МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	192	192	часов
5	Всего (без экзамена)	212	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачет: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45809

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ст.преподаватель каф. экономики _____ Л. П. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 45809

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Трансформация отчетности по Международным стандартам (ГПО-3)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной,научно-исследовательской и организационной деятельности, в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающихся;

научить студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, с использованием отечественных и зарубежных источников информации, развить навык сбора необходимых данных, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачами дисциплины является обучение экономических кадров основам мировых стандартов формирования финансовой отчетности, принципам трансформации из российской системы учета в международную;

– развитие у обучающихся способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы транформировать действущие формы российской финансово-бухгалтерской отчетности в международные, при оуществлении реформы бухгалтерского учета;

– научить решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, а также

– выработать способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3)» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1), Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2).

Последующими дисциплинами являются: Аудиторская проверка (ГПО-4), Преддипломная практика, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие, элементы, этапы формирования финансовой отчетности; состав финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности; основные положения Международных стандартов финансовой отчетности; методы решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; как использовать отечественные и зарубежные источники информации, для сбора необходимых данных, а также проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Согласована на портале № 45809

– **уметь** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные. Студент должен уметь на основе полученных знаний о базовых требованиях к отчетной информации, элементах и правилах представления финансовой отчетности, обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, оценочных резервах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений, в соответствии с МСФО. Кроме того он должен уметь трансформировать отчетность, составленную в соответствии с требованиями российских положений по бухгалтерскому учету в формат, соответствующий международным стандартам.

– **владеть** современными методами бухгалтерского учета, информационными технологиями, международных стандартов учета и финансовой отчетности, быть способным решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, а также обладать способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	192	192
Подготовка к контрольным работам	32	32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	124	124
Представление отчета по практике к защите	36	36
Всего (без экзамена)	212	212
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					

Согласована на портале № 45809

1 Определение целей и задач этапа проекта	2	2	26	28	ОПК-1, ПК-7
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	4		26	30	ОПК-1, ПК-7
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	3		48	51	ОПК-1, ПК-7
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	6		56	62	ОПК-1, ПК-7
5 Представление отчета ГПО к рецензированию	3		36	39	ОПК-1, ПК-7
Итого за семестр	18	2	192	212	
Итого	18	2	192	212	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Проектное обучение: цели и технология. Определение целей и задач этапа проекта.Современные концепции стандартов финансово-бухгалтерской отчетности (российских и международных).Нормативное регулирование бухгалтерского и международного учета в России. Трансформация российских форм отчетности в международные в организациях различных организационно-правовых форм.	2	ОПК-1, ПК-7
	Итого	2	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Планирование содержания и определение структуры работ на стадии предварительного планирования. Определение состава задач с оценкой продолжительности их выполнения.	2	ОПК-1, ПК-7
	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями Состав и порядок представления финансовой отчетности.	2	
	Итого	4	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа	Раскрытие информации о финансовых результатах Раскрытие информации о связанных сторонах Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	3	ОПК-1, ПК-7

Согласована на портале № 45809

проекта	Итого	3	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Разработка тактики реализации проекта. Принципы и структура построения международных стандартов. Классификация действующих стандартов и интерпретаций, взаимосвязь положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ или ПБУ). Проблемы применения МСФО в России.	6	ОПК-1, ПК-7
	Итого	6	
5 Представление отчета ГПО к рецензированию	Защита отчета о выполнении проекта (рецензирование отчета)	3	ОПК-1, ПК-7
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+
3 Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1)	+	+	+	+	+
4 Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2)	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Аудиторская проверка (ГПО-4)	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+
3 Экономический анализ	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	

Согласована на портале № 45809

ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Проверка контрольных работ, Отчет по ГПО, Зачет, Тест
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Проверка контрольных работ, Отчет по ГПО, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-7
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОПК-1, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	26		
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ОПК-1, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	26		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	ОПК-1, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	48		

Согласована на портале № 45809

4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	48	ОПК-1, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	56		
5 Представление отчета ГПО к рецензированию	Представление отчета по практике к защите	36	ОПК-1, ПК-7	Зачет, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	36		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		192		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		196		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — ISBN 978-5-534-01374-0. - Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti (дата обращения: 17.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Власов ; Томск : Эль Контент, 2013. - Доступ из личного кабинета студента: https://study.tusur.ru/study/library/ — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.09.2018).

2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — ISBN 978-5-534-04564-2. - Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/722900D7-0634-4DD7-8468-0EA1EDFC8730/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti (дата обращения: 17.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. "Международные стандарты учета и отчетности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. Томск, ТУСУР - 2018. 24 с. - Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 45809

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/downloadhtt//economika.ru/
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)
3. Управление Федеральной налоговой службы (УФНС) по Томской области. http://www.r70.nalog.ru/
4. Pravcons.ru — портал для бухгалтеров и юристов. http://www.pravcons.ru/
5. Федеральная налоговая служба (ФНС) РФ. http://www.nalog.ru/ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyhrant.ru »

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа)
– 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 45809

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности - это:
а) пояснения к стандарту финансовой отчетности;
б) документ, формирующий концептуальную основу МСФО;
в) международный стандарт финансовой отчетности;
г)бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках.
2. В обязанности СМСФО входит:
а) подготовка и издание МСФО;
б) установление порядка рассмотрения комментариев, полученных по результатам предварительного обсуждения МСФО;
в) подготовка и публикация проектов МСФО;
г) все ответы верны.

3. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности разъясняют:
а) цели финансовой отчетности;
б) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности;
в) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой от-

Согласована на портале № 45809

четности;

г) все ответы верны.

4. МСФО 17 «Аренда» применяют:

а) к договорам аренды, связанным с разведкой и добычей полезных ископаемых, леса, иных невозобновляемых ресурсов;

б) ко всем видам договоров;

в) к договорам, имеющим признаки договоров аренды, кроме передачи права использования активов;

г) ко всем видам договоров, кроме «б» и «в».

5. Расходы арендатора, связанные с платежами по аренде, отражаются:

а) в бухгалтерском балансе;

б) в отчете об изменениях капитала;

в) в отчете о прибылях и убытках;

г) в отчете о движении денежных средств.

6. В условиях финансовой аренды возможны следующие экономические выгоды:

а) ожидание прибыли от использования объекта аренды в течение срока его полезного использования;

б) ожидание прибыли от чистой цены продажи объекта аренды;

в) ожидание прибыли от повышения стоимости объекта аренды;

г) все ответы верны.

7. При финансовой аренде все риски и преимущества переходят:

а) к арендодателю;

б) к арендатору;

в к управляющей компании;

г) к департаменту имущества.

8. МСФО 32 и МСФО 39 не распространяются на следующие виды имущества:

а) финансовые обязательства;

б) финансовые активы;

в) финансовые обязательства;

г) производные инструменты.

9. Финансовое обязательство – это:

а) договорное право требования денежных средств;

б) договорное право на обмен финансовых инструментов с другой компанией на потенциально выгодных условиях;

в) право предоставить денежные средства или иной финансовый актив другой компании;

г) дебиторская задолженность.

10. Финансовый актив – это:

а) денежные средства;

б) материальные активы;

в) нематериальные активы;

г) дебиторская задолженность по выданным авансам.

11. Финансовые инструменты при первоначальном признании в соответствии с МСФО 39 оцениваются:

а) по себестоимости;

б) по фактическим затратам;

в) по учетным ценам;

г)по плановым ценам.

12. Признание объекта в отчетности активом происходит в случае, если он одновременно отвечает следующим условиям:

а) используется более 12 месяцев;

б) частями переносит свою стоимость на создаваемый продукт;

в) обеспечивает компании получение экономических выгод в будущем;

г) контролируется компанией.

13. Элементами финансовой отчетности являются:

Согласована на портале № 45809

а) активы, пассивы, прибыль, убыток;

б) активы, обязательства, доходы, расходы, капитал;

в) активы и пассивы;

г)собственные и заемные средства.

14. Доходы организации – это:

а) увеличение экономических выгод организации в результате увеличения активов, уменьшения обязательств;

б) чистая прибыль организации;

в) собственный капитал за вычетом обязательств;

г) справедливая стоимость.

15. Компания должна опубликовать свою финансовую отчетность в следующие сроки:

а) в течение 12 месяцев после отчетной даты;

б) в течение шести месяцев после отчетной даты;

в) в течение 30 дней после отчетной даты;

г) в течение 14 месяцев после отчетной даты;

16. В полный комплект финансовой отчетности входит:

а) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках;

б) отчет о движении денежных средств;

в) отчет об изменениях капитала;

г) все ответы верны.

17. Убыток от обесценения актива отражают:

а) в отчете о прибылях и убытках;

б) в бухгалтерском балансе;

в) в отчете о движении денежных средств;

г) в отчете об изменениях капитала.

18. Возмещаемая стоимость актива оценивается:

а) по его балансовой стоимости;

б) по минимальной из приведенных оценок;

в) по чистой стоимости его реализации;

д) в пояснительной записке.

19. Инвестиционной недвижимостью согласно МСФО могут быть признаны:

а) здания;

б) земля;

в) часть здания;

г) все ответы верные.

20. Выручка от продажи товаров признается в случае, если:

а) сумма выручки и затраты, связанные со сделкой, могут быть достоверно определены;

б) к покупателю от продавца переходят риски и преимущества владения товарами;

в) экономические выгоды, связанные со сделкой, поступают в организацию;

г) все ответы верны.

14.1.2. Темы контрольных работ

Устанавливается техническим заданием. Типовые темы:

1.Сфера действия и содержание международных стандартов по учету и раскрытии в отчетности информации о материальных активах. Причины обесценения активов и методы выявления фактов обесценения.

2.Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние». Операции, возможные между связанными сторонами. Особенности отношений между связанными сторонами, методы для установления цен в операциях между связанными сторонами.

3.Стандарты, связанные с консолидацией. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.

Согласована на портале № 45809

4.Основные отличия положений МСФО от положений системы стандартов ГААП США. Общая характеристика американских стандартов, сфера их применения, основные организации, занимающиеся их разработкой, оценка перспективы унификации этих двух систем

5.Составление консолидированной финансовой отчетности по Международных стандартов финансовой отчетности

14.1.3. Зачёт

Зачет проставляется по результатам рецензии на отчет по ГПО

14.1.4. Темы проектов ГПО

1.Трансформация Российской отчетности на международные стандарты на примере бюджетной организации

2.Трансформация Российской отчетности на международные стандарты на примере страховой компании

3.Трансформация Российской отчетности на международные стандарты на примере публичного акционерного общества

4.Трансформация Российской отчетности на международные стандарты на примере коммерческого банка

5. Трансформация Российской отчетности на международные стандарты на примере производственно-коммерческого предприятия

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 45809

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45809