МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	127	127	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45682

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	Ф. А. Красина
доцент кафедра Экономики ТУСУР	_____	П. С. Кернякевич
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 45682

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способностей у студентов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств, использовать полученныесведения для принятия управленческих решений

1.2. Задачи дисциплины

– изучить методы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;

– сформировать навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для принятия управленческих решений;

– сформировать умения сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Денежное обращение и кредит, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методы принятия управленческих решений с использованием полученных сведений; основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве;

– **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять финансово-правовые документы;

– **владеть** методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и, с использованием полученных сведений, владеть методами принятия управленческих решений; финансово-правовой терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных финансово-правовых явлений, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансово-правового регулирования; навыками разрешения финансово-правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм финансового права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере финансово-правового регулирования.

Согласована на портале № 45682

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	127	127
Подготовка к контрольным работам	38	38
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	37	37
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	1	2	13	14	ПК-5
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	1		14	15	ПК-5
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	1		12	13	ПК-5
4 Правовые основы финансового контроля в России	1		12	13	ПК-5
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	1		12	13	ПК-5
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	1		12	13	ПК-5
Итого за семестр	6	2	75	83	
Итого	6	2	75	83	

Согласована на портале № 45682

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	Понятие и роль государственных и муниципальных финансов Виды финансовых фондов России Финансовая система России .	1	ПК-5
	Итого	1	
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Предмет, метод и источники финансового права .Система и структура финансового права	1	ПК-5
	Итого	1	
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Финансово-правовое принуждение и финансово-правовые санкции . Финансовое правонарушение: понятие и юридический состав	1	ПК-5
	Итого	1	
4 Правовые основы финансового контроля в России	Финансовый контроль в России: понятие, значение, задачи и принципы .Виды финансового контроля	1	ПК-5
	Итого	1	
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	Понятие бюджета и бюджетного права Российской Федерации . Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации Правовое регулирование межбюджетных отношений	1	ПК-5
	Итого	1	
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	Понятие и виды государственных (муниципальных) доходов .Неналоговые доходы в системе государственных и муниципальных доходов Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита	1	ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 45682

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+
2 Финансы	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-5
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Финансы, финансовая система и	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 45682

финансовая деятельность Российской Федерации	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	13		
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	14		
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
4 Правовые основы финансового контроля в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		75		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		84		

Согласована на портале № 45682

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Безикова Е. В.Финансовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Безикова — Томск : факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. Доступ ил личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 07.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/EF5CFB17-03F5-4B63-857B-3CB3B9901843/finansovoe-pravo-praktikum (дата обращения: 07.09.2018).
2. Финансовое право России [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [и др.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB/finansovoe-pravo-rossii (дата обращения: 07.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безикова В.Е. .Финансовое право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В.Е. Безикова, В.Ю. Цибульникова – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 07.09.2018).
2. Безикова В.Е. Финансовое прво. Электронный курс /В.Е. Безикова . – Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

Согласована на портале № 45682

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

Согласована на портале № 45682

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Краткосрочным является банковский кредит, выдаваемый на срок:

а) 6 месяцев

б) 1 год

в) до 2-х лет

г) 2 года

2. Не относится к компетенции Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг выполнение следующей задачи:

а) разработка основных направлений развития рынка ценных бумаг

б) утверждение стандартов эмиссии ценных бумаг

в) создание общедоступной системы раскрытия информации на рынке ценных бумаг

г) обеспечение своевременного и полного учета налогоплательщиков

3. Финансовое право — это:

а) самостоятельная отрасль права

б) подотрасль гражданского права

в) часть банковского права

г) часть административного права

4. Финансовые правоотношения не затрагивают:

а) налоговые отношения

б) бюджетные отношения

в) банковские отношения

г) отношения по поводу взимания административных штрафов

5. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов — это:

а) акция

б) облигация

в)вексель

г) чек

6. Не является функцией Банка России:

а) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики

б) банковское регулирование и надзор за деятельностью банков и других кредитных организаций

в) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями

г) совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения

7. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:

а) перестрахователем

б) перестраховщиком

в) перестраховочным брокером

г) ретроцессионером

Согласована на портале № 45682

8. Не относятся к предметам лизинга:
а) здания
б) оборудование
в) земельный участок
г) транспортные средства
9. Эмитентами ценных бумаг не являются:
а) органы местного самоуправления
б) юридические лица
в) физические лица
г) органы исполнительной власти
10. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:
а) двухзвенную бюджетную систему
б) трехзвенную бюджетную систему
в) систему консолидированного бюджета
г) четырех уровневую систему
11. В систему Центрального банка РФ не входят:
а) центральный аппарат
б) коммерческие банки
в) территориальные управления
г) расчетно-кассовые и вычислительные центры
12. Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе:
а) формирования доходов и осуществления расходов бюджетов
б) контроля над исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
в) установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей
г) регулирования государственного и муниципального долга
13. Не являются участниками бюджетного процесса:
а) коммерческие организации
б) органы исполнительной власти
в) распорядители бюджетных средств
г) государственные и муниципальные унитарные предприятия
14. Не относится к условиям государственного кредита:
а) безвозмездность
б) срочность
в) добровольность
г) возвратность
15. Юридическое лицо открывает расчетный счет в учреждении банка. В этом случае заключается договор:
а) поручения
б) доверительного управления имуществом
в) хранения
г) банковского счета
16. Медицинское страхование относится к:
а) имущественному страхованию
б) страхованию ответственности
в) личному страхованию
г) страхованию предпринимательского риска
17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг не осуществляют:
а) лизинг
б) депозитарную деятельность
в) брокерскую деятельность
г) клиринг
18. Отчет об исполнении федерального бюджета за финансовый год представляет:
а) Правительство РФ
б) Государственная Дума

Согласована на портале № 45682

в) Счетная палата РФ
г) Президент РФ
19. Реализация бюджетных прав муниципальных образований осуществляется:
а) органами местного самоуправления
б) Правительством РФ
в) органами государственной власти субъектов РФ
г) федеральными органами исполнительной власти
20. В банковскую систему России не входит:
а) иностранный банк
б) российский коммерческий банк
в) филиал иностранного банка
г) Банк России

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Финансы в правовом аспекте – это:
1. денежные фонды государства, государственно-территориальных образований, предприятий, учреждений, организаций, используемые для материального обеспечения потребностей общества и развития производства.
2. система денежно-экономических отношений по обеспечению государства, его территории, программ, отраслей и отдельных хозяйствующих субъектов необходимыми денежными ресурсами.
3. обособившаяся часть урегулированных нормами права денежно-экономических отношений по аккумуляции, распределению и использованию государственных и муниципальных фондов денежных средств.

2. В формировании системы накопления денежных средств, то есть в создании финансовых фондов для обеспечения жизнедеятельности страны и населения, заключается … функция финансов.
1. распределительная
2. регулирующая
3. контрольная
4. стабилизационная

3. Поступление денежных средств в распоряжение каждого хозяйствующего субъекта осуществляется посредством … функции финансов.
1. распределительной
2. регулирующей
3. контрольной
4. стабилизационной

4. Размер Резервного фонда Президента не может превышать … утвержденных расходов федерального бюджета.
1. 1 %
2. 3 %
3. 7 %

5. Управление средствами Фонда национального благосостояния осуществляется:
1. только Минфином России
2. Минфином России и Центральным Банком РФ
3. Минфином России, Центральным банком РФ и специализированными финансовыми организациями

Согласована на портале № 45682

6. Инвестиционные фонды могут создаваться:
1. только на федеральном уровне
2. на федеральном и региональном уровнях
3. на федеральном, региональном и местном уровнях

7. Порядок формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ устанавливается:
1. Государственной думой РФ
2. Правительством РФ
3. Минфином РФ
4. Центральным банком РФ

8. Дорожные фонды в Российской Федерации создаются как:
1. целевые внебюджетные фонды
2. децентрализованные фонды
3. общие бюджетные фонды
4. целевые бюджетные фонды

9. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений образуют:
1. федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ
2. региональный фонд финансовой поддержки поселений
3. региональный фонд финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов)
4. районный фонд финансовой поддержки поселений

10. К государственным внебюджетным фондам не относится:
1. Пенсионный фонд РФ
2. Государственной фонд занятости населения РФ
3. Фонд социального страхования РФ
4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
5. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования

11. Под финансовой системой России понимают:
1. совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов
2. совокупность финансовых норм, регулирующих отношения в области финансовой деятельности государства
3. совокупность методов финансовой деятельности
4. совокупность функций финансовой деятельности

12. Финансовая деятельность государства направлена на:
1. установление и собирание налогов и сборов;
2. использование налоговых и неналоговых платежей, поступающих в бюджеты
3. формирование, распределение и использование фондов денежных средств

13. К функциям финансовой деятельности не относится:
1. прогнозирование
2. планирование
3. координация
4. регулирование
5. распределение
6. контроль

14. К финансово-правовому акту относится:

Согласована на портале № 45682

1. Положение о Министерстве финансов Российской Федерации
2. Регламент Думы города Томска
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»

15. К финансово-плановому акту относится:
1. Налоговый кодекс РФ
2. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон «Об утверждении отчета об исполнении федерального фонда обязательного медицинского страхования за предыдущий финансовый год»
4. Постановление Правительства «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования»

16. К методу финансовой деятельности не относится:
1. формирование
2. распределение
3. стабилизация
4. использование

17. Финансирование как способ распределения бюджетных средств – это:
1. безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств
2. целевое выделение средств из бюджетов регионов
3. возмездное выделение средств из бюджета физическим и юридическим лицам

18. Право осуществлять денежную эмиссию находится в компетенции:
1. Государственной думы РФ
2. Банка России
3. Правительства РФ
4. Минфина России

19. В ведении Президента РФ находится:
1. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
2. Федеральная служба по финансовому мониторингу
3. Министерство финансов России
4. Министерство экономического развития России

20. К полномочию Министерства финансов России относится:
1. контроль и надзор в финансовой сфере
2. управление государственным имуществом
3. управление государственным долгом
4. разработка и осуществление мер по проведению единой политики цен

14.1.3. Темы контрольных работ

Финансовое право

1. Финансовое право – это:
1. деньги
2. совокупность финансовых институтов
3. совокупность отношений по мобилизации, распределению и расходованию денежных средств

2. Метод финансового права обычно характеризуется как:
1. исключительно императивный
2. в основном императивный, с элементами диспозитивности
3. в основном диспозитивный, с элементами императивности

Согласована на портале № 45682

3. Источниками финансового права не являются:
1. Инструкции Центрального банка РФ
2. Приказы Министерства финансов РФ
3. Приказы Федеральной налоговой службы РФ
4. Гражданский кодекс РФ

4. Акты Конституционного суда РФ в финансовом праве:
1. являются источниками
2. являются общеобязательными актами толкования
3. не являются источниками

5. Финансово-правовая норма – это:
1. установленное государством правило поведения, выраженное в определенной форме и обеспеченное мерами государственного принуждения, складывающееся в отношениях по аккумуляции, распределению и использованию денежных фондов государства и муниципальных образований
2. установленное государством правило поведения в общественных финансовых правоотношениях
3. установленное учреждениями, организациями и предприятиями правило поведения

6. Диспозиция финансово-правовой нормы определяет:
1. круг участников финансовых правоотношений
2. условия, при которых могут возникнуть финансовые правоотношения
3. права и обязанности участников финансовых правоотношений

7. Регулируют активное поведение субъектов финансовых правоотношений … нормы.
1. охранительные
2. обязывающие
3. запрещающие
4. управомочивающие

8. Финансовые правоотношения – это:
1. общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики
2. денежные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований
3. общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований по аккумуляции, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов

9. Вы не являетесь участником финансового правоотношения, если:
1. открыли расчетный счет в банке для своей организации
2. оформили кредит в банке как физическое лицо
3. зарегистрировались в качестве индивидуального предпринимателя

10. К мерам финансово-правового принуждения не относится:
1. организационный контроль
2. взыскание недоимки
3. предупреждения возможного финансового правонарушения

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

Согласована на портале № 45682

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 45682

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45682