

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право социального обеспечения**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **5**  
Семестр: **9**  
Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	6	6	часов
4	Самостоятельная работа	62	62	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Зачет: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелупанов А.А.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2018  
Уникальный программный ключ:  
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

Доцент Кафедра гражданского права (ГП)

\_\_\_\_\_ Р. Р. Назметдинов

Заведующий обеспечивающей каф. ГП

\_\_\_\_\_ С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой теории права (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

Программа дисциплины «Право социального обеспечения» подготовлена с учетом положений Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» и иными нормативными правовыми актами. Она предназначена для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях по специальности: «Юриспруденция».

Целями преподавания данной дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении.

### **1.2. Задачи дисциплины**

— Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Право социального обеспечения» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие задачи:

- - усвоение студентами теоретических положений науки права социального обеспечения и формирование целостного представления о данной правовой отрасли как элементе системы российского права;
- - выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в области государственного социального обеспечения и социального страхования;
- - стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.

—

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Право социального обеспечения» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Жилищное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право.

Последующими дисциплинами являются: Финансовое право.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

— ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

— **знать** основные понятия права социального обеспечения, специфику социально-обеспечительных правоотношений, действующие нормы права социального обеспечения о сфере и пределах его действия по юридической силе, во времени, в пространстве и по кругу лиц, об основах обязательного социального страхования в РФ, о социально-обеспечительном стаже (общем трудо-

вом, страховом, специальном), о финансовых основах пенсионного обеспечения, об обеспечении страховыми пенсиями, о государственном пенсионном обеспечении, о порядке назначения, выплаты, доставки, индексации, перерасчете пенсий, об обеспечении пособиями, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о предоставлении льгот и порядке их компенсации денежными выплатами, о предоставлении государственной социальной помощи, о предоставлении компенсаций в натуральной форме, социальном обслуживании и медицинской помощи и лечении; смежные с правом социального обеспечения области правового регулирования; практику применения законодательства о социальном обеспечении правоприменительными органами;

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними социально-обеспечительные отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим социально-обеспечительные отношения, правильно толковать и применять нормы в сфере социального обеспечения; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских (практических) занятиях и диспутах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере социального обеспечения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** методикой самостоятельного изучения и анализа доктрин и социально-обеспечительных норм; юридической терминологией по праву социального обеспечения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в социально-обеспечительной сфере, социально-обеспечительных правовых норм и социально-обеспечительных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации социально-обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально-обеспечительных отношений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Подготовка к контрольным работам	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	32
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Понятие социального обеспечения	0	2	4	4	ОПК-1, ПК-5
2 Предмет и метод и система права социального обеспечения	0		4	4	ОПК-1, ПК-5
3 Принципы права социального обеспечения	0		4	4	ОПК-1, ПК-5
4 История развития права социального обеспечения	0		4	4	ОПК-1, ПК-5
5 Источники права социального обеспечения	0		4	4	ОПК-1, ПК-5
6 Виды социального обеспечения	0		4	4	ОПК-1, ПК-5
7 Правоотношения в праве социального обеспечения	0		5	5	ОПК-1, ПК-5
8 Стаж в праве социального обеспечения	0		6	6	ОПК-1, ПК-5
9 Пенсионное право	2		8	10	ОПК-1, ПК-5
10 Пособия в праве социального обеспечения	2		7	9	ОПК-1, ПК-5
11 Льготы в праве социального обеспечения	0		4	4	ОПК-1, ПК-5
12 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости	0		4	4	ОПК-1, ПК-5
13 Социальные и медицинские услуги	0		4	4	ОПК-1, ПК-5
Итого за семестр	4	2	62	68	
Итого	4	2	62	68	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
9 Пенсионное право	Понятие пенсии, пенсионное право, пенсии по возрасту, пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца, пенсии за специальный стаж, исчисление пенсий, назначение пенсий, пенсионная	2	ОПК-1, ПК-5

	процедура		
	Итого	2	
10 Пособия в праве социального обеспечения	Понятие пособия, классификация пособий, замещающие пособия, восполняющие пособия, компенсирующие пособия, исчисление пособий, назначение пособий	2	ОПК-1, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 Административное право			+	+	+	+	+	+	+	+			
2 Жилищное право											+	+	
3 Теория государства и права	+	+											
4 Трудовое право	+			+		+							
5 Уголовно-исполнительное право								+	+				+
Последующие дисциплины													
1 Финансовое право	+	+											

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-5
Итого		2	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Понятие социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
2 Предмет и метод и система права социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
3 Принципы права социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
4 История развития права социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
5 Источники права социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
6 Виды	Самостоятельное изучение	2	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная

социального обеспечения	ние тем (вопросов) теоретической части курса			работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
7 Правоотношения в праве социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	5		
8 Стаж в праве социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	6		
9 Пенсионное право	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
10 Пособия в праве социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
11 Льготы в праве социального обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
12 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
13 Социальные и медицинские услуги	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-1, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		



	ным работам			
	Итого	4		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		66		

#### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

#### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

#### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **12.1. Основная литература**

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 383 с. - Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/2> (дата обращения: 10.09.2018).

2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 430 с. - Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/EF4806BA-756F-4927-B26C-E6B234A61F04/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/2> (дата обращения: 10.09.2018).

3. Агашев Д. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций / Д. В. Агашев. — Томск: Эль Контент, 2011. — 180 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 10.09.2018).

##### **12.2. Дополнительная литература**

1. Ершов В.А., Толмачев И.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. М.: "ГроссМедиа", "РОСБУХ", 2009. - Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/pravo\\_socialnogo\\_obespecheniya/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/pravo_socialnogo_obespecheniya/) (дата обращения: 10.09.2018).

##### **12.3. Учебно-методические пособия**

###### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Назметдинов, Р. Р. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Р. Р. Назметдинов, С. К. Соломин. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 10.09.2018).

2. Агашев Д. В. Право социального обеспечения : электронный курс / Д. В. Агашев. — Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

###### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. • Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.pfrf.ru/](http://www.pfrf.ru/)
2. • eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. • КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)
4. • ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную ин-

формационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

Вопрос 1. К Общей части права социального обеспечения относятся (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) институт пособий
- б) институт коллизионного регулирования
- в) институт компенсаций прав субъектов
- г) институт льгот

Вопрос 2. Право социального обеспечения в вопросах обязательного социального страхования смежно с правом (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) финансовым
- б) административным
- в) уголовно-исполнительным
- г) трудовым

Вопрос 3. В структуру социально-обеспечительного предоставления включается (выберите один или несколько вариантов ответа)...

- а) форма обеспечения
- б) цель обеспечения
- в) предмет обеспечения
- г) основание обеспечения

Вопрос 4. В специальный страховой стаж в связи с вредными (опасными) условиями труда включаются (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) период проживания за границей супругов работников, направленных в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации
- б) период отпуска женщин по уходу за ребенком до 6 октября 1992 года
- в) период временного перевода на другую работу по производственной необходимости независимо от его длительности
- г) период работы во вредных (опасных) условиях труда

Вопрос 5. Укажите документы, необходимые для того, чтобы стать клиентом социальной службы (выберите один или несколько вариантов ответа)...

- а) заявление
- б) справка о размере заработной платы
- в) медицинское заключение о состоянии здоровья
- г) справка органов социального обеспечения о размере пенсии и дополнительных выплат к ней

Вопрос 6. Социальное обеспечение отличается от благотворительности следующими признаками (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) самостоятельным определением объемов платежей
- б) свободой при принятии решения об участии в отношениях
- в) наличием субъективного права на предоставление
- г) отсутствием субъективной обязанности по осуществлению предоставления

Вопрос 7. Денежная форма социального обеспечения является неэффективной (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) при ее получении безналичным способом
- б) в периоды экономических кризисов
- в) в случае нуждаемости в создании условий для существования
- г) при отсутствии в месте жительства магазина

Вопрос 8. Процедурные социально-обеспечительные правоотношения возникают в связи (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) с обращением нуждающихся за предоставлением отдельных видов социального обеспечения
- б) с разрешением споров, связанных с рассмотрением жалоб граждан и споров в области социального обеспечения
- в) с предоставлением и получением отдельных видов социального обеспечения
- г) с установлением юридических фактов, имеющих значение для определения (подтверждения) права на отдельные виды социального обеспечения

Вопрос 9. Какие функции выполняет в праве социального обеспечения выслуга лет (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) является основанием для назначения пенсии
- б) влияет на длительность выплаты пенсии
- в) используется при исчислении размера пенсии
- г) является основанием для назначения пособий

Вопрос 10. Установите срок, на который назначается пенсия по случаю потери кормильца

- а) на время, пока лицо считается нетрудоспособным
- б) пожизненно при условии сохранения звания
- в) пожизненно при условии сохранения специального статуса
- г) пожизненно

Вопрос 11. Метод права социального обеспечения характеризуется следующими элементами (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) сочетанием запретов и обязывания
- б) самообязыванием государства
- в) единство принципов и признаков нуждаемости
- г) договорный характер установления прав и обязанностей

Вопрос 12. Социально-обеспечительные отношения складываются (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) при распределении государственных финансовых средств
- б) при распределении средств работодателя
- в) при распределении семейных средств
- г) при распределении муниципальных финансовых средств

Вопрос 13. Материальные социально-обеспечительные правоотношения возникают в связи (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) с обращением нуждающихся за предоставлением отдельных видов социального обеспечения
- б) с разрешением споров, связанных с рассмотрением жалоб граждан и споров в области социального обеспечения
- в) с предоставлением и получением отдельных видов социального обеспечения
- г) с установлением юридических фактов, имеющих значение для определения (подтверждения) права на отдельные виды социального обеспечения

Вопрос 14. Укажите на виды стажа, которые могут быть подтверждены свидетельскими показаниями (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) общий страховой стаж
- б) специальный страховой стаж
- в) выслуга лет
- г) общий трудовой стаж

Вопрос 15. Пособие по беременности и родам женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию, исчисляется (выберите один или несколько вариантов ответа)...

- а) в твердых суммах, ежегодно определяемых Федеральным законом о бюджете
- б) с учетом длительности страхового стажа
- в) из максимального размера пособия за календарный месяц, определенного федеральным законом
- г) из размера средней заработной платы

Вопрос 16. В методе права социального обеспечения выделяются следующие аспекты (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) материальный
- б) алиментарный
- в) обязательственный
- г) социальный

Вопрос 17. Алиментарными в праве социального обеспечения считаются потребности (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) обусловленные с физиологическим выживанием человека
- б) вызванные уклонением одного из родителей от уплаты алиментов
- в) вызванные отсутствием или ограниченностью средств к существованию
- г) вызванные ограниченностью условий к существованию

Вопрос 18. Правоотношения тесно связанные с социально-обеспечительными возникают в

связи (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) с формированием (аккумулированием) средств фондов социального обеспечения, их управлением и инвестированием
- б) разрешению споров, связанных с рассмотрением жалоб граждан и споров в области социального обеспечения
- в) с предоставлением и получением отдельных видов социального обеспечения
- г) установлением юридических фактов, имеющих значение для определения (подтверждения) права на отдельные виды социального обеспечения

Вопрос 19. В каком объеме подлежит подтверждению общий страховой стаж в праве социального обеспечения при утрате документов (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) в полном объеме в случае утраты вследствие стихийных бедствий
- б) не более половины от требуемого для назначения пенсии
- в) в полном объеме независимо от причины утраты документов
- г) в объеме, определяемом органом, устанавливающим стаж

Вопрос 20. В соответствии с Законом о занятости населения безработными признаются трудоспособные граждане при совокупности следующих условий (выберите один или несколько вариантов ответа)...

- а) достигшие установленного законом возраста
- б) временно отсутствующие на работе
- в) ищущие работу и готовые приступить к ней
- г) предъявившие документы о прежней работе

#### 14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1 Обязательственный аспект метода права социального обеспечения означает (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) существование договорных обязательств
- б) существование деликтных обязательств
- в) организационно-правовые способы взаимодействия субъектов социально-обеспечительных отношений
- г) цель правового регулирования соответствующих отношений
- д) взаимную ответственность государства и личности

2. К Общей части права социального обеспечения относятся (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) институт социального партнерства
- б) институт правосубъектности
- в) институт обеспечения предметами первой необходимости
- г) институт оснований и условий социального обеспечения
- д) институт социальных и медицинских услуг

3. К межотраслевым принципам права социального обеспечения можно отнести (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) принцип права на охрану здоровья
- б) принцип защиты от безработицы,
- в) принцип автономии воли
- г) принцип свободы труда
- д) принцип гуманизма

4. Общий страховой стаж применяется (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) при конвертации (преобразовании) ранее приобретенных пенсионных прав
- б) при валоризации ранее приобретенных пенсионных прав
- в) при определении права на страховую пенсию по возрасту
- г) при определении права на льготную страховую пенсию по возрасту
- д) при определении размера пособия по временной нетрудоспособности

5. Вставьте пропущенное слово или фразу. Социальное обеспечение – это предоставления, направляемые в адрес нуждающихся граждан с целью { содержания } и { помощи } для удовлетворения их { алиментарных } потребностей

6. Современный этап развития права социального обеспечения характеризуется (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) увеличением числа оснований для признания граждан нуждающимися
- б) частичной заменой натуральных предоставлений денежными
- в) децентрализацией правового регулирования отношений в области социального обеспечения

- г) усилением сословности социального обеспечения
- д) снижением роли международного правового регулирования

7. К Особенной части права социального обеспечения относятся (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) институт предмета права
- б) институт правосубъектности
- в) институт социально-обеспечительных компенсаций
- г) институт оснований и условий социального обеспечения
- д) институт социальных и медицинских услуг

8. Вид социального обеспечения обладает следующими свойствами (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) он имеет только натуральную форму
- б) по своему содержанию и объему он регламентирован законодательством
- в) это общественно-государственное иждивение
- г) предоставляется только на конкурсной основе
- д) может изменять свои свойства по соглашению сторон

9. При конвертации (преобразовании) ранее приобретенных пенсионных прав имеет юридическое значение (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) выслуга лет
- б) общий трудовой стаж
- в) общий страховой стаж
- г) стаж судейской деятельности
- д) специальный страховой стаж

10. Вставьте пропущенное слово или фразу. Предоставление средств и (или) условий к жизне-  
несуществованию и социальной адаптации раскрывает содержание { алиментарного } аспекта в мето-  
де права социального обеспечения

11. Институт оснований и условий социального обеспечения относится (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) к Общей части трудового права
- б) к Общей части права социального обеспечения
- в) к Особенной части права социального обеспечения
- г) к Специальной части права социального обеспечения
- д) к Исключительной части права социального обеспечения

12. Обязанность государства по содержанию и оказанию помощи на уровне удовлетворения естественных потребностей, достаточных для физиологического существования человека раскрывает содержание (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) принципа всеобщности
- б) принципом удовлетворения алиментарных потребностей
- в) принципом эффективности
- г) принципом защищенности
- д) принципа экономии

13. При определении размера страховых пособий по беременности и родам юридическое значение имеет (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) общий страховой стаж
- б) страховой стаж для работающих граждан

- в) выслуга лет
- г) специальный страховой стаж
- д) непрерывный трудовой стаж

14. К специальному страховому стажу в связи с работой на определенных профессиях и должностях относятся периоды работы (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) в качестве преподавателей (учителей) только в государственных и муниципальных учреждениях для детей
- б) в качестве преподавателей (учителей) в учреждениях для детей независимо от организационно-правовой формы
- в) в учреждениях здравоохранения, при осуществлении лечебной и иной деятельности по охране здоровья населения
- г) на сцене театрально-зрелищных организаций (в зависимости от характера такой деятельности)
- д) в федеральных органах исполнительной власти

15. Вставьте пропущенное слово или фразу. Организационно-правовые способы взаимодействия субъектов социально-обеспечительных отношений раскрывает содержание { обязательственного } аспекта в методе права социального обеспечения.

16. По форме выражения диспозиции нормы права социального обеспечения являются (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) запрещающими
- б) абстрактными
- в) управомочивающими
- г) диспозитивными
- д) обязывающими

17. К числу простых обычно применяемых коллизионных принципов регулирования относятся (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) приоритет имеет акт, зарегистрированный в Минюсте РФ
- б) приоритет имеет акт большей юридической силы
- в) приоритет имеет акт, который выбран нуждающимся
- г) приоритет имеет акт, не имеющий обратной силы
- д) специальный акт имеет приоритет перед общим

18. Стаж в праве социального обеспечения сочетает в себе признаки (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) юридического факта-фикции
- б) юридического факта-действия
- в) юридического факта-состояния
- г) юридического факта- события
- д) юридического факта- гипотезы

19. Специальный страховой стаж имеет юридическое значение (укажите один или несколько вариантов ответа)...

- а) в качестве условия для исчисления расчетного размера страховых пенсий
- б) в качестве основания при назначении страховых профессиональных пенсий
- в) в качестве условия при назначении льготных страховых пенсий по возрасту
- г) при определении размера страховых пенсий по возрасту
- д) при определении размера государственных пенсий по возрасту

20. Вставьте пропущенное слово или фразу. Увеличение дохода семьи, увеличение числа нетрудоспособных иждивенцев, волеизъявление пенсионера о переходе на другой вид пенсии относятся к { правоизменяющими } юридическими фактами.

#### **14.1.3. Темы контрольных работ**

Контрольная работа по теме "Право социального обеспечения"

Вопрос 1. В случае неявки или пропуска срока переосвидетельствования инвалида выплата страховой пенсии по инвалидности (выберите один из вариантов ответа) ...

- а) приостанавливается на три месяца, по истечении которых прекращается
- б) приостанавливается на три месяца



- в) прекращается во всех случаях
- г) приостанавливается без срока
- д) приостанавливается на шесть месяцев

Вопрос 2. Страховой стаж имеет значение (выберите один или несколько вариантов ответа)

...

- а) при назначении некоторых пособий по обязательному социальному страхованию
- б) при назначении всех видов пенсий
- в) при назначении всех видов обеспечения по обязательному социальному страхованию
- г) при назначении страховых пенсий
- д) при назначении всех видов социального обеспечения

Вопрос 3. Пенсия за выслугу лет военнослужащим по контракту по общему правилу назначается (выберите один или несколько вариантов ответа) ...

- а) при наличии выслуги не менее 15 лет и наличии государственных наград
- б) при наличии страхового стажа не менее 5 лет
- в) при наличии выслуги не менее 20 лет
- г) при достижении возраста 45 лет
- д) при достижении возраста 50 и 55 лет (соответственно для женщин и мужчин) и не менее 12 лет и 6 месяцев выслуги

Вопрос 4. Социальное обеспечение предоставляется в следующих основных формах (выберите один или несколько вариантов ответа)...

- а) муниципальная
- б) натуральная
- в) государственная
- г) гарантии
- д) денежная

Вопрос 5. Социально-обеспечительное содержание сводится к следующим видам (выберите один или несколько вариантов ответа)...

- а) пособия
- б) пенсии
- в) льготы
- г) некоторые виды социальных услуг, оказываемых стационарными учреждениями социального обслуживания населения
- д) компенсации

Вопрос 6. Основным критерием для отнесения граждан к категории малообеспеченных является доход ниже (выберите один из вариантов ответа)...

- а) минимального размера оплаты труда по стране
- б) размера, определяемого Федеральной службой государственной статистики
- в) величины прожиточного минимума для данного субъекта Федерации
- г) величины прожиточного минимума в целом по Российской Федерации
- д) минимального размера оплаты труда для данного субъекта Федерации размера, определяемого Правительством РФ

Вопрос 7. Основанием назначения страховой пенсии по инвалидности на общих основаниях является (выберите один из вариантов ответа) ...

- а) временная нетрудоспособность
- б) причинение вреда жизни и здоровью
- в) ограничение способности к осуществлению трудовой деятельности
- г) установленный факт инвалидности
- д) любое ограничение жизнедеятельности

Вопрос 8. Размер пособий по временной нетрудоспособности по общему правилу исчисляется (выберите один из вариантов ответа) ...

- а) в твердых суммах, установленных законом
- б) из минимального размера оплаты труда
- в) из размера прожиточного минимума для данного субъекта Федерации
- г) из размера средней заработной платы

д) из размера месячной тарифной ставки работника

Вопрос 9. Для назначения и выплаты ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет представляются (выберите один или несколько вариантов ответа)...

а) справка с места работы одного из родителей, если он не использует отпуск

б) справка с места жительства о составе семьи

в) справка о среднедушевом доходе семьи

г) свидетельство о рождении ребенка

д) листок нетрудоспособности

Вопрос 10. В стаж судейской деятельности судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ включаются периоды (выберите один или несколько вариантов ответа)...

а) время обучения по юридической профессии в учреждении высшего профессионального образования

б) работа следователем

в) работа юрисконсультom организации

г) работа нотариусом

д) работа в отделе кадров организации

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно письменная проверка

	контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.