МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	8	8	часов
4	Самостоятельная работа	60	60	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 45907

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент кафедра экономики _____ Н. В. Шимко

доцент кафедра экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ А. А. Сидоров

Согласована на портале № 45907

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;

– выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: IT-маркетинг, Макроэкономика, Основы цифровой экономики, Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж, Теория отраслевых рынков, Экономика фирмы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики;

– **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни;

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Согласована на портале № 45907

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Подготовка к контрольным работам	11	11
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	49	49
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	1	2	4	5	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	1		12	13	ОК-3
3 Поведение потребителя на рынке. Теория поведения производителя	1		13	14	ОК-3
4 Издержки фирмы. Поведение фирм в разных типах рыночных структур	1		11	12	ОК-3
5 Рынки факторов производства	1		11	12	ОК-3
6 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния.	1		9	10	ОК-3
Итого за семестр	6	2	60	68	
Итого	6	2	60	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Согласована на портале № 45907

приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Формирование предмета экономической теории. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Поведение потребителя на рынке. Теория поведения производителя	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка. Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Издержки фирмы. Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность. Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал.	1	ОК-3

Согласована на портале № 45907

	Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов.		
	Итого	1	
6 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния.	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск. Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 IT-маркетинг	+	+		+	+	+
2 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+
3 Основы цифровой экономики	+	+	+	+	+	+
4 Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	+	+	+	+	+	+
5 Теория отраслевых рынков	+	+	+	+	+	+
6 Экономика фирмы	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 45907

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
2 Основы теории спроса и предложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
3 Поведение потребителя на рынке. Теория поведения производителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	13		
4 Издержки фирмы. Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
5 Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 45907

	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
6 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ОК-3	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / Л. А. Алферова — Томск : Эль Контент, 2012. — Ч. I : Микроэкономика — 250 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 10.09.2018).

2. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8/mikroekonomika (дата обращения: 10.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01637-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555/mikroekonomika (дата обращения: 10.09.2018).

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9E7A4F14-C702-401A-BB85-ADA941697C31/mikroekonomika (дата обращения: 10.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Микроэкономика : электронный курс / Л. А. Алферова — Томск : ФДО, ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. I. Микроэкономика [Электронный ресурс]:

Согласована на портале № 45907

методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий электронный курс / Л. А. Алферова, В. Ю. Цибульникова — Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 10.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)
2. Resources for Economists on the Internet: http://rfe.org
3. Экономические разделы поисковых систем общего назначения: http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

Согласована на портале № 45907

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что отражает кривая производственных возможностей?

а) сокращение издержек производства

б) увеличение стоимости единицы продукции

в) снижение стоимости единицы продукции

г) увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции

2. Действие экономических законов в отличие от законов природы специфично. В чём заключается эта специфичность?

Согласована на портале № 45907

а) они объективны и не зависят от воли и желания людей

б) они создаются людьми

в) они подчиняются воле и желаниям людей

г) они реализуются через практическую деятельность людей

3. Что вызывает необходимость возникновения рыночных отношений?

а) общественное разделение труда

б) необходимость производства огромного количества благ

в) движение товаров и денег

г) экономическое обособление субъектов экономики

4. Какую зависимость отражает закон спроса?

а) увеличение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

б) снижение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

в) прямую зависимость объёма предлагаемого товара от цены

г) обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены

5. Если функция спроса на товар имеет вид Qd = 14 - P, то при падении цены с 4 до 2 ден.

ед. на сколько увеличится объем спроса?

а) 4 ед.

б) 8 ед.

в) 2 ед.

г) 10 ед.

6. При росте цены товара на 10% объем спроса снизился на 5%. Чему будет равен коэффициент эластичности в этом случае?

а) коэффициент эластичности равен 2

б) коэффициент эластичности имеет положительное значение

в) спрос на товар считается эластичным

г) коэффициент эластичности равен -0,5

7. Если потребители ожидают роста цен на обувь в следующем месяце, то что произойдёт с объёмом спроса?

Согласована на портале № 45907

а) объем спроса в текущем месяце не изменится

б) объем спроса вырастет в следующем месяце

в) объем спроса в текущем месяце сократится

г) объем спроса в текущем месяце возрастет

8. Какое из предложенных определений отражает закон убывающей предельной полезности?

а) полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителей

б) полезность покупаемых товаров увеличивается с увеличением количества приобретаемых товаров

в) отношения предельных полезностей к их ценам одинаковы

г) полезность каждой следующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров

9. Какое из представленных положений раскрывает суть средних общих издержек?

а) сумма явных и неявных затрат фирмы

б) сумма постоянных и переменных издержек

в) разность средних общих издержек и средних постоянных издержек

г) величина общих издержек соотнесённая с количеством произведенной продукции

10. При каких условиях фирма получает положительную бухгалтерскую прибыль?

а) если экономические издержки окажутся больше валового дохода

б) если валовой доход окажется больше экономических издержек

в) если бухгалтерская прибыль окажется больше валового дохода

г) если выручка окажется больше величины явных издержек

11. Какая ситуация отражает закон убывающей предельной производительности?

а) при прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой

б) предельный продукт при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий соответственно увеличивается

в) при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий производится меньший предельный продукт

г) при увеличении одного фактора производства и неизменных величинах других факторов достигается объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться

Согласована на портале № 45907

12. Какова причина превращения рынков совершенной конкуренции в рынки несовершенной конкуренции?

а) неполная информация о рынке продавцов и покупателей

б) возможностью продавцов и покупателей воздействовать на общие условия обращения товаров на товарном рынке

в) наличие нескольких фирм, выпускающих однородные товары

г) барьеры при вступлении на рынок и выходе из него

13. В чём заключается смысл политики ценовой дискриминации?

а) повысить цены до максимально возможного уровня

б) применение демпинга с целью вытеснения с рынка конкурентов

в) повысить эластичность спроса на предлагаемые товары

г) присвоить себе излишек потребителя и тем самым максимизировать свою прибыль.

14. Инвестор вложил в проект 100 тыс. руб., рассчитывая через 2 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 20. Каков будет минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода?

а) 50

б) 83,3

в) 76,35

г) 69,4

15. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном?

а) эффект замещения

б) эффект трансформации

в) эффект Веблена

г) эффект дохода

16. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Какой вариант оплаты выгоден для Вас, если ставка процента равна 15% в год?

а) платить в конце каждого года по 10 тыс. руб.

б) заплатить в конце второго года и последнего года по 15 тыс. руб.

в) заплатить в конце последнего года 30 тыс. руб.

Согласована на портале № 45907

г) заплатить в начале срока аренды 30 тыс. руб.

17. При каких условиях возможно достижение реальной производственной эффективности и эффективности распределения ресурсов?

а) в долгосрочном периоде при монополистической конкуренции

б) в условиях естественной монополии при отсутствии регулирования со стороны государства

в) в условиях естественной монополии при наличии регулирования со стороны государства

г) в условиях совершенной конкуренции

18. В чём заключается Парето-оптимальное распределение?

а) все участники рынка получают равную отдачу от своей деятельности

б) все участники рынка несут равные потери в виде упущенной выгоды

в) все участники рынка имеют равный доступ к ресурсам

г) ни один участник рынка не сможет улучшить своего положения, не ухудшив тем самым положения других

19. Существуют прямые, не опосредованные рынком, воздействия деятельности одного субъекта на результаты деятельности другого, так называемые экстерналии. Какие инструменты используются для их компенсации?

а) ставка процента

б) таможенные пошлины

в) регулирование тарифов естественных монополий

г) налоги и субсидии

20. Что из перечисленного относится к характеристике общественных благ?

а) потребление одинакового объема блага пользователями

б) исключаемость и избирательность

в) неэффективность использования

г) неконкурентность и неисключаемость

21. Для чего студенты по направлению «Бизнес-информатика» могут изучать предмет «Микроэкономика»?

а) для использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Согласована на портале № 45907

б) для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

в) для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

г) для использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выберите направления и школы экономической мысли, представители которых придерживались социального подхода к определению предмета экономической теории.

А) Австрийская школа.

Б) Марксизм.

В) Институционализм.

Г) Меркантилизм.

2. Выберите форму вопроса, позволяющую осуществить позитивный анализ (подход).

А) Как должно быть?

Б) Какими будут последствия при изменении одной переменной в функции?

В) Что происходит с темпами прироста номинальных доходов населения России в текущем году?

Г) Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

3. Коэффициент k в линейной функции y=kx+b показывает:

А) значение функции в точке пересечения прямой с осью ординат;

Б) значение аргумента в точке пересечения прямой с осью абсцисс;

В) наклон прямой линии;

Г) возрастание функции при наличии отрицательного знака перед коэффициентом;

Д) убывание функции при наличии положительного знака перед коэффициентом.

4. Выберите предложение, соответствующее понятию "величина спроса".

А) Взаимосвязь между желанием субъекта иметь тот или иной товар и определяющими его факторами.

Б) Сумма денег, которую готов уплатить потребитель за определенное количество товара.

В) Возможность оплатить товар при росте дохода.

Г) Количество единиц продукции, которое желает и может купить потребитель при данной цене товара.

5. Выберите предложение, соответствующее понятию "функция предложения".

А) Количество единиц продукции, которое желает и может продать производитель при данной цене товара.

Б) Зависимость между величиной рыночного предложения и определяющими ее факторами.

В) Объем предлагаемого товара снижается при повышении цен и растет при увеличении цен при прочих неизменных условиях.

Г) Зависимость, отражающая изменение готовности производителей предоставлять больше блага покупателям при росте цены.

6. Механизм установления рыночного равновесия при наличии функций спроса и предложения в данный момент времени можно увидеть:

А) при проведении статического анализа;

Б) при использовании метода сравнительной статики;

В) при проведении динамического анализа;

Г) при использовании "паутинообразной" модели.

7. Величину предельной полезности можно определить, если:

А) провести луч из начала координат до любой точки кривой общего продукта;

Б) провести касательную к любой точке кривой общего продукта;

В) найти отношение предельной полезности блага Х к предельной полезности блага У;

Г) найти приращение функции общей полезности, вызванное увеличением объема

Согласована на портале № 45907

потребления этого блага.

8. Выберите предложение, соответствующее понятию "взаимозаменяемое благо".

А) Благо, способное заменить в наборе другое благо.

Б) Благо, дополняющее другое в процессе потребления.

В) Благо, увеличение количества которого в наборе приводит к снижению величины общей полезности потребителя.

Г) Благо, увеличение количества которого в наборе приводит к росту величины общей полезности потребителя.

9. Кривая "доход-потребление" с учетом роста дохода, неизменности цен двух товаров и желания потребителя иметь больше товара X:

А) устремляется вверх;

Б) устремляется вниз;

В) смещается влево;

Г) становиться все более вертикальной.

10. Соотношение между предельным и средним продуктом капитала отражается:

А) в эластичности выпуска по капиталу;

Б) в эластичности замещения факторов производства;

В) в эластичности выпуска по труду;

Г) в предельной норме технологического замещения.

11. Оптимум по издержкам достигается при величине эластичности производства по издержкам, равной:

А) от нуля до единицы;

Б) свыше единицы;

Г) единице;

Д) нулю.

12. Выберите из ниже перечисленных факторов, влияющих на величину рентабельности, те, которые не зависят от деятельности предприятия.

А) Производительность труда.

Б) Организация производства.

В) Уровень управления.

Г) Спрос на продукцию.

Д) Наличие конкурентов в отрасли.

13. Выручка фирмы-монополиста достигает максимума при:

А) коэффициенте ценовой эластичности спроса больше единицы;

Б) равенстве предельного дохода предельным издержкам;

В равенстве цены предельным издержкам;

Г) коэффициенте ценовой эластичности спроса равным единице.

14. Увеличивая спрос на ресурс А, который является заменителем ресурса В, вследствие того, что он становится дешевле относительно других ресурсов, фирма:

А) увеличивает издержки на единицу товара;

Б) снижает издержки на единицу товара;

В) увеличивает прибыль на единицу товара;

Г) снижает прибыль на единицу товара.

15. Факторный доход работника - это:

А) доход, полученный от продажи труда;

Б) минимальная цена, по которой владелец рабочей силы готов продать свой труд;

В) масса жизненных благ, которые может приобрести работник на свою полученную заработную плату;

Г) излишек, полученный владельцем рабочей силы сверх минимального размера платы, за который он готов продать труд.

16. Выберите верные утверждения из ниже перечисленных.

А) Информация является одним из ресурсов.

Б) Неполнота информации является причиной рыночной неопределенности.

В) Рыночная неопределенность является причиной неполноты информации.

Согласована на портале № 45907

Г) Получение информации связано с определенными затратами.

17. Отрицательная величина математического ожидания свидетельствует:

А) о наличии высокого риска вложения капитала в дело;

Б) о наличии очень низкого риска вложения капитала в дело;

В) об участии в рыночной сделке субъекта, стремящегося к риску;

Г) об участии в рыночной сделке субъекта, нейтрального к риску.

18. Выберите верное утверждение из ниже перечисленных.

А) Механизм рынка несовершенной конкуренции способен обеспечить справедливое распределение благ между субъектами

Б) Рыночный механизм способен поддерживать эффективное распределение благ между субъектами, но не учитывает критериев справедливости такого распределения.

В) Рыночный механизм способен поддерживать эффективное распределение благ между субъектами и учитывает критерии справедливости такого распределения.

19. Подход сторонников утилитаризма основан на том, что:

А) перераспределение доходов между субъектами общества не изменяет величину общественного благосостояния;

Б) перераспределение доходов между субъектами общества изменяет величину общественного благосостояния;

В) все блага должны распределятся между членами общества поровну;

Г) те, кто выигрывает оценивают свои доходы выше убытков потерпевших.

20. Выберите предложение, соответствующее понятию "производственная функция".

А) Зависимость между объемом выпуска и ценой.

Б) Зависимость между выпуском продукции и количеством применяемых факторов производства.

В) Зависимость между выпуском продукции и количеством переменного фактора, применяемого при фиксированном объеме других факторов.

Г) Зависимость между выпуском продукции и количеством труда и капитала, применяемого при производстве продукции.

14.1.3. Темы контрольных работ

Микроэкономика

1. Выберите направление экономической мысли, представители которого придерживались ресурсного подхода к определению предмета экономической теории.

А) Классическая политическая экономия.

Б) Марксизм.

В) Институционализм.

Г) Неоклассическое направление.

2. Метод познания, основанный на движении умозаключения от общего к частному характерен для:

А) сравнения;

Б) анализа;

В) синтеза;

Г) аналогии;

Д) индукции;

Е) дедукции.

3. Выберите критерии, формирующие структуру рынка.

А) Вид субъекта рыночных отношений.

Б) Частная собственность на ресурсы и производимую продукцию.

В) Экономическое назначение объектов рынка.

Г) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов.

4. Величину предельной полезности можно определить, если:

А) найти приращение общей полезности, вызванное увеличением объема потребления этого блага;

Б) провести касательную к любой точке кривой общего продукта;

В) найти частную производную общей функции потребительского набора по данному

Согласована на портале № 45907

благу;

Г) провести луч из начала координат до любой точки кривой общего продукта.

5. Выберите предложение, соответствующее понятию «техническая результативность производства».

А) Отношение процентного изменения капиталовооруженности труда к одному процентному изменению предельной нормы технологического замещения.

Б) Соотношение между предельным и средним продуктом постоянного фактора.

В) Соотношение между предельным и средним продуктом переменного фактора.

Г) Соотношение между количеством выпускаемой за определенное время продукции и количеством факторов, необходимых для ее изготовления.

6. Выберите предложение, соответствующее понятию "издержки".

А) Стоимостная форма затрат на производство товара.

Б) Расходы труда и капитала на производство продукции.

В) Затраты ресурсов, необходимые для производства товара и выраженные в соответствующих натуральных единицах.

Г) Затраты на производство продукции, связанные с отказом от альтернативного использования ресурсов.

7. Выберите форму кривой спроса для фирмы, находящейся в условиях совершенной конкуренции.

А) Убывающая.

Б) Возрастающая.

В) Абсолютно эластичная.

Г) Абсолютно неэластичная.

8. Фирма-монополист, стремясь к достижению цели - максимизации рентабельности капитала, выберет:

А) выпуск больше, чем при стремлении к максимизации совокупной прибыли;

Б) выпуск больше, чем при стремлении к максимизации выручки;

В) выпуск меньше, чем при стремлении к максимизации совокупной прибыли;

Г) цену ниже, чем при стремлении к максимизации совокупной прибыли.

9. Повышение уровня реальной заработной платы при наличии отрицательного наклона кривой предложения труда:

А) способствует уменьшению объемов труда, предлагаемых работниками;

Б) способствует увеличению объемов труда, предлагаемых работниками;

В) не влияет на изменение объемов труда, предлагаемых работниками.

10. Выберите характеристики, присущие информации как ресурсу:

А) восприятие информации субъектом обусловлено особенностями человеческого мышления;

Б) одна и та же информация, поступающая различным субъектам, воспринимается ими по-разному;

В) получение информации не связано с затратами;

Г) информация, поступающая субъекту, может быть полностью усвоена.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной

Согласована на портале № 45907

дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах,

Согласована на портале № 45907

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 45907