МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	16	28	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	4	часов
3	Всего контактной работы	14	18	32	часов
4	Самостоятельная работа	121	153	274	часов
5	Всего (без экзамена)	135	171	306	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	18	часов
7	Общая трудоемкость	144	180	324	часов
				9.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1
Экзамен: 1, 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 45959

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра экономики	_____	Н. В. Шимко
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 45959

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование современного экономического мировоззрения у студентов на основе систематизации базовых знаний по микро- и макроэкономике с учетом последних достижений экономической науки для использования их в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;

– дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» (Б1.Б.10) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Государственное регулирование экономики, Исследование социально-экономических и политических процессов, Моделирование и анализ бизнес-процессов, Прогнозирование и планирование, Эконометрика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира в рыночной экономике; основные методы и приемы анализа экономических явлений; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике; общие закономерности функционирования рыночной экономики;

– **уметь** применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем микро- и макроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности; применять теоретические знания в практической жизни;

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; навыками поис-

Согласована на портале № 45959

ка и использования информации о развитии экономических систем, проблемах и путях их решения; современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; навыками применения экономических знаний в различных сферах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего)	32	14	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	28	12	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	274	121	153
Подготовка к контрольным работам	30	18	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	244	103	141
Всего (без экзамена)	306	135	171
Подготовка и сдача экзамена	18	9	9
Общая трудоемкость, ч	324	144	180
Зачетные Единицы	9.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	1	2	10	11	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	1		17	18	ОК-3
3 Поведение потребителя на рынке	2		18	20	ОК-3
4 Теория поведения производителя	2		16	18	ОК-3
5 Издержки фирмы	1		11	12	ОК-3
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2		19	21	ОК-3
7 Рынки факторов производства	1		15	16	ОК-3
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	1		15	16	ОК-3
9 Общее рыночное равновесие и теория	1		0	1	ОК-3

Согласована на портале № 45959

благосостояния					
Итого за семестр	12	2	121	135	
2 семестр					
10 Введение в макроэкономику	2	2	10	12	ОК-3
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	4		38	42	ОК-3
12 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2		37	39	ОК-3
13 Правительство как экономический агент в экономике	3		32	35	ОК-3
14 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	3		24	27	ОК-3
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	2		12	14	ОК-3
Итого за семестр	16	2	153	171	
Итого	28	4	274	306	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Формирование предмета экономической теории. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность	2	ОК-3

Согласована на портале № 45959

	производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.		
	Итого	2	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов.	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск.	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		12	
2 семестр			
10 Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике. Макроэкономические показатели национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	2	ОК-3
	Итого	2	
11 Макроэкономическое равновесие на	Равновесие на товарном рынке. Модель «Совокупный спрос —совокупное предложение» (AD–AS). Равновесие в	4	ОК-3

Согласована на портале № 45959

отдельных рынках	кейнсианской модели «Доходы–расходы». Рынок денег и рынок ценных бумаг. Сущность и функции денег. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Две модели: IS («Инвестиции — сбережения») и LM («Предпочтение ликвидности — деньги»). Равновесие в модели IS–LM. Рынок труда. Понятие рынка труда и рабочей силы. Модели рынка труда.		
	Итого	4	
12 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица:понятие, измерение, виды. Инфляция: сущность, измерение, виды и последствия. Модели динамического равновесия в экономике.	2	ОК-3
	Итого	2	
13 Правительство как экономический агент в экономике	Провалы рынка и роль правительства. Методы и инструменты государственного регулирования. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Социальная политика и политика регулирования доходов.	3	ОК-3
	Итого	3	
14 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда — основа открытости национальных экономических систем. Мировая торговля и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. Валютные отношения между странами. Платежный баланс. Основные модели макроэкономического равновесия. Основные пропорции и виды макроэкономического равновесия. Модели взаимодействия малой страны с внешним миром.	3	ОК-3
	Итого	3	
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Экономическая и социальная необходимость хозяйственных реформ на рубеже 80–90-х годов. Основные концепции переходной экономики и ее результаты. Главные направления перехода к рыночной экономике. Структурная перестройка, модернизация и обеспечение экономического роста.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

Согласована на портале № 45959

Итого	28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Последующие дисциплины															
1 Государственное регулирование экономики	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Исследование социально-экономических и политических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Моделирование и анализ бизнес-процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Прогнозирование и планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Эконометрика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3

Согласована на портале № 45959

2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
2 Основы теории спроса и предложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	17		
3 Поведение потребителя на рынке	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	18		
4 Теория поведения производителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
5 Издержки фирмы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль-	3		

Согласована на портале № 45959

	ным работам			
	Итого	19		
7 Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	15		
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	15		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
2 семестр				
10 Введение в макроэкономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	35	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	38		
12 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	34	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	37		
13 Правительство как экономический агент в экономике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	32		

Согласована на портале № 45959

14 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	24		
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		292		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 30.11.2018).

2. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / Л. А. Алферова — Томск : Эль Контент, 2012. — Ч. I : Микроэкономика — 250 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

3. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / Л. А. Алферова — Томск : Эль Контент, 2013. — Ч. II : Макроэкономика — 208 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 30.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Микроэкономика : электронный курс / Л. А. Алферова — Томск : ФДО, ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

2. Алферова Л. А. Экономическая теория. Макроэкономика : электронный курс / Л. А. Ал-

Согласована на портале № 45959

ферова — Томск : ФДО, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

3. Алферова Л. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. А. Алферова, В. Ю. Цибульникова — Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)
2. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 45959

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Условия совместимости хозяйственных планов субъектов, которые осуществляются через механизм рыночного ценообразования, выявили ученые:

А) классической политической экономии;

Б) неоклассического направления;

В) марксизма;

Г) меркантилизма.

2. Метод познания "единство исторического и логического" позволяет:

А) ответить на вопрос: Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

Б) выявить внутренние противоречия в исследуемых явлениях и отразить их в категориях или закономерностях;

В) выявить логику развития на основе анализа конкретных событий.

Согласована на портале № 45959

3. Выберите предложение, соответствующее понятию "функция спроса".

А) Сумма денег, которую готов уплатить потребитель за определенное количество товара.

Б) Зависимость, отражающая характер изменения величины спроса при изменении некоторых факторов.

В) Взаимосвязь между желанием субъекта иметь тот или иной товар и определяющими его факторами.

Г) Количество единиц продукции, которое желает и может купить потребитель при данной цене товара.

4. При изменении количества потребляемых товаров и желании потребителя остаться на той же кривой безразличия прирост полезности от добавленного количества одного товара должен быть равен:

А) потере части дохода потребителя;

Б) потере полезности от отказа от какого-то количества другого товара;

В) предельной норме замещения;

Г) потере общей полезности потребительского набора.

5. Приращение общего выпуска при увеличении используемого труда на единицу называется:

А) предельной производительностью труда;

Б) средней производительностью труда;

В) капиталовооруженностью труда;

Г) эластичностью замещения факторов производства.

6. Выберите из ниже перечисленных факторов, влияющих на величину прибыли, те, которые зависят от деятельности предприятия.

А) Цены на ресурсы.

Б) Организация производства.

В) Уровень управления.

Г) Конъюнктура рынка.

7. Выберите объем производства, соответствующий понятию "оптимальный выпуск" фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

А) Объем производства, при котором разность между ценой и средними общими издержками максимальна.

Б) Объем производства, при котором разность между выручкой и общими издержками максимальна.

В) Объем производства, при котором разность между выручкой и общими издержками равна нулю.

Г) Объем производства, при котором разность между ценой и предельными издержками значительна.

8. При снижении производительности ресурса F:

А) кривая спроса на ресурс сместится влево;

Б) кривая спроса на ресурс сместится вправо;

В) будет происходить движение с нижней точки кривой спроса на ресурс на верхнюю;

Г) будет происходить движение с верхней точки кривой спроса на ресурс на нижнюю.

9. Разные варианты движения вперед к социально-рыночному хозяйству отражаются в такой общей закономерности переходного периода как

А) историчность;

Б) неустойчивость;

В) альтернативный характер развития;

Г) нецелостность;

Д) особый характер противоречий.

10. Выберите последствия, к которым приводит рыночная неопределенность.

А) Способствует принятию оптимальных решений.

Б) Препятствует принятию оптимальных решений.

В) Порождает дополнительные трансакционные издержки.

Г) Снижает трансакционные издержки.

Согласована на портале № 45959

11. Выберите показатель, характеризующий понятие «поток»:

А) государственный долг;

Б) имущество потребителя;

В) дефицит бюджета;

Г) национальное богатство.

12. В структуре ВВП России по источникам доходов в 2011 г. оплата труда наемных работников, включая скрытую оплату труда и смешанные доходы, составляла:

А) около 50%;

Б) более 50%, но менее 60%;

В) около 40%;

Г) от 60% до 70%.

13. В состав показателя «чистое экономическое благосостояние» страны входят:

А) стоимость товаров и услуг теневой экономики;

Б) стоимость работ, выполненных членами семей на дому;

В) валовой национальный продукт;

Г) стоимость товаров и услуг, произведенных страной, расположенной рядом.

14. Состояние национальной экономики, при котором достигается равенство совокупного спроса и совокупного предложения на рынке благ, отражается:

А) в макроэкономическом равновесии;

Б) в модели «Доходы – Расходы»;

В) в модели денежного рынка;

Г) в модели рынка ценных бумаг.

15. Снижение нормы обязательных резервов приводит:

А) к удорожанию кредита;

Б) к удешевлению кредита;

В) к увеличению денежной массы, создаваемой банковской системой;

Г) к снижению денежной массы, создаваемой банковской системой.

16. Измерительный инструмент для осуществления текущих сделок отражается в следующей функции денег:

А) как средство обращения;

Б) как средство накопления;

В) как средство платежа;

Г) как мера стоимости.

17. Возобновление роста реального объема производства характерно для

А) фазы депрессии;

Б) фазы оживления;

В) фазы рецессии;

Г) пикового состояния.

18. Увеличение государственных расходов и снижение налогов присуще:

А) стимулирующей фискальной политике;

Б) политике «дорогих денег»;

В) политике «дешевых денег»;

Г) рестрикционной фискальной политике.

19. Если поступления от продажи активов зарубежной стране больше, чем расходы на покупку активов за границей, то

А) счет текущих операций имеет положительное сальдо;

Б) счет текущих операций имеет отрицательное сальдо;

В) баланс движения капитала сводится с положительным сальдо;

Г) баланс движения капитала сводится с отрицательным сальдо.

20. Выберите специфические закономерности, присущие странам, вступивших на путь социально-экономических преобразований в переходный период:

А) резкий спад инвестиционной активности;

Б) рост объемов промышленного производства;

В) наличие дефицитов бюджетов и рост государственного долга;

Согласована на портале № 45959

Г) избыток денег у предпринимателей.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выберите направления и школы экономической мысли, представители которых придерживались социального подхода к определению предмета экономической теории.

А) Австрийская школа.

Б) Марксизм.

В) Институционализм.

Г) Меркантилизм.

2. Выберите форму вопроса, позволяющую осуществить позитивный анализ (подход).

А) Как должно быть?

Б) Какими будут последствия при изменении одной переменной в функции?

В) Что происходит с темпами прироста номинальных доходов населения России в текущем году?

Г) Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

3. Метод познания, позволяющий соединить отдельные части в единое целое, называется:

А) сравнение;

Б) анализ;

В) синтез;

Г) аналогия;

Д индукция;

Е) дедукция.

4. Выберите из нижеперечисленного перечня приемы познания, присущие методу формальной логики.

А) Единство исторического и логического.

Б) Анализ и синтез.

В) Движение от абстрактного к конкретному.

Г) Индукция и дедукция.

Д) Причина и следствие.

Е) Сравнение.

5. Выберите предложение, соответствующее понятию "функция спроса".

А) Сумма денег, которую готов уплатить потребитель за определенное количество товара.

Б) Зависимость, отражающая характер изменения величины спроса при изменении некоторых факторов

В) Взаимосвязь между желанием субъекта иметь тот или иной товар и определяющими его факторами.

Г) Количество единиц продукции, которое желает и может купить потребитель при данной цене товара.

6. Механизм установления рыночного равновесия при сдвиге кривой спроса и неизменной кривой предложения можно увидеть:

А) при проведении статического анализа;

Б) при использовании метода сравнительной статики;

В) при проведении динамического анализа;

Г) при использовании "паутинообразной" модели.

7. Выберите предложение, соответствующее понятию "предельная полезность".

А) Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько потребностей человека в результате потребления определенного количества данного блага.

Б) Потребительский эффект от покупки товара, сопоставляемый покупателем с уплаченными за него деньгами.

В) Дополнительное удовлетворение, получаемое от потребления еще одной добавочной единицы потребленного блага.

Г) Средние удовлетворение, получаемое от потребления определенного количества блага.

Согласована на портале № 45959

8. Наклон кривых безразличия выражает:

А) покупательную способность субъекта;

Б) пропорцию, в которой потребитель разделяет свой бюджет на покупку двух товаров;

В) пропорцию, в которой потребитель готов заменить один товар в наборе на другой;

Г) потребительские предпочтения.

9. Оптимальная комбинация двух благ, обеспечивающая равновесие потребителя, должна находиться:

А) на бюджетной линии, так как слева находится область недоиспользования бюджета;

Б) на бюджетной линии, так как справа находится область недостаточности бюджета;

В) на кривой безразличия как можно дальше от начала координат, обеспечивая тем самым максимизацию пользы;

Г) на кривой безразличия как можно ближе от начала координат, обеспечивая тем самым максимизацию пользы.

10. Соотношение между предельным и средним продуктом капитала отражается:

А) в эластичности выпуска по капиталу;

Б) в эластичности замещения факторов производства;

В) в эластичности выпуска по труду;

Г в предельной норме технологического замещения.

11. Земля и богатства недр относятся:

А) к произведенному элементу национального богатства в России;

Б) к непроизведенному элементу национального богатства в России;

В) к финансовым активам;

Г) к нефинансовым активам.

12. Индекс потребительских цен рассчитывается по формуле:

А) Ласпейреса;

Б) Фишера;

В) Пааше;

Г) Фридмена.

13. Уменьшение предложения денег оказывает влияние:

А) на форму кривой совокупного спроса;

Б) на смещение кривой совокупного спроса вправо;

В) на смещение кривой совокупного спроса влево;

Г) на наклон кривой совокупного спроса.

14. Величину обязательных резервов, направляемых в Центральный банк страны, можно определить:

А) как произведение нормы обязательных резервов (в долях единицы) и депозитов клиентов;

Б) как сумму наличных денег и избыточных резервов;

В) как разность между наличными деньгами и избыточными резервами;

Г) как отношение величины обязательных резервов к сумме обязательств коммерческих банками перед их клиентами.

15. Классическая теория спроса на деньги считает основным фактором:

А) ставку процента;

Б) предложение денег;

В) величину реального дохода;

Г) денежную базу.

16. Кривая, представляющая в каждой своей точке комбинации процентной ставки и дохода, которые обеспечивают равновесие на денежным рынке, называется

А) кривой спроса на деньги;

Б) кривой «инвестиции — сбережения»;

В) кривой предложения денег;

Г) кривой Филлипса;

Д) кривой «предпочтение ликвидности — деньги».

17. Выберите два верных ответа. Различная конфигурация отклонений фактического ВВП

Согласована на портале № 45959

от потенциального за период времени проявляется

А) в продолжительности фаз делового цикла;

Б) в значимости фазы в конкретном деловом цикле;

В) в более высоких темпах роста ближе к состоянию «дна»;

Г) в более высоких темпах роста национального производства ближе к состоянию «пика».

18. Инфляция, которая проявляется в продолжительном росте уровня цен, который формирует у предпринимателей адаптивные инфляционные ожидания, называется:

А) открытой инфляцией;

Б) скрытой инфляцией;

В) непрогнозируемой инфляцией.

19. Для определения замедления средней скорости цен необходимо:

А) из индекса цен последующего года вычесть индекс цен предыдущего года;

Б) из индекса цен предыдущего года вычесть индекс цен последующего года;

В) из индекса цен последующего года вычесть индекс цен предыдущего года и полученный результат разделить на индекс цен предыдущего года;

Г) из индекса цен последующего года вычесть индекс цен предыдущего года и полученный результат разделить на индекс цен последующего года.

20. Дисбаланс изменений новой и старой экономической среды следует считать:

А) специфической закономерностью переходного периода, присущей только России;

Б) общей закономерностью трансформационного периода;

В) общей закономерностью, присущей всем странам, приступившим к формированию рыночных отношений в стране;

Г) специфической закономерностью переходного периода, присущей странам СНГ.

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

1. Метод познания «восхождение от абстрактного к конкретному» позволяет:

А) ответить на вопрос: Что же лучше: пропорциональный налог на доходы наемных работников или прогрессивный?

Б) выявить внутренние противоречия в исследуемых явлениях и отразить их в категориях или закономерностях;

В) выявить логику развития на основе анализа конкретных событий.

2. Элемент b в линейной функции y=kx+b показывает:

А) значение функции в точке пересечения прямой с осью ординат;

Б) значение аргумента в точке пересечения прямой с осью абсцисс;

В) наклон прямой линии.

3. Выберите критерии, формирующие структуру рынка.

А) Вид субъекта рыночных отношений.

Б) Частная собственность на ресурсы и производимую продукцию.

В) Экономическое назначение объектов рынка.

Г) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов.

4. Смещение кривой спроса на товар X вправо наблюдается при следующих условиях:

А) цена товара снижается;

Б) цена товара растет;

В) цена взаимозаменяемого товара растет;

Г доход потребителя растет.

5. Условием равновесия по Вальрасу является:

А) равенство объема спроса объему предложения;

Б) разница в ценах покупателей и продавцов при выпуске больше или меньше равновесного;

В) разница в объемах спроса и предложения при неизменной неравновесной цене;

Г) равенство цены спроса цене предложения.

6.Номинальная ставка процента, согласно И. Фишера, может изменяться под влиянием:

А) изменения величины дивиденда;

Б) изменения реальной ставки процента;

Согласована на портале № 45959

В) изменения темпа инфляции;

Г) изменения величины депозитного мультипликатора.

7. Ограничение роста денежной массы страны возможно в ходе:

А) проведения политики «дорогих денег»;

Б) проведения политики «дешевых денег»;

В) установления более низкой ставки рефинансирования;

Г) установления более низкой нормы обязательных резервов.

8. В зависимости от формы регулирования валютных курсов различают:

А) гибкий и фиксированный валютные курсы;

Б) реальный и номинальный обменные курсы;

В) валютные котировки и валютное арбитражирование;

Г) форвардный и «спот» курсы.

9. Какая характеристика не присуща купонной приватизации в Чехии?

А) обеспечила широкое «рассеивание» собственности среди различных слоев граждан;

Б) не обеспечила формирование значительного среднего класса как социальной опоры процессов рыночной трансформации;

В) обеспечила формирование значительного среднего класса как социальной опоры процессов рыночной трансформации;

Г) позволила избежать сколь-нибудь заметной криминализации большой приватизации.

10. Осуществление структурных сдвигов в экономике, формирование производственной структуры, отвечающей критериям развитой индустриальной страны, являются основными задачами:

А) структурной перестройки экономики;

Б) либерализации экономики;

В) разгосударствления экономики;

Г) финансовой стабилизации.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

Согласована на портале № 45959

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 45959