

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
П. Е. Троян  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономический анализ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность: 38.03.03 Управление персоналом**

**Направленность (профиль) / специализация: Управление персоналом организации**

**Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения**

**Кафедра: менеджмента, Кафедра менеджмента**

**Курс: 4**

**Семестр: 7**

**Учебный план набора 2016 года**

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	155	155	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

**Контрольные работы: 7 семестр - 1**

**Экзамен: 7 семестр**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелупанов А.А.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2018  
Уникальный программный ключ:  
c53e145e-8b20-45aa-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф.

менеджмента

\_\_\_\_\_ Е. А. Гайдук

Заведующий обеспечивающей каф.

менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.

менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий  
электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента  
(менеджмента)

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

«Экономический анализ» – формирование у студентов навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыков разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умения применять их на практике.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- ознакомление с предметом, объектом, функциями и видами экономического анализа, структурой комплексного анализа производственно-финансовой деятельности предприятия;
- ознакомление с приёмами и способами, используемыми при анализе экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда);
- приобретение практических навыков по разработке и экономическому обоснованию мероприятий по их улучшению и умению применять их на практике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инвестиции в человеческий капитал, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Управление проектами.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организаций и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда) - виды экономического анализа; - содержание экономического анализа; - методы экономического анализа.

- **уметь** - рассчитывать показатели, характеризующие объект исследования; - выявлять причины изменений и отклонений от плановых величин; - количественно оценивать размеры резервов и определять пути их использования с целью повышения эффективности и финансовой устойчивости деятельности предприятия; - обобщать результаты анализа, делать выводы, составлять отчеты; - проанализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда); - разработать и экономически обосновать мероприятия по улучшению экономических показателей.

- **владеть** - терминологией, используемой в анализе производственно-финансовой деятельности предприятия; - методикой анализа основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия; - методикой анализа и оценки финансового состояния коммерческой организации; - методикой анализа финансовых результатов деятельности коммерческой организации; - навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей и умением применять их на практике.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр

Контактная работа (всего)	16	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Подготовка к контрольным работам	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	95	95
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамен а)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Анализ производства и реализации продукции	1	2	17	18	ПК-14
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	1		17	18	ПК-14
3 Анализ использования основных средств	1		17	18	ПК-14
4 Анализ использования материальных ресурсов	1		15	16	ПК-14
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	1		15	16	ПК-14
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1		15	16	ПК-14
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	2		13	15	ПК-14
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	2		12	14	ПК-14
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	2		17	19	ПК-14
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	2		17	19	ПК-14
Итого за семестр	14	2	155	171	
Итого	14	2	155	171	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	1	ПК-14
	Итого	1	
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы.	1	ПК-14
	Итого	1	
3 Анализ использования основных средств	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондоперативности.	1	ПК-14
	Итого	1	
4 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1	ПК-14
	Итого	1	
5 Анализ себестоимости продукции (работ,	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ	1	ПК-14

	услуг)	себестоимости отдельных видов продукции.Анализ прямых материальных затрат.Анализ прямых трудовых затрат.Анализ косвенных затрат.Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.		
	Итого		1	
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ состава и динамики прибыли.Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов.Анализ рентабельности предприятия.	1	ПК-14
	Итого		1	
7	Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Анализ объемов инвестиционной деятельности.Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций.Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.Анализ эффективности финансовых вложений.Анализ эффективности лизинговых операций.	2	ПК-14
	Итого		2	
8	Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.	2	ПК-14
	Итого		2	
9	Анализ источников формирования и размещения капитала	Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.Оценка стоимости капитала предприятия.Анализ структуры активов предприятия.Анализ состава структуры и динамики основного капитала.Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.Анализ состояния производственных запасов.Анализ состояния дебиторской задолженности.Анализ остатков и движения денежной наличности.	2	ПК-14
	Итого		2	
10	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.Методика их расчета и анализа.Анализ оборачиваемости капитала.Оценка эффективности использования заемного	2	ПК-14

	капитала. Эффект финансового рычага. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.	
Итого		2
Итого за семестр		14

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Инвестиции в человеческий капитал						+				
2 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины										
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+		+
2 Управление проектами							+		+	

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-14	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

## **6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП.

## **7. Лабораторные работы**

Не предусмотрено РУП.

## **8. Контроль самостоятельной работы**

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-14
Итого		2	

## **9. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Анализ производства и реализации продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	17		
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	17		
3 Анализ использования основных средств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	17		
4 Анализ использования материальных ресурсов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к	5		

	контрольным работам			
	Итого	15		
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-14	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	13		
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-14	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	12		
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	17		
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-14	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	17		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-14	Контрольная работа

Итого за семестр	155		
Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого	164		

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**  
Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**  
Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / автор-сост. Л. В. Земцова. — Томск : Эль Контент, 2013. — 234 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.09.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E/finansovyy-analiz> (дата обращения: 07.09.2018).
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC/ekonomicheskiy-analiz> (дата обращения: 07.09.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономический анализ : электронный курс / Л. В. Земцова. Томск ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

2. Земцова, Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. В. Земцова, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.09.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyyh>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это:

- валовой оборот
- валовая продукция
- товарная продукция
- реализованная продукция

2. Показателями производительности труда служат:

- трудоемкость;
- качество;
- объем продукции;
- фондооруженность труда

3. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

- отсутствие возвратного денежного потока
- более низкая стоимость
- возможность поэтапного финансирования проекта
- более тщательный контроль.

4. Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внерациональных операций - это:

- рентабельность активов
- рентабельность продаж
- рентабельность деятельности
- рентабельность капитала

5. Коэффициент роста основных средств определяется:

- отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- отношением остаточной стоимости к балансовой
- отношением приобретенных или сызнова введенных в действие к балансовой стоимости на конец года

- отношение стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

6. Используя основы экономических знаний, определите, о чем свидетельствует снижение

показателя активной части основных производственных фондов на предприятии:

- об увеличении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
- об эффективном использовании основных производственных фондов;
- об уменьшении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
- об уменьшении объема производства.

7. Согласно финансовой отчетности предприятие получило выручку в отчетном году в размере 230 млн. руб., и понесло расходы в размере 120 млн. руб., определите производительность труда, при численности работников 2000 чел.

- (+115);
- (+550);
- (+60);
- (+135).

8. Коэффициент текучести кадров используется для обработки деловой информации, чтобы определить:

- долю выбывших работников из среднесписочной численности;
- долю числа работников проработавших весь год из среднесписочной численности;
- долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из общего числа выбывших работников;
- долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из среднесписочной численности.

9. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость

основных средств производства, амортизация относятся к показателям:

- а) наличия, состояния и использования основных средств;
- б) использования предметов труда;
- в) производства;
- г) финансового состояния предприятия.

10. Используя коэффициентный способ анализа учета финансовых показателей, определите коэффициент годности основных производственных фондов (ОПФ), если первоначальная стоимость ОПФ составила 2 000 000 руб., амортизация 500 000 руб.

- (+0,25);
- (+0,5);
- (+0,75);
- нет правильного ответа.

11. Какие показатели являются абсолютными величинами?

- коэффициенты, проценты
- килограммы, метры, тонны
- размеры, объемы общественных явлений
- числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в

- натуральных единицах
- стоимостной оценке
- коэффициентах, структуре, процентах
- числовых соотношениях

13. Анализ ликвидности активов заключается в:

- сравнении обязательств организации с прибылью
- сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
- сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности

14. Благоприятной тенденцией является:

- превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период

- превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
- превышение темпов роста запасов над темпами роста выручки за анализируемый период

15. В состав прочих доходов входят:

- доходы, полученные от совместной деятельности
- положительные курсовые разницы
- поступления от продажи основных средств
- все вышеперечисленное

16. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

- повышении отдачи активов
- повышении финансовой устойчивости
- снижении отдачи активов
- снижении финансовой устойчивости

17. Прием цепных подстановок используют при

- изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью

- выявлении резервов интенсивного характера
- определении объемов производства продукции
- анализе ликвидности

18. Примером качественных показателей являются

- производительность труда
- количество работников
- объем валовой продукции
- себестоимость

19. Примером количественных показателей являются

- количество работников
- среднегодовая заработка плата
- прирост эффективности
- производительность труда

20. По объему вопросов, экономический анализ бывает

- тематический
- частичный
- функционально-стоимостный
- текущий

#### **14.1.2. Экзаменационные тесты**

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. К непроизводительным затратам труда относятся

- а. затраты рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции
- б. затраты рабочего времени в результате исправления брака, а также в связи с отклонениями от технологического процесса
- в. затраты рабочего времени в связи с отклонениями от технологического процесса
- г. простои оборудования

2. Вставьте пропущенное слово: «.....доля заработной платы и увеличение доли амортизации в структуре себестоимости свидетельствуют о повышении технического уровня предприятия, росте производительности труда»

а. Увеличение

б. Уменьшение

в. Стабилизация

3. Наиболее обобщающий показатель производительности труда –

а. среднегодовая выработка продукции одним работающим

б. среднедневная выработка продукции одним рабочим

в. среднечасовая выработка продукции одним рабочим

4. Показатель рентабельности персонала рассчитывается как

- а. отношение прибыли к среднесписочной численности рабочих
- б. отношение прибыли к среднесписочной численности ППП
- в. отношение прибыли к численности работников предприятия

5. Для оценки ритмичности работы предприятия используются следующие косвенные показатели:

- а. потери от брака
- б. коэффициент ритмичности,
- в. коэффициент вариации
- г. оплата простоев по вине предприятия

6. Какой показатель характеризует следующее соотношение «Количество принятого персонала на работу/Среднесписочная численность персонала»

- а. коэффициент оборота по приему рабочих
- б. коэффициент оборота по выбытию
- в. коэффициент текучести кадров
- г. коэффициент постоянства состава персонала предприятия

7. Фонд рабочего времени зависит от

- а. численности рабочих,
- б. количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год
- в. средней продолжительности рабочего дня
- г. средней заработной платы рабочих

8. Какой показатель характеризует следующее соотношение «Количество принятого персонала на работу/Среднесписочная численность персонала»

- а. коэффициент оборота по приему рабочих
- б. коэффициент оборота по выбытию
- в. коэффициент текучести кадров
- г. коэффициент постоянства состава персонала предприятия

9. К показателям, характеризующим движение и техническое состояние основных производственных фондов относятся

- а. срок обновления основных фондов
- б. фонддоотдача
- в. коэффициент обновления
- г. коэффициент выбытия

10. Наиболее обобщающим показателем эффективности использования основных фондов является

- а. Фондорентабельность
- б. Фондоотдача
- в. Фондоемкость
- г. фонддоотдача активной части ОПФ

11. Уровень фондорентабельности зависит от

- а. Фондоотдачи
- б. рентабельности продукции
- в. Фондовооруженности

12. Производственная мощность предприятия - это

а. выпуск продукции при достигнутом или намеченном уровне техники, технологии и организации производства.

б. максимально возможный выпуск продукции при достигнутом или намеченном уровне техники, технологии и организации производства.

в. оптимальный выпуск продукции при достигнутом уровне техники

13. Относительное отклонение фонда заработной платы рассчитывается как

а. разность между фактически использованными средствами на оплату труда и плановым ФЗП

б. разность между фактически начисленной суммой зарплаты и плановым фондом, скорректированным на коэффициент выполнения плана по производству продукции.

в. разность между фактически начисленной суммой зарплаты и плановым фондом,

скорректированным на коэффициент выполнения плана по прибыли

14. Для оценки ритмичности поставок используют

- а. коэффициент ритмичности
- б. коэффициент вариации
- в. коэффициента материоемкости

15. Среди систем контроля за движением запасов в странах с развитыми рыночными отношениями наиболее широкое применение получили

- а. ABC-анализ
- б. ВГД-анализ
- в. XYZ-анализ
- г. Логистика

16. К непосредственным причинам изменения общей суммы затрат на производство продукции относятся

- а. структура продукции
  - б. уровень переменных затрат на единицу продукции
  - в. политика правительства
17. К переменным расходам относятся
- а. амортизация
  - б. арендная плата
  - в. сдельная зарплата производственных рабочих
  - г. материальные затраты

18. Рост уровня постоянных и переменных затрат обусловлен следующими факторами:

- а. повышением ресурсоемкости производства
- б. понижением ресурсоемкости производства
- в. увеличением стоимости потребленных ресурсов
- г. уменьшением стоимости потребленных ресурсов

19. Для расширенного воспроизводства, получения необходимой прибыли и рентабельности важно, чтобы

- а. темпы роста производительности труда опережали темпы роста его оплаты
- б. темпы роста производительности труда были равны темпам роста его оплаты
- в. темпы роста производительности труда были ниже темпов роста его оплаты

20. Разность между суммой маржинальной прибыли и постоянными расходами отчетного периода - это

- а. маржинальная прибыль
- б. прибыль от реализации продукции, товаров, услуг
- в. балансовая (валовая) прибыль
- г. налогооблагаемая прибыль

#### **14.1.3. Темы контрольных работ**

Экономический анализ

1. Данна таблица.

Кадровый состав организации

Категория персонала	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Кол-во, чел.	Уд. вес, %	Кол-во, чел.	Уд. вес, %	Кол-во, чел.	Уд. вес, %
Руководители	34		34		35	
Специалисты	135		132		118	
Рабочие	49		51		20	
Всего	218	100	217	100	173	100

Рассчитайте удельный вес руководителей в процентах за 2014 г. (считать до десятых).

2. Данна таблица.

Кадровый состав организации

Категория персонала	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Кол-во, чел.	Уд. вес, %	Кол-во, чел.	Уд. вес, %	Кол-во, чел.	Уд. вес, %
Руководители	34		34		35	
Специалисты	135		132		118	
Рабочие	49		51		20	
Всего	218	100	217	100	173	100

Рассчитайте удельный вес рабочих в процентах за 2015 г. (считать до десятых).

3. Данна таблица.

Структура персонала по уровню образованию

Показатели по уровню образования	2015 г.		2016 г.	
	Кол-во	Удельный вес, %	Кол-во	Удельный вес, %
Среднее специальное	49	22,6	8	
Незаконченное высшее	2	0,9	0	
Высшее	166	76,5	165	
Итого	217	100	173	100

Рассчитайте удельный вес персонала со средним специальным образованием в процентах в 2016 г. (считать до десятых).

4. Данна таблица.

Структура персонала по стажу работы

Стаж работников	Количество сотрудников, чел.	Доля от общего числа сотрудников, %
От 1 года до 2 лет	5	
От 2 до 4 лет	12	
От 4 лет и более	156	
Итого	173	100

Рассчитайте удельный вес работников со стажем работы от 1 года до 2 лет в процентах (считать до десятых).

5. Данна таблица.

Структура персонала по стажу работы

Стаж работников	Количество сотрудников, чел.	Доля от общего числа сотрудников, %
От 1 года до 2 лет	5	
От 2 до 4 лет	12	
От 4 лет и более	156	
Итого	173	100

Рассчитайте удельный вес работников со стажем работы от 1 года до 2 лет в процентах (считать до десятых).

6. Данна таблица.

Данные о движении рабочей силы

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Численность промышленно-производственного персонала на начало года	150	180
Приняты на работу	50	80
Выбыли	20	40
В том числе		
по собственному желанию	10	20
уволены за нарушение трудовой дисциплины	2	8
Численность персонала на конец года	180	220
Среднесписочная численность персонала	165	200

Рассчитайте коэффициент оборота по приему рабочих ( $K_{пр}$ ) за отчетный год (считать до десятых).

7. Данна таблица.

Данные о движении рабочей силы

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Численность промышленно-производственного персонала на начало года	150	180
Приняты на работу	50	80
Выбыли	20	40
В том числе		
по собственному желанию	10	20

уволены за нарушение трудовой дисциплины	2	8
Численность персонала на конец года	180	220
Среднесписочная численность персонала	165	200

Рассчитайте коэффициент оборота по приему рабочих ( $K_{пр}$ ) за прошлый год (считать до десятых).

8. Данна таблица.

Структура основных средств

Наименование показателей	Наличие на начало года					
	2011 г.		2012 г.		2013 г.	
	Тыс. руб.	Уд. вес, %	Тыс. руб.	Уд. вес, %	Тыс. руб.	Уд. вес, %
<b>Всего основных фондов</b>	<b>78 074</b>	<b>100</b>	<b>78 886</b>	<b>100</b>	<b>79 579</b>	<b>100</b>
Из них						
1. Здания	29 550	37,8	29 550		29 550	
2. Сооружения	1 693	2,2	1 693		1 693	
<b>Итого пассивная часть</b>	<b>31 243</b>	<b>40</b>	<b>31 243</b>		<b>31 243</b>	
3. Машины и оборудование	44 312	56,8	45 125		45 675	
4. Транспортные средства	2 141	2,8	2 141		2 284	
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	253	0,3	252		252	
6. Другие виды основных средств	125	0,1	125		125	
<b>Итого активная часть</b>	<b>46 831</b>	<b>60</b>	<b>47 643</b>		<b>48 336</b>	

Рассчитайте удельный вес пассивной части основных средств за 2012 г. (считать до десятых).

9. Данна таблица.

Движение основных средств

Показатели	Наличие на начало года	Поступило в течение года	Выбыло в течение года	Наличие на конец года
Первоначальная стоимость ОПФ, тыс. руб.	22 450	7 740	1 500	
Амортизация ОПФ, тыс. руб.	9 429	–	–	10 615
Остаточная стоимость ОПФ, тыс. руб.				

Рассчитайте коэффициент обновления (в процентах).

10. Даны таблица.

Движение основных средств

Показатели	Наличие на начало года	Поступило в течение года	Выбыло в течение года	Наличие на конец года
Первоначальная стоимость ОПФ, тыс. руб.	22 450	7 740	1 500	
Амортизация ОПФ, тыс. руб.	9 429	–	–	10 615
Остаточная стоимость ОПФ, тыс. руб.				

Рассчитайте коэффициент годности (в процентах).

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.