МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование на предприятии

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачет: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45515

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ С. В. Смирнова

Согласована на портале № 45515

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

дать представление о теоретических и методических основах планирования, научить методологии разработки системы планов в организации, дать представление о механизме организации и управления деятельностью по планированию на предприятии, способствовать формированию навыков самостоятельного принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятия

1.2. Задачи дисциплины

– дать основы теории и методологии планирования и определение эффективности функционирования предприятия;

– научить самостоятельно разрабатывать различные планы-проекты и способствовать их осуществлению в современных условиях производства;

– сформировать навыки владения механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) планирования деятельности предприятия, перспективного планирования деятельности предприятия;

– сформировать навыки владения методами и формами организации плановой работы на предприятии;

– научить находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– выработать навыки проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование на предприятии» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бизнес-планирование, Инвестиционный анализ проектов, Логистика, Основы предпринимательства, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Проектное финансирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные плановые показатели деятельности организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования и управления;

– **уметь** планировать операционную деятельность организации; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; разрабатывать стратегические планы организации; находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– **владеть** основными методами и принципами планирования и прогнозирования; методами разработки и реализации целевых социально-экономических программ; методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации и стратегических хозяйственных подразделений; навыками проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управ-

Согласована на портале № 45515

ления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к контрольным работам	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	76	76
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Теоретические основы планирования	1	2	10	11	ОПК-2, ОПК-3
2 Планирование производства и сбыта продукции	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3
3 Планирование технического развития предприятия	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3
4 Разработка плана по труду и кадрам на предприятии	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3
5 Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3
6 Планирование издержек и результатов деятельности предприятия	0		14	14	ОПК-2, ОПК-3
7 Планирование капитальных вложений на предприятии	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 45515

8 Финансовое планирование на предприятии	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3
9 Бизнес-планирование	1		10	11	ОПК-2, ОПК-3
Итого за семестр	8	2	94	104	
Итого	8	2	94	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Теоретические основы планирования	Процесс планирования на предприятии, его цели. Функции, показатели. Система планов предприятия. Методы планирования. Нормативная база планирования на предприятии.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
2 Планирование производства и сбыта продукции	Показатели производственной программы. Планирование производства и реализации продукции в натуральном и стоимостном выражении. Расчет производственной мощности предприятия.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
3 Планирование технического развития предприятия	Основные задачи и порядок разработки плана технического развития. Разработка плана по совершенствованию управления и организации производства. Планирование технико-экономического уровня производства.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
4 Разработка плана по труду и кадрам на предприятии	Задачи и содержание плана по труду. Разработка баланса рабочего времени одного работающего. Планирование повышения производительности труда. Планирование численности и зарплаты персонала.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
5 Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	Задачи и порядок разработки плана ресурсного обеспечения. Планирование потребности в материальных ресурсах. Планирование потребности в топливе и энергии.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
7 Планирование	Задачи и порядок разработки плана капи-	1	ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 45515

капитальных вложений на предприятии	тальных вложений. Планирование объема и структуры капитальных вложений. Планирование ввода в действие производственных мощностей и основных фондов.		
	Итого	1	
8 Финансовое планирование на предприятии	Сущность и задачи финансового планирования. Планирование доходов и расходов предприятия. Прогнозирование основных финансовых показателей.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
9 Бизнес-планирование	Сущность и цели бизнес - планирования. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Использование программных продуктов при подготовке и анализе бизнес-планов.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Бизнес-планирование		+		+	+		+	+	+
2 Инвестиционный анализ проектов						+		+	
3 Логистика		+			+				
4 Основы предпринимательства	+			+					
5 Экономика предприятия		+	+	+		+	+		
Последующие дисциплины									
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	+	+	+
2 Проектное финансирование								+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 45515

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Теоретические основы планирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
2 Планирование производства и сбыта продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
3 Планирование технического развития предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		

Согласована на портале № 45515

4 Разработка плана по труду и кадрам на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
5 Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
6 Планирование издержек и результатов деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
7 Планирование капитальных вложений на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
8 Финансовое планирование на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
9 Бизнес-планирование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-2, ОПК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-2, ОПК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

Согласована на портале № 45515

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Жигалова В.Н. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. - Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 07.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E07B446C-E24F-4C9A-9404-841D53C22027/vnutrifirmennoe-planirovanie (дата обращения: 07.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Жигалова В.Н. Планирование на предприятии: электронный курс / В.Н. Жигалова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента
2. Жигалова В.Н. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В.Н. Жигалова, М.А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 07.09.2018).
3. Жигалова В.Н. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В.Н. Жигалова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 07.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека ТУСУР - https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya
2. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
3. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
4. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
5. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке

Согласована на портале № 45515

https://study.tusur.ru/study/download/)

6. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/»

8. eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 45515

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Планирование – это…

а) разработка долговременных планов экономического характера, а также практического комплекса мер по их контролю;

б) разработка планов экономического и социального характера, а также комплекса практических мер по их выполнению;

в) разработка долговременных планов экономического развития, а также комплекса мер по их выполнению;

г) разработка долговременных прогнозов и планов экономического характера

2 Объект прогнозирования - …

а) совокупность внешних и внутренних условий, исследуемых при составлении прогнозов;

б) процессы, явления и события, на которые направлена познавательная и практическая деятельность человека;

в) средство достижения поставленных целей хозяйствования в рамках экономических отношений;

г) научное исследование, направленное на определение перспектив развития явления

3 Сфера социально экономического прогнозирования охватывает

а) соотношение спроса и предложения, трудовые ресурсы страны;

б) общий уровень экономической активности, уровень развития социальной сферы;

в) население, денежные доходы населения, уровень жизни населения;

г) экономический уровень, общий уровень экономической активности, цены.

4 К группам методов прогнозирования макроэкономических показателей относятся:

а) сканирование среды, мониторинг, анализ деловых отчётов;

б) общенаучные, межнаучные, частнонаучные

в) аналогия, экспертный опрос, моделирование;

г) нет верного ответа

5 Основными принципами планирования являются

а) принципы равенства, непрерывности, гибкости, точности, участия;

б) принципы единства, мониторинга, гибкости, точности, участия;

в) принципы единства, непрерывности, гибкости, точности, участия;

г) все ответы верны

6 К функциональным планам фирмы относятся:

а) производства, торговли, балансовый;

б) план маркетинга, персонала, прибыли и рентабельности, издержек;

Согласована на портале № 45515

в) инвестиций, спроса, хозяйственного риска, прибыли;

г) все ответы верны

7 Метод потока денежной наличности основан…

а) на учёте инвестиционных проектов;

б) на применении данных о начальных инвестициях и сроке окупаемости;

в) на приведении суммы будущей прибыли в текущие соизмерители и сопоставление её с суммой инвестиций;

г) нет верного ответа

8 Основные методы прогнозирования и планирования прибыли…

а) экономико-математические методы, метод маржинального подхода, по месту возникновения;

б) методы прямой и обратной калькуляции;

в) моделирование, опытно-статистический, постатейной калькуляции;

г) использование формулы безубыточности, определения оптимальной целевой прибыли, метод маржинального дохода

9 Экстраполяция – это метод, при котором…

а) прогнозирование осуществляется на основе суждений специалистов относительно поставленной задачи;

б) определяются пути и сроки достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели

в) прогнозируемые показатели рассчитываются как продолжение динамического ряда на будущее по выявлении закономерности развития;

г) происходит перенос знаний об одном предмете (явлении) на другой

10 При прогнозировании может использоваться следующая информация (Укажите неверный ответ):

а) фактографическая;

б) аналитическая;

в) экспертная;

г) научно-техническая

11 Исказить роль планирования могут (Укажите неверный ответ):

а) необходимость ресурсов для разработки плана

б) авторитарность руководства фирмы

в) ошибки в экономических расчётах

г) форс-мажорная информация

12 По срокам прогнозы подразделяют на… (Укажите неверный ответ)

а) оперативные;

б) дальнесрочные;

в) долгосрочные;

г) ближайшую перспективу

13 Индивидуальные методы экспертных оценок (Укажите неверный ответ)

а) сценарий

б) метод аналитических докладных записок

в) метод «Дельфи»

г) метод «интервью»

д) метод «комиссий»

е) метод «мозговых атак»

14 Издержки обычно планируются (Укажите неверный ответ)

а) по видам расходов;

б) по месту возникновения;

в) по носителям затрат;

г) по цене

15 В зависимости от стадии разработки плана, какие виды балансов разрабатываются:

а)материальные и финансовые;

б)натуральные и стоимостные;

Согласована на портале № 45515

в) аналитические и прогнозные;

г) прогнозные, плановые и отчетные

16 Для оценки эффективности планов необходимо использовать:

а) систему натуральных и финансовых показателей;

б) систему натуральных и монетарных показателей;

в) систему монетарных и финансовых показателей:

г) систему относительных показателей

17 Какие ресурсы и ограничения предопределяют плановые объемы производства продукции в годовом плане организации:

а) емкость рынка сбыта и эластичность спроса на традиционный ассортимент продукции;

б) наличие финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рыночные ограничения, возможности освоения новых технологий производства;

в) наличие земельных и трудовых ресурсов;

г) верного ответа нет

18 Производственный план инвестиционного бизнес-плана включает в себя:

а) описание производственного процесса;

б) расчет потребности предприятия в производственных мощностях и временной график их создания;

в) перечень требований к внешним и внутренним факторам ограничивающим возможности организации;

г) правильно все выше перечисленное

19 Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на прогнозирование макроэкономических показателей?

а) социальные потребности и технические возможности;

б) политическое состояние и состояние ресурсов;

в) экономическая целесообразность;

г) все вышеперечисленные

20 Что из перечисленного не относится к социально-экономическим прогнозам?

а) развития межотраслевых комплексов;

б) темпов инфляции;

в) совокупного спроса;

г) нет правильного ответа

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1 Для предприятий рыночного типа рекомендуется:

а) увеличивать объем выпуска традиционной продукции, улучшая ее качество;

б) расширять номенклатуру и ассортимент товаров;

в) выпускать продукцию, близкую к местам ее потребления;

г) все ответы верны

2 К особенностям современного рынка в настоящее время можно отнести:

а) производство адресной продукции;

б) конкуренцию со стороны производителей однородной продукции;

в) снижение стоимости ресурсов производства;

г) все ответы верны

3 Основным разделом годового плана производства предприятия считается:

а) расчет производственных мощностей его подразделений;

б) выбор форм организации производства;

в) распределение работ по исполнителям;

г) все ответы верны

4 В качестве главного показателя плана производства предприятия используются:

а) номенклатура и ассортимент продукции;

б) условно-натуральные показатели;

в) трудовые затраты;

Согласована на портале № 45515

г) все ответы верны

5 В объем валовой продукции в плановом периоде включают изменение остатков:

а) готовой продукции на складе;

б) незавершенного производства;

в) технологической оснастки;

г) все ответы верны

6 Главной особенностью планирования производственной программы на отечественных предприятиях в настоящее время считается:

а) зависимость от характера выпускаемой продукции;

б) неполная загрузка производственных мощностей;

в) влияние организации производственного процесса;

г) все ответы верны

7 В серийном производстве при изготовлении нескольких видов продукции производственную программу:

а) постоянно уточняют в ходе технической подготовки производства;

б) разрабатывают поквартально, укрупняя серию и сокращая номенклатуру;

в) планируют одновременно по участкам, цехам и в целом по предприятию;

г) все ответы верны

8 Основными показателями годовой производственной программ предприятия является:

а) объем поставок по внешним заказам;

б) номенклатура и ассортимент продукции;

в) показатели качества товаров;

г) все ответы верны

9 После утверждения плановых показателей годовой программы, в первую очередь, рассчитываются:

а) нормативы запасов готовой продукции;

б) номенклатурно-количественные задания по производству;

в) уровень незавершенного производства;

г) все ответы верны

10 Объем незавершенного производства, рассчитанный по трудоемкости, пропорционален:

а) трудоемкость одного изделия;

б) длительность производственного цикла;

в) коэффициенту готовности изделия

г) все ответы верны

11 Коэффициент загрузки оборудования прямо пропорционален:

а) пропускной способности и реальной загрузке оборудования;

б) реальной загрузке и обратно пропорционален пропускной способности оборудования;

в) пропускной способности и обратно пропорционален реальной загрузке оборудования

12 Производственная программа по цехам разрабатывается:

а) по ходу производственного процесса;

б) в направлении, обратном ходу производственного процесса;

в) не зависит от направления производственного процесса

13 Главным фактором риска при планировании производственной программы предприятия считается:

а) уровень инфляции;

б) взаимные не платежи предприятий;

в) спад производства;

г) все ответы верны

14 Основным мероприятием для уменьшения степени риска предприятия на рынке сбыта считается:

а) замена части номенклатуры и ассортимента;

б) укрепление долгосрочных связей с потребителями;

в) установление особых отношений с партнерами по бизнесу;

Согласована на портале № 45515

г) все ответы верны

15 Положение предприятия на потенциальном рынке точнее всего характеризует:

а) суммарный показатель риска;

б) общий объем выручки от продаж;

в) показатель оценки рыночной силы;

г) все ответы верны

16 Для полного использования производственной мощности предприятия нужно, чтобы производственные мощности ведущих цехов:

а) соответствовали пропускной способности других цехов;

б) превышали пропускную способность других цехов;

в) были меньше пропускной способности других цехов;

г) все ответы верны

17 Плановая производственная мощность цеха механообработки при выпуске одной номенклатуры продукции обратно пропорциональна:

а) трудоемкость продукции;

б) плановому фонду времени работы оборудования;

в) коэффициенту выполнения норм;

г) все ответы верны

18 При выпуске нескольких наименований продукции расчет производственной мощности цеха выполняется:

а) по комплекту;

б) по изделию – представителю;

в) по реальному предмету производства;

г) все ответы верны

19 Производственная мощность сборочного цеха прямо пропорциональна:

а) площади, необходимой для сборки одного изделия;

б) длительность цикла сборки;

в) времени использования полезной площади цеха;

г) все ответы верны

20 Работа по организации сбыта продукции на предприятии начинается:

а) с регулирования цен на продукцию;

б) с изучения рынка сбыта продукции;

в) с формирования планов поставки и производства продукции;

г) все ответы верны

14.1.3. Темы контрольных работ

"Планирование на предприятии"

Примеры теоретических вопросов:

1 Основные показатели производственной программы предприятия.

2 Нормы и нормативы, используемые в процессе планирования.

3 Методы расчета производственной мощности предприятия.

4 Содержание плана технического развития предприятия.

5 Система показателей для планирования технико-экономического уровня производства.

6 Разработка баланса рабочего времени одного работающего.

7 Основные методы расчета темпов роста производительности труда..

8 Планирование численности персонала предприятия.

9 Методы планирования потребности предприятия в материальных ресурсах.

10 Планирование фонда заработной платы предприятия.

11 Планирование потребности в топливе и энергии.

12 Методика факторного планирования снижения себестоимости продукции предприятия.

13 Разработка сметы цеховых расходов предприятия.

14 Планирование затрат предприятия по экономическим элементам.

15 Планирование прибыли и рентабельности производства.

16 Методика разработки плана капитального строительства предприятия.

17 Планирование ввода в действие производственных мощностей предприятия.

Согласована на портале № 45515

18 Методика планирования финансов предприятия.

19 Разработка баланса доходов и расходов предприятия.

20 Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

Примеры практических заданий:

1 Объем продукции по показателю, принятому для планирования производительности труда, по плану на год составляет 47 800 тыс. руб. Среднесуточная численность производственного персонала предприятия составляет 4 243 чел. Последний фонд рабочего времени одного работника в планируемом году - 1820 час. Продолжительность рабочего дня - 7,9 часа. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую производительность труда на предприятии в планируемом году.

2 Определить плановую экономию предприятия на условно-постоянных расходах в результате увеличения объема производства, если себестоимость товарной продукции в текущем году составляет 250 тыс. руб., удельный вес условно-постоянных расходов - 8%, темпы прироста товарной продукции в планируемом году по сравнению с текущим ожидаются на уровне 15%, темпы прироста условно-постоянных расходов в связи с ростом объема производства составят 1,2%.

3 Определить плановый размер экономии на амортизационных отчислениях, если известно, что стоимость основных производственных фондов предприятия 10 тыс.руб., норма амортизации 10%. Годовой объем производства в текущем году - 20 тыс. шт, в планируемом году 25 тыс. шт.

4 Определить плановый прирост производительности труда, если высвобождение численности в результате осуществления ряда мероприятий составляет: по изделию А - 15 чел, по изделию Б - 35 чел, по изделию В - 58 чел. Численность работающих по плану равна 10 368 чел.

5 Определить плановую рентабельность производственных фондов предприятия, если балансовая прибыль планируется в размере 200 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 650 тыс.руб., оборотных средств - 270 тыс. руб. Доходы от пени штрафов составляют в планируемом году 30 тыс. руб.

6 Рассчитать потребность в оборудовании и других технических средствах (на примере бизнес-плана организации нового производственного направления. Исходные данные взять произвольно).

7 Выполнить раздел бизнес-плана “Оценка рисков” на примере нового производственного направления. Исходные данные взять произвольно.

8 Выполнить раздел бизнес-плана “План маркетинга” на примере нового производственного направления. Исходные данные взять произвольно.

9 Определить плановый прирост прибыли от реализации товарной продукции в результате снижения себестоимости, если в плановом периоде себестоимости изделия А составит 0,15 тыс. руб., изделия Б - 0,35 тыс. руб., изделия В - 0,44 тыс.руб. В отчетном периоде себестоимость изделий А, Б и В составляет соответственно 0,12 тыс. руб., 0,3 тыс. руб. и 0,4 тыс. руб. Цена изделия А - 0,22 тыс. руб., изделия Б - 0,4 тыс. руб., изделия В - 0,5 тыс. руб. Годовой объем выпуска составляет: по изделию А - 3000 шт., по изделию Б - 4000 шт., изделию С - 6000 шт.

10 Определить плановые изменения исходной численности персонала основной деятельности на предстоящий год, если известно, что плановый объем производства составляет 47 500 руб., базисная выработка в расчете на одного работающего 8 614 руб. Изменение затрат труда на производство 1 тыс. руб. продукции составит в 3,9 нормо-часов. Планируемый процент перевыполнения норм выработки - 1,08. Последний фонд времени одного работающего в планируемом году 1890 час.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользо-

Согласована на портале № 45515

ваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 45515

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45515