МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектное финансирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	121	121	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 46040

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент кафедра Экономики ТУСУР	_____	Н. Б. Васильковская
доцент кафедра Экономики ТУСУР	_____	Ф. А. Красина
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 46040

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение концептуальных основ проектного финансирования;

развитие способностей к применению методов проектного управления, финансового менеджмента, бизнес-планирования, необходимых для решения конкретных задач проекта.

1.2. Задачи дисциплины

– закрепление навыков применения методов проектного анализа и финансового менеджмента для управления капиталом и принятия инвестиционных решений по проекту;

– выработка умений формировать структуру капитала в проектах;

– подготовка к участию в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Управление проектами.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

– ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность, цели, специфику, механизм реализации проектного финансирования; основные источники финансирования проектов и критерии оптимальности структуры капитала; методы принятия решений по финансированию проекта; обязательные и необязательные признаки ГЧП, его ключевые отличия от иных форм взаимодействия частного и публичного сектора; законодательную базу проектного финансирования; отличие ФЭО проекта от бизнес-плана.

– **уметь** анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; оценивать эффективность решений по финансированию; применять методы финансового менеджмента для принятия решений в управлении финансами проекта; проводить сравнительный анализ специфики применения соглашения государственно-частного партнерства и концессионного соглашения; выполнять отдельные задачи в качестве члена команды проекта в любой функциональной области по управлению проектами.

– **владеть** методиками оценки эффективности инвестиционных решений в проектах; финансовыми моделями проектов; методами финансового менеджмента; типовыми методами принятия решений в управлении финансами проекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	14	14

Согласована на портале № 46040

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Подготовка к контрольным работам	41	41
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	80	80
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность и функции финансов.	2	2	22	24	ПК-18, ПК-4, ПК-6
2 Финансовая система страны, ее сфера и звенья.	2		14	16	ПК-18, ПК-4, ПК-6
3 Страхование	1		12	13	ПК-18, ПК-4, ПК-6
4 Государственные финансы	1		24	25	ПК-18, ПК-4, ПК-6
5 Воздействие финансов на экономику	2		34	36	ПК-18, ПК-4, ПК-6
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	4		15	19	ПК-18, ПК-4, ПК-6
Итого за семестр	12	2	121	135	
Итого	12	2	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 46040

1 Сущность и функции финансов.	Роль финансов в системе денежных отношений. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Управление финансами.	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
2 Финансовая система страны, ее сфера и звенья.	Принципы организации финансов. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы частных предприятий. Финансы акционерных обществ.	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
3 Страхование	Структура страхового рынка. Страховые организации. Виды страхования. Системы страхования.	1	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	1	
4 Государственные финансы	Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет. Бюджетных процесс в РФ.	1	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	1	
5 Воздействие финансов на экономику	Объекты государственного регулирования экономики.	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	2	
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовой системы в экономически развитых государствах.	4	ПК-18, ПК-4, ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макроэкономика	+	+		+	+	+
2 Микроэкономика	+		+	+	+	+
3 Управление проектами	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 46040

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-18	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность и функции финансов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	22		
2 Финансовая система страны, ее сфера и звенья.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль-	6		

Согласована на портале № 46040

	ным работам			
	Итого	14		
3 Страхование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
4 Государственные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	24		
5 Воздействие финансов на экономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ПК-4, ПК-6, ПК-18	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	34		
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	15		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-18, ПК-4, ПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2 . Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35 (дата обращения: 12.09.2018).

2. Черская Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В.Черская.—Томск: Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа:

Согласована на портале № 46040

https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 12.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Жилкина, А. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1 (дата обращения: 12.09.2018).
2. Финансы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E (дата обращения: 12.09.2018).
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс.Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 12.09.2018).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс]: СПС КонсультантПлюс Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 12.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р.В. Финансы : электронный курс / Р.В .Черская – Томск ТУСУР, ФДО, 2013. Доступ из личного кабинета студента.
2. Черская Р.В. . Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Р.В. Черская , В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 12.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/) »

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения

Согласована на портале № 46040

групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 46040

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?

А) возможность привлечения заемного капитала сократится;

В) возможность привлечения заемного капитала увеличится;

С) стоимость кредитов снизится;

Д) стоимость кредитов не изменится.

2. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?

А) амортизация;

В) средства, привлеченные на финансовом рынке;

С) поступления из бюджета;

Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.

3. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?

А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;

В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;

С) функциональная зависимость отсутствует;

Д) зависимость носит стохастический характер.

4. Для каких целей служит дотация?

А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе;

В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе;

С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе;

Д) долевого финансирования целевых расходов;

5. Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?

А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;

В) кредиты коммерческих банков;

С) отказ от погашения госдолга;

Д) эмиссию корпоративных акций;

6. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?

А) ссудами;

В) субвенциями;

С) субсидиями;

Д) дотациями.

7. На какие цели направляются средства Фонда социального страхования?

А) на выплату пособий по временной нетрудоспособности;

В) на выплату пособий неработающим гражданам по уходу за нетрудоспособными членами семьи;

С) на выплату страховой части пенсии;

Д) на содержание медицинских учреждений.

8. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?

А) автономии;

В) ликвидности;

С) отвлечения средств;

Д) текущей задолженности.

9. Какие доходы местного бюджета относят к неналоговым доходам?

Согласована на портале № 46040

А) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;

В) регулярные платежи за добычу полезных ископаемых;

С) доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности;

Д) таможенные пошлины.

10. На какие цели можно запрашивать дотацию?

А) на покрытие текущих убытков;

В) на капитальный ремонт городских дорог;

С) на строительство нового моста через реку;

Д) на выплату госпомощи сиротам.

11. Что из перечисленного относится к субвенциям?

А) обеспечение жильем инвалидов боевых действий;

В) покрытие убытков предприятия сельского хозяйства;

С) субсидирование процентной ставки на закупку сельскохозяйственной техники;

Д) жилищные субсидии.

12. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?

А) как правило, никак;

В) как правило, влияет в сторону уменьшения;

С) как правило, влияет в сторону увеличения;

Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.

13. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?

А) независимость организации от внешних источников финансирования;

В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;

С) наличие у организации собственного капитала;

Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.

14. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?

А) факторный;

В) горизонтальный;

С) вертикальный;

Д) трендовый.

15. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?

А) величину денежной массы;

В) риск невыполнения обязательств;

С) ликвидность финансовых обязательств;

Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.

16. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?

А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;

В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;

С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;

Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.

17. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?

А) ИФНС;

В) территориальные отделения ПФР;

С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;

Д) органы Федерального казначейства.

18. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?

А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;

В) минимизации расходов на обслуживание капитала;

С) максимизации прибыли;

Д) минимизации сроков привлечения.

Согласована на портале № 46040

19. Из каких источников финансируется выплата пособия по беременности и родам?
А) ПФР;
В) ОМС;
С) ФСС;
Д) местного бюджета.
20. Кто может быть получателем субсидии?
А) физические лица;
В) физические и юридические лица;
С) Физические, юридические лица, бюджеты нижестоящих уровней;
Д) бюджеты всех уровней бюджетной системы.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Вопрос 1

В понятие "Публичные финансы" включаются:

• государственные и местные финансы
• государственные финансы и субъекты воспроизводства
• финансы органов самоуправления

Вопрос 2

К основному признаку финансов относится:

• совокупность денежных отношений, организованных государством
• принудительная форма изъятия платежей в пользу государства
• использование финансов для решения политических задач

Вопрос 3

Создание централизованных фондов денежных средств относится к:

• безвозмездному и безвозвратному характеру платежей в бюджеты
• принудительной форме изъятия платежей в пользу государства
• перераспределению распределенного совокупного продукта

Вопрос 4

Экономическим инструментом распределения ВВП являются:

• деньги
• финансы
• капитал

Вопрос 5

Средства, находящиеся в распоряжении государства и хозяйствующих субъектов, аккумулируют в себе понятие:

• финансовых ресурсов
• денежных средств
• ВВП

Вопрос 6

Инструмент обеспечения потребностей в средствах путем придания им адресного направления аккумулирует понятие:

• денежных потоков
• финансирования
• распределительных отношений

Вопрос 7

Основой финансов, определяющих их в самостоятельную экономическую категорию, являются:

• денежные потоки
• финансирование
• распределительные отношения

Вопрос 8

Распределение ограниченного объема финансовых ресурсов во времени с учетом целей и приоритетов проявляется в функции:

Согласована на портале № 46040

• планирования
• организации
• стимулирования

Вопрос 9

Процесс построения системы регулирования и контроля бюджетных потоков, выбор организационно-правовых форм и разграничение полномочий отражает функция:

• планирования
• организации
• стимулирования

Вопрос 10

Выбор оптимальных вариантов, обеспечивающих выполнение поставленных целей с учетом поведения людей, отражает функция:

• планирования
• организации
• стимулирования

Вопрос 11

Баланс материальных, трудовых и денежных средств в процессе кругооборота капитала обеспечивает функция:

• воспроизводственная
• организации
• стимулирования

Вопрос 12

Как называется функция, связанная с воспроизводственным процессом и отражающая распределительный характер финансов?"

• Воспроизводственная
• Распределительная
• Функция организации

Вопрос 13

Процесс вторичного распределения национального дохода, который определяется характером финансовой политики государства, соответствует ... функции.

Укажите пропущенное.

• воспроизводственной
• распределительной
• перераспределительной

Вопрос 14

Определение пропорций и своевременности поступлений финансовых ресурсов в распоряжение субъектов хозяйствования обеспечивает ... функция.

Укажите пропущенное.

• контрольная
• воспроизводственная
• распределительная

Вопрос 15

Деньги, пущенные в оборот и приносящие доход, характеризуют категорию:

• финансов
• капитала
• рынка

Вопрос 16

Инструмент распределения и перераспределения ВВП между субъектами характерен для категории:

• финансов
• капитала
• рынка

Вопрос 17

Всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряют затраты труда производителей, отве-

Согласована на портале № 46040

чает содержанию:

• финансов

• капитала

• денег

Вопрос 18

Целевые фонды, в совокупности представляющие собой ресурсы страны, отвечают материальному содержанию:

• финансов

• капитала

• рынка

Вопрос 19

Проценты, доход от сдачи имущества в аренду, дивиденды и т.п. относятся к доходам:

• хозяйствующих субъектов

• домохозяйств

• государства

Вопрос 20

Экономическую выгоду от поступления активов и погашения обязательств получают:

• хозяйствующие субъекты

• домохозяйства

• государство

14.1.3. Темы контрольных работ

Проектное финансирование

Вопрос 1

К микроэкономическим методам прямого административного воздействия на финансовую деятельность относится:

1 установление правовых основ единого рынка

2 финансовая политика

3 акцизное налогообложение

Вопрос 2

К каким методам воздействия относится дотирование и субсидирование отдельных предприятий, субсидирование спроса на отдельные товары?

1 Микроэкономическим

2 Макроэкономическим

3 Косвенным

Вопрос 3

Укажите такие значения (из предложенных в скобках), чтобы утверждение было истинным.

1 Стратегическое прогнозирование экономического и социального развития важнейших финансовых показателей осуществляется на период от (1, 3, 5) до (3, 5, 10) лет

Вопрос 4

Какой показатель используется для балансового мониторинга?

1 ВВП

2 М2

3 Добавленная стоимость

Вопрос 5

Денежная масса, обслуживающая обращение товарооборота, соответствует агрегату:

1 М1

2 М2

3 М3

Вопрос 6

Основной объект планирования финансов - это:

1 звенья финансов

2 стимулирование экономики

3 целенаправленная деятельность

Вопрос 7

Согласована на портале № 46040

Баланс финансовых ресурсов (БФР), балансы доходов и расходов субъекта Федерации разрабатываются:

1 Госдумой РФ

2 Казначейством

3 Минэкономики при участии Минфина

Вопрос 8

Синтетический баланс отражает:

1 доходы и расходы населения

2 финансовые ресурсы субъекта Федерации

3 формирование и использование ресурсов

Вопрос 9

Баланс, определяющий пропорции между доходами и расходами населения, называется:

1 бюджет субъекта Федерации

2 синтетический баланс

3 Федеральный бюджет

Вопрос 10

Финансовые прогнозы на среднесрочный период составляются на:

1 1-3 года

2 3-5 лет

3 3-10 лет

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки

Согласована на портале № 46040

обучающихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 46040