МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое сопровождение инновационной деятельности (ГПО 3)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	20	часов
3	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
4	Всего контактной работы	32	32	часов
5	Самостоятельная работа	184	184	часов
6	Всего (без экзамена)	216	216	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Зачет: 6 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 45557

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «13» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИП	_____	Р. М. Газизов
Зав. кафедрой ИП кафедра ИП	_____	В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 45557

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи:

– 1. усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов;

– 2. выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое сопровождение инновационной деятельности (ГПО 3)» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Информационные технологии в юридической деятельности, Правовое регулирование инновационной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

– ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

– ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие и признаки инновационной деятельности, источники правового регулирования инновационной деятельности, классификацию субъектов инновационной деятельности, понятие и виды объектов инновационной деятельности, основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности, стратегические и программно-целевые документы, нормативно-правовые акты и судебную практику.

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 45557

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Лекции	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	184	184
Подготовка к контрольным работам	26	26
Выполнение индивидуальных заданий	132	132
Проработка лекционного материала	2	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	24
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Определение целей и задач этапа проекта	4	2	4	7	13	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
2 Разработка (актуализация) техниче-ского задания этапа проекта	0	4		38	42	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	4	4		41	49	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	0	4		63	67	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
5 Составление отчета	0	4		35	39	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	0	2		0	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
Итого за семестр	8	20	4	184	216	
Итого	8	20	4	184	216	

Согласована на портале № 45557

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Понятие и признаки инновационной деятельности.Классификация субъектов инновационной деятельности.Понятие и виды объектов инновационной деятельности.Основные практические проблемы в сфере правового сопровождения инновационной деятельности	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	4	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Составление договоров в сфере инновационной деятельности:1. Договор об отчуждении исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.2. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца3. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства4. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Понятие и признаки инновационной деятельности.Классификация субъектов инновационной деятельности.Понятие и виды объектов инновационной деятельности.Основные практические проблемы в сфере правового сопровождения инновационной деятельности	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	2	

Согласована на портале № 45557

2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Подбор возможных программ развития в соответствии со сферой и видом инновационной деятельности	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	4	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта. Составление проектов договоров в сфере инновационной деятельности в зависимости от задач этапа проекта:1. Договор об отчуждении исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.2. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца3. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства4. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	4	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Выполнение индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	4	
5 Составление отчета	Составление отчета	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	4	
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта (рецензирование отчета)	Защита отчета о выполнении проекта	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		20	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Административное право		+				
2 Информационные технологии в юридической деятельности	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 45557

3 Правовое регулирование инновационной деятельности	+	+	+	+	+	+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лек.	КСР	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-13	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-14	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Отчет по ГПО, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
2	Контрольная работа	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
Итого		4	

Согласована на портале № 45557

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Зачет, Отчет по ГПО, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Зачет, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	20		
	Итого	38		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Проработка лекционного материала	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Зачет, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	34		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	41		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Выполнение индивидуальных заданий	63	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Зачет, Отчет по ГПО, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	63		
5 Составление отчета	Выполнение индивидуальных заданий	35	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Зачет, Отчет по ГПО, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	35		
	Выполнение контрольной работы	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Контрольная работа
Итого за семестр		184		
Итого		184		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и

Согласована на портале № 45557

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA/predprinimatelskoe-pravo (дата обращения: 12.09.2018).

2. Бачило, И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD/informacionnoe-pravo (дата обращения: 12.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Семиглазов, В. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Семиглазов В. А. — Томск: ТУСУР, 2016. — 173 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 12.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мельникова В.Г. Правовое сопровождение инновационной деятельности (ГПО-3) [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В.Г. Мельникова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 12.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-информационная система "Консультант-Плюс" www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/stydy/download/)
2. Федеральный институт промышленной собственности http://new.fips.ru/
3. Европейское патентное ведомство – European Patent Office https://worldwide.espacenet.com/?locale=en_EP

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 45557

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 45557

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. На основании Конституции РФ каждому гражданину гарантируется

А) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания

Б) только свобода литературного творчества

В) только свобода научного и технического творчества

2. Согласно Конституции РФ интеллектуальная собственность

А) охраняется только подзаконными нормативно-правовыми актами

Б) охраняется законом

В) не охраняется государством

3. К международному соглашению, регулирующему инновационную деятельность, относятся:

А) модельный инновационный кодекс для государств – участников СНГ, принятый в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 постановлением 41-23 на 41-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ

Б) федеральные законы

В) постановления Правительства РФ

Г) Всеобщая декларация прав человека

4. Научным работником (исследователем) является гражданин,

А) обладающий соответствующей квалификацией

Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью

В) изучающий различные сферы науки

5. Научная организация – это

А) юридическое лицо, осуществляющее свою деятельность в научной сфере

Б) юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) науч-но-техническую деятельность

В) юридическое лицо, признанное в установленном порядке научной организацией

6. Микрофинансовые организации – это

А) юридические лица, которые осуществляют микрофинансовую деятельность

Б) юридические и физические лица, которые осуществляют микрофинансовую деятельность и сведения о которых внесены в государственный реестр микрофинансовых организаций в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»

В) юридические лица, которые осуществляют микрофинансовую деятельность и сведения о

Согласована на портале № 45557

которых внесены в государственный реестр микрофинансовых организаций в порядке, предусмотренном Федеральным за-коном от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

7. Выберите объекты инновационной деятельности.

А) Новые и (или) улучшенные знания

Б) Новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации.

В) Любые технологии.

8. Выберите объекты инновационной деятельности.

А) Любые инновационные идеи.

Б) Новые и улучшенные продукты (товары, услуги).

В) Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, связанные с созданием инновационной продукции.

9. Что из этого относится к объектам инновационной деятельности.

А) Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, связанные с созданием инновационной продукции, объектами инновационной деятельности.

Б) Любые рационализаторские идеи.

В) Новые здания.

10. Критерием определения инновационной продукции не может быть

А) научно-техническая новизна

Б) экономический эффект реализации товаров, работ, услуг

В) высокий технический уровень

Г) создание инновационного продукта исключительно за счет бюджетных средств

11. Основными направлениями государственной политики по развитию инновационной деятельности не является

А) развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций

Б) повышение инновационной активности бизнеса и ускорение появления новых инновационных компаний

В) максимально широкое внедрение в деятельность органов государственного управления современных инновационных технологий

Г) увеличение механизмов контроля в отношении инновационных компаний

12. Государственное регулирование в инновационной сфере может осуществляться по следующим направлениям:

А) поддержка только приоритетных направлений инновационной деятельности отраслевого уровня

Б) = формирование и реализация государственных, отраслевых, региональных и местных инновационных программ; создание нормативно-правовой базы и экономических механизмов для поддержки и стимулирования инновационной деятельности

В) увеличение доли государственного участия в создании инновационных продуктов

13. Выберите верные принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

А) предпочтение отдельных субъектов инновационной деятельности.

Б) адресность (предоставление государственной поддержки индивидуально определенному субъекту инновационной деятельности).

В. поддержка зависит от финансового состояния субъекта инновационной деятельности.

14. Государственная поддержка инновационной деятельности

Согласована на портале № 45557

А) предоставляется индивидуально определенному субъекту инновационной деятельности (адресность государственной поддержки)

Б) осуществляется только в форме предоставления государственных гарантий

В) предоставляется на неопределенный срок

15. Выберите принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

А) Государственная поддержка путем освобождения от налогов.

Б) Равенство прав субъектов инновационной деятельности.

В) Поддержка предоставляется на неопределенный срок.

16. Выберите верные принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

А) Постоянное совершенствование форм государственной поддержки и способов ее реализации.

Б) Поддержка предоставляется любым субъектам инновационной деятельности.

В) Поддержка не предоставляется индивидуально определенному субъекту инновационной деятельности

17. Выберите верные принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

А) Поддержка осуществляется исключительно в форме предоставления консультаций по вопросам ведения инновационной деятельности.

Б) Рациональность предоставления государственной поддержки, исключающая необоснованное финансирование аналогичных инновационных программ и проектов.

В) Финансирование нескольких аналогичных проектов.

18. Выберите верные принципы государственной поддержки инновацион-ной деятельности.

А) Поддержка осуществляется исключительно в форме предоставления грантов.

Б) Опора на государственно-частное партнерство.

В) Гранты предоставляются только бюджетным организациям.

19. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся

А) безопасность и противодействие терроризму

Б) образование

В) культура

20. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся

А) образование

Б) культура.

В) индустрия наносистем

14.1.2. Темы индивидуальных заданий

Правовое сопровождение инновационной деятельности (ГПО-3)

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.

2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.

3. Классификация субъектов инновационной деятельности.

4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.

5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.

6. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.

Согласована на портале № 45557

7. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.

8. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.

9. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.

10. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. К признакам инновационной деятельности не относится:

а) это процесс, работы и услуги по созданию и использованию результатов научных исследований;

б) результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;

в) полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

г) высокая маржинальность

2. Источники правового регулирования инновационной деятельности включают в себя:

а) нормативно-правовые акты РФ

б) нормативно-правовые акты субъектов РФ

в) распорядительные акты Президента РФ

г) приказы

3. Субъекты инновационной деятельности:

а) фермеры

б) бизнес-инкубаторы

в) ООН

г) организации, индивидуальные предприниматели, физические лица, создающие и реализующие инновации, осуществляющие научную и (или) научно-техническую деятельность и (или) деятельность, направленную на реализацию инновационных проектов.

4. К объектам инновационной деятельности не относятся:

а) новые и (или) улучшенные технологии;

б) новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации;

в) новые и улучшенные продукты (товары, услуги);

г) традиционные рецепты выпечки.

5. Что из перечисленного не относится к объектам инновационной деятельности:

а) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, связанные с созданием инновационной продукции;

б) инновационные и инвестиционные проекты, программы, связанные с созданием, освоением и распространением инновационной продукции (товаров, работ, услуг);

в) финансовые активы, ценные бумаги инновационно активных организаций.

г) инвестиционные проекты по строительству мостов.

6. К признакам высокого технического уровня продукции относятся:

а) превышение одного или нескольких основных параметров или технических характеристик продукции лучших отечественных и (или) зарубежных образцов по сравнению с существующими аналогами за счет:

улучшения основных функциональных характеристик оборудования;

б) повышения надежности (срока эксплуатации) технических систем и оборудования;

Согласована на портале № 45557

уменьшения числа отказов и аварий;

в) снижение цены

г) экспортный потенциал

7. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности:

а) развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций;

б) повышение инновационной активности бизнеса и ускорение появления новых инновационных компаний;

в) финансирование строительства дорог

г) повышение пенсионного возраста

8. Повышение восприимчивости населения к инновациям - инновационным продуктам и технологиям - это:

а) направление государственной политики

б) мера по реализации государственной политики

в) признак инновационного продукта

г) часть деятельности бизнес-инкубатора

9. К принципам государственной политики в сфере инновационной деятельности не относится:

а) обеспечение инвестиционной и кадровой привлекательности инновационной активности;

б) прозрачность расходования средств на поддержку инновационной деятельности;

в) ориентация при оценке эффективности организаций науки и образования, инновационного бизнеса и инфраструктуры инноваций на международные стандарты;

г) обеспечение высокой собираемости налогов.

10. Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения (в том числе в секторе исследований и разработок) - это

а) направление государственной политики

б) мера по реализации государственной политики

в) принцип государственной политики в сфере инновационной деятельности

г) часть деятельности бизнес-инкубатора

11. Адаптация системы образования с целью формирования у населения с детства необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, а также формирование системы непрерывного образования - это

а) направление государственной политики

б) мера по реализации государственной политики

в) принцип государственной политики в сфере инновационной деятельности

г) часть деятельности бизнес-инкубатора.

12. создание стимулов и условий для технологической модернизации на основе повышения эффективности компаний с использованием комплекса мер тарифного, таможенного, налогового и антимонопольного регулирования - это

а) направление государственной политики

б) мера по реализации государственной политики

в) принцип государственной политики в сфере инновационной деятельности

г) часть деятельности бизнес-инкубатора

13. Активизация деятельности по реализации инновационной политики, осуществляемой органами государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальными образованиями

а) направление государственной политики

б) мера по реализации государственной политики

в) принцип государственной политики в сфере инновационной деятельности

г) часть деятельности бизнес-инкубатора.

14. На территории Российской Федерации не могут создаваться особые экономические зоны следующего типа:

а) промышленно-производственные особые экономические зоны;

б) технико-внедренческие особые экономические зоны;

Согласована на портале № 45557

в) виртуальные особые экономические зоны;

г) портовые особые экономические зоны.

15. На территории особой экономической зоны не допускается:

а) разработка месторождений полезных ископаемых, за исключением разработки месторождений минеральных вод и других природных лечебных ресурсов;

б) производство и переработка подакцизных товаров (за исключением легковых автомобилей и мотоциклов);

в) производство наукоёмкой продукции;

г) разработка программного обеспечения

16. Какие из перечисленных услуг могут оказывать Бизнес-инкубаторы?

а) услуги, связанные с подготовкой учредительных документов и регистрацией юридических лиц;

б) маркетинговые и рекламные услуги; помощь в получении кредитов и банковских гарантий;

в) транспортные;

г) такси.

17. К признакам лицензионного договора не относится:

а) по лицензионному договору исключительное право не отчуждается, а предоставляются отдельные правомочия на определенных условиях, в связи с чем в науке зачастую проводят аналогию лицензионного договора и договора аренды ;

б) за лицензиаром сохраняется исключительное право, которое становится обремененным лицензионным договором;

в) лицензиат становится как правообладателем на определенных условиях и в пределах, которые установлены договором, так и должником по отношению к лицензиару;

г) опосредует переход права собственности.

18. Существенными условиями лицензионного договора являются условия:

а) о характере передаваемых прав,

б) о способах использования, вознаграждении

в) описание продукта

г) о пролонгации

19. Договор, предусматривающий предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам -

а) простая лицензия

б) исключительная лицензия

в) неисключительная лицензия

г) сложная лицензия

20. Заказчик в договорах на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ обязан:

а) передавать исполнителю необходимую для выполнения работы информацию;

б) принять результаты выполненных работ и оплатить их.

в) провести апробацию

г) обеспечить получение гранта

14.1.4. Темы контрольных работ

Приведены примеры типовых тем.

Классификация субъектов инновационной деятельности.

Виды объектов инновационной деятельности.

Направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.

Налоговые льготы субъектам инновационной деятельности.

Страховые льготы субъектам инновационной деятельности.

Согласована на портале № 45557

Институты поддержки субъектов инновационной деятельности.

Бизнес-инкубаторы.

Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.

Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.

Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.

Понятие и виды лицензионных договоров.

14.1.5. Темы проектов ГПО

Устанавливаются в соответствии с ТЗ проекта

Разработка документов для получения различных форм поддержки инновационных проектов.

Разработка лицензионных договоров.

Разработка договоров, обеспечивающих инновационный проект.

14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 45557

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45557