МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в территориальных и структурно-функциональных социально-экономических системах**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	16	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	4	часов
3	Всего контактной работы	10	10	20	часов
4	Самостоятельная работа	89	89	178	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	198	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	18	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1
Экзамен: 1, 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 45618

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра экономики	_____	Н. В. Шимко
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 45618

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование современного экономического мировоззрения у студентов на основе систематизации базовых знаний по микро- и макроэкономике с учетом последних достижений экономической науки для использования их в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;

– дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Государственное регулирование экономики, Налоги и налогообложение, Прогнозирование и планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира в рыночной экономике; основные методы и приемы анализа экономических явлений; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике; общие закономерности функционирования рыночной экономики;

– **уметь** применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем микро- и макроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности; применять теоретические знания в практической жизни;

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем, проблемах и путях их

Согласована на портале № 45618

решения; современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; навыками применения экономических знаний в различных сферах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего)	20	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	178	89	89
Подготовка к контрольным работам	28	15	13
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	150	74	76
Всего (без экзамена)	198	99	99
Подготовка и сдача экзамена	18	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	1	2	8	9	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	1		12	13	ОК-3
3 Поведение потребителя на рынке	1		11	12	ОК-3
4 Теория поведения производителя	1		9	10	ОК-3
5 Издержки фирмы	1		5	6	ОК-3
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	1		16	17	ОК-3
7 Рынки факторов производства	1		13	14	ОК-3
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	1		15	16	ОК-3

Согласована на портале № 45618

Итого за семестр	8	2	89	99	
2 семестр					
9 Введение в макроэкономику	1	2	8	9	ОК-3
10 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2		20	22	ОК-3
11 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	1		16	17	ОК-3
12 Правительство как экономический агент в экономике	1		18	19	ОК-3
13 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	2		16	18	ОК-3
14 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	1		11	12	ОК-3
Итого за семестр	8	2	89	99	
Итого	16	4	178	198	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Формирование предмета экономической теории. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность	1	ОК-3

Согласована на портале № 45618

	производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.		
	Итого	1	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов.	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск. Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
2 семестр			
9 Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике. Макроэкономические показатели национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	1	ОК-3
	Итого	1	
10	Равновесие на товарном рынке. Модель	2	ОК-3

Согласована на портале № 45618

Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	«Совокупный спрос —совокупное предложение» (AD–AS). Равновесие в кейнсианской модели «Доходы–расходы». Рынок денег и рынок ценных бумаг. Сущность и функции денег. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Две модели: IS («Инвестиции — сбережения») и LM («Предпочтение иквидности — деньги»). Равновесие в модели IS–LM. Рынок труда. Понятие рынка труда и рабочей силы. Модели рынка труда.		
	Итого	2	
11 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица:понятие, измерение, виды. Инфляция: сущность, измерение, виды и последствия. Модели динамического равновесия в экономике.	1	ОК-3
	Итого	1	
12 Правительство как экономический агент в экономике	Провалы рынка и роль правительства. Методы и инструменты государственного регулирования. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Социальная политика и политика регулирования доходов.	1	ОК-3
	Итого	1	
13 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда — основа открытости национальных экономических систем. Мировая торговля и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. Валютные отношения между странами. Платежный баланс. Основные модели макроэкономического равновесия. Основные пропорции и виды макроэкономического равновесия. Модели взаимодействия малой страны с внешним миром.	2	ОК-3
	Итого	2	
14 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Экономическая и социальная необходимость хозяйственных реформ на рубеже 80–90-х годов. Основные концепции переходной экономики и ее результаты. Главные направления	1	ОК-3

Согласована на портале № 45618

	перехода к рыночной экономике. Структурная перестройка, модернизация и обеспечение экономического роста.		
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 История	+								+			+	+	+
Последующие дисциплины														
1 Государственное регулирование экономики	+								+		+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение	+				+				+			+	+	+
3 Прогнозирование и планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 45618

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
2 Основы теории спроса и предложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
3 Поведение потребителя на рынке	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
4 Теория поведения производителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	9		
5 Издержки фирмы	Самостоятельное изучение тем (вопросов)	4	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 45618

	теоретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	5		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	16		
7 Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	13		
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	15		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
2 семестр				
9 Введение в макроэкономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
10 Макроэкономическое равновесие на	Самостоятельное изучение тем (вопросов)	17	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 45618

отдельных рынках	теоретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	20		
11 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
12 Правительство как экономический агент в экономике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	18		
13 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
14 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

Согласована на портале № 45618

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 29.12.2018).

2. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / Л. А. Алферова — Томск : Эль Контент, 2012. — Ч. I : Микроэкономика — 250 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.12.2018).

3. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / Л. А. Алферова — Томск : Эль Контент, 2013. — Ч. II : Макроэкономика — 208 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.12.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 29.12.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Микроэкономика : электронный курс / Л. А. Алферова — Томск : ФДО, ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Макроэкономика : электронный курс / Л. А. Алферова — Томск : ФДО, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

3. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. А. Алферова, В. Ю. Цибульникова — Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 29.12.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 45618

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)
2. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 45618

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что отражает кривая производственных возможностей?

сокращение издержек производства

увеличение стоимости единицы продукции

снижение стоимости единицы продукции

увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции

2. Какую зависимость отражает закон спроса?

увеличение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

снижение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

прямую зависимость объёма предлагаемого товара от цены

обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены

3. При росте цены товара на 10% объем спроса снизился на 5%. Чему будет равен коэффициент эластичности в этом случае?

коэффициент эластичности равен 2

коэффициент эластичности имеет положительное значение

спрос на товар считается эластичным

Согласована на портале № 45618

коэффициент эластичности равен -0,5

4. Какое из предложенных определений отражает закон убывающей предельной полезности?

полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителей

полезность покупаемых товаров увеличивается с увеличением количества приобретаемых товаров

отношения предельных полезностей к их ценам одинаковы

полезность каждой следующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров

5. Какое из представленных положений раскрывает суть средних общих издержек?

сумма явных и неявных затрат фирмы

сумма постоянных и переменных издержек

разность средних общих издержек и средних постоянных издержек

величина общих издержек соотнесённая с количеством произведенной продукции

6. Какая ситуация отражает закон убывающей предельной производительности?

при прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой

предельный продукт при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий соответственно увеличивается

при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий производится меньший предельный продукт

при увеличении одного фактора производства и неизменных величинах других факторов достигается объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться

7.. Какова причина превращения рынков совершенной конкуренции в рынки несовершенной конкуренции?

неполная информация о рынке продавцов и покупателей

возможностью продавцов и покупателей воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке

наличие нескольких фирм, выпускающих однородные товары

барьеры при вступлении на рынок и выходе из него

8. В чём заключается смысл политики ценовой дискриминации?

повысить цены до максимально возможного уровня

Согласована на портале № 45618

применение демпинга с целью вытеснения с рынка конкурентов

повысить эластичность спроса на предлагаемые товары

присвоить себе излишек потребителя и тем самым максимизировать свою прибыль.

9. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Какой вариант оплаты выгоден для Вас, если ставка процента равна 15% в год?

платить в конце каждого года по10 тыс. руб.

заплатить в конце второго года и последнего года по 15 тыс. руб.

заплатить в конце последнего года 30 тыс. руб.

заплатить в начале срока аренды 30 тыс. руб.

10. Существуют прямые, не опосредованные рынком, воздействия деятельности одного субъекта на результаты деятельности другого, так называемые экстерналии. Какие инструменты используются для их компенсации?

ставка процента

таможенные пошлины

регулирование тарифов естественных монополий

налоги и субсидии

11. С какой целью при расчёте валового внутреннего продукта используется показатель добавленной стоимости?

с целью определения реальной величины валового внутреннего продукта

с целью определения вклада каждого экономического субъекта в валовой внутренний продукт

с целью определения номинальной величины валового внутреннего продукта

с целью исключения повторного счёта

12. Что из перечисленного не является компонентом совокупного спроса?

потребительские расходы

инвестиционные расходы

государственные расходы

трансфертные платежи

13. Современная модель рыночного равновесия предполагает главенство совокупного спроса по отношению к совокупному предложению. Какие практические мероприятия предполагает признание этого обстоятельства?

Согласована на портале № 45618

преодоление инфляции

стимулирование сбережений субъектов экономики

увеличение товарно-материальных запасов

стимулирование совокупного спроса со стороны государства

14. В экономической действительности возможно применение как полноценных денег, так и денежных знаков. Какой признак позволяет считать деньги полноценными?

они способны полноценно обеспечивать обращение товаров

они способны обеспечивать функцию средство накопления

они способны выполнять все функции, присущие деньгам

+ наличие собственной ценности

15. Какое действие предпочтительно для преодоления бюджетного дефицита? сокращение расходов государства на социальное обеспечение граждан

осуществление внутреннего займа

осуществление внешнего займа

сокращение расходов государства на содержание государственного аппарата

16. Экономические кризисы являются естественным проявлением действия существования рыночного механизма. Что и каким образом может смягчать отрицательные последствия этого явления?

стремление населения к максимальному удовлетворению своих потребностей

стремление производителей благ представить на рынок возможно большее количество продукции

стремление производителей благ реализовать свою продукцию по максимальным ценам

деятельность государства путём применения стабилизационной политики

17. Что из перечисленного может служить наиболее эффективным способом преодоления умеренной инфляции?

прямое регулирование цен

денежная реформа

политика, направленная на ограничение потребительского спроса

жёсткая денежная политика и недопущение бюджетного дефицита

18. Через какой показатель выражается экономический рост?

Согласована на портале № 45618

через абсолютное увеличение номинального ВВП

через увеличение реального ВВП

через рост ВВП, выраженный в % по отношению к предыдущему году;

через рост ВВП, выраженный в % по отношению к базисному году

19. Какое обстоятельство привело к возникновению мировой резервной валюты?

экономическая и военная мощь США

невозможность золотого покрытия международных расчётов

Вторая мировая война

необходимость создания единой системы международных расчётов

20. Какой принцип распределения существует в современных странах с рыночной экономикой?

на основе свободной игры рыночных цен и конкурентном спросе и предложении на факторы производства

первоочередное удовлетворение потребностей низших слоёв населения

максимизация общественного благосостояния

по величине капитала

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выберите направления и школы экономической мысли, представители которых придерживались социального подхода к определению предмета экономической теории.

А) Австрийская школа.

Б) Марксизм.

В) Институционализм.

Г) Меркантилизм.

2. Выберите форму вопроса, позволяющую осуществить позитивный анализ (подход).

А) Как должно быть?

Б) Какими будут последствия при изменении одной переменной в функции?

В) Что происходит с темпами прироста номинальных доходов населения России в текущем году?

Г) Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

3. Метод познания, позволяющий соединить отдельные части в единое целое, называется:

А) сравнение;

Б) анализ;

В) синтез;

Г) аналогия;

Д индукция;

Е) дедукция.

4. Выберите из нижеперечисленного перечня приемы познания, присущие

Согласована на портале № 45618

методу формальной логики.

А) Единство исторического и логического.

Б) Анализ и синтез.

В) Движение от абстрактного к конкретному.

Г) Индукция и дедукция.

Д) Причина и следствие.

Е) Сравнение.

5. Выберите предложение, соответствующее понятию "функция спроса".

А) Сумма денег, которую готов уплатить потребитель за определенное количество товара.

Б) Зависимость, отражающая характер изменения величины спроса при изменении некоторых факторов

В) Взаимосвязь между желанием субъекта иметь тот или иной товар и определяющими его факторами.

Г) Количество единиц продукции, которое желает и может купить потребитель при данной цене товара.

6. Механизм установления рыночного равновесия при сдвиге кривой спроса и неизменной кривой предложения можно увидеть:

А) при проведении статического анализа;

Б) при использовании метода сравнительной статики;

В) при проведении динамического анализа;

Г) при использовании "паутинообразной" модели.

7. Выберите предложение, соответствующее понятию "предельная полезность".

А) Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько потребностей человека в результате потребления определенного количества данного блага.

Б) Потребительский эффект от покупки товара, сопоставляемый покупателем с уплаченными за него деньгами.

В) Дополнительное удовлетворение, получаемое от потребления еще одной добавочной единицы потребленного блага.

Г) Средние удовлетворение, получаемое от потребления определенного количества блага.

8. Наклон кривых безразличия выражает:

А) покупательную способность субъекта;

Б) пропорцию, в которой потребитель разделяет свой бюджет на покупку двух товаров;

В) пропорцию, в которой потребитель готов заменить один товар в наборе на другой;

Г) потребительские предпочтения.

9. Оптимальная комбинация двух благ, обеспечивающая равновесие потребителя, должна находиться:

А) на бюджетной линии, так как слева находится область недоиспользования бюджета;

Б) на бюджетной линии, так как справа находится область недостаточности бюджета;

В) на кривой безразличия как можно дальше от начала координат, обеспечивая тем самым максимизацию пользы;

Г) на кривой безразличия как можно ближе от начала координат, обеспечивая тем самым максимизацию пользы.

10. Соотношение между предельным и средним продуктом капитала отражается:

А) в эластичности выпуска по капиталу;

Б) в эластичности замещения факторов производства;

В) в эластичности выпуска по труду;

Г в предельной норме технологического замещения.

11. Земля и богатства недр относятся:

А) к произведенному элементу национального богатства в России;

Б) к непроизведенному элементу национального богатства в России;

В) к финансовым активам;

Г) к нефинансовым активам.

12. Индекс потребительских цен рассчитывается по формуле:

А) Ласпейреса;

Согласована на портале № 45618

Б) Фишера;

В) Пааше;

Г) Фридмена.

13. Уменьшение предложения денег оказывает влияние:

А) на форму кривой совокупного спроса;

Б) на смещение кривой совокупного спроса вправо;

В) на смещение кривой совокупного спроса влево;

Г) на наклон кривой совокупного спроса.

14. Величину обязательных резервов, направляемых в Центральный банк страны, можно определить:

А) как произведение нормы обязательных резервов (в долях единицы) и депозитов клиентов;

Б) как сумму наличных денег и избыточных резервов;

В) как разность между наличными деньгами и избыточными резервами;

Г) как отношение величины обязательных резервов к сумме обязательств коммерческих банками перед их клиентами.

15. Классическая теория спроса на деньги считает основным фактором:

А) ставку процента;

Б) предложение денег;

В) величину реального дохода;

Г) денежную базу.

16. Кривая, представляющая в каждой своей точке комбинации процентной ставки и дохода, которые обеспечивают равновесие на денежном рынке, называется

А) кривой спроса на деньги;

Б) кривой «инвестиции — сбережения»;

В) кривой предложения денег;

Г) кривой Филлипса;

Д) кривой «предпочтение ликвидности — деньги».

17. Выберите два верных ответа. Различная конфигурация отклонений фактического ВВП от потенциального за период времени проявляется

А) в продолжительности фаз делового цикла;

Б) в значимости фазы в конкретном деловом цикле;

В) в более высоких темпах роста ближе к состоянию «дна»;

Г) в более высоких темпах роста национального производства ближе к состоянию «пика».

18. Инфляция, которая проявляется в продолжительном росте уровня цен, который формирует у предпринимателей адаптивные инфляционные ожидания, называется:

А) открытой инфляцией;

Б) скрытой инфляцией;

В) непрогнозируемой инфляцией.

19. Для определения замедления средней скорости цен необходимо:

А) из индекса цен последующего года вычесть индекс цен предыдущего года;

Б) из индекса цен предыдущего года вычесть индекс цен последующего года;

В) из индекса цен последующего года вычесть индекс цен предыдущего года и полученный результат разделить на индекс цен предыдущего года;

Г) из индекса цен последующего года вычесть индекс цен предыдущего года и полученный результат разделить на индекс цен последующего года.

20. Дисбаланс изменений новой и старой экономической среды следует считать:

А) специфической закономерностью переходного периода, присущей только России;

Б) общей закономерностью трансформационного периода;

В) общей закономерностью, присущей всем странам, приступившим к формированию рыночных отношений в стране;

Г) специфической закономерностью переходного периода, присущей странам СНГ.

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

Согласована на портале № 45618

1. Метод познания «восхождение от абстрактного к конкретному» позволяет:

А) ответить на вопрос: Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

Б) выявить внутренние противоречия в исследуемых явлениях и отразить их в категориях или закономерностях;

В) выявить логику развития на основе анализа конкретных событий.

2. Элемент b в линейной функции y=kx+b показывает:

А) значение функции в точке пересечения прямой с осью ординат;

Б) значение аргумента в точке пересечения прямой с осью абсцисс;

В) наклон прямой линии.

3. Выберите критерии, формирующие структуру рынка.

А) Вид субъекта рыночных отношений.

Б) Частная собственность на ресурсы и производимую продукцию.

В) Экономическое назначение объектов рынка.

Г) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов.

4. Смещение кривой спроса на товар Х вправо наблюдается при следующих условиях:

А) цена товара снижается;

Б) цена товара растет;

В) цена взаимозаменяемого товара растет;

Г доход потребителя растет.

5. Условием равновесия по Вальрасу является:

А) равенство объема спроса объему предложения;

Б) разница в ценах покупателей и продавцов при выпуске больше или меньше равновесного;

В) разница в объемах спроса и предложения при неизменной неравновесной цене;

Г) равенство цены спроса цене предложения.

6.Номинальная ставка процента, согласно И. Фишера, может изменяться под влиянием:

А) изменения величины дивиденда;

Б) изменения реальной ставки процента;

В) изменения темпа инфляции;

Г) изменения величины депозитного мультипликатора.

7. Ограничение роста денежной массы страны возможно в ходе:

А) проведения политики «дорогих денег»;

Б) проведения политики «дешевых денег»;

В) установления более низкой ставки рефинансирования;

Г) установления более низкой нормы обязательных резервов.

8. В зависимости от формы регулирования валютных курсов различают:

А) гибкий и фиксированный валютные курсы;

Б) реальный и номинальный обменные курсы;

В) валютные котировки и валютное арбитражирование;

Г) форвардный и «спот» курсы.

9. Какая характеристика не присуща купонной приватизации в Чехии?

А) обеспечила широкое «рассеивание» собственности среди различных слоев граждан;

Б) не обеспечила формирование значительного среднего класса как социальной опоры процессов рыночной трансформации;

В) обеспечила формирование значительного среднего класса как социальной опоры процессов рыночной трансформации;

Г) позволила избежать сколь-нибудь заметной криминализации большой приватизации.

10. Осуществление структурных сдвигов в экономике, формирование производственной структуры, отвечающей критериям развитой индустриальной страны, являются основными задачами:

А) структурной перестройки экономики;

Б) либерализации экономики;

В) разгосударствления экономики;

Г) финансовой стабилизации.

Согласована на портале № 45618

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 45618

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45618