ

Планирование и прогнозирование

1. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?

a) анализ и синтез условий существования объекта прогнозирования; адаптацию методов прогнозирования к объекту прогноза; алгоритмизацию процесса прогнозирования; моделирование будущего состояния объекта прогнозирования.

b) анализ и синтез условий существования объекта прогнозирования; алгоритмизацию процесса прогнозирования; моделирование будущего состояния объекта прогнозирования; корректировка прогноза.

c) анализ и синтез условий существования объекта прогнозирования; адаптацию методов прогнозирования к объекту прогноза; алгоритмизацию процесса прогнозирования; моделирование будущего состояния объекта прогнозирования; верификация прогноза; корректировка прогноза.

2. Объект прогнозирования это:

a) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

b) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования

c) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

3. Прогноз это:

a) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

b) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

c) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

4. Характерной чертой прогноза является

a) вероятностный характер и инвариантность

b) вероятностный характер и многовариантность

c) функциональный характер и многовариантность

5. Принцип непрерывности планирования заключается:

a) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования

b) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей

c) в недопущении дискретности прогнозов

6. Какая из перечисленных характеристик свойственна планированию?

a) адаптивность

b) конструктивность

c) ориентация на долго- и среднесрочную перспективу

d) ориентация на кардинальные преобразования

e) системность

7. Какой из перечисленных факторов обусловливает потребность в планировании в масштабе национальной экономики?

a) рост потребления;

b) усложнение форм взаимодействия хозяйствующих субъектов;

c) несовершенство конкуренции

8. Объектом планирования является

Согласована на портале № 45415

a) предприятие либо государство;

b) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства

c) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния

d) результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства

9. Планирование это

a) вид практической деятельности людей, заключающейся в разработке последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого

b) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов

c) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

10. Что понимается под эффективностью использования ресурсов в плановых и программных мероприятиях?

a) Превышение доходов над расходами

b) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности

c) Достижение относительных показателей в заданные сроки

d) Превышение планового результата над инерционным результатом

11. Сценарий это:

a) гипотетическая (условная) картина будущего, созданная с учетом наиболее правдоподобных предположений;

b) последовательность этапов разработки прогноза;

c) набор параметров развития социально-экономической системы;

d) оптимальная траектория прогнозирования развития показателя.

12. К основным функциям прогнозирования в условиях рынка относят:

a) предвидение тенденций развития;

b) ретроспективный анализ ситуации;

c) выработка целенаправленных действий и достижении поставленных целей;

d) мониторинг деятельности;

e) прогнозную оценку исследуемого объекта;

f) выработка методов и способов описания, возможных альтернатив и вариантов решения.

13. Прогноз- это:

a) научнообоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления;

b) научные суждения о возможности и необходимости наступления событий;

c) предсказание будущего на основании прошлого и настоящего;

d) научнообоснованное суждение о состоянии объекта в будущем.

14. Индикативное планирование характеризуется тем, что государство:

a) всячески побуждает экономических агентов действовать в русле установок плана;

b) лишь информирует экономических агентов об установках плана;

c) осуществляет административный контроль;

d) распределяет произведенную в государстве продукцию.

15. Выбрать известные Вам типы макроэкономического планирования, ориентированные на командную централизованно управляемую экономику:

a) регулятивное;

b) индикативное;

c) индирективное;

d) директивное.

16. Какой метод дает возможность получить оценки параметров тренда, характеризующих не средний уровень процесса, а тенденцию, сложившуюся к моменту последнего наблюдения:

a) метод наименьших квадратов;

b) метод скользящей средней;

c) метод написания сценария;

d) метод экспоненциального сглаживания.

Согласована на портале № 45415

17. Метод экспоненциального сглаживания позволяет:

a) давать обоснованные прогнозы на основании рядов динамики, имеющих умеренную связь во времени, и обеспечивает большой учет показателей, достигнутых в последние периоды наблюдения;

b) отвлечься от случайных колебаний временного ряда, путем замены значений внутри выбранного интервала средней арифметической величиной;

c) минимизировать сумму квадратических отклонений между наблюдаемыми и расчетными величинами;

18. В прогнозировании экстраполяция (экстраполирование) применяется:

a) при изучении мнений экспертов;

b) при изучении временных рядов;

c) при изучении времени прогнозирования;

d) при анкетировании.

19. Продолжением уровней ряда динамики в прошлое – это

a) ретроспективная экстраполяция;

b) интерполяция;

c) перспективная экстраполяция;

d) простая экстраполяция.

20. К какому методу прогнозирования относится метод сценария?

a) экстраполяции;

b) экспертным оценкам;

c) регрессионному анализу;

d) комплексному методу;

e) нормативному.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополни-

Согласована на портале № 45415

тельные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45415