МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и социология труда

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	158	158	часов
5	Всего (без экзамена)	176	176	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачет: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45492

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ С. В. Смирнова

Согласована на портале № 45492

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, ознакомить его с механизмами и формами практической реализации этих отношений, а также навыками работы с внешними организациями;

изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и социологии труда и их основных постулатов.

1.2. Задачи дисциплины

– приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на уровне различных субъектов управления;

– овладение навыками анализа и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений;

– овладение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и социология труда» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Менеджмент, Основы организации труда, Регламентация и нормирование труда.

Последующими дисциплинами являются: Инвестиции в человеческий капитал, Компьютерные технологии в управлении персоналом, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Оплата труда персонала, Управление персоналом организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические о методологические основы экономики и социологии труда, современные теории о труде;

– **уметь** применять на практике теоретические и методологические основы экономики и социологии труда при организации коллективной работы в организации;

– **владеть** навыками анализа и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений; навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 45492

		5 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	158	158
Подготовка к контрольным работам	26	26
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	132	132
Всего (без экзамена)	176	176
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Теоретические основы экономики и социологии труда	2	2	26	28	ОПК-4
2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	2		26	28	ОПК-4
3 Организация, нормирование и производительность труда	4		28	32	ОПК-4
4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности	4		26	30	ОПК-4
5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации	2		26	28	ОПК-4
6 Социологические исследования в сфере труда	2		26	28	ОПК-4
Итого за семестр	16	2	158	176	
Итого	16	2	158	176	

Согласована на портале № 45492

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Теоретические основы экономики и социологии труда	Система наук о труде. Предмет и методы экономики труда. Предмет и основные категории социологии труда. Сущность и виды труда. Трудовые процессы. Управление трудом.	2	ОПК-4
	Итого	2	
2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	Понятие и категории трудовых ресурсов. Рынок трудовых ресурсов. Характеристики работника как элемента человеческих ресурсов организации и страны. Трудовой потенциал и человеческий капитал.	2	ОПК-4
	Итого	2	
3 Организация, нормирование и производительность труда	Сущность организации труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда. Сущность нормирования труда. Производительность труда. Методы измерения и резервы повышения производительности труда.	4	ОПК-4
	Итого	4	
4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности	Сущность и функции заработной платы. Системы оплаты труда. Переменная часть заработной платы: премирование, доплаты, надбавки. Потребности и мотивы трудовой деятельности. Формирование отношения к труду и удовлетворенности трудом.	4	ОПК-4
	Итого	4	
5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации	Понятие и структура социально-трудовых отношений. Трудовая организация и трудовая среда. Сплоченность трудового коллектива и контроль поведения работников. Социальная структура трудовой организации. Социальная политика и социальная защита в сфере труда.	2	ОПК-4
	Итого	2	
6 Социологические исследования в сфере труда	Сущность социологических исследований процессов в сфере труда. Подготовка социологического исследования в организации. Определение методов выборки и	2	ОПК-4

Согласована на портале № 45492

	сбора социологической информации. Анкетирование как метод социологического исследования. Интервьюирование и социометрия. Обработка результатов исследования.		
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Менеджмент	+			+	+	
2 Основы организации труда		+	+	+		
3 Регламентация и нормирование труда			+			
Последующие дисциплины						
1 Инвестиции в человеческий капитал		+				+
2 Компьютерные технологии в управлении персоналом			+	+	+	
3 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности				+		+
4 Оплата труда персонала	+			+		
5 Управление персоналом организации		+			+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 45492

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Теоретические основы экономики и социологии труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОПК-4	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	26		
2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОПК-4	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	26		
3 Организация, нормирование и производительность труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОПК-4	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	28		
4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОПК-4	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	26		
5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОПК-4	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	26		
6	Самостоятельное изуче-	22	ОПК-4	Зачет, Контрольная

Согласована на портале № 45492

Социологические исследования в сфере труда	ние тем (вопросов) теоретической части курса			работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	26		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-4	Контрольная работа
Итого за семестр		158		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		162		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Д. Санникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 159 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 06.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/467792A8-586F-44BA-9D7C-29CC2F188645/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 06.09.2018).

2. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ACADB746-AE99-4259-8638-63626026392E/ekonomika-i-sociologiya-truda-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 06.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Санникова Т.Д. Экономика и социология труда: электронный курс / Т. Д. Санникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. Доступ из личного кабинета студента

2. Санникова Т.Д. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направлений 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. Д. Санникова, М.А. Афонасова. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 06.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 45492

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека ТУСУР - https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya
2. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
3. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
4. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
5. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
6. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/»
8. eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)

– Google Chrome

– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)

– Microsoft Windows

– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

Согласована на портале № 45492

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Организацию оплаты труда, ее форм и систем рассматривает наука:
1) социология труда;
2) экономика труда;
3) организация труда;
4) управление персоналом
2 Объективными показателями отношения к труду являются:
1) уровень дисциплинированности;
2) отношения в коллективе;
3) степень ответственности и добросовестности в работе;
4) положительная эмоциональная оценка работника
3 Факторы местного (локального) уровня, влияющие на социально-психологический климат организации, – это:
1) условия жизни человека;
2) особенности общественного статуса;
3) система оплаты труда;
4) стиль руководства
4 Что из перечисленного относится к характеристикам процесса труда?
1) функции руководителей;
2) полезность результатов труда;

Согласована на портале № 45492

3) затраты времени и энергии работников;
4) наличие трудового договора
5 Субъектом труда может быть:
1) сырье;
2) материалы;
3) индивид;
4) группа людей
6 К опосредующим элементам трудового процесса относятся:
1) работники;
2) орудия труда;
3) технология;
4) аппарат управления;
5) информация
7 Управление трудом на международном уровне осуществляет:
1) ООН;
2) ЮНЕСКО;
3) МОТ;
4) МВФ
8 К функциям управления трудом в организации относятся:
1) планирование;
2) директивное воздействие;
3) мотивация;
4) самоуправление
9 К объективным факторам управления трудом относятся:
1) стиль управления;
2) размеры предприятия;
3) сложность технологического процесса;
4) коллективные договоры
10 Рабочая сила имеет следующие характеристики:
1) постоянство состава;
2) одинаковая квалификация;
3) различные потребности;
4) разные физические данные
11 Отметьте факторы спроса на рынке труда:
1) рыночная конъюнктура в сфере производства и услуг;
2) демографическая ситуация;
3) миграция трудоспособного населения;
4) сложившийся уровень заработной платы
12 К физиологическим показателям работоспособности относится:
1) среднее время, затрачиваемое на производство единицы продукции;
2) объем продукции, произведенной за один час работы;
3) скорость зрительной реакции;
4) изменения в частоте сердечных сокращений
13 К основным элементам человеческого капитала относят капитал:
1) полученный на производстве (квалификация, навыки, опыт работы);
2) образования, в том числе общие и специальные знания;
3) полученный от реализации продуктов труда;
4) привлекаемый на возвратной основе для финансирования деятельности в будущем
14 В систему организации труда на предприятии входят следующие элементы:
1) мотивация персонала;
2) кооперация и нормирование труда;
3) профессиональный отбор;
4) контроль трудовой деятельности
15 Пространственная зона трудовой деятельности, определенная и оснащенная по трудовым

Согласована на портале № 45492

и иным нормам, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой, называется:

1) трудовой пост;
2) рабочее место;
3) профессиональная зона;
4) рабочая позиция

16 Задачами внешней планировки рабочих мест являются:

1) экономное использование производственных площадей;
2) обеспечение безопасных условий труда;
3) снижение расхода энергии человека;
4) уменьшение производственной утомляемости

17 К объектам санитарно-гигиенического нормирования относятся:

1) микроклимат, освещение, ультрафиолет;
2) конкретное содержание работы;
3) система коммуникаций;
4) шум, пыль, вибрация

18 К вредным производственным факторам относятся:

1) допустимая физическая нагрузка;
2) аномальная температура;
3) запыленность и загазованность воздуха на улице;
4) ионизирующие излучения

19 Организация и нормы труда должны соответствовать конечным результатам производства и учитывать зависимости между затратами ресурсов на всех этапах производственного процесса. Это принцип:

1) эффективности;
2) динамичности;
3) легитимности;
4) системности

20 Отметьте применяющиеся на предприятиях нормы труда:

1) норма отдыха;
2) норма выработки;
3) норма обслуживания;
4) норма премирования

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1 Технократический подход к изучению труда основное внимание уделяет:

1) методам повышения производительности физического труда;
2) отношениям в производственных коллективах;
3) этическим аспектам в сфере управления трудом

2 Психология труда изучает:

1) механизм воздействия трудового процесса на физиологические характеристики человека;
2) отношение человека к своей трудовой деятельности;
3) взаимоотношения социальных групп в процессе труда

3 Деятельность человека в его связи с техникой, машинами, средствами производства изучает наука:

1) организация труда;
2) эргономика;
3) гигиена труда

4 Процессы воспроизводства населения являются предметом изучения:

1) статистики;
2) демографии;
3) социологии профессий

5 Предметом экономики труда являются:

Согласована на портале № 45492

1) эффективность и производительность труда;
2) структура и механизм социально-трудовых отношений;
3) правовые нормы труда

6 Методы экономики труда, предполагающие определенную оценку, основанную на ценностных ориентациях исследователя, называются:
1) позитивными;
2) нормативными;
3) прогнозными

7 Труд – это:
1) поведение экономических субъектов, отображающее существующие связи в экономической жизни;
2) целесообразная деятельность людей, направленная на создание материальных и культурных ценностей;
3) функционирование трудовых коллективов в рамках социально-трудовых отношений

8 Отметьте верное выражение:
1) социальные и трудовые отношения находятся в неразрывной связи;
2) трудовые отношения никак не связаны с социальными отношениями;
3) трудовые коллективы могут функционировать вне социально-трудовых отношений

9 Предмет социологии труда – это:
1) эффективность и производительность труда;
2) правовые нормы труда;
3) поведение работодателей и наемных работников

10 В характере труда проявляется:
1) социально-экономическая сторона трудовых отношений;
2) производственно-техническая сторона труда;
3) совокупность факторов, влияющих на работоспособность человека

11 Условия труда – это:
1) функции на рабочем месте, определяющиеся совокупностью производственных операций;
2) обстоятельства, в которых осуществляется трудовая деятельность;
3) способы взаимодействия людей в процессе труда

12 Профессиональная адаптация проявляется:
1) в изучении технологии производства, особенностей и возможностей оборудования;
2) в развитии устойчивого позитивного отношения работника к своей профессии;
3) в усвоении традиций и коллективных ценностей трудовой организации

13 В зависимости от характера труда различают:
1) умственный и физический труд;
2) индивидуальный и коллективный труд;
3) производительный и непроизводительный труд

14 Живой труд – это
1) труд работника, который осуществляется им в данный момент времени;
2) труд, воплощенный в таких элементах, как предметы труда и средства труда;
3) самостоятельное создание для себя рабочего места

15 По методам привлечения людей к труду различают:
1) легкий, средней тяжести и тяжелый труд;
2) добровольный, свободный труд;
3) стационарный и передвижной труд

16 Что из перечисленного относится к характеристикам процесса труда?
1) функции руководителей;
2) полезность результатов труда;
3) затраты времени и энергии работников;
4) наличие трудового договора

17 Вещественно-энергетические трудовые процессы:
1) происходят во всех без исключения трудовых сферах;

Согласована на портале № 45492

2) осуществляются только в управленческой среде;
3) протекают только в рабочей среде
18 Вспомогательные трудовые процессы – это:
1) выпуск продукции данного предприятия;
2) обслуживание оборудования и рабочих мест;
3) принятие решений и обеспечение их исполнения
19 Трудовые процессы, осуществляемые без участия рабочего, называются:
1) автоматизированные;
2) машинно-ручные;
3) машинные
20 Целями управления трудом на уровне организации являются:
1) наиболее рациональное и эффективное использование персонала;
2) оптимальное расходование средств на оплату труда;
3) формирование отношений между людьми в процессе труда

14.1.3. Темы контрольных работ

"Экономика и социология труда":
1 Трудовые ресурсы – это:
1) наемные работники, работодатели; лица, работающие за свой счет; члены производственных кооперативов, помогающие члены семьи, не классифицируемые по статусу «работники»;
2) психофизиологические и интеллектуальные качества человека, необходимые для осуществления полезной деятельности;
3) трудоспособная часть населения, имеющая психофизиологические и интеллектуальные возможности для производства материальных благ или услуг
2 Параметры количественной оценки трудового потенциала – это:
1) общая численность трудоспособного населения;
2) физическая дееспособность трудоспособного населения;
3) количество рабочего времени, которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне производительности и интенсивности труда
3 Эффективность использования трудовых ресурсов определяется как
1) повышение уровня занятости трудоспособного населения в общественном производстве;
2) количество рабочего времени, которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне производительности и интенсивности труда;
3) отношение результативности трудовых ресурсов к затратам на них
4 Традиционный показатель производительности труда – это:
1) количество произведенного продукта на единицу труда;
2) степень технической вооруженности труда;
3) безопасность условий труда
5 Рынок труда – это система отношений, связанных
1) с предложением и наймом трудовых ресурсов;
2) с обеспечением производительности труда;
3) с реализацией продуктов и услуг
6 Общая возможность участия в труде человека, находящегося в определенном законом возрасте, называется:
1) дееспособность;
2) работоспособность;
3) трудоспособность
7 Профессиональная пригодность человека – это:
1) профессиональный опыт и возраст, пол и физические данные;
2) возможность и готовность реализации производственных планов;
3) максимизация вносимого вклада в коллективный результат организации
8 Трудовой потенциал предприятия составляет возможность:
1) максимального использования труда работников в производстве;
2) включения трудоспособного населения в народное хозяйство;
3) использования личных интересов и потребностей работника в деятельности предприятия

Согласована на портале № 45492

9 Человеческий капитал – это:

1) степень использования знаний, навыков и личных способностей человека в организациях;

2) сформированный в результате инвестиций, накопленный человеком определенный запас здоровья, навыков, способностей, мотиваций;

3) поведенческие особенности человека, зависящие от социальной среды, социальной защищенности и социальной справедливости в обществе

10 Отметьте верное утверждение:

1) определенный набор знаний, навыков человека – это всегда результат инвестиций в развитие человека;

2) человеческий капитал – это врожденные способности и качества человека, не требующие инвестиций;

3) человеческий капитал может быть куплен и продан с отчуждением от собственника

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 45492

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45492