МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Лабораторные работы	4	4	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
4	Всего контактной работы	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	56	56	часов
6	Всего (без экзамена)	68	68	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачет: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 45536

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 60 от «31» 8 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. РЭТЭМ _____ Н. Н. Несмелова

Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Профессор кафедры радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ) _____ Г. В. Смирнов

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 45536

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1.2. Задачи дисциплины

– приобретение понимания проблем безопасности в техносфере

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера

– изучение способов идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности

– изучение основ правового регулирования техносферной безопасности

– изучение приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.23) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Прикладная физическая культура и спорт (элективный курс), Физическая культура и спорт.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; основные требования законодательства в области охраны труда, нормативно-правовые требования, задачи и возможности обеспечения безопасности производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту; приемы оказания первой помощи, мероприятия по охране труда и технике безопасности; основы правового регулирования техносферной безопасности и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

– **уметь** осуществлять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также в случае пожара; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

– **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды; способами защиты в чрезвычайных ситуациях; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от действия опасных факторов различной природы; способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; способностью использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельно-

Согласована на портале № 45536

сти

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Лабораторные работы	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Подготовка к контрольным работам	6	6
Оформление отчетов по лабораторным работам	1	1
Подготовка к лабораторным работам	1	1
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	48	48
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда обитания»	1	0	2	9	10	ОК-9
2 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	1	0		9	10	ОК-9
3 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	1	4		11	16	ОК-9
4 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1	0		9	10	ОК-9
5 Охрана труда	1	0		9	10	ОК-9
6 Принципы оказания первой неотлож-	1	0		9	10	ОК-9

Согласована на портале № 45536

ной медицинской помощи при несчастных случаях						
Итого за семестр	6	4	2	56	68	
Итого	6	4	2	56	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда обитания»	Основные понятия и определения. Квантификация опасностей. Типы рисков. Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью. Опасность, признаки и источники ее формирования. Виды негативных факторов производственной и бытовой сред. Безопасность и ее виды	1	ОК-9
	Итого	1	
2 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Эргономика. Психология безопасности деятельности. Анализаторы человека в производственной деятельности. Типы анализаторов человека. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий труда	1	ОК-9
	Итого	1	
3 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Освещение. Нормирование освещения. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Микроклимат. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Электромагнитное поле. Нормирование электромагнитных полей. Шум и вибрация. Шум. Инфразвук. Ультразвук. Вибрация. Ионизирующие излучения. Механические опасности. Электрический ток. Статическое электричество. Лазерное излучение	1	ОК-9
	Итого	1	
4 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Основные понятия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуа-	1	ОК-9

Согласована на портале № 45536

	ции биологического характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	Итого	1	
5 Охрана труда	Понятие и составные части охраны труда. Понятие и составные части охраны труда. Контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда. Охрана труда на предприятии. Обучение по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	1	ОК-9
	Итого	1	
6 Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях	Основные сведения по оказанию первой неотложной медицинской помощи. Первая помощь	1	ОК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Прикладная физическая культура и спорт (элективный курс)	+	+				
2 Физическая культура и спорт		+				+
Последующие дисциплины						
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лаб. раб.	КСР	Сам. раб.	

Согласована на портале № 45536

ОК-9	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Микроклимат рабочего места	4	ОК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		4	

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-9
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда обитания»	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	9		
2 Физиология труда и комфортные условия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	1		

Согласована на портале № 45536

жизнедеятельности	ным работам			
	Итого	9		
3 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-9	Зачет, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	11		
4 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	9		
5 Охрана труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	9		
6 Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	9		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		60		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для технических вузов / И.А.Екимова.—Томск: Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета

Согласована на портале № 45536

— Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 06.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti (дата обращения: 06.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: электронный курс / И. А. Екимова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.
2. Несмелова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01, Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н. Н. Несмелова, В. И. Туев. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 06.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. «ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)
3. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

12.5. Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: журнал. - М.: изд-во "Новые технологии". — Режим доступа: http://www.novtex.ru/bjd/ (дата обращения: 06.09.2018).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 45536

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 45536

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от негативных факторов во всех сферах жизни человеческой деятельности – это …

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Охрана труда.
3. Экология.
4. Медицина.

Вопрос 2. Какое действие недопустимо в случае проникающего ранения грудной клетки?

1. Извлечение инородного предмета из раны.
2. Фиксация повязки при выдохе.
3. Обработка кожи вокруг раны йодом или раствором бриллиантовой зелени.
4. Наложение герметизирующей повязки.

Вопрос 3. При каких травмах применяются шинные перевязки?

1. При порезах.
2. При переломах.
3. При обморожениях.
4. При ожогах.

Вопрос 4. Какой вид кровотечения быстро останавливается наложением на рану чистой марли и слоя ваты с последующей перевязкой?

1. Венозное.
2. Артериальное.
3. Капиллярное.
4. Внутреннее.

Вопрос 5. Каким образом можно остановить артериальное кровотечение?

1. Наложить на кровоточащий участок тела марлю.
2. Придавить артерию пальцем ниже места ранения, затем наложить давящую повязку.
3. Наложить на кровоточащий участок тела марлю, поверх нее вату, и перевязать рану.
4. Придавить артерию пальцем выше места ранения, затем наложить давящую повязку.

Вопрос 6. Иммобилизация – это …

1. Остановка кровотечения.
2. Наложение компресса.

Согласована на портале № 45536

3. Промывание желудка.

4. Обездвиживание поврежденной части тела.

Вопрос 7. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности?

1. Опасная ситуация.

2. Экстремальная ситуация.

3. Чрезвычайная ситуация.

4. Особая ситуация.

Вопрос 8. Стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимыми изменениями компонентов природной среды.

1. Природная катастрофа.

2. Техногенная катастрофа.

3. Антропогенная катастрофа.

4. Социальная катастрофа.

Вопрос 9. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение и уничтожение объектов, материальных ценностей и приведшая к серьёзному ущербу окружающей природной среде.

1. Природная катастрофа.

2. Техногенная катастрофа.

3. Антропогенная катастрофа.

4. Социальная катастрофа.

Вопрос 10. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте или определенной территории угрозу жизни и здоровья людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и нарушению производственного процесса.

1. Инцидент.

2. Конфликт.

3. Угроза.

4. Авария.

Вопрос 11. Каким образом необходимо транспортировать пострадавшего при переломе костей таза?

1. Лежа на спине с согнутыми в коленях ногами.

2. Лежа на животе.

3. Лежа на спине.

4. Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями.

Вопрос 12. Как называется опасная ситуация, при которой индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации.

1. Чрезвычайная ситуация.

2. Сложная ситуация.

3. Экстремальная ситуация.

4. Негативная ситуация.

Вопрос 13. Вероятность реализации негативного воздействия за определенный период времени – это…

1. Риск.

2. Опасность.

3. Адаптация.

4. Феномен.

Вопрос 14. В каком случае место ожога обмывают сильной струей воды, 3 % раствором питьевой соды или мыльной водой, затем засыпают порошком питьевой соды, после чего перевязывают чистой марлей и бинтом?

1. При ожоге кислотой.

2. При ожоге щелочью.

Согласована на портале № 45536

3. При ожоге фенолами.
4. При термическом ожоге.
Вопрос 15. При ожоге щелочами пораженную поверхность тела обрабатывают …
1. Уксусной водой или лимонным соком.
2. Раствором соды.
3. Спиртом или эфиром.
4. Маслом.
Вопрос 16. Чем следует напоить человека в случае солнечного удара?
1. Сок.
2. Минеральная вода.
3. Сладкий чай.
4. Молоко.
Вопрос 17. Вид риска, характеризующий соответствие данного вида производства нормативным требованиям по охране труда – это ...
1. Производственный риск.
2. Социальный риск.
3. Индивидуальный риск.
4. Коллективный риск.
Вопрос 18. На какой концепции базируется современная техника безопасности?
1. Концепция абсолютного риска.
2. Концепция абсолютной безопасности.
3. Концепция приемлемой безопасности.
4. Концепция приемлемого риска.
Вопрос 19. Снижение риска до уровня допустимого – это концепция…
1. Значимого риска.
2. Недопустимого риска.
3. Абсолютного риска.
4. Приемлемого риска.
Вопрос 20. Приемлемый индивидуальный риск составляет …
1. 10−6 смертей на одного человека в год при любой форме деятельности.
2. 10−10 смертей на одного человека в год при любой форме деятельности.
3. 10−7 смертей на одного человека в год при любой форме деятельности.
4. 10−2 смертей на одного человека в год при любой форме деятельности.

14.1.2. Темы контрольных работ

Безопасность жизнедеятельности
Вопрос 1. Форма опасности, представляющая совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность.
1. Угроза.
2. Вызов.
3. Инцидент.
4. Авария.
Вопрос 2. Объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации – это …
1. Особо опасный объект.
2. Потенциально-аварийный объект.
3. Особо аварийный объект.
4. Потенциально-опасный объект.
Вопрос 3. Как называется опасное техногенное происшествие, создающее на объекте или определенной территории угрозу жизни и здоровья людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и нарушению производственного процесса?
1. Инцидент.
2. Конфликт.

Согласована на портале № 45536

3. Угроза.

4. Авария.

Вопрос 4. Как называется метод оценки риска, основанный на социологическом опросе населения?

1. Модельный метод.

2. Гипотетический метод.

3. Экспертный метод.

4. Социологический метод.

Вопрос 5. Как называется метод оценки риска, основанный на построении моделей воздействия вредных факторов на отдельного человека, социальные профессиональные группы?

1. Социальный метод.

2. Инженерный метод.

3. Модельный метод.

4. Экспертный метод.

Вопрос 6. Сфера непосредственной опасности – это …

1. Ноксосфера.

2. Гомосфера.

3. Биосфера.

4. Педосфера.

Вопрос 7. Как одним словом можно назвать явления, процессы, объекты или свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека?

1. Безопасность.

2. Опасность.

3. Угроза.

4. Инцидент.

Вопрос 8. Как называется производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности, которое исчезает после отдыха или перерыва?

1. Вредный производственный фактор.

2. Безопасный производственный фактор.

3. Негативный производственный фактор.

4. Опасный производственный фактор.

Вопрос 9.

К природным негативным факторам относится…

1. Аварии на системах жизнеобеспечения.

2. Транспортные аварии.

3. Торфяной пожар.

4. Вооруженный конфликт.

Вопрос 10.

К экологическим негативным факторам относится …

1. Лесной пожар.

2. Разрушение озонового слоя.

3. Взрыв газа.

4. Нарушение технологического процесса.

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

Вопрос 1. Явления, процессы, объекты или свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека – это…

1. Безопасность.

2. Опасность.

3. Угроза.

Согласована на портале № 45536

4. Инцидент.

Вопрос 2. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к резкому ухудшению здоровья - это…

1. Вредный фактор.
2. Безопасный фактор.
3. Негативный фактор.
4. Опасный фактор.

Вопрос 3. Фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности, которое исчезает после отдыха или перерыва, это…

1. Вредный фактор.
2. Безопасный фактор.
3. Негативный фактор.
4. Опасный фактор.

Вопрос 4. К пассивным негативным факторам относится:

1. Автомобильный транспорт.
2. Производственное оборудование.
3. Коррозия металлов.
4. Электрическое напряжение.

Вопрос 5. К физическим негативным факторам относится …

1. Неустойчивые конструкции.
2. Вредные вещества.
3. Патогенные микроорганизмы.
4. Эмоциональные перегрузки.

Вопрос 6. К природным негативным факторам относится…

1. Транспортная авария.
2. Ядерный взрыв.
3. Лесной пожар.
4. Вооруженный конфликт.

Вопрос 7. Аварии на промышленных предприятиях относятся к негативным факторам…

1. Природного характера.
2. Антропогенного характера.
3. Социального характера.
4. Техногенного характера.

Вопрос 8. Разрушение озонового слоя относится к негативным факторам…

1. Природного характера.
2. Экологического характера.
3. Антропогенного характера.
4. Техногенного характера.

Вопрос 9. Качественное изменение биосферы, вызванное действием антропогенных факторов, обусловленных хозяйственной деятельностью человека, и оказывающее вредное воздействие на людей, животный и растительный мир, окружающую среду в целом происходит при воздействии негативных факторов…

1. Природного характера.
2. Антропогенного характера.
3. Экологического характера.
4. Техногенного характера.

Вопрос 10. Негативные факторы, вызванные деятельностью человека – это…

1. Абиогенные факторы.
2. Антропометрические факторы.
3. Природные факторы.
4. Антропогенные факторы.

Вопрос 11. Химическое заражение местности относится к негативным факторам…

1. Антропогенного характера.

Согласована на портале № 45536

2. Техногенного характера.
3. Природного характера.
4. Экологического характера.

Вопрос 12. Негативные факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования – это…

1. Психологические факторы.
2. Антропогенные факторы.
3. Социальные факторы.
4. Психофизиологические факторы.

Вопрос 13. Лекарственные средства, применяемые не по назначению, относятся к негативным факторам …

1. Антропогенного характера.
2. Абиогенного характера.
3. Химического характера.
4. Биологического характера.

Вопрос 14. От какого типа негативных факторов человек наименее защищен?

1. Антропогенные.
2. Социологические.
3. Природные.
4. Техногенные.

Вопрос 15. Радиационное заражение местности относится к негативным факторам…

1. Антропогенного характера.
2. Техногенного характера.
3. Социального характера.
4. Химического характера.

Вопрос 16. Какие из перечисленных факторов относятся к физическим негативным факторам?

1. Электрическое напряжение, ультрафилолетовое излучение.
2. Лекарственные препараты, вредные вещества.
3. Ядовитые насекомые, патогенные микроорганизмы.
4. Монотонность труда, эмоциональные перегрузки.

Вопрос 17. Пожар на предприятии относится к негативным факторам…

1. Антропогенного характера.
2. Техногенного характера.
3. Природного характера.
4. Химического характера.

Вопрос 18. Антропогенные факторы – это факторы, вызванные…

1. Природными явлениями.
2. Деятельностью человека.
3. Техническими системами.
4. Социологическими явлениями.

Вопрос 19. Какое состояние относится к особым психическим состояниям?

1. Утомление.
2. Стресс.
3. Аффект.
4. Перенапряжение.

Вопрос 20. Согласно статистике, для какого стажа работы характерен повышенный риск травматизма по причине переоценки профессиональных качеств?

1. 5 лет.
2. 10 лет.
3. 20 лет.
4. 15 лет.

14.1.4. Темы лабораторных работ

Микроклимат рабочего места

Согласована на портале № 45536

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 45536

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45536