

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
П. Е. Троян  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Мировые информационные ресурсы**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Лабораторные работы	4	4	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
4	Всего контактной работы	14	14	часов
5	Самостоятельная работа	90	90	часов
6	Всего (без экзамена)	104	104	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	3.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1

Зачет: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелупанов А.А.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2018  
Уникальный программный ключ:  
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. АСУ

\_\_\_\_\_ С. Л. Миньков

Заведующий обеспечивающей каф.

АСУ

\_\_\_\_\_ А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
АСУ

\_\_\_\_\_ А. М. Кориков

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления  
(АСУ)

\_\_\_\_\_ А. М. Кориков

Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)

\_\_\_\_\_ А. И. Исакова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

Формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- Рассмотреть особенности формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг.
- Особенности ценообразования и маркетинга информационных продуктов и услуг.
- Проблемы и перспективы государственной информационной политик.
- Особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов.
- Правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфика поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайновых базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Маркетинг, Проектирование информационных систем.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-22 способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем;
- ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного; - принципы классификации мировых информационных ресурсов; - структуре и принципы классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; - сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; - организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы; - язык гипертекстовой разметки текста HTML;
- **уметь** - использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании; - проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях; - программировать простые Web-сайты; - использовать современное прикладное программное обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям
- **владеть** - инструментами создания Web-сайтов; - языком гипертекстовой разметки текста HTML.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Лабораторные работы	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Подготовка к контрольным работам	27	27
Оформление отчетов по лабораторным работам	4	4
Подготовка к лабораторным работам	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	39	39
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Основные положения государственной политики информатизации общества	1	0	2	14	15	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
2 Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг	2	0		14	16	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
3 Инфраструктура информационного бизнеса	2	0		8	10	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
4 Мировые информационные сети	2	0		16	18	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
5 Стандартизация и унификация информационных ресурсов	1	4		38	43	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
Итого за семестр	8	4	2	90	104	
Итого	8	4	2	90	104	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основные положения государственной политики информатизации общества	Основные направления формирования информаци-онного пространства. Проблемы и перспективы государственной информационной политики в России. Структура российского информационного законодательства. Экономическая эффективно-сть информатизации общества	1	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
	Итого	1	
2 Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг	Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии. Информации как объект производственной и коммерческой дея-тельности: информация и собственность; экономическая роль информационного ре-сурса	2	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
	Итого	2	
3 Инфраструктура информационного бизнеса	Структурно-функциональная модель ин-фобизнеса: хозяйственная среда; рынки; функции. Рынок информационных и телекоммуникационных технологий. Информационные тенденции на рынке ИКТ. Маркетсектора информационного рынка. Критерии оценки эффективности информационного бизнеса. Экономические и правовые проблемы информационного бизнеса. Основные направления совер-шенствования инфобизнеса. Электронная коммерция. Характеристика информаци-онного рынка Томска.	2	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
	Итого	2	
4 Мировые информационные сети	Характеристика мировых информацион-ных сетей. Интернет в современной эко-номике. Структура информации в Сети. Правила поиска. Программное обеспечение навигации в Сети.	2	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
	Итого	2	
5 Стандартизация и унификация информационных	Цифровизация информации. Объекты и субъекты стандартизации. Информационные модели. Тезаурусы. Документы и их	1	ОПК-4, ПК-22, ПК-24

ресурсов	собрания. Нормативная база стандартизации и унификации информационных ресурсов.		
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечивающими (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечивающих дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации				+	
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+		+	
2 Маркетинг					+
3 Проектирование информационных систем	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лаб. раб.	КСР	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест
ПК-22	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест
ПК-24	+	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
5 Стандартизация и унификация информационных ресурсов	Создание web-сайта	4	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
	Итого	4	
Итого за семестр			4

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4, ПК-22, ПК-24
Итого		2	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Основные положения государственной политики информатизации общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-4, ПК-22, ПК-24	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	14		
2 Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-4, ПК-22, ПК-24	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	14		
3 Инфраструктура информационного бизнеса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-4, ПК-22, ПК-24	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		

4 Мировые информационные сети	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-4, ПК-22, ПК-24	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	16		
5 Стандартизация и унификация информационных ресурсов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-4, ПК-22, ПК-24	Зачет, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	20		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	38		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-4, ПК-22, ПК-24	Контрольная работа
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

## 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Л. Миньков ; Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, ТУСУР, 2009. - 185 с. Доступ из личного кабинета студента. (дата обращения 01.09.2018) — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 12.09.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Миньков С.Л. Интернет-практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск: ТМЦДО, ТУСУР, 2007. – 108 с. Доступ из личного кабинета студента. (дата обращения 01.09.2018) — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 12.09.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / С. Л. Миньков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. (дата обращения 01.09.2018) — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 12.09.2018).

2. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум: / С.Л. Миньков.– Томск: ТМЦДО, ТУСУР, 2009. Доступ из личного кабинета студента. (дата обращения 01.09.2018) — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата об-

рашения: 12.09.2018).

3. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы [Электронный курс]: учебное пособие / С. Л. Миньков ; - Томск : ТМЦДО, ТУСУР, 2009. Доступ из личного кабинета студента

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.compress.ru/> – Электронный журнал «КомпьютерПресс»;
2. <http://www.cnews.ru/> – CNews/ Издание о высоких технологиях;
3. <http://www.idc.com/russia> – Российский сайт компании IDC;
4. <http://www.infosoc.iis.ru/> – Электронный журнал Информационное общество».
5. <http://www.marketing.spb.ru/mr/it/index.htm> - Маркетинговые исследования в области ИТ.
6. <http://htmlbook.ru> – Для тех, кто делает сайты.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- MonoDevelop (с возможностью удаленного доступа)
- The Network Simulator - ns-2 (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и про-

межуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- GIMP (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Notepad++ (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи.

дачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. К субъектам информационного права относят:

- a) информацию.
- b) информационные системы.
- c) информационные технологии.
- d) потребителей информации.

2. К объектам информационного права относят:

- a) информацию.
- b) обладателей информации.
- c) создателей информации.
- d) потребителей информации.

3. Укажите действующий правовой документ, определяющий в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства.

- a) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
- b) ФЗ «О техническом регулировании».
- c) Гражданский кодекс.
- d) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.

4. Что такое «информационная вещь»?

- a) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
- b) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
- c) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
- d) Программный продукт, приобретенный на законном основании.

5. Data Mining – это:

- a) информационная технология систем управления базами данных, позволяющая проводить оперативный поиск информации по базе данных.
- b) информационная технология, позволяющая обнаруживать в «сырых», необработанных сведениях ранее неизвестные связи между свойствами информационных объектов и, тем самым, получать новое знание.
- c) корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации процесса управления на предприятиях горнодобывающей промышленности.
- d) система классификации и кодирования информации, основанная на иерархическом подходе к классификации информации.

6. Индекс NASDAQ характеризует деловую активность

- a) промышленных компаний.
- b) добывающих компаний.
- c) высокотехнологичных компаний.
- d) компаний, производящих продукцию массового спроса.

7. В настоящее время федеральным органом исполнительной власти в РФ, осуществляю-

щим функции по выработке и реализации государственной информационной политики, является:

- a) Федеральная антимонопольная служба.
- b) Министерство связи и массовых коммуникаций.
- c) Министерство информационных технологий и связи.
- d) Министерство промышленного развития.

8. Информационная инфраструктура – это

- a) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.
- b) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.
- c) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.
- d) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.

9. Информационная услуга – это

- a) действия субъектов (собственников и владельцев информационных ресурсов) по обеспечению пользователей информационными продуктами.
- b) действия субъектов информационной сферы по производству и управлению информационными ресурсами.
- c) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.
- d) предоставление информационных каналов, хранилищ данных и информационных технологий, обеспечивающих информационную деятельность.

10. Информационным продуктом называют

- a) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- b) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
- c) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.
- d) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.

11. В настоящее время федеральным органом исполнительной власти в РФ, осуществляющим межотраслевую координацию в области засекречивания сведений, является

- a) Государственная техническая комиссия РФ.
- b) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
- c) Федеральная служба безопасности.
- d) Федеральная служба охраны.

12. Технологическая информация, составляющая секреты производства (ноу-хай) и имеющая действительную ценность в глазах третьих лиц, относится к

- a) государственной тайне.
- b) коммерческой тайне.
- c) служебной тайне.
- d) профессиональной тайне.

13. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений относится к

- a) государственной тайне.
- b) коммерческой тайне.
- c) служебной тайне.
- d) профессиональной тайне.

14. Метаинформация – это

- a) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в ин-

формационных системах.

- b) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
- c) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
- d) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.

15. Документом называется

- a) занесенная на бланк установленной формы информация с подписью лица, ответственного за ее содержание.
- b) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
- c) любая информация, закрепленная на любом материальном носителе.
- d) формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

16. Информационные ресурсы – это

- a) вся накопленная информация об окружающей нас среде, которая зафиксирована на материальных носителях или любой другой форме, обеспечивающей передачу информации во времени и пространстве между различными потребителями.
- b) документированная информация, накапливаемая в традиционных и электронных информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других ИС).
- c) данные, используемые для решения любых задач, стоящих перед обществом (научных, производственно-технических, социальных, управленических и др.).
- d) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

17. Информатизация – это

- a) процесс создания оптимальных условий удовлетворения информационных потребностей людей, организаций, всех структур общества на основе разработки и использования перспективных информационных технологий.
- b) научно-технический процесс распространения новых информационных технологий, основанных на персональных компьютерах и телекоммуникационных технологиях.
- c) социально-экономический процесс обеспечения равного доступа всех граждан общества к мировым информационным ресурсам.
- d) процесс совершенствования методов и средств поиска и распространения информации

18. Назовите ученых-социологов, изучавших фазы развития, процессы, проблемы постиндустриального общества.

- a) Алвин Тоффлер
- b) Майкл Делл
- c) Гордон Мур
- d) Джон Мейнард Кейнс

19. Постиндустриальное общество – это такая стадия развития человеческого общества, на которой

- a) преобладающую роль играет сфера услуг, наука и образование.
- b) преобладающее развитие получили конвейеризация труда и автоматизация промышленного производства.
- c) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.
- d) большими темпами идет развитие и конвергенция NBIC-технологий.

20. Информационное общество – это такая стадия развития человеческого общества, на ко-

торой

- а) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражаяющаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
- б) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходят на первое место по числу занятых;
- в) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;
- г) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации

#### **14.1.2. Темы контрольных работ**

Контрольная работа по теме "Мировые информационные ресурсы"

1. Назовите ученых-социологов, изучавших фазы развития, процессы, проблемы постиндустриального общества.

- 1. Алвин Тоффлер
- 2. Майкл Делл
- 3. Збигнев Бжезинский
- 4. Даниель Белл
- 5. Гордон Мур
- 6. Джон Мейнард Кейнс

2. Постиндустриальное общество – это такая стадия развития человеческого общества, на которой

- 1) преобладающую роль играет сфера услуг, наука и образование.
- 2) преобладающее развитие получили конвейеризация труда и автоматизация промышленного производства.
- 3) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.

3. Информационное общество – это такая стадия развития человеческого общества, на которой

- 1) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражаяющаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
- 2) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.
- 3) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютеры.

4. Государственные информационные ресурсы – это

- 1) документы Государственной Думы (в бумажном и электронном виде).
- 2) базы данных федеральных органов государственной власти.
- 3) упорядоченные массивы документов, находящиеся в государственной собственности.

5. Крупнейшей библиотекой мира является

- 1) Александрийская библиотека.
- 2) Библиотека Конгресса США.
- 3) Российская государственная библиотека.
- 4) Британская национальная библиотека
- 5) Нью-Йоркская публичная библиотека.

6. Крупнейшей российской библиотекой является

- 1) Российская национальная библиотека.
- 2) Библиотека Российской Академии наук.
- 3) Российская государственная библиотека.

- 4) Научная библиотека МГУ.
- 5) Библиотека Максима Мошкова.

7. Прообразом сети Интернет была сеть
  - 1) BACKBONE
  - 2) ARPANET
  - 3) RELCOM
  - 4) NSFNET
  - 5) MILNET

8. Расставьте эти события в хронологической последовательности:

А. Появление первого www-сервера, разработанного Тимом Бернерсом-Ли.

Б. Переход Интернет на протокол TCP/IP.

В. Подключение к ARPANET первых зарубежных сетевых узлов.

Г. Появление электронной почты.

Д. Появление первого электронного магазина.

Е. Регистрация домена верхнего уровня .RU (рождение Рунета).

- 1) АБВГДЕ
- 2) ГВАЕБД
- 3) БВГАДЕ
- 4) ГВАБЕД
- 5) ГВДАБЕ

9. Координацию исследований в области совершенствования протоколов TCP/IP и стандартов взаимодействия сетевых информационных систем осуществляет

- 1) Комиссия по архитектуре Интернет (IAB).
- 2) Инженерная комиссия Интернет (IETF).
- 3) Сообщество Интернет (ISOC).
- 4) Центр сетевой информации (InternNIC)

10. Программа навигации в глобальной сети, позволяющая просматривать страницы web-сайтов и переходить с одного информационного ресурса сети на другой, называется:

- 1) файловый менеджер,
- 2) web-сервер.
- 3) менеджер загрузки.
- 4) метапоисковик.
- 5) web-браузер.

#### **14.1.3. Зачёт**

1. Федеральный фонд патентной документации РФ находится в ведении
  - 1) Научно-технического центра «Информрегистр».
  - 2) Федерального института промышленной собственности.
  - 3) Всероссийского института научной и технической информации.
  - 4) Российского научно-технического центра информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия.
2. В настоящее время федеральным органом исполнительной власти в РФ, осуществляющим межотраслевую координацию в области засекречивания сведений, является
  1. Государственная техническая комиссия РФ.
  2. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
  3. Федеральная служба безопасности.
  4. Федеральная служба охраны.
3. Информационным продуктом называют

1) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.

2) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

3) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.

#### 4. Метаинформация – это

1) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.

2) информация о событиях планетарного или космического масштаба.

3) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.

4) сообщения, которые зафиксированы в форме знаков и могут передаваться в виде сигналов.

#### 5. Информационная услуга – это

1) действия субъектов (собственников и владельцев информационных ресурсов) по обеспечению пользователей информационными продуктами.

2) действия субъектов информационной сферы по производству и управлению информационными ресурсами.

3) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.

#### 6. Домен верхнего уровня .СОМ

1) национальный домен; принадлежит Коморским островам.

2) домен общего пользования.

3) национальный домен, но приобрел статус домена общего пользования.

#### 7. Информационная инфраструктура – это

1) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.

2) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.

3) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.

4) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.

#### 8. Адресность информационной услуги предполагает

1) доставку информации по адресу, указанному в информационном запросе.

2) смысловое соответствие между информационным запросом и полученной информацией.

3) ее ориентацию на конкретные категории пользователей и их целевые установки.

4) возможность ее оказания независимо от географического местоположения заказчика.

#### 9. ИТ-аутсорсинг – это

1) услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.

2) услуги по построению информационной инфраструктуры организации.

3) привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информационной инфраструктуры организации.

#### 10. Системная интеграция – это

1) услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.

2) услуги по построению информационной инфраструктуры организации.

3) привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информаци-

онной инфраструктуры организации.

11. Провайдинг – это

1) услуги по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ.

2) услуги по построению информационной инфраструктуры организации.

3) привлечение внешних специализированных подрядчиков для обслуживания информационной инфраструктуры организации.

4) предоставление услуг доступа к глобальным сетям.

12. Комплекс услуг по разработке ИТ-стратегии организации, оценке информационной деятельности организации, формированию требований к ИТ называют

1) ИТ-консалтингом.

2) ИТ-аутсорсингом.

3) системной интеграцией.

4) хостингом.

13. STN International – это

1) крупнейшая мировая онлайновая сеть статистической информации.

2) крупнейшая мировая онлайновая сеть научно-технической информации.

3) крупнейшая мировая онлайновая сеть финансовой информации

4) крупнейшая мировая электронная библиотека с онлайновым доступом.

14. Hot spot – это

1) малогабаритный электронагревательный прибор, подключаемый к компьютеру через порт USB.

2) место с самой высокой температурой на материнской плате.

3) зона покрытия Wi-Fi.

4) зона уверенного приема спутникового сигнала.

15. «Последняя миля» в телекоммуникациях – это

1) канал, соединяющий двух провайдеров.

2) канал, соединяющий клиентское оборудование с узлом доступа провайдера.

3) канал, соединяющий узловые точки магистральных интернет-каналов.

16. «Backbone» в телекоммуникациях – это

1) магистральный канал опорной сетевой инфраструктуры.

2) канал, соединяющий клиентское оборудование с узлом доступа провайдера.

3) локальная компьютерная сеть.

17. WiFi – это

1) серия стандартов беспроводной передачи данных по радиоканалам.

2) стандарт асимметричной передачи данных по телефонной сети.

3) стандарт сотовой связи

4) технология глобального позиционирования

18. Пиринговые сети – это такие компьютерные сети, в которых

1) используется технология соединения «клиент-сервер»

2) отсутствуют выделенные серверы, а каждый пользователь является как клиентом, так и сервером одновременно.

3) передача данных происходит по протоколу FTP.

4) происходит обмен и продажа видеофайлов.

19. Гипертекст – это текстовый документ, содержащий

- 1) содержащий ссылки на части данного документа, на другие документы, на объекты не-текстового формата.
- 2) содержащий метаинформацию о документах, находящихся в каких-либо базах данных.
- 3) содержащий огромное количество информации (обычно превышающее 1 терабайт).
- 4) выполненный шрифтом большого размера (используется в рекламном деле).

20. Интернет-сервис, позволяющий представить информацию в Сети в виде составных объектов разной природы (текст, графика, аудио и видео) называется

- 1) ICQ
- 2) FTP
- 3) WWW
- 4) Wiki

#### **14.1.4. Темы лабораторных работ**

Примерная тематика сайтов для выполнения лабораторной работы:

- 1) Геоинформационные системы: структура, ведущие производители, сферы применения.
- 2) Электронные информационные ресурсы органов власти Томской области.
- 3) Государственная регистрация информационных ресурсов: принципы, правила, организация.
- 4) Медиаимперии: характеристика ведущих мировых поставщиков новостной и развлекательной информации.
- 5) Информационная безопасность: методы и способы защиты информационных ресурсов.
- 6) Wiki-технология: история, принципы, перспективы развития.
- 7) Классификация персональных данных и информационных систем с соответствии с ФЗ «О персональных данных»
- 8) Базовые государственные информационные ресурсы: правила формирования и использования
- 9) Государственная информационная политика: российская и зарубежная практика.
- 10) Управление Интернет-сообществом: принципы, структура, проблемы.
- 11) Проблемы сохранения цифровых информационных ресурсов.
- 12) Федеральная информационная адресная система РФ: структура, оператор, порядок работы
- 13) ФГИС «Единая система нормативно-справочной информации»: структура, оператор, порядок работы
- 14) Data Mining: методы и средства поиска, обнаружения, извлечения и анализа текстовых, аудио- и других данных.
- 15) Интернет вещей: история: структура, перспективы развития
- 16) Индустриальный интернет: структура, перспективы развития
- 17) Облачные технологии: структура, перспективы развития
- 18) Туманные технологии: структура, перспективы развития
- 19) Технологии блокчейна: структура, перспективы развития
- 20) NBIC-конвергенция: инновационный тренд XXI века
- 21) Дата-центры: принципы построения, перспективы развития

#### **14.1.5. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; поль-

ваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.