МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	89	89	часов
5	Всего (без экзамена)	99	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 45788

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики	_____	Ф. А. Красина
доцент кафедра Экономики ТУСУР	_____	П. С. Кернякевич
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	_____	С. Г. Михальченко

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Профессор кафедры промышленной электроники (ПрЭ)	_____	Н. С. Легостаев

Согласована на портале № 45788

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование способности у студентов использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

1.2. Задачи дисциплины

– изучить методы использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– сформировать навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– сформировать умения использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.Б.20) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Философия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса .

– **уметь** использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов промышленного производства; использовать современные методы решения вопросов, возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов, анализа значимых социально-экономических проблем, решения социальных, экономических и профессиональных задач.

– **владеть** навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; навыками применения современных экономических методов, способствующих повышению эффективности использования ресурсов промышленного производства; навыками использования современных методов решения вопросов, возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; навыками использования экономических знаний для понимания экономических процессов, анализа значимых социально-экономических проблем, решения социальных, экономических и профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр

Согласована на портале № 45788

Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Подготовка к контрольным работам	40	40
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	49	49
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	1	2	12	13	ОК-3
2 Производственная программа предприятия	1		10	11	ОК-3
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	1		10	11	ОК-3
4 Основные и оборотные средства предприятия	1		10	11	ОК-3
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	1		12	13	ОК-3
6 Издержки и результаты производства	1		10	11	ОК-3
7 Инвестиционная деятельность предприятия	1		12	13	ОК-3
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	1		13	14	ОК-3
Итого за семестр	8	2	89	99	
Итого	8	2	89	99	

Согласована на портале № 45788

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Сущность предприятия и формы предпринимательской деятельности Типы предприятий . Организационные формы промышленного предприятия	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Производственная программа предприятия	Продукция предприятия . Цена продукции предприятия . Планирование производственной программы . Производственная мощность предприятия	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	Организация производственных процессов. Производственный цикл. Структура предприятия.Производственный контроль	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Основные и оборотные средства предприятия	Основные средства Оборотные фонды и оборотные средства предприятия	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Трудовые ресурсы предприятия.Организация оплаты труда	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Издержки и результаты производства	Себестоимость, как экономическая категория . Классификация затрат на производство . Прибыль предприятия . Безубыточность работы предприятия и рентабельность	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Инвестиционная деятельность предприятия	Инвестиции и инвестиционная деятельность Инвестиционный рынок, его структура . Инвестиционный процесс Методы оценки эффективности инвестиций	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	Виды и характеристики информации в системе управления предприятием . Технология принятия управленческих решений Технико-экономическая оценка инженерных решений .	1	ОК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 45788

Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Философия	+							
Последующие дисциплины								
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 45788

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предприятие как основной субъект хозяйствования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
2 Производственная программа предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
3 Производственный процесс на промышленном предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
4 Основные и оборотные средства предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
5 Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
6 Издержки и результаты производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
7 Инвестиционная деятельность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		

Согласована на портале № 45788

	Итого	12		
8 Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	13		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Эль Контент, 2013.Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 10.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018.. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom (дата обращения: 10.09.2018).

2. Кернякевич П.С. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2018. 91 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 10.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства: Электронный курс/Т.А Рябчикова- Томск ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.

2. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ Т.А. Рябчикова , В.Ю. Цибульникова- Томск: ФДО , ТУСУР, 2018 . Доступ из личного кабинета студента.: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 10.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 45788

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Согласована на портале № 45788

- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что лежит в основе планирования производства на предприятии?:

а) Учет и анализ имеющихся производственных мощностей;

б) Остатки денежных средств на счетах предприятия;

в) Хозяйственные договора с покупателями продукции и поставщиками сырья.

г) Учет и анализ имеющихся производственных ресурсов.

2. Какой из показателей наиболее точно характеризует достижение максимум полученной прибыли при наличии альтернативных вариантов инвестирования?:

а) Валовая прибыль;

б) Бухгалтерская прибыль;

в) Экономическая прибыль.

г) Чистая прибыль.

3. Определите прибыль от реализации продукции, если известно, что: выручка от реализации

продукции – 363 тыс. руб.; производственная себестоимость продукции – 228 тыс. руб.; коммерческие

затраты – 25 тыс. руб.; управленческие затраты – 35 тыс. руб.:

а) 135;

б) 100;

в) 75

г) 110

4. Какие мероприятия направлены на снижение себестоимости выпускаемой продукции?

а) Заключение договоров с потребителями продукции;

б) Изменение номенклатуры выпускаемой продукции;

в) Уменьшение материалоемкости или материальных затрат;

г) Затраты на рекламу и продвижение.

5. Что не включают в основные производственные фонды предприятия?

а) здания и сооружения;

Согласована на портале № 45788

б) машины и оборудование;

в) готовую продукцию;

г) станки и агрегаты.

6. Рентабельность капитала – это...:

а) отношение прибыли к выручке от реализации продукции;

б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью

покрыты доходами от ее реализации;

в) отношение прибыли к затратам по производству продукции

г) разница между доходами и затратами по производству продукции.

7. Срок окупаемости – это ...:

а) отношение выручки от реализации продукции к затратам;

б) величина выпуска продукции, приходящаяся на 1 руб. стоимости основных производственных

фондов;

г) станки и агрегаты.

в) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью

покрыты доходами от ее реализации

г) разница между доходами и затратами по производству продукции.

8. Ускоренный метод амортизации может применяться:

а) произвольно, для любых производственных фондов;

б) для основных фондов, быстро физически устаревающих;

в) для основных фондов, быстро морально устаревающих в результате научно-технического прогресса (НТП)

г) для сырья и материалов.

9. Производительность труда –это ...:

а) результаты труда работника;

б) время труда работника;

в) отношение количества выпущенной продукции (выполненных работ, услуг) к затратам

времени на выпуск продукции (работ, услуг) или к численности работников, выпустивших данный

объем продукции

г) результаты труда коллектива;

10. Капитал- это ...:

а) любая ценность, приносящая доход;

б) здания и оборудование в состоянии консервации;

в) денежные средства для личного потребления;

г) будущие поступления от реализации продукции.

10. Капитал- это ...:

а) любая ценность, приносящая доход;

б) здания и оборудование в состоянии консервации;

в) денежные средства для личного потребления;

г) будущие поступления от реализации продукции.

11. Трудоемкость – это...:

а) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью

покрыты доходами от ее реализации;

б) отношение прибыли к авансированной среднегодовой стоимости основного и оборотного капитала;

в) время, затраченное на производство единицы продукции

г) результаты труда коллектива

12. Выработка - это...

а) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были пол-

Согласована на портале № 45788

ностью
покрыты доходами от ее реализации;
б) отношение прибыли к авансированной среднегодовой стоимости основного и оборотного капитала.;
в) количество продукции, произведенной за определенный промежуток времени
г) результаты труда коллектива.
13. Какая из названных задач является наиболее приоритетной при установлении уровня оплаты труда?
а) обеспечение базовых жизненных потребности работника;
б) компенсация работнику затраченных усилий;
в) стимулирование максимальной производительности труда работника
г) повышение уровня благосостояния работника.
14. Фондоемкость – это...:
а) степень вооруженности рабочих основными производственными фондами;
б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью
покрыты доходами от ее реализации;
в) величина стоимости основного капитала, необходимая для выпуска валовой продукции стоимостью 1 руб.
г) разница между доходами и затратами по производству продукции.
15. Чистая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия, распределяется:
а) в амортизационный фонд;
б) в пенсионный фонд;
в) на страховой запас или резервный фонд, в фонд социального развития производства, в фонд материального поощрения работников
г) в фонд обязательного медицинского страхования;
16. Амортизационные отчисления накапливаются:
а) в фонде материального поощрения работников;
б) в фонде социального развития производства;
в) в амортизационном фонде;
г) в пенсионном фонде.
17. К какому виду износа относиться устаревание основных фондов в результате научнотехнического
прогресса (НТП)?:
а) физический износ;
б) технологический износ;
в) моральный износ;
г) включает а) и б) .
18. Что включают в оборотные производственные фонды предприятия?:
а) здания;
б) готовую продукцию;
в) сырье и материалы
г) сооружения;
19. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством.....
а) изготовленной продукции;
б) оказанных услуг;
в) отработанного времени
г) работников в бригаде
20. Какие из приведенных затрат относятся постоянным?
а) заработная плата управленческого персонала;
б) основная заработная плата производственных рабочих;
в) затраты на сырье и основные материалы;
г) затраты на комплектующие для основной продукции

Согласована на портале № 45788

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Свод правил, регулирующих цели, задачи предприятия, предмет его деятельности, систему и органы управления, имущество, распределение прибыли, порядок реорганизации и ликвидации и другие вопросы жизни предприятия – это:

А) учредительный договор предприятия;

Б) устав предприятия;

В) уставной капитал предприятия.

2. НЕ является юридическим лицом:

А) общество с ограниченной ответственностью

Б) благотворительный фонд;

В) индивидуальный предприниматель.

3. Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это:

А) производственные кооперативы;

Б) потребительские кооперативы

В) хозяйственные товарищества и общества;

4. Распределять акции только среди своих учредителей или иного заранее определённого круга лиц может:

А) общество с ограниченной ответственностью

Б) закрытое акционерное общество

В) открытое акционерное общество

5. Проводить открытую подписку на свои акции и их свободную продажу может:

а) общество с ограниченной ответственностью

б) закрытое акционерное общество

в) открытое акционерное общество

6. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении участниками паевых взносов – это:

а) система участия

б) акционерное общество

в) производственный кооператив

7. Процесс проникновения компаний в другие отрасли, не находящиеся в прямой производственной или функциональной связи с их отраслью – это:

А) система участия;

Б) диверсификация;

В) корпорация;

8. Союз, в который объединяются как отдельные предприятия, так и их объединения различных отраслей производства при наличии одного ведущего направления на основе финансовой зависимости от головной компании – это:

А) концерн;

Б) консорциум;

В) хозяйственная ассоциация.

9. Ряд многоступенчатого подчинения одних предприятий другим путем участия в их акционерном капитале (приобретение контрольных пакетов акций) – это:

Согласована на портале № 45788

а) система участия
б) диверсификация
в) товарищество на вере

10. Временное добровольное объединение предприятий для решения конкретных задач по реализации крупных целевых программ и проектов – это:
А) концерн;
Б) консорциум;
В) ассоциация;

11. Доход предприятия в денежной форме от реализации произведённой продукции – это:
А) выручка
Б) основные фонды
В) оборотные средства

12. Для измерения объема продукции в трудовых единицах измерения необходимо знать:
А) коэффициент сложности изделий
Б) цены на изделия
В) трудоёмкость производства изделий

13. Денежное выражение стоимости продукта, косвенно отражающая количество общественно необходимого труда затраченного на его производство и реализацию, а также учитывающего его потребительскую стоимость – это:
А) выручка
Б) себестоимость
В) цена

14. Подход к ценообразованию «ориентация на издержки» включает в себя следующие методы ценообразования:
А) «средние издержки плюс прибыль»,
Б) «обеспечение целевой нормы прибыли при установленных объёмах производства»
В) установление цены на основе ощущаемой ценности товара,
Г) установление цены на уровне текущих цен
Д) закрытые торги

15. Подход к ценообразованию «ориентация на спрос» включает в себя следующие методы ценообразования:
А) «средние издержки плюс прибыль»,
Б) «обеспечение целевой нормы прибыли при установленных объёмах производства»
В) установление цены на основе ощущаемой ценности товара,
Г) установление цены на уровне текущих цен
Д) закрытые торги

16. Среди крупных поставщиков, которые приглашаются к участию в торгах на поставку отдельных видов товара, принят следующий подход к ценообразованию:
А) ориентация на издержки
Б) ориентация на спрос
В) ориентация на конкуренцию

17. Классификационный перечень изделий, характеризующий основное направление производства – это:
А) производственная программа
Б) номенклатура выпускаемой продукции
В) ассортимент выпускаемой продукции

Согласована на портале № 45788

18. Намечаемое предприятием задание по производству и реализации продукции определенных номенклатуры и ассортимента – это:

А) товарная продукция;

Б) производственная мощность;

В) производственная программа

19. Соотношение продукции внутри отдельного её наименования – это:

А) номенклатура выпускаемой продукции

Б) ассортимент выпускаемой продукции

В) производственная программа

20. Отношение объёма производства продукции к среднегодовой производственной мощности – это:

А) коэффициент использования производственной мощности

Б) фондоёмкость продукции

В) фондоотдача производства

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика и организация производства

Контрольная работа 1

1. Участниками внутренней деятельности предприятия являются:

а) собственники;

б) конкуренты;

в) трудовой коллектив;

г) кредиторы;

д) поставщики.

2. Участниками внешней деятельности предприятия являются:

а) собственники;

б) конкуренты;

в) трудовой коллектив;

г) кредиторы;

д) поставщики.

3. Выделить виды индивидуального предпринимательства:

а) частное предприятие;

б) индивидуальный предприниматель;

в) товарищество на вере;

г) закрытое акционерное общество.

4. Для_____предусмотрена упрощённая форма системы налогообложения.

а) ОАО.

б) ЗАО.

в) ООО.

г)ИП.

5. Обособленная система технологических, социальных и экономических отношений выступающих в качестве хозяйственной единицы – производителя продаваемых потребителям продукции и услуг, – это:

а) промышленное производство;

б) предприятие;

в) отрасль производства;

г) экономика.

Согласована на портале № 45788

6. Как элемент права предприятие является:
а) производителем товаров и услуг;
б) источником благосостояния владельцев;
в) коллективом сотрудников;
г) юридическим лицом.

7. Промышленные, сельскохозяйственные, строительные – это классификация предприятий:
а) по характеру хозяйственной деятельности;
б) по масштабам производства;
в) по типу производства;
г) по организационно-правовым различиям.

8. Малые, средние, крупные – это классификация предприятий:
а) по характеру хозяйственной деятельности;
б) по масштабам производства;
в) по типу производства;
г) по организационно-правовым различиям.

9. Предприятия единичного производства, предприятия, серийного производства, предприятия массового производства – это классификация предприятий:
а) по характеру хозяйственной деятельности;
б) по масштабам производства;
в) по типу производства;
г) по организационно-правовым различиям.

10. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия – это классификация предприятий:
а) по характеру хозяйственной деятельности;
б) по масштабам производства;
в) по типу производства;
г) по организационно-правовым различиям.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств теле-

Согласована на портале № 45788

коммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 45788

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45788