**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Основы предпринимательства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Всего контактной работы | 14 | 14 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 126 | 126 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 140 | 140 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | | 4.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Зачет: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45425

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 45425

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности, формировать новые бизнес-модели на основе владения навыками использования экономические знания в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

– сформулировать понятийный аппарат; составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;

– сформировать способность выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

– овладеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

– раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;

– рассмотреть основные виды и формы предпринимательской деятельности;

– изложить порядок учреждения предпринимательской фирмы;

– раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;

– изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства» (Б1.Б.23) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Личные финансы, Управление рисками.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности; экономические, социальные и правовые условия осуществления предпринимательской деятельности; основы бизнес-планирования; основы формирования культуры предпринимательства и принципы этического делового поведения предпринимателя; процедуру организации и развития собственного дела; причины возникновения и пути минимизации предпринимательских рисков.

– **уметь** формулировать предпринимательскую идею и цели предпринимательской деятельности; осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства; составить бизнес-план; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность; принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности.

– **владеть** специальной терминологией; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками оценки и анализа рыночных возможностей; правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками бизнес-планирования; навыками оценки предпринимательских рисков; принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Согласована на портале № 45425

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 1 семестр |
| Контактная работа (всего) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 126 | 126 |
| Подготовка к контрольным работам | 56 | 56 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 70 | 70 |
| Всего (без экзамена) | 140 | 140 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 Понятие и содержание предпринимательства | 0 | 2 | 12 | 12 | ОК-3, ПК-17 |
| 2 Виды предпринимательской деятельности | 0 | | 12 | 12 | ОК-3, ПК-17 |
| 3 Предпринимательская среда | 0 | | 12 | 12 | ОК-3, ПК-17 |
| 4 Предпринимательские идеи и их реализация | 4 | | 12 | 16 | ОК-3, ПК-17 |
| 5 Этика и культура предпринимательства | 0 | | 12 | 12 | ОК-3, ПК-17 |
| 6 Малое и инновационное предпринимательство | 0 | | 14 | 14 | ОК-3, ПК-17 |
| 7 Организация и развитие собственного дела | 4 | | 14 | 18 | ОК-3, ПК-17 |
| 8 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | 0 | | 12 | 12 | ОК-3, ПК-17 |
| 9 Риски в предпринимательской деятельности | 4 | | 14 | 18 | ОК-3, ПК-17 |

Согласована на портале № 45425

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве | 0 | | 12 | 12 | ОК-3, ПК-17 |
| Итого за семестр | 12 | 2 | 126 | 140 | |
| Итого | 12 | 2 | 126 | 140 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 4 Предпринимательские идеи и их реализация | Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей. Сфера принятия предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. | 4 | ОК-3, ПК-17 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Организация и развитие собственного дела | Порядок создания нового предприятия. Содержание технико-экономического обоснования проекта. Международная практика обоснования проектов. Стадии развития предпринимательской фирмы и управление ею. | 4 | ОК-3, ПК-17 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Риски в предпринимательской деятельности | Сущность предпринимательского риска и его классификация. Объективные и субъективные причины коммерческого риска. Определение и функции риска. Виды рисков. Основные методы и пути минимизации риска. | 4 | ОК-3, ПК-17 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 12 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 Микроэкономика | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |

Согласована на портале № 45425

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Бизнес-планирование | + | + | + | + | | + | + | | + | + |
| 2 Личные финансы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 Управление рисками | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | СРП | КСР | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |
| ПК-17 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОК-3, ПК-17 |
| Итого | | 2 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Понятие и содержание предпринимательства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОК-3, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Виды предпринимательской деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |

Согласована на портале № 45425

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Итого | 12 | | |
| 3 Предпринимательская среда | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Предпринимательские идеи и их реализация | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 5 Этика и культура предпринимательства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОК-3, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 6 Малое и инновационное предпринимательство | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-3, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 7 Организация и развитие собственного дела | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-3, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 8 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОК-3, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 9 Риски в предпринимательской деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ОК-3, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 10 Франчайзинг как форма | Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео- | 8 | ОК-3, ПК-17 | Зачет, Контрольная работа, Тест |

Согласована на портале № 45425

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| партнерства в предпринимательстве | ретической части курса | | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОК-3, ПК-17 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 126 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 130 | | |

## 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Земцова. — Томск: ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/. (дата обращения: 06.09.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B763D338-7F23-494A-AE4B-CADA6F161E16/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya-predprinimatelstva#page/1 (дата обращения: 06.09.2018).

2. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 420 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/34B56CC9-C8DF-476C-BFA3-735138247725/pravovoe-regulirovanie-predprinimatelskoy-deyatelnosti#page/1 (дата обращения: 06.09.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земцова, Л.В. Основы предпринимательства: Электронный курс / Л.В.Земцова. Томск: ФДО. ТУСУР. 2018. Доступ из личного кабинета студента.

2. Земцова, Л.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л.В.Земцова, В.Ю.Цибульникова. Томск : ФДО. ТУСУР. 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/. (дата обращения: 06.09.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 45425

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных - https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (в свободном доступе)
2. Университетская информационная система РОССИЯ - https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya
3. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. - https://elibrary.ru/defaultx.asp
4. Информационно справочная онлайн система "Технорма.ru - .http://www.tehnorma.ru/
5. ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com (доступ из личного кабинета студента по ссылке http://lanbook.fdo.tusur.ru).

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 45425

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Что не является характерной чертой предпринимателя?

a) умение рисковать

b) новаторство

c) умение принимать решения

d) иметь много денег

2.Что относится к причинам, вызвавшим необходимость введения антимонопольного законодательства во всех странах?

a) необходимость защитить фирмы друг от друга

b) необходимость защиты потребителей от недобросовестной деловой практики.

c) необходимость защиты высших интересов общества от разнузданности предпринимателей

d) необходимость снизить количество предпринимательских фирм

3.Какие операции коммерческих банков относятся к активным?

a) привлечение средств

b) размещение средств

c) выполнение различных операций по поручению клиентов с уплатой комиссии

4.Для какой формы консультирования главной задачей специалистов является подготовка почвы для возникновения идей и выработки решений?

a) экспертного

b) процессного

c) обучающего

5.Что представляет собой совокупность условий и факторов, воздействующих на предпринимательскую деятельность и требующих принятия управленческих решений для их устранения

Согласована на портале № 45425

или приспособления?

a) предпринимательскую среду

b) менеджмент

c) конкуренцию

d) маркетинг

6.Какие факторы косвенно воздействуют на функционирование фирмы?

a) профсоюзы

b) социально-культурные факторы

c) имидж фирмы

d) научно-технические достижения

7.Какова, на ваш взгляд, главная цель предпринимателя?

a) максимизация прибыли

b) максимизация его возможностей удовлетворять комплекс его потребностей в условиях неопределенности

c) поддержание фирмы на достигнутом уровне

8. Что необходимо учесть при первоначальной оценке целесообразности предпринимательского проекта?

a) фактор риска

b) состояние экономики меняется

c) чтобы сумма получаемой прибыли была существенно выше той, которую мог бы получить предприниматель, помещая затрачиваемые денежные средства на то же время в банк

9. Что, по вашему мнению, понимается под рыночным сигналом?

a) внешний фактор, но «врощенный» во внутреннюю среду фирмы

b) внутренний фактор, но «врощенный» во вннешнюю среду фирмы

c) изменение законодательства

10 Как вы считаете, кто формирует ядро корпоративной этики?

a) основатели организации

b) правительство

c) президент

d) церковь

11.В предпринимательской деятельности (как на национальных, так и на международных рынках) требуется знание нескольких языков. Какой язык является доминирующим в деловой переписке в мировой практике?

a) английский.

b) китайский.

c) арабский.

d) русский.

12.Административные барьеры имеются во всех развитых странах Что, по вашему мнению, относится к административным барьерам, препятствующим развитию бизнеса в России?

a) конкуренция на рынке

b) частые изменения форм отчетности

c) высокий спрос на товары, услуги

d) высокий уровень инфляции

13.После завершения регистрации и получения свидетельства о регистрации в какие органы передаются все сведения о новом предприятии?

a) Министерство финансов РФ

b) Министерство финансов РФ для включения предприятия в Государственный реестр предприятий

c) Совет Министров РФ на утверждение

d) Налоговую инспекцию

14.Что в первую очередь следует учитывать при подборе учредителей нового предприятия?

a) состояние их здоровья

b) семейное положение

c) платежеспособность, деловую порядочность, полное взаимное доверие

Согласована на портале № 45425

d) множество различных факторов

15.Известно, что устранить неопределенность в предпринимательской деятельности невозможно: это элемент объективной действительности. Что, на ваш взгляд, не относится к основным причинам неопределенности?

a) спонтанность природных процессов и явлений, стихийные бедствия

b) вероятностная сущность многих социально-экономических и технологических процессов

c) наличие противоборствующих тенденций, столкновение противоречивых интересов

d) выбор стратегии развития фирмы

16.Как вы думаете, к какому виду рисков можно отнести возможность возникновения убытков, являющихся следствием курса правительства?

a) политическому

b) финансовому

c) отраслевому

d) техническому

17.Транспортные риски были впервые классифицированы в 1919 году международной торговой палатой в Париже. В настоящее время транспортные риски классифицируются в 4 группы. Какие?

a) E, H, C, D

b) A, F, K, T

c) E, F, C, D

d) E, F, V, W

18.Существуют внешние и внутренние факторы, влияющие на предпринимательский риск. Какие внешние факторы должен учитывать предприниматель, разрабатывая стратегию поведения фирмы на рынке?

a) качество и уровень использования маркетинга

b) ресурсы и их использование

c) взаимоотношения с хозяйствующими партнерами

d) принципы деятельности фирмы

19.Диверсификация является одним из методов управления предпринимательскими рисками. В чем заключается диверсификация предпринимательской деятельности?

a) в вероятности потерь, возникающих при вложении фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке

b) в вероятности финансовых потерь в результате изменения курса валют, который может произойти в период между заключением контракта и расчетов по нему

c) в распределении усилий и вложений между разными видами деятельности, не связанными друг с другом

d) в том, что внедрение новой техники и технологии ведет к опасности техногенных катастроф, причиняющих вред природе, человеку, производству

20.Снижение воздействия риска на результаты производственно – финансовой деятельности можно осуществлять с помощью нескольких методов. Что, по вашему мнению, не относится к этим методам?

a) диверсификация

b) передача риска

c) страхование

d) консалтинг

### 14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины "Основы предпринимательства"

1.Как и любой другой способ ведения бизнеса франчайзинг имеет свои преимущества и недостатки. Каковы преимущества для франчайзера?

a) быстрое расширение рынков сбыта, увеличение объема продаж и территориальное расширение бизнеса

b) отсутствие расходов на содержание вертикально-интегрированной сети управления, т.е. более низкий уровень собственных капиталовложений

Согласована на портале № 45425

c) гарантированность постоянного снабжения
2. Как называется процент отчисления от выручки за пользование франчайзингом?
a) роялти
b) трансакционные издержки
c) франшиза
d) двойная надбавка
3. Как называется унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления?
a) федеральным казенным предприятием
b) муниципальным казенным предприятием
c) казенным предприятием
4. Что не входит в число факторов производства?
a) производственные фонды
b) рабочая сила
c) информация
d) инвестиции
5. Что не относится основным производственным фондам?
a) здания производственных цехов, заводоуправления, лабораторий
b) силовые машины и оборудование
c) быстроизнашивающиеся инструменты
d) производственный инвентарь
6. Кто может принимать участие в торгах на закрытых биржах?
a) только брокеры
b) брокеры и посетители
c) продавцы товаров
7. Какая форма консультирования является наиболее пассивной?
a) экспертная
b) процессная
c) обучающая
8. Какие факторы косвенно воздействуют на функционирование фирмы?
a) профсоюзы
b) социально-культурные факторы
c) имидж фирмы
d) научно-технические достижения
9. Как называются издержки, которые практически не зависят от объемов производства?
a) постоянные
b) переменные
c) предельные
d) средние
10. Этика деловых отношений — это система универсальных и специфических нравственных требований и норм поведения, реализуемых в профессиональной деятельности. Что, по вашему мнению, не относится к этике деловых отношений?
a) нормы делового этикета
b) моральные принципы членов организации
c) моральный климат в организации
d) организационная структура управления
11. Кто были пионерами в деле управления хозяйственной культурой внутри корпораций?
a) российские фирмы
b) японские фирмы
c) американские фирмы
d) украинские фирмы
12.. Для какого типа рыночных структур характерна ценовая конкуренция?
a) монополии
b) монополистической конкуренции
c) совершенной конкуренции

Согласована на портале № 45425

d) олигополии

13.Что не относится к основным признакам свободной конкуренции?

a) неограниченное число участников конкуренции

b) свободный доступ на рынок и выход из него

c) дифференциация продуктов

d) мобильность материальных, трудовых, финансовых и прочих ресурсов

14. Известно, что устранить неопределенность в предпринимательской деятельности невозможно: это элемент объективной действительности. Что, на ваш взгляд, не относится к основным причинам неопределенности?

a) спонтанность природных процессов и явлений, стихийные бедствия

b) вероятностная сущность многих социально-экономических и технологических процессов

c) наличие противоборствующих тенденций, столкновение противоречивых интересов

d) выбор стратегии развития фирмы

15. Существуют внешние и внутренние факторы, влияющие на предпринимательский риск. Какие внешние факторы должен учитывать предприниматель, разрабатывая стратегию поведения фирмы на рынке?

a) качество и уровень использования маркетинга.

b) ресурсы и их использование.

c) взаимоотношения с хозяйствующими партнерами.

d) принципы деятельности фирмы.

16. Утечка внутренней информации (коммерческой тайны) влияет на степень предпринимательского риска. Что, по вашему мнению, не относится к коммерческой тайне?

a) планы инвестиций.

b) методы управления.

c) механизм формирования цен.

d) количество работников.

17.. Что относится к основным признакам монополистической конкуренции?

a) неограниченное число участников конкуренции

b) ни один участник рынка не в состоянии оказать влияние на решения, принимаемые другими участниками

c) дифференциация продуктов

d) мобильность материальных, трудовых, финансовых и прочих ресурсов

18. Что могут производить олигополии?

a) только однородные товары

b) только дифференцированные товары

c) как однородные, так и дифференцированные товары

d) различные товары

19. Что относится к основным признакам монополистической конкуренции?

a) неограниченное число участников конкуренции

b) ни один участник рынка не в состоянии оказать влияние на решения, принимаемые другими участниками

c) дифференциация продуктов

d) мобильность материальных, трудовых, финансовых и прочих ресурсов

20. Внутренняя среда предпринимательства охватывает широкий круг элементов, представляющих совокупность условий функционирования предпринимательской организации, и полностью зависит от предпринимателя. Какие элементы, на ваш взгляд, не включает в себя внутренняя предпринимательская среда?

a) организационную структуру предприятия, наличие капитала

b) экологические и демографические факторы

c) выбор направления предпринимательской деятельности

d) наличие квалифицированного персонала

### 14.1.3. Темы контрольных работ

"Основы предпринимательства"

1.Как называется коммерческая организация, не наделенная правом собственности на за-

Согласована на портале № 45425

крепленное за ней собственником имущество?

a) коллективное предприятие

b) унитарное предприятие

c) артель

d) казенное предприятие

2.Как определяется чистая прибыль?

a) вычитанием из валовой прибыли налогов, отчислений, различных платежей, штрафов, пошлин и т.п.

b) вычитанием из полученного дохода всех затрат

c) вычитанием из полученного дохода всех налогов

3.Какие сделки предполагают уплату денежной суммы за товар по цене, установленной в контракте, через определенный срок после заключения сделки?

a) опционы

b) фьючерсные сделки

c) долговременные контракты

4.Что не относится основным элементам внутренней среды предпринимательства?

a) средства производства

b) инфляция

c) персонал

d) снабжение

5. Что является основным критерием сравнения предпринимательских идей?

a) простота достижения

b) экономическая эффективность

c) затраты на их реализацию

d) престиж страны

6. Что относится к характерным чертам модели модернизации южноевропейских и среднеевропейских стран?

a) особый путь развития

b) быстрые темпы модернизации

c) развитие фермерства и наличие свободной рабочей силы для потребностей промышленности

d) замедленные темпы модернизации

Что из нижеперечисленного не является естественными монополиями?

a) строительные предприятия

b) электрические и газовые компании

c) предприятия водоснабжения

8. Макроокружающая внешняя среда предпринимательства включает широкую совокупность элементов. Какие элементы, на ваш взгляд, не относятся к макроокружающей внешней среде?

a) природные

b) экологические

c) научно-технологические

d) эффективность предпринимательской деятельности

9. Как называется контракт по передаче рисков, особенностью которого является снижение риска снабжения в условиях инфляционных ожиданий и отсутствия надежных каналов закупки?

a) договор долгосрочной аренды

b) финансовый лизинг

c) договор факторинга

d) фьючерсная сделка

10. Что относится к путям снижения внутренних рисков?

бизнес – планирование

подбор персонала

организация защиты коммерческой тайны на фирме

заключение договора факторинга

Согласована на портале № 45425

### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 45425

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45425