МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	187	187	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Экзамен: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45872

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент кафедра экономики	_____	Н. В. Шимко
доцент кафедра экономики	_____	Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 45872

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;

– выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Философия, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики;

– **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни;

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 45872

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	187	187
Подготовка к контрольным работам	27	27
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	160	160
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	1	2	16	17	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	3		23	26	ОК-3
3 Поведение потребителя на рынке	3		24	27	ОК-3
4 Теория поведения производителя	3		22	25	ОК-3
5 Издержки фирмы	1		14	15	ОК-3
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	3		33	36	ОК-3
7 Рынки факторов производства	2		25	27	ОК-3
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	1		14	15	ОК-3
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	1		16	17	ОК-3
Итого за семестр	18	2	187	207	
Итого	18	2	187	207	

Согласована на портале № 45872

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Формирование предмета экономической теории. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	3	ОК-3
	Итого	3	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	3	ОК-3
	Итого	3	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.	3	ОК-3
	Итого	3	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	3	ОК-3
	Итого	3	
7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и	2	ОК-3

Согласована на портале № 45872

	определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов.		
	Итого	2	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск.	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины									
1 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 45872

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	16		
2 Основы теории спроса и предложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	23		
3 Поведение потребителя на рынке	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	21	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	24		
4 Теория поведения производителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	22		
5 Издержки фирмы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		

Согласована на портале № 45872

	Итого	14		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	29	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	33		
7 Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	25		
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	14		
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		187		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / Л. А. Алферова — Томск : Эль Контент, 2012. — Ч. I : Микроэкономика — 250 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.11.2018).

2. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8/mikroekonomika (дата об-

Согласована на портале № 45872

ращения: 25.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01637-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555/mikroekonomika (дата обращения: 25.11.2018).
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C6811EE3-78A6-4672-8646-48949EA16977/mikroekonomika (дата обращения: 25.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Микроэкономика : электронный курс / Л. А. Алферова — Томск : ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.
2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. А. Алферова, В. Ю. Цибульникова — Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 25.11.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)
2. Resources for Economists on the Internet: http://rfe.org
3. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: http://www.google.com/
4. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 45872

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 45872

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте экономического исследования присуще

А) индукции;

Б) дедукции;

В) аналогии;

Г) методу научной абстракции.

2. Кривая производственных возможностей используется для решения проблемы

А) как производить?

Б) для кого производить?

В) где производить?

Г) что производить?

3. Экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством, называется

А) рыночная;

Б) традиционная;

В) командная;

Г) смешанная.

4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса

А) размера дохода покупателя;

Б) численности покупателей;

В) ожиданий потребителей;

Г) цены товара.

5. Если цена на эластичном отрезке линии спроса снизилась на 10%, то выручка

А) в зависимости от ситуации может вырасти или снизится;

Б) снизится;

В) не изменится;

Г) увеличится.

6. При снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед. В этом случае абсолютное значение эластичности спроса по цене равно…

А) 0,33

Б) -0,67

В) -10

Г) 10

7. Функция спроса имеет вид Qd=15 - 0,625P. В состоянии равновесия на рынке товара при установившейся цене, равной 8 ден. ед., излишек потребителей будет равен… ден. ед.

А) 120

Б) 240

В) 160

Г) 80

8. Если потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов, то предельная полезность пятой единицы составит

А) 62

Б) 12,5

В) 12,4

Г) 12

9. Производственная функция

А) описывает зависимость между денежными расходами и количеством приобретенных ре-

Согласована на портале № 45872

сурсов;

Б) определяет максимальный уровень удовлетворения от потребления ресурсов;

В) показывает максимальное количество потребленных ресурсов;

Г) описывает максимальный объем выпуска продукции при каждом заданном количестве ресурсов.

10. Предельная норма технологического замещения для изокванты, выпуклой к началу координат, при переходе из одной точки в другую будет

А) всегда оставаться неизменной;

Б) снижаться;

В) расти;

Г) может расти и снижаться.

11. К явным издержкам относятся

А) недополученный процентный доход при снятии денег со счета для покупки оборудования;

Б) нормальная прибыль;

В) денежные расходы на приобретение запасных частей на ремонт транспортного средства, используемого для личных целей;

Г) денежные расходы на приобретение основных материалов для выпуска продукции.

12. Если функция общих издержек фирмы имеет вид TC = 200+8q +q2, то предельные издержки при q = 10 ед. составят … ден. ед.

А) 100

Б) 180

В) 20

Г) 28

13. Совершенно конкурентная фирма – это фирма,

А) использующая только методы легальной конкуренции;

Б) которая добивается установления желаемой цены на свой товар;

В) использующая любые методы для захвата рынка;

Г) которая принимает цену, установившуюся на отраслевом рынке.

14. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид Qd = 80-2P. При реализации 40 ед. продукции выручка будет равна … ден. ед.

А) 40

Б) 80

В) 400

Г) 800

15. Важнейшей характеристикой олигополии как рыночной структуры является

А) производство дифференцированной продукции;

Б) производство только однородной продукции;

В) абсолютная рыночная власть;

Г) взаимозависимость фирм.

16. Фирма-монополистический конкурент в долгосрочном периоде

А) получает максимальную экономическую прибыль;

Б) имеет превышение выручки над издержками;

В) минимизирует издержки;

Г) получает нулевую экономическую прибыль.

17. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD= 100-0,5W, функция предложения труда – LS= -10 + 0,5W. При установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.

А) возникнет избыток рабочей силы равный 10 работникам;

Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20 работникам;

В) установится равновесная цена труда;

Г) возникнет дефицит рабочей силы равный 10 работникам.

18. Прокатная цена капитала – это

А) цена приобретения капитального актива;

Б) дисконтированная стоимость доходов, планируемых получить в будущем;

Согласована на портале № 45872

В) будущая ценность потока доходов от приобретения оборудования;

Г) цена услуг капитала.

19. Способ функционирования рынка, который характеризуется процессом замещения качественных благ низкокачественными, порождаемый наличием асимметрии информации, имеет название

А) негативный отбор;

Б) риск;

В) неопределенность;

Г) определенность.

20. Общеэкономическое равновесие

А) состояние равновесия на одном из двух взаимосвязанных рынках;

Б) не учитывает эффекта обратных связей, возникающих на рынках;

В) позволяет найти цену товара на одном из рынков;

Г) учитывает взаимовлияние и эффект обратных связей от существования взаимосвязанных рынков.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выберите форму вопроса, позволяющую осуществить позитивный анализ (подход).

А) Как должно быть?

Б) Какими будут последствия при изменении одной переменной в функции?

В) Что происходит с темпами прироста номинальных доходов населения России в текущем году?

Г) Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

2. Если микроэкономика служит теоретической основой для прикладных экономических наук, то она выполняет функции:

А) познавательную;

Б) методологическую ;

В) практическую;

Г) прогностическую.

3. Выберите правильное определение понятия "экономическая обособленность хозяйствующих субъектов".

А) Способ взаимодействия производителей и потребителей;

Б) Способность производить продукцию при относительно меньшей альтернативной стоимости;

В) Независимость в принятии хозяйственных решений;

Г) Способность решать: сколько производить, сколько продавать и кому реализовывать продукцию.

4. Выберите предложение, соответствующее понятию "функция предложения".

А) Количество единиц продукции, которое желает и может продать производитель при данной цене товара.

Б) Зависимость между величиной рыночного предложения и определяющими ее факторами.

В) Объем предлагаемого товара снижается при повышении цен и растет при увеличении цен при прочих неизменных условиях.

Г) Зависимость, отражающая изменение готовности производителей предоставлять больше блага покупателям при росте цены.

5. Механизм установления рыночного равновесия при сдвиге кривой спроса и неизменной кривой предложения можно увидеть:

А) при проведении статического анализа;

Б) при использовании метода сравнительной статики;

В) при проведении динамического анализа;

Г) при использовании "паутинообразной" модели.

6. Величину предельной полезности можно определить, если:

Согласована на портале № 45872

А) провести луч из начала координат до любой точки кривой общего продукта;

Б) провести касательную к любой точке кривой общего продукта;

В) найти отношение предельной полезности блага Х к предельной полезности блага У;

Г) найти приращение функции общей полезности, вызванное увеличением объема потребления этого блага.

7. При изменении количества потребляемых товаров и желании потребителя остаться на той же кривой безразличия прирост полезности от добавленного количества одного товара должен быть равен:

А) потере части дохода потребителя;

Б) потере полезности от отказа от какого-то количества другого товара;

В) предельной норме замещения;

Г) потере общей полезности потребительского набора.

8. Оптимальная комбинация двух благ, обеспечивающая равновесие потребителя, должна находиться:

А) на бюджетной линии, так как слева находится область недоиспользования бюджета;

Б) на бюджетной линии, так как справа находится область недостаточности бюджета;

В) на кривой безразличия как можно дальше от начала координат, обеспечивая тем самым максимизацию пользы;

Г) на кривой безразличия как можно ближе от начала координат, обеспечивая тем самым максимизацию пользы.

9. Кривая "доход-потребление" с учетом роста дохода, неизменности цен двух товаров и желания потребителя иметь больше товара Х:

А) устремляется вверх;

Б) устремляется вниз;

В) смещается влево;

Г) становиться все более вертикальной.

10. Выберите предложение, соответствующее понятию "производственная функция".

А) Зависимость между объемом выпуска и ценой.

Б) Зависимость между выпуском продукции и количеством применяемых факторов производства.

В) Зависимость между выпуском продукции и количеством переменного фактора, применяемого при фиксированном объеме других факторов.

Г) Зависимость между выпуском продукции и количеством труда и капитала, применяемого при производстве продукции.

11. Приращение общего выпуска при увеличении используемого труда на единицу называется:

А) предельной производительностью труда;

Б) средней производительностью труда;

В) капиталовооруженностью труда;

Г) эластичностью замещения факторов производства.

12. Соотношение между предельным и средним продуктом капитала отражается:

А) в эластичности выпуска по капиталу;

Б) в эластичности замещения факторов производства;

В) в эластичности выпуска по труду;

Г) в предельной норме технологического замещения.

13. Выберите предложение, соответствующее понятию "изокванта".

А) Множество различных сочетаний объемов труда и капитала, которые обеспечивают равную стоимость.

Б) Множество различных сочетаний объемов труда и капитала, которые обеспечивают одинаковую полезность.

В) Множество различных сочетаний объемов труда и капитала, при которых достигается один и тот же объем выпуска.

Г) Множество различных сочетаний объемов труда и капитала, при которых достигается одна и та же величина выручки.

Согласована на портале № 45872

14. Оптимум по издержкам достигается при величине эластичности производства по издержкам, равной:

А) от нуля до единицы;

Б) свыше единицы;

В) единице;

Г) нулю.

15. Выберите из ниже перечисленных факторов, влияющих на величину рентабельности, те, которые не зависят от деятельности предприятия.

А) Производительность труда.

Б) Организация производства.

В) Уровень управления.

Г) Спрос на продукцию.

Д) Наличие конкурентов в отрасли.

16. Выберите объем производства, соответствующий понятию "оптимальный выпуск" фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

А) Объем производства, при котором разность между ценой и средними общими издержками максимальна.

Б) Объем производства, при котором разность между выручкой и общими издержками максимальна.

В) Объем производства, при котором разность между выручкой и общими издержками равна нулю.

Г) Объем производства, при котором разность между ценой и предельными издержками значительна.

17. К рыночным структурам относятся следующие их типы:

А) совершенная и несовершенная конкуренция;

Б) картель, синдикат, трест, концерн;

В) совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция;

Г) предприятия, фирмы, организации.

18. Увеличивая спрос на ресурс А, который является заменителем ресурса В, вследствие того, что он становится дешевле относительно других ресурсов, фирма:

А) увеличивает издержки на единицу товара;

Б) снижает издержки на единицу товара;

В) увеличивает прибыль на единицу товара;

Г) снижает прибыль на единицу товара.

19. Фирма, обладающая властью монопсонии:

А) привлекает больше труда и выплачивает более высокую заработную плату, чем фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции;

Б) привлекает меньше труда, но выплачивает более высокую заработную плату, чем фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции;

В) привлекает меньше труда и выплачивает меньшую по величине заработную плату, чем фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции.

20. Выберите последствия, к которым приводит рыночная неопределенность.

А) Способствует принятию оптимальных решений.

Б) Препятствует принятию оптимальных решений.

В) Порождает дополнительные трансакционные издержки.

Г Снижает трансакционные издержки.

14.1.3. Темы контрольных работ

Микроэкономика

1. Выберите форму вопроса, позволяющую осуществить нормативный анализ (подход).

А) Как должно быть?

Б) Какими будут последствия при изменении одной переменной в функции?

В) Что происходит с темпами прироста номинальных доходов населения России в текущем году?

Г) Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессив-

Согласована на портале № 45872

ный?

2. Метод познания «восхождение от абстрактного к конкретному» позволяет:

А) ответить на вопрос: Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

Б) выявить внутренние противоречия в исследуемых явлениях и отразить их в категориях или закономерностях;

В) выявить логику развития на основе анализа конкретных событий.

3. Выберите критерии, формирующие структуру рынка.

А) Вид субъекта рыночных отношений.

Б) Частная собственность на ресурсы и производимую продукцию.

В) Экономическое назначение объектов рынка.

Г) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов.

4. В «паутинообразной» модели отклонение текущей цены от равновесной будет постоянно воспроизводится, если наблюдается:

А) превышение коэффициента d , из функции предложения относительно коэффициента b , присущего функции спроса;

Б) превышение коэффициента b из функции спроса относительно коэффициента d , присущего функции предложения;

В) равенство коэффициентов b и d, присущих функциям спроса и предложения, соответственно.

5. Смещение кривой спроса на товар X влево происходит:

А) цена товара снижается;

Б) цена товара растет;

В) цена взаимозаменяемого товара снижается;

Г) доход потребителя растет.

6. Максимальное количество товара, от которого потребитель готов отказаться, чтобы получить дополнительную единицу другого товара, называется:

А) предельной полезностью;

Б) предельной нормой замещения;

В) общей полезностью;

Г) кривой безразличия.

7. Выберите предложение, соответствующее понятию "издержки".

А) Стоимостная форма затрат на производство товара.

Б) Расходы труда и капитала на производство продукции.

В) Затраты ресурсов, необходимые для производства товара и выраженные в соответствующих натуральных единицах.

Г) Затраты на производство продукции, связанные с отказом от альтернативного использования ресурсов.

8. Отношение прибыли к средним общим издержкам позволяет определить.

А) Рентабельность основной деятельности.

Б) Рентабельность капитала.

В) Рентабельность продаж.

Г) Рентабельность продукции.

9. Выберите форму кривой спроса для фирмы, находящейся в условиях совершенной конкуренции.

А) Убывающая.

Б) Возрастающая.

В) Абсолютно эластичная.

Г) Абсолютно неэластичная.

10. Фирма-монополист, стремясь к достижению цели - максимизации рентабельности капитала, выберет:

А) выпуск больше, чем при стремлении к максимизации совокупной прибыли;

Б) выпуск больше, чем при стремлении к максимизации выручки;

В) выпуск меньше, чем при стремлении к максимизации совокупной прибыли;

Согласована на портале № 45872

Г) цену ниже, чем при стремлении к максимизации совокупной прибыли.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 45872

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45872