МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление предпринимательскими проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4576

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент кафедра экономики _____ Земцова Л. В.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 4576

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов экономических специальностей способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформаций общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;

– дать представление об основных теоретических расхождениях неоклассического направления в экономической науке и институционализма, практической применимости данных теорий;

– выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода;

– закрепить теоретические знания и практические навыки студентов в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Маркетинг, Современные проблемы экономики, Финансовые рынки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** историю формирования и основные идеи институционализма как ведущего направления экономической мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

– **уметь** применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики; строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

– **владеть** понятийным аппаратом институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 4576

		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	90	90
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Предмет и метод институциональной экономики.	4	14	10	28	ОК-1
2	Основоположники институционализма.	6	0	15	21	ОК-1
3	Игровой подход к исследованию институтов.	4	9	12	25	ОК-1
4	Трансакции и трансакционные издержки.	4	8	15	27	ОК-1
5	Экономический анализ контрактов.	6	8	12	26	ОК-1
6	Институциональные теории фирмы.	6	8	14	28	ОК-1
7	Экономический анализ политических институтов.	6	7	12	25	ОК-1
	Итого	36	54	90	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предмет и метод	Понятие института. Формальные и	4	ОК-1

Согласована на портале № 4576

институциональной экономики.	неформальные институты.		
	Итого	4	
2 Основоположники институционализма.	Предшественники институционалистов.Теория коллективных действий Дж. Коммонса.Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта	6	ОК-1
	Итого	6	
3 Игровой подход к исследованию институтов.	Игровая модель межчеловеческих взаимодействий. Игровая матрица. Моделирование институционального поведенияМодели институционального поведения: игры «Дилемма заключенных», «Конкуренция дуополий»	4	ОК-1
	Итого	4	
4 Трансакции и трансакционные издержки.	Понятие трансакции: виды и классификация трансакций. Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации.	4	ОК-1
	Итого	4	
5 Экономический анализ контрактов.	Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Классификация контрактов: классический. неоклассический и отношенческий.Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство.	6	ОК-1
	Итого	6	
6 Институциональные теории фирмы.	Трансакционный подход к исследованию фирмы. Теорема Коуза. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности. Контрактная природа фирмы и рынка. Классическая и неклассическая фирма. Кодетерминация.	6	ОК-1
	Итого	6	
7 Экономический анализ политических институтов.	Теории государства: неоклассическая, теория общественных благ, контрактная, теория политических рынков. Модели государства. Модель МакГира – Олсона: случай автократии и распределительной демократии.	6	ОК-1

Согласована на портале № 4576

	Итого	6	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Макроэкономика		+	+	+	+	+	+
2	Микроэкономика	+	+	+			+	
Последующие дисциплины								
1	Маркетинг	+	+	+	+	+	+	+
2	Современные проблемы экономики	+	+	+	+	+	+	+
3	Финансовые рынки		+		+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-1	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 4576

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предмет и метод институциональной экономики.	Институты и их роль в функционировании экономических систем. Методы институциональной экономики.	4	ОК-1
	Предшественники институционалистов. Торстейн Веблен - основатель институционализма. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта	10	
	Итого	14	
3 Игровой подход к исследованию институтов.	Игровой подход в институциональном анализе. Модели институционального поведения.	9	ОК-1
	Итого	9	
4 Трансакции и трансакционные издержки.	Виды и классификация трансакций. Институциональный анализ прав собственности.	8	ОК-1
	Итого	8	
5 Экономический анализ контрактов.	Теория контрактов	8	ОК-1
	Итого	8	
6 Институциональные теории фирмы.	Теория фирмы	8	ОК-1
	Итого	8	
7 Экономический анализ политических институтов.	Государство в неоинституциональной экономической теории. Теория общественного выбора	7	ОК-1
	Итого	7	
Итого за семестр		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Предмет и метод	Подготовка к	10	ОК-1	Домашнее задание,

Согласована на портале № 4576

институциональной экономики.	практическим занятиям, семинарам			Реферат
	Итого	10		
2 Основоположники институционализма.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ОК-1	Реферат, Тест
	Итого	15		
3 Игровой подход к исследованию институтов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-1	Домашнее задание, Реферат
	Итого	12		
4 Трансакции и трансакционные издержки.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ОК-1	Домашнее задание, Реферат
	Итого	15		
5 Экономический анализ контрактов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-1	Домашнее задание, Реферат
	Итого	12		
6 Институциональные теории фирмы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-1	Домашнее задание, Реферат
	Итого	14		
7 Экономический анализ политических институтов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-1	Домашнее задание, Реферат
	Итого	12		
Итого за семестр		90		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		126		

9.1. Тематика практики

1. Институционализм как стадия развития экономической науки.
2. Права собственности, их параметры
3. «Теорма Коуза», ее роль в развитии экономической теории права
4. Системы собственности, их характеристики
5. «Наивная» теория возникновения прав собственности
6. Теории фирмы
7. Институционализм как стадия развития экономической науки.
8. Особенности основных направлений институциональной экономики
9. Классификация и основные направления нового институционализма
10. Эволюционный институционализм
11.
12. Сущность теории контрактов
13. Асимметричность информации, проблема координации и теория доверия в контрактных отношениях
14. Виды контрактов и влияние на них наличие трансакционных затрат
15. Вклад авторов теории контрактов в историю экономической мысли

Согласована на портале № 4576

16. Причины заключения неполных контрактов
17. Теория государства и государственного вмешательства
18. Институты и институциональные изменения
19. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем
20. Игровые модели «Дилемма заключенных», «Конкуренция дуополий», «Конфликт полов», «Встреча студентов», Проверка знаний», «Права собственности», «Правила движения»

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Домашнее задание	3	4	10	17
Отчет по индивидуальному заданию	2	2	10	14
Реферат	7	6	8	21
Тест	2	4	12	18
Итого максимум за период	14	16	40	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	14	30	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 4576

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Институциональная экономика: Издание второе, дополненное / Земцова Л. В. – 2015. 170 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/4995, свободный.
2. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3846, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. История экономики: учебник для вузов / О. Д. Кузнецова [и др.] ; ред.: О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003489-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Институциональная экономика: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов направления 38.03.02. - Менеджмент / Земцова Л. В. – 2015. 21 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5008 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5008, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.isnie.org/ - Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE
2. http://rucont.ru - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. http://www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online
4. http://diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций
5. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
6. http://econline.edu.ru - Электронный учебный курс
7. www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
8. www.dic.academic.ru - Словари и энциклопедии On-line
9. www.orel.rsl.ru - Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 4576

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Институциональная экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление предпринимательскими проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:
- доцент кафедра экономики Земцова Л. В.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4576

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Должен знать историю формирования и основные идеи институционализма как ведущего направления экономической мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.; Должен уметь применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики; строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.; Должен владеть понятийным аппаратом институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками

Согласована на портале № 4576

		самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-1

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; методы экономического анализа институтов; основные сферы применения современного институционального анализа	использовать инструментарий и методы экономического анализа, применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики; строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.	навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
Виды занятий	• Практические занятия;	• Практические занятия;	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 4576

	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• отлично знает возможности различных направлений современного институционализма; представляет методы экономического анализа институтов и основные сферы его применения ;	• Успешно применять на практике полученные знания при анализе моделей институциональной тематики; строить модели для анализа институциональных феноменов.;	• понятийным аппаратом институциональной теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; навыками поиска и использования информации, навыками самостоятельного анализа моделей институциональной тематики.;
Хорошо (базовый уровень)	• знает, как сравнивать возможности различных направлений современного институционализма; Имеет представление о методах экономического анализа институтов и основных сферах его применения ;	• Может применять на практике полученные знания при анализе моделей институциональной тематики; строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов ;	• основными понятиями институциональной теории; некоторыми навыками работы с научными публикациями по институциональной экономике; некоторыми навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Может сравнивать возможности некоторых направлений современного	• Может только частично применять на практике полученные знания при анализе	• только некоторыми понятиями институциональной теории; простейшими

Согласована на портале № 4576

	институционализма; Имеет некоторое представление о методах экономического анализа институтов ;	моделей институциональной тематики; строить самые простейшие модели для анализа институциональных феноменов (но делает ошибки);	навыками работы с научными публикациями по институциональной экономике; некоторыми навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. С точки зрения нормативного подхода институт рассматривается как а) навязанное извне правило, регламентирующее поведение человека. б) этическая (моральная, нравственная, ценностная) позиция человека, которая влияет на его выбор одной альтернативы поведения из множества до¬ступных альтернатив в) специфи¬ческое знание, которое выработано многими поколениями людей, ус-воено ныне живущим поколением и содержит рекомендуемые нормы поведения. 2. Что является примером неформального института? а)институт брака б) традиция здороваться со знакомы¬ми людьми в) правила функцио¬нирования системы государственной власти, закрепленные в соответ¬ствующих законах г) характер взаимоотношений между преподавателями и студентами 3. О каком понятии идет речь: совокупность «внутренних» институтов хозяйственного субъекта. В эволюционной экономической теории играет ту же роль, что гены в биологии. а)норма б) Аллокация в) Контракт г)рутина 4. Кто из экономистов в 1991 г. получил Нобелевскую пре¬мию по экономике за работы по проблемам трансакционных издер¬жек и прав собственности а) Р.Коуз б) Д. Нэш в) П. Сорокин г) Л. Тевено 5. Одним из основоположников социального подхода к исследова¬нию экономических институтов является а) Д. Нэш б) П. Сорокин в) Ж.Ж. Руссо г) Л. Тевено

– 1.Немецкая историчес¬кая школа противопоставила тезису классиков о «невидимой руке» а) концепцию невмешательства государства в экономику б) концепцию рыночного саморегулирования в) концепцию национальных интересов В качестве главного источника капиталистического духа В.Зомбарт называет а)социальный фактор б)религиозный фактор в) биологический, наследственный фактор 2.Вставьте пропущенное имя: «……исследует влияние религии, и прежде всего протестантиз¬ма, на становление капиталистического духа». а) В.Зомбарт б)Ф.Лист в)К.Маркс г)М.Вебер 3.Маркс видит при¬чину экономического развития в а) свободной конкуренции и государ¬ственном невмешательстве б) моральных, духовных, культурных, правовых основах общественной жизни. в) материальных основах производства, т.е. в производительных силах 4.Т.Веблен выделяет в обществе следующие классы а)пролетариат б) производитель¬ный в) праздный г)буржуазия 5.Эволюция общественного устройства является, по Веблену, а) борьбой классов б) процес¬сом естественного отбора институтов в) процессом развития производительных сил и производственных отношений 6.Кто является автором работы «Протестантская этика и дух капитализма» а) В.Зомбарт б)Ф.Лист в)К.Маркс г)М.Вебер

– 1. Создателями математической теории игр являются а) математик Дж. фон Нейман б) экономист Р.Коуз в) экономист О. Моргенштерн 2. Чему равно число строк и число столбцов матрицы выигрышей в игровой модели взаимодействий? а)2 б)3 в)4 г)5 3. Чистая стратегия игрока - стратегия, а) при которой игрок на протяжении рассматриваемого периода времени вы-бирает только один вариант поведения. б) которая гарантирует ему определенную величину выигрыша неза¬висимо от вы-бора (хода) другого игрока. в) характеризующаяся тем, что индивид вы¬бирает вариант своего поведения независимо, при этом он либо вовсе не учитывает поведение других

Согласована на портале № 4576

индивидов, либо на основе имеюще¬гося опыта прогнозирует возможный вариант их поведения 4. Стратегия осторожного поведения — а) стратегия игро¬ка, которая гарантирует ему определенную величину выигрыша неза¬висимо от выбора (хода) другого игрока. б) стратегия поведения индивидов в случае, когда они договариваются действовать определенным обра¬зом в) характеризуется тем, что индивид вы¬бирает вариант своего поведения независимо, при этом он либо вовсе не учитывает поведение других индивидов, либо на основе имеюще¬гося опыта прогнозирует возможный вариант их поведения. 5. К основным причинам солидарного поведения относятся: а) выгодность солидарного поведения для обоих игроков б) этичность солидарного поведения часто служит «внутренним» механизмом, обеспечивающим соблюдение соглашения в) принуждение к солидарному поведению служит «внешним» механизмом, обеспечивающим соблюдение соглашения. г)боязнь игроков нарушить сложившиеся отношения

– 1. Примером нерыночной трансакции является а) Фьючерсная сделка б) Товарный обмен в) Брачный контракт 2. В какой трансакции не происходит обмен благами? а) Фьючерсная сделка б) Товарный обмен в) Брачный контракт 3. Трансакционные издержки называют а) статическими б) динамическими. в) постоянными 4. Вставьте пропущенное имя: «Экономическая теория информа¬ции, была создана ……., который в 1982 г. полу¬чил Нобелевскую премию по экономике за исследование промыш¬ленных структур, функционирования рынков, а также причин и последствий государственного регулирования а) Р.Коузом б) Дж. Стиглером в) Г. Беккером г) М. Спенсом 5. Вставьте пропущенное понятие: «Примером ….. служит поведение продавцов подержанных автомобилей, или лимонов» а) предконтрактного оппортунистического поведения б) постконтрактное оппортунистического поведения в) теории сигнализирования на рынке

3.2 Темы рефератов

– 1. Немецкая историческая школа 2. Экономические идеи Фридриха Листа 3. Экономические взгляды Вернера Зомбарта 4. Экономические взгляды Макса Вебера 5. Идеи К.Маркса 6. Дж. Гэлбрейт о необходимости планирования в корпорации 7. Учение Дж.Гэлбрейта о техноструктуре 8. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта 9. Сущность теории контрактов 10. Асимметричность информации, проблема координации и теория доверия в контрактных отношениях 11. Виды контрактов и влияние на них наличие трансакционных затрат 12. Вклад авторов теории контрактов в историю экономической мысли 13. Причины заключения неполных контрактов 14. Понятие общественного выбора 15. Правила общественного выбора 16. Процедура общественного выбора 17. Парадоксы голосования 18. Электронная демократия

3.3 Темы домашних заданий

– 1. Институты и их роль в функционировании экономических систем 2. Методы институциональной экономики 3. Предшественники институционалистов 4. Торстейн Веблен - основатель институционализма 5. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта 6. Игровой подход в институциональном анализе 7. Модели институционального поведения 8. Виды и классификация трансакций 9. Институциональный анализ прав собственности 10. Теория контрактов 11. Теория фирмы 12. Государство в неоинституциональной экономической теории. 13. Теория общественного выбора

3.4 Темы индивидуальных заданий

– 1. Институционализм как стадия развития экономической науки. 2. Особенности основных направлений институциональной экономики 3. Классификация и основные направления нового институционализма 4. Эволюционный институционализм 5. Теория государства и государственного вмешательства 6. Институты и институциональные изменения 7. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем

3.5 Экзаменационные вопросы

– Понятие института. Формальные и неформальные институты. Метод институциональной экономики. Предшественники институционалистов. Теория коллективных действий Дж. Коммонса. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта Игровая модель межчеловеческих взаимодействий. Игровая матрица. Моделирование институционального поведения Модели институционального поведения: игры «Дилемма заключенных», «Конкуренция дуополий» Понятие трансакции: виды и классификация трансакций. Определение трансакционных издержек.

Согласована на портале № 4576

Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Классификация контрактов: классический. неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство. Трансакционный подход к исследованию фирмы. Теорема Коуза. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности. Контрактная природа фирмы и рынка. Классическая и неклассическая фирма. Кодетерминация. Теории государства: неоклассическая, теория общественных благ, контрактная, теория политических рынков. Модели государства. Модель МакГира – Олсона: случай автократии и распределительной демократии.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Институциональная экономика: Издание второе, дополненное / Земцова Л. В. – 2015. 170 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/4995, свободный.
2. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3846, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. История экономики: учебник для вузов / О. Д. Кузнецова [и др.] ; ред.: О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003489-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Институциональная экономика: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов направления 38.03.02. - Менеджмент / Земцова Л. В. – 2015. 21 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5008 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5008, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.isnie.org/ - Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE
2. http://rucont.ru - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. http://www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online
4. http://diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека диссертаций
5. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
6. http://econline.edu.ru - Электронный учебный курс
7. www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
8. www.dic.academic.ru - Словари и энциклопедии On-line
9. www.orel.rsl.ru - Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)

Согласована на портале № 4576