

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
П. Е. Троян  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Планирование на предприятии**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Зачет: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелупанов А.А.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2018  
Уникальный программный ключ:  
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_» 20\_\_ года, протокол №\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ B. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ M. A. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ M. A. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий элек-  
тронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ С. В. Смирнова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

дать представление о теоретических и методических основах планирования, научить методологии разработки системы планов в организации, дать представление о механизме организации и управления деятельностью по планированию на предприятии, способствовать формированию навыков самостоятельного принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятия

### **1.2. Задачи дисциплины**

- дать основы теории и методологии планирования и определение эффективности функционирования предприятия;
- научить самостоятельно разрабатывать различные планы-проекты и способствовать их осуществлению в современных условиях производства;
- сформировать навыки владения механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) планирования деятельности предприятия, перспективного планирования деятельности предприятия;
- сформировать навыки владения методами и формами организации плановой работы на предприятии;
- научить находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- выработать навыки проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Планирование на предприятии» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бизнес-планирование, Инвестиционный анализ проектов, Логистика, Основы предпринимательства, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проектное финансирование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные плановые показатели деятельности организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования и управления;
- **уметь** планировать операционную деятельность организации; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; разрабатывать стратегические планы организации; находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- **владеть** основными методами и принципами планирования и прогнозирования; методами разработки и реализации целевых социально-экономических программ; методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации и стратегических хозяйственных подразделений; навыками проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управ-

ления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к контрольным работам	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	76	76
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Теоретические основы планирования	1	2	10	11	ОПК-2, ОПК-3
2 Планирование производства и сбыта продукции	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3
3 Планирование технического развития предприятия	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3
4 Разработка плана по труду и кадрам на предприятии	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3
5 Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3
6 Планирование издержек и результатов деятельности предприятия	0		14	14	ОПК-2, ОПК-3
7 Планирование капитальных вложений на предприятии	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3

8 Финансовое планирование на предприятии	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3
9 Бизнес-планирование	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3
Итого за семестр	8	2	94	104	
Итого	8	2	94	104	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Теоретические основы планирования	Процесс планирования на предприятии, его цели. Функции, показатели. Система планов предприятия. Методы планирования. Нормативная база планирования на предприятии.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
2 Планирование производства и сбыта продукции	Показатели производственной программы. Планирование производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении. Расчет производственной мощности предприятия.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
3 Планирование технического развития предприятия	Основные задачи и порядок разработки плана технического развития. Разработка плана по совершенствованию управления и организации производства. Планирование технико-экономического уровня производства.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
4 Разработка плана по труду и кадрам на предприятии	Задачи и содержание плана по труду. Разработка баланса рабочего времени одного работающего. Планирование повышения производительности труда. Планирование численности и зарплаты персонала.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
5 Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	Задачи и порядок разработки плана ресурсного обеспечения. Планирование потребности в материальных ресурсах. Планирование потребности в топливе и энергии.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
7 Планирование	Задачи и порядок разработки плана капи-	1	ОПК-2, ОПК-3

капитальных вложений на предприятии	тальных вложений. Планирование объема и структуры капитальных вложений. Планирование ввода в действие производственных мощностей и основных фондов.	1	
	Итого		
8 Финансовое планирование на предприятии	Сущность и задачи финансового планирования. Планирование доходов и расходов предприятия. Прогнозирование основных финансовых показателей.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого		
9 Бизнес-планирование	Сущность и цели бизнес - планирования. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Использование программных продуктов при подготовке и анализе бизнес-планов.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого		
Итого за семестр		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Предшествующие дисциплины										
1 Бизнес-планирование		+		+	+		+	+	+	+
2 Инвестиционный анализ проектов						+			+	
3 Логистика		+			+					
4 Основы предпринимательства	+			+						
5 Экономика предприятия		+	+	+		+	+			
Последующие дисциплины										
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Проектное финансирование										+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-3
Итого		2	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Теоретические основы планирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
2 Планирование производства и сбыта продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
3 Планирование технического развития предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		

4 Разработка плана по труду и кадрам на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
5 Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
6 Планирование издержек и результатов деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
7 Планирование капитальных вложений на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
8 Финансовое планирование на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
9 Бизнес-планирование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

## **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Жигалова В.Н. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. - Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.09.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E07B446C-E24F-4C9A-9404-841D53C22027/vnutrifirmennoe-planirovanie> (дата обращения: 07.09.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Жигалова В.Н. Планирование на предприятии: электронный курс / В.Н. Жигалова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента

2. Жигалова В.Н. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В.Н. Жигалова, М.А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.09.2018).

3. Жигалова В.Н. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В.Н. Жигалова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.09.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Библиотека ТУСУР - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>
2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
5. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке

<https://study.tusur.ru/study/download/>

6. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения [http://www.google.com/»](http://www.google.com/)
8. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1 Планирование – это...

а) разработка долговременных планов экономического характера, а также практического комплекса мер по их контролю;

б) разработка планов экономического и социального характера, а также комплекса практических мер по их выполнению;

в) разработка долговременных планов экономического развития, а также комплекса мер по их выполнению;

г) разработка долговременных прогнозов и планов экономического характера

2 Объект прогнозирования - ...

а) совокупность внешних и внутренних условий, исследуемых при составлении прогнозов;

б) процессы, явления и события, на которые направлена познавательная и практическая деятельность человека;

в) средство достижения поставленных целей хозяйствования в рамках экономических отношений;

г) научное исследование, направленное на определение перспектив развития явления

3 Сфера социально экономического прогнозирования охватывает

а) соотношение спроса и предложения, трудовые ресурсы страны;

б) общий уровень экономической активности, уровень развития социальной сферы;

в) население, денежные доходы населения, уровень жизни населения;

г) экономический уровень, общий уровень экономической активности, цены.

4 К группам методов прогнозирования макроэкономических показателей относятся:

а) сканирование среды, мониторинг, анализ деловых отчётов;

б) общенаучные, межнаучные, частнонаучные

в) аналогия, экспертный опрос, моделирование;

г) нет верного ответа

5 Основными принципами планирования являются

а) принципы равенства, непрерывности, гибкости, точности, участия;

б) принципы единства, мониторинга, гибкости, точности, участия;

в) принципы единства, непрерывности, гибкости, точности, участия;

г) все ответы верны

6 К функциональным планам фирмы относятся:

а) производства, торговли, балансовый;

б) план маркетинга, персонала, прибыли и рентабельности, издержек;

- в) инвестиций, спроса, хозяйственного риска, прибыли;
- г) все ответы верны

7 Метод потока денежной наличности основан...

- а) на учёте инвестиционных проектов;
- б) на применении данных о начальных инвестициях и сроке окупаемости;
- в) на приведении суммы будущей прибыли в текущие соизмерители и сопоставление её с суммой инвестиций;
- г) нет верного ответа

8 Основные методы прогнозирования и планирования прибыли...

- а) экономико-математические методы, метод маржинального подхода, по месту возникновения;

- б) методы прямой и обратной калькуляции;

- в) моделирование, опытно-статистический, постатейной калькуляции;

- г) использование формулы безубыточности, определения оптимальной целевой прибыли, метод маржинального дохода

9 Экстраполяция – это метод, при котором...

- а) прогнозирование осуществляется на основе суждений специалистов относительно поставленной задачи;

- б) определяются пути и сроки достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели

- в) прогнозируемые показатели рассчитываются как продолжение динамического ряда на будущее по выявлении закономерности развития;

- г) происходит перенос знаний об одном предмете (явлении) на другой

10 При прогнозировании может использоваться следующая информация (Укажите неверный ответ):

- а) фактографическая;

- б) аналитическая;

- в) экспертная;

- г) научно-техническая

11 Искать роль планирования могут (Укажите неверный ответ):

- а) необходимость ресурсов для разработки плана

- б) авторитарность руководства фирмы

- в) ошибки в экономических расчётах

- г) форс-мажорная информация

12 По срокам прогнозы подразделяют на... (Укажите неверный ответ)

- а) оперативные;

- б) дальнесрочные;

- в) долгосрочные;

- г) ближайшую перспективу

13 Индивидуальные методы экспертных оценок (Укажите неверный ответ)

- а) сценарий

- б) метод аналитических докладных записок

- в) метод «Дельфи»

- г) метод «интервью»

- д) метод «комиссий»

- е) метод «мозговых атак»

14 Издержки обычно планируются (Укажите неверный ответ)

- а) по видам расходов;

- б) по месту возникновения;

- в) по носителям затрат;

- г) по цене

15 В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются:

- а) материальные и финансовые;

- б) натуральные и стоимостные;

- в) аналитические и прогнозные;
- г) прогнозные, плановые и отчетные

16 Для оценки эффективности планов необходимо использовать:

- а) систему натуральных и финансовых показателей;
- б) систему натуральных и монетарных показателей;
- в) систему монетарных и финансовых показателей;
- г) систему относительных показателей

17 Какие ресурсы и ограничения предопределяют плановые объемы производства продукции в годовом плане организации:

- а) емкость рынка сбыта и эластичность спроса на традиционный ассортимент продукции;
- б) наличие финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рыночные ограничения, возможности освоения новых технологий производства;
- в) наличие земельных и трудовых ресурсов;
- г) верного ответа нет

18 Производственный план инвестиционного бизнес-плана включает в себя:

- а) описание производственного процесса;
- б) расчет потребности предприятия в производственных мощностях и временной график их создания;
- в) перечень требований к внешним и внутренним факторам ограничивающим возможности организации;
- г) правильно все выше перечисленное

19 Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на прогнозирование макроэкономических показателей?

- а) социальные потребности и технические возможности;
- б) политическое состояние и состояние ресурсов;
- в) экономическая целесообразность;
- г) все вышеперечисленные

20 Что из перечисленного не относится к социально-экономическим прогнозам?

- а) развития межотраслевых комплексов;
- б) темпов инфляции;
- в) совокупного спроса;
- г) нет правильного ответа

#### **14.1.2. Зачёт**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1 Для предприятий рыночного типа рекомендуется:

- а) увеличивать объем выпуска традиционной продукции, улучшая ее качество;
- б) расширять номенклатуру и ассортимент товаров;
- в) выпускать продукцию, близкую к местам ее потребления;
- г) все ответы верны

2 К особенностям современного рынка в настоящее время можно отнести:

- а) производство адресной продукции;
- б) конкуренцию со стороны производителей однородной продукции;
- в) снижение стоимости ресурсов производства;
- г) все ответы верны

3 Основным разделом годового плана производства предприятия считается:

- а) расчет производственных мощностей его подразделений;
- б) выбор форм организации производства;
- в) распределение работ по исполнителям;
- г) все ответы верны

4 В качестве главного показателя плана производства предприятия используются:

- а) номенклатура и ассортимент продукции;
- б) условно-натуральные показатели;
- в) трудовые затраты;

г) все ответы верны

5 В объем валовой продукции в плановом периоде включают изменение остатков:

- а) готовой продукции на складе;
- б) незавершенного производства;
- в) технологической оснастки;
- г) все ответы верны

6 Главной особенностью планирования производственной программы на отечественных предприятиях в настоящее время считается:

- а) зависимость от характера выпускаемой продукции;
- б) неполная загрузка производственных мощностей;
- в) влияние организации производственного процесса;
- г) все ответы верны

7 В серийном производстве при изготовлении нескольких видов продукции производственную программу:

- а) постоянно уточняют в ходе технической подготовки производства;
- б) разрабатывают поквартально, укрупняя серию и сокращая номенклатуру;
- в) планируют одновременно по участкам, цехам и в целом по предприятию;
- г) все ответы верны

8 Основными показателями годовой производственной программы предприятия является:

- а) объем поставок по внешним заказам;
- б) номенклатура и ассортимент продукции;
- в) показатели качества товаров;
- г) все ответы верны

9 После утверждения плановых показателей годовой программы, в первую очередь, рассчитываются:

- а) нормативы запасов готовой продукции;
- б) номенклатурно-количественные задания по производству;
- в) уровень незавершенного производства;
- г) все ответы верны

10 Объем незавершенного производства, рассчитанный по трудоемкости, пропорционален:

- а) трудоемкость одного изделия;
- б) длительность производственного цикла;
- в) коэффициенту готовности изделия
- г) все ответы верны

11 Коэффициент загрузки оборудования прямо пропорционален:

- а) пропускной способности и реальной загрузке оборудования;
- б) реальной загрузке и обратно пропорционален пропускной способности оборудования;
- в) пропускной способности и обратно пропорционален реальной загрузке оборудования

12 Производственная программа по цехам разрабатывается:

- а) по ходу производственного процесса;
- б) в направлении, обратном ходу производственного процесса;
- в) не зависит от направления производственного процесса

13 Главным фактором риска при планировании производственной программы предприятия считается:

- а) уровень инфляции;
- б) взаимные не платежи предприятий;
- в) спад производства;
- г) все ответы верны

14 Основным мероприятием для уменьшения степени риска предприятия на рынке сбыта считается:

- а) замена части номенклатуры и ассортимента;
- б) укрепление долгосрочных связей с потребителями;
- в) установление особых отношений с партнерами по бизнесу;

г) все ответы верны

15 Положение предприятия на потенциальном рынке точнее всего характеризует:

- а) суммарный показатель риска;
- б) общий объем выручки от продаж;
- в) показатель оценки рыночной силы;
- г) все ответы верны

16 Для полного использования производственной мощности предприятия нужно, чтобы производственные мощности ведущих цехов:

- а) соответствовали пропускной способности других цехов;
- б) превышали пропускную способность других цехов;
- в) были меньше пропускной способности других цехов;
- г) все ответы верны

17 Плановая производственная мощность цеха механообработки при выпуске одной номенклатуры продукции обратно пропорциональна:

- а) трудоемкость продукции;
- б) плановому фонду времени работы оборудования;
- в) коэффициенту выполнения норм;
- г) все ответы верны

18 При выпуске нескольких наименований продукции расчет производственной мощности цеха выполняется:

- а) по комплекту;
- б) по изделию – представителю;
- в) по реальному предмету производства;
- г) все ответы верны

19 Производственная мощность сборочного цеха прямо пропорциональна:

- а) площади, необходимой для сборки одного изделия;
- б) длительность цикла сборки;
- в) времени использования полезной площади цеха;
- г) все ответы верны

20 Работа по организации сбыта продукции на предприятии начинается:

- а) с регулирования цен на продукцию;
- б) с изучения рынка сбыта продукции;
- в) с формирования планов поставки и производства продукции;
- г) все ответы верны

#### **14.1.3. Темы контрольных работ**

"Планирование на предприятии"

Примеры теоретических вопросов:

- 1 Основные показатели производственной программы предприятия.
- 2 Нормы и нормативы, используемые в процессе планирования.
- 3 Методы расчета производственной мощности предприятия.
- 4 Содержание плана технического развития предприятия.
- 5 Система показателей для планирования технико-экономического уровня производства.
- 6 Разработка баланса рабочего времени одного работающего.
- 7 Основные методы расчета темпов роста производительности труда..
- 8 Планирование численности персонала предприятия.
- 9 Методы планирования потребности предприятия в материальных ресурсах.
- 10 Планирование фонда заработной платы предприятия.
- 11 Планирование потребности в топливе и энергии.
- 12 Методика факторного планирования снижения себестоимости продукции предприятия.
- 13 Разработка сметы цеховых расходов предприятия.
- 14 Планирование затрат предприятия по экономическим элементам.
- 15 Планирование прибыли и рентабельности производства.
- 16 Методика разработки плана капитального строительства предприятия.
- 17 Планирование ввода в действие производственных мощностей предприятия.

18 Методика планирования финансов предприятия.

19 Разработка баланса доходов и расходов предприятия.

20 Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

Примеры практических заданий:

1 Объем продукции по показателю, принятому для планирования производительности труда, по плану на год составляет 47 800 тыс. руб. Среднесуточная численность производственного персонала предприятия составляет 4 243 чел. Последний фонд рабочего времени одного работника в планируемом году - 1820 час. Продолжительность рабочего дня - 7,9 часа. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую производительность труда на предприятии в планируемом году.

2 Определить плановую экономию предприятия на условно-постоянных расходах в результате увеличения объема производства, если себестоимость товарной продукции в текущем году составляет 250 тыс. руб., удельный вес условно-постоянных расходов - 8%, темпы прироста товарной продукции в планируемом году по сравнению с текущим ожидаются на уровне 15%, темпы прироста условно-постоянных расходов в связи с ростом объема производства составят 1,2%.

3 Определить плановый размер экономии на амортизационных отчислениях, если известно, что стоимость основных производственных фондов предприятия 10 тыс. руб., норма амортизации 10%. Годовой объем производства в текущем году - 20 тыс. шт, в планируемом году 25 тыс. шт.

4 Определить плановый прирост производительности труда, если высвобождение численности в результате осуществления ряда мероприятий составляет: по изделию А - 15 чел, по изделию Б - 35 чел, по изделию В - 58 чел. Численность работающих по плану равна 10 368 чел.

5 Определить плановую рентабельность производственных фондов предприятия, если балансовая прибыль планируется в размере 200 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 650 тыс. руб., оборотных средств - 270 тыс. руб. Доходы от пени штрафов составляют в планируемом году 30 тыс. руб.

6 Рассчитать потребность в оборудовании и других технических средствах (на примере бизнес-плана организации нового производственного направления. Исходные данные взять произвольно).

7 Выполнить раздел бизнес-плана “Оценка рисков” на примере нового производственного направления. Исходные данные взять произвольно.

8 Выполнить раздел бизнес-плана “План маркетинга” на примере нового производственного направления. Исходные данные взять произвольно.

9 Определить плановый прирост прибыли от реализации товарной продукции в результате снижения себестоимости, если в плановом периоде себестоимости изделия А составит 0,15 тыс. руб., изделия Б - 0,35 тыс. руб., изделия В - 0,44 тыс. руб. В отчетном периоде себестоимость изделий А, Б и В составляет соответственно 0,12 тыс. руб., 0,3 тыс. руб. и 0,4 тыс. руб. Цена изделия А - 0,22 тыс. руб., изделия Б - 0,4 тыс. руб., изделия В - 0,5 тыс. руб. Годовой объем выпуска составляет: по изделию А - 3000 шт., по изделию Б - 4000 шт., изделию С - 6000 шт.

10 Определить плановые изменения исходной численности персонала основной деятельности на предстоящий год, если известно, что плановый объем производства составляет 47 500 руб., базисная выработка в расчете на одного работающего 8 614 руб. Изменение затрат труда на производство 1 тыс. руб. продукции составит в 3,9 нормо-часов. Планируемый процент перевыполнения норм выработки - 1,08. Последний фонд времени одного работающего в планируемом году 1890 час.

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; поль-

ваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.