МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	192	192	часов
5	Всего (без экзамена)	212	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Дифференцированный зачет: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 45551

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	Ф. А. Красина
доцент кафедра Экономики ТУСУР	_____	В. А. Котликов
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 45551

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

дать студентам представление об основных современных проблемах развитых экономик, а также современных проблемах переходных экономик;

подробно рассмотреть отдельные стороны этих проблем, причины их возникновения, механизмы развития, положительные и отрицательные тенденции, обусловленные этими проблемами;

показать практические подходы к их решению, указать возможные пути и приемы их преодоления в ходе выполнения стоящих перед экономиками реальных задач.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов представление об основных проблемах современных развитых экономик, а также современных проблемах переходных экономик,

– показать значимость этих проблем для функционирования и дальнейшего развития национальных экономик, а также мировой экономики в целом;

– выработать у студентов умение анализировать существующие в настоящее время важнейшие экономические проблемы, угрожающие нормальному движению развитых экономик и переходных экономик, а также тенденции, способные породить проблемы, в настоящее время ещё не оформившиеся;

– выработать способность оценивать эффективность путей и приемов решения реальных проблем, возникающих при решении стоящих перед экономиками задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы экономики» (Б1.В.ДВ.6.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Макроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы

– **уметь** анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне

– **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

Согласована на портале № 45551

Самостоятельная работа (всего)	192	192
Подготовка к контрольным работам	79	79
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	113	113
Всего (без экзамена)	212	212
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Капитализм как форма организации и функционирования экономики	4	2	36	40	ПК-7
2 Постиндустриальное общество и проблемы его развития	4		36	40	ПК-7
3 Кризисы и катастрофы	2		36	38	ПК-7
4 Финансово-экономическая нестабильность	2		35	37	ПК-7
5 Особенности русского общества и проблемы управления Россией	3		22	25	ПК-7
6 Проблемы развития России	3		27	30	ПК-7
Итого за семестр	18	2	192	212	
Итого	18	2	192	212	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Капитализм как форма организации и функционирования экономики	Формирование условий для промышленного капитализма Формы буржуазного промышленного капитализма Особенности перехода к капитализму	4	ПК-7
	Итого	4	

Согласована на портале № 45551

2 Постиндустриальное общество и проблемы его развития	Характерные черты и основные особенности постиндустриализма Основные элементы социального капитала Эволюция финансов	4	ПК-7
	Итого	4	
3 Кризисы и катастрофы	Динамика кризисов в сложных системах .Финансовые кризисы .Энергоресурс, как основной источник нестабильности .	2	ПК-7
	Итого	2	
4 Финансово-экономическая нестабильность	Условия сбалансированности экономики .Факторы устойчивого экономического роста Преодоление диспропорций	2	ПК-7
	Итого	2	
5 Особенности русского общества и проблемы управления Россией	Централизация власти Национальные традиции Вызовы Запада и ответы России	3	ПК-7
	Итого	3	
6 Проблемы развития России	Несбалансированность факторов производства .Модель экономического развития Бюрократическая власть .	3	ПК-7
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 История	+	+	+			+
2 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенци	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 45551

и	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-7
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Капитализм как форма организации и функционирования экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ПК-7	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	36		
2 Постиндустриальное общество и проблемы его развития	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ПК-7	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	36		
3 Кризисы и катастрофы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ПК-7	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	36		
4 Финансово-экономическая нестабильность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	21	ПК-7	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	14		

Согласована на портале № 45551

	ным работам			
	Итого	35		
5 Особенности русского общества и проблемы управления Россией	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-7	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	22		
6 Проблемы развития России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-7	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	13		
	Итого	27		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		192		
	Подготовка и сдача зачета	4		Дифференцированный зачет
Итого		196		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Жигалова В. Н Современные проблемы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Жигалова. — Томск: Эль Контент, 2012.Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 06.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента: — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/EDF282BB-24E9-49CB-AD01-29B6AA0ECD07/sovremennye-problemy-teorii-upravleniya (дата обращения: 06.09.2018).

2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207/regionalnaya-ekonomika (дата обращения: 06.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Жигалова В.Н. . Современные проблемы экономики : электронный курс /В.Н. Жигалова . – Томск : ФДО, ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

2. Жигалова В. Н. Современные проблемы экономики [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных об-

Согласована на портале № 45551

разовательных технологий / В. Н. Жигалова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 06.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

Согласована на портале № 45551

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Через какой показатель выражается экономический рост?
через абсолютное увеличение номинального ВВП
через увеличение реального ВВП
через рост ВВП, выраженный в % по отношению к предыдущему году;
через рост ВВП, выраженный в % по отношению к базисному году
2. В 2018 году Президент России поставил задачу увеличить ВВП к 2028 году в полтора раза. Каким должен быть при этом экономический рост?
3 – 3,5 %
1,5%
10 – 11 %.
6 – 6,5 %
3. В каких пределах может колебаться величина коэффициента Джини?
от 10 до 100
От 0 до 100
от 1 до 10
+ от 0 до 1
4. Что выражает децильный коэффициент?
долю доходов, приходящихся на 10% высшей группы населения
рост доходов населения в течение 10 лет

Согласована на портале № 45551

долю доходов, приходящихся на 10% низшей группы населения
уровень дифференциации доходов, рассчитанный по соотношению доходов 10% высшей группы населения и доходов 10% низшей группы населения
5. Какой показатель неравенства доходов рассчитывается на основе кривой Лоренца?
децильный коэффициент
квинтильный коэффициент
уровень бедности
коэффициента Джини
6. Катастрофический дефицит какого ресурса делает необходимым переход к «естественному капитализму»?
полезных ископаемых
продуктов питания
биологических систем, обеспечивающих общественное производство
пресной чистой воды
7. Что следует понимать под термином «естественный капитализм»?
систему производства, основанную на природных процессах
систему производства, основанную на свободном действии рыночных сил
систему производства, основанную на естественных стремлениях человека
систему производства, основанную на рациональном разумном использовании природных ресурсов и живых систем
8. Что следует понимать под инвестициями в естественный капитал?
инвестиции, улучшающие условия жизни человека
инвестиции в человеческий капитал
инвестиции в современные технологии производства
инвестиции в биоэкологические системы
9. В каком произведении Маркса и Энгельса был обоснован переход от капитализма к социализму?
«Капитал»
«Критика Готской программы»
«Нищета философии»
«Манифест коммунистической партии»
10. Какова, по мнению Маркса и Энгельса главная причина несправедливости капиталистического общества?
чрезмерное богатство одного класса и нищета другого класса
стремление капиталистов к максимальной прибыли
товарное производство
частная собственность
11. Что лежит в основе административно – командной экономической системы?
общенародная собственность на средства производства
демократическое управление экономическими процессами
государственный контроль над производством и распределением произведённых продуктов.
монополия государства на все средства производства
12. Какое из определений наиболее верно определяет советскую социально-экономическую систему?
особая социалистическая рыночная система
сознательно управляемая из единого центра
плановая
нерыночная по своей сути
13. В чём заключалась причина экономической несостоятельности советской социальноэкономической системы?
отсутствие конкуренции
невозможность обеспечить высокий уровень жизни населения

Согласована на портале № 45551

принципиальная невозможность управления экономикой из единого центра

исключение из экономического механизма воздействия личных интересов

14. Какая из перечисленных задач была поставлена с целью выведения из кризиса советской системы?

переход к новой модели советской системы

глубокие реформы с введением в экономику рыночных элементов

совершенствование советской системы с учётом изменившейся внутренней обстановки

переход к рыночной экономике

15. Какова главная причина необходимости перехода России к рыночной экономике?

тотальный дефицит продукции

усиливающееся отставание от уровня мирового развития

низкий жизненный уровень населения

низкая эффективностью экономики в целом

16. Почему в отношении российской экономики был принят принцип перехода к рынку в форме «шоковой терапии»?

потому что это самый справедливый способ перехода к рынку

потому что предполагалось сильное противодействие рыночным реформам со стороны населения

потому что это самый эффективный способ перехода к рынку

потому что расстановка сил в советском обществе требовала быстрого и решительного перехода к рынку

17. Каково главное направление рыночных реформ?

отказ от доминирования государства в экономических процессах

предоставление всему населению возможности участвовать в экономических процессах

сделать российскую экономику открытой

создание класса эффективных собственников

18. Каков главный критерий успешности перехода от административно-командной к рыночной экономике?

масштабы частного сектора экономики

степень развития малого предпринимательства высокий экономический рост

степень экономической свободы

19. Можно ли утверждать, что в России созданы основы рыночной экономики?

российская экономика действительно стала рыночной

масштабы возникшей частной собственности позволяют судить о создании базы рыночной экономики

в России возникли элементы рыночной экономики

рыночные реформы в России приостановлены и существует тенденция возврата к государственной экономике.

20. Что является причиной неуспеха рыночных реформ в России?

незаинтересованность государственного аппарата в реальных рыночных реформах

высокий уровень расслоения населения по уровню доходов

неприятие большинством населения рыночных реформ

рыночные реформы изначально были имитацией со стороны их организаторов

14.1.2. Темы контрольных работ

Современные проблемы экономики

Проблемы экономической безопасности России

2 Причины и последствия внешней трудовой миграции

3 Проблемы семьи в условиях рыночной экономики

4 Конкуренция есть порождение редкости

5 Спад и подъем советской экономической науки

6 Проблема качества и количества в современной экономике

7 Проблема дефицита трудовых ресурсов

8 Дефицит инфраструктуры — как ограничение движения вперед

9 Темпы долговременного экономического роста и перевод капитала

Согласована на портале № 45551

из развитых в развивающиеся страны

10 Программирование национальной экономики: методы и проблемы

14.1.3. Вопросы дифференцированного зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1 К основным принципам рыночной системы хозяйственных связей относят:

• Экономическая свобода и конкуренция

• Чистая монополия и государственная собственность

• Регулируемое государством ценообразование и ограничение экономической свободы

2 К основным принципам рыночной системы хозяйственных связей относят:

• Конкуренция и частная собственность

• Чистая монополия и государственная собственность

• Регулируемое государством ценообразование и ограничение экономической свободы

3 К основным принципам рыночной системы хозяйственных связей относят:

• Частная собственность и свободное ценообразование

• Чистая монополия и государственная собственность

• Регулируемое государством ценообразование и ограничение экономической свободы

4 К основным принципам рыночной системы хозяйственных связей относят:

• Свободное ценообразование и экономическая свобода

• Чистая монополия и государственная собственность

• Регулируемое государством ценообразование и ограничение экономической свободы

5 К основным принципам рыночной системы хозяйственных связей относят:

• Конкуренция и свободное ценообразование

• Чистая монополия и государственная собственность

• Регулируемое государством ценообразование и ограничение экономической свободы

6 К основным принципам рыночной системы хозяйственных связей относят:

• Экономическая свобода и частная собственность

• Чистая монополия и государственная собственность

• Регулируемое государством ценообразование и ограничение экономической свободы

7 К основным принципам капиталистической системы хозяйственных связей относят:

• Экономическая свобода и конкуренция

• Конкуренция и частная собственность

• Чистая монополия и государственная собственность

• Регулируемое государством ценообразование и ограничение экономической свободы

8 К основным принципам капиталистической системы хозяйственных связей относят:

• Частная собственность и свободное ценообразование

• Конкуренция и экономическая свобода

• Чистая монополия и государственная собственность

• Регулируемое государством ценообразование и ограничение экономической свободы

9 Конкуренция, как принцип рыночной системы хозяйственных связей обеспечивает:

• стимулы к эффективному использованию ресурсов, снижению издержек, развитию научно-технического прогресса, перераспределению богатства от неэффективных владельцев в пользу эффективных собственников

• возможность сбалансировать спрос и предложение и перераспределять ресурсы в эффективные отрасли хозяйства

• независимость от других людей, образуя тем самым основу демократии

• свободу выбора и действий потребителей и производителей

• возможность реализации частных ресурсов

10 Экономическая свобода, как принцип рыночной системы хозяйственных связей обеспечивает:

• стимулы к эффективному использованию ресурсов, снижению издержек, развитию научно-технического прогресса, перераспределению богатства от неэффективных владельцев в пользу эффективных собственников

• возможность сбалансировать спрос и предложение и перераспределять ресурсы в эффек-

Согласована на портале № 45551

тивные отрасли хозяйства

• независимость от других людей, образуя тем самым основу демократии

• свободу выбора и действий потребителей и производителей

11 Экономическая свобода, как принцип рыночной системы хозяйственных связей обеспечивает:

• стимулы к эффективному использованию ресурсов, снижению издержек, развитию научно-технического прогресса, перераспределению богатства от неэффективных владельцев в пользу эффективных собственников

• возможность сбалансировать спрос и предложение и перераспределять ресурсы в эффективные отрасли хозяйства

• независимость от других людей, образуя тем самым основу демократии

• возможность реализации частных ресурсов

12 Наличие частной собственности, как принципа рыночной системы хозяйственных связей обеспечивает:

• стимулы к эффективному использованию ресурсов, снижению издержек, развитию научно-технического прогресса, перераспределению богатства от неэффективных владельцев в пользу эффективных собственников

• возможность сбалансировать спрос и предложение и перераспределять ресурсы в эффективные отрасли хозяйства

• свободу выбора и действий потребителей и производителей

• возможность реализации частных ресурсов

13 Наличие частной собственности, как принципа рыночной системы хозяйственных связей обеспечивает:

• стимулы к эффективному использованию ресурсов, снижению издержек, развитию научно-технического прогресса, перераспределению богатства от неэффективных владельцев в пользу эффективных собственников

• независимость от других людей, образуя тем самым основу демократии

• свободу выбора и действий потребителей и производителей

• возможность реализации частных ресурсов

14 Принцип рыночной системы хозяйственных систем, обеспечивающий стимулы к эффективному использованию ресурсов, снижению издержек, развитию научно-технического прогресса, перераспределению богатства от неэффективных владельцев в пользу эффективных собственников:

• Экономическая свобода

• Конкуренция

• Частная собственность

• Свободное ценообразование

15 Принцип рыночной системы хозяйственных систем, обеспечивающий возможность сбалансировать спрос и предложение и перераспределять ресурсы в эффективные отрасли хозяйства:

• Экономическая свобода

• Конкуренция

• Частная собственность

• Свободное ценообразование

16 Принцип рыночной системы хозяйственных систем, обеспечивающий свободу выбора и действий потребителей и производителей:

• Экономическая свобода

• Конкуренция

• Частная собственность

• Свободное ценообразование

17 Принцип рыночной системы хозяйственных систем, обеспечивающий возможность реализации частных ресурсов:

• Экономическая свобода

• Конкуренция

• Частная собственность

Согласована на портале № 45551

• Свободное ценообразование
18 Буржуазный промышленный капитализм:
• основан на рационализации организации свободного труда
• нацелен на войну, грабеж, захват добычи
• ориентирован на откуп налогов, ссуды государству, участие в государственных проектах
• основан на дефиците товаров
19 Авантюристический капитализм:
• основан на рационализации организации свободного труда
• нацелен на войну, грабеж, захват добычи
• ориентирован на откуп налогов, ссуды государству, участие в государственных проектах
• основан на дефиците товаров
20 Фискальный капитализм:
• основан на рационализации организации свободного труда
• нацелен на войну, грабеж, захват добычи
• ориентирован на откуп налогов, ссуды государству, участие в государственных проектах
• основан на дефиците товаров

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 45551

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45551