

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы построения сетей передачи данных**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль) / специализация: **Инфокоммуникационные технологии и автоматизация жилого пространства**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2016 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности   | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции  | 8         | 8     | часов   |
| 2 | Практические занятия  | 10        | 10    | часов   |
| 3 | Лабораторные работы   | 12        | 12    | часов   |
| 4 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 6         | 6     | часов   |
| 5 | Всего аудиторных занятий  | 36        | 36    | часов   |
| 6 | Самостоятельная работа  | 72        | 72    | часов   |
| 7 | Всего (без экзамена)  | 108       | 108   | часов   |
| 8 | Подготовка и сдача экзамена   | 36        | 36    | часов   |
| 9 | Общая трудоемкость  | 144       | 144   | часов   |
|   |   | 4.0       | 4.0   | З.Е.    |

Экзамен: 1 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 1 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОР «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ПрЭ

\_\_\_\_\_ Е. Ю. Агеев

Заведующий обеспечивающей каф.

ТОР

\_\_\_\_\_ А. А. Гельцер

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ

\_\_\_\_\_ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф.

ТОР

\_\_\_\_\_ А. А. Гельцер

Эксперты:

Доцент кафедры телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР)

\_\_\_\_\_ С. И. Богомолов

Заведующий кафедрой телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР)

\_\_\_\_\_ А. А. Гельцер

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Предметом изучения в рассматриваемой дисциплине являются сетевые технологии, основы построения и функционирования компьютерных сетей различного уровня: локальные сети и глобальные компьютерные сети.

Цель дисциплины - приобретение знаний о сетевых технологиях и получение навыков, которые можно применить в начале работы в качестве специалиста по компьютерным сетям. По окончании курса студенты (слушатели) будут подготовлены к работе на должностях: инженера по телекоммуникациям или системного администратора.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Задачей дисциплины является изучение основных концепций компьютерных сетей, стандартов и моделей, принятых в современных сетевых технологиях, методов построения компьютерных сетей различного уровня. В частности изучение систем коммутации локальных сетей, сетевой маршрутизации в глобальных сетях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы построения сетей передачи данных» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Моделирование устройств и систем связи, Цифровая обработка сигналов систем связи.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Проектирование инфокоммуникационных систем.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-8 готовностью использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС;

– ПК-9 способностью самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, способностью участвовать в научных исследованиях в группе, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Устройства и сервисы, используемые в сетях и Интернете; Роли уровней протоколов в сетях передачи данных; Ip адресацию протоколов Ipv4 и Ipv6; Концепция маршрутизации; Операции маршрутизатора; Статическая и динамическая маршрутизация; Протоколы динамической маршрутизации; Функции коммутатора; Сети VLAN; Принцип работы DHCP; Принцип работы списков контроля доступа; Принцип работы NAT

– **уметь** Оценивать и описывать схемы адресации и назначения имен на различных уровнях сетей передачи данных; Разрабатывать, рассчитывать и применять маски подсетей и адреса в сетях IPv4 и IPv6 Создавать простую сеть Ethernet с использованием маршрутизаторов и коммутаторов Настройка, проверка и устранение неполадок статической маршрутизации и маршрутизации по умолчанию, маршрутизации между VLAN. Настройка и проверка протоколов RIPv2 и OSPF. Умение устранять неполадки, связанные с этим протоколами. Настройка списков контроля доступа (ACL) для сетей IPv4. Устранять неполадки, связанные с этими списками. Настройка и устранение неполадок в работе протокола динамической конфигурации сетевого узла (DHCP) для сетей IPv4 и IPv6. Настройка преобразования сетевых адресов (NAT) для сетей IPv4, а также умение устранять связанные с этим неполадки.

– **владеть** Настройка, проверка и устранение неполадок статической маршрутизации и маршрутизации по умолчанию, маршрутизации между VLAN. Настройка и проверка протоколов RIPv2 и OSPF. Умение устранять неполадки, связанные с этим протоколами. Настройка списков контроля доступа (ACL) для сетей IPv4. Устранять неполадки, связанные с этими списками. На-

стройка и устранение неполадок в работе протокола динамической конфигурации сетевого узла (DHCP) для сетей IPv4 и IPv6. Настройка преобразования сетевых адресов (NAT) для сетей IPv4, а также умение устранять связанные с этим неполадки. Команды интерфейса командной строки (CLI) Cisco для настройки маршрутизаторов: - настройка сетевых интерфейсов - настройка статической маршрутизации - протоколов динамической маршрутизации RIP и OSPF - настройка служб DHCP - настройка ACL - настройка NAT

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 1 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)  | 36          | 36        |
| Лекции  | 8           | 8         |
| Практические занятия  | 10          | 10        |
| Лабораторные работы   | 12          | 12        |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 6           | 6         |
| Самостоятельная работа (всего)                                      | 72          | 72        |
| Оформление отчетов по лабораторным работам                          | 46          | 46        |
| Проработка лекционного материала                                    | 10          | 10        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам                       | 16          | 16        |
| Всего (без экзамена)  | 108         | 108       |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36          | 36        |
| Общая трудоемкость, ч   | 144         | 144       |
| Зачетные Единицы  | 4.0         | 4.0       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины             | Лек., ч | Прак. зан., ч | Лаб. раб., ч | КП/КР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------|---------------|--------------|----------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр                                |         |               |              |          |              |                            |                         |
| 1 Настройка сетевой операционной системы | 1       | 2             | 2            | 6        | 6            | 11                         | ПК-8, ПК-9              |
| 2 Разделение IP-сетей на подсети         | 1       | 1             | 2            |          | 8            | 12                         | ПК-8, ПК-9              |
| 3 Создание небольшой сети                | 1       | 0             | 2            |          | 6            | 9                          | ПК-8, ПК-9              |
| 4 Статическая маршрутизация              | 1       | 1             | 2            |          | 10           | 14                         | ПК-8, ПК-9              |
| 5 Динамическая маршрутизация             | 1       | 3             | 2            |          | 14           | 20                         | ПК-8, ПК-9              |
| 6 Коммутируемые сети                     | 1       | 1             | 0            |          | 16           | 18                         | ПК-8, ПК-9              |

|   |   |    |    |   |    |     |            |
|---|---|----|----|---|----|-----|------------|
| 7 Списки контроля доступа                             | 1 | 2  | 2  |   | 10 | 15  | ПК-8, ПК-9 |
| 8 Устройства — обнаружение, управление и обслуживание | 1 | 0  | 0  |   | 2  | 3   | ПК-8, ПК-9 |
| Итого за семестр                                      | 8 | 10 | 12 | 6 | 72 | 108 |            |
| Итого   | 8 | 10 | 12 | 6 | 72 | 108 |            |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                                     | Содержание разделов дисциплины (по лекциям)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр   |  |                 |                         |
| 1 Настройка сетевой операционной системы              | Учебный курс IOSБазовая настройка устройствСхемы адресов   | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|   | Итого  | 1               |                         |
| 2 Разделение IP-сетей на подсети                      | Разделение IPv4-сети на подсетиСхемы адресацииОсобенности проектирования IPv6-сети   | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|   | Итого  | 1               |                         |
| 3 Создание небольшой сети                             | Проект сетиОбеспечение сетевой безопасностиОсновные рабочие характеристики сетиПоиск и устранение неполадок в сети   | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|   | Итого  | 1               |                         |
| 4 Статическая маршрутизация                           | Реализация статических маршрутовНастройка статических маршрутов и маршрутов по умолчаниюУстранение неполадок, связанных со статическими маршрутами и маршрутами по умолчанию | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|   | Итого  | 1               |                         |
| 5 Динамическая маршрутизация                          | Динамические протоколы маршрутизацииRIPv2Таблица маршрутизации   | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|   | Итого  | 1               |                         |
| 6 Коммутируемые сети                                  | Проект локальной сетиКоммутируемая среда   | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|   | Итого  | 1               |                         |
| 7 Списки контроля доступа                             | Принцип работы списков контроля доступаСтандартные ACL-списки для IPv4Поиск и устранение неполадок в работе ACL-списков  | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|   | Итого  | 1               |                         |
| 8 Устройства — обнаружение, управление и обслуживание | Обнаружение устройствУправление устройствамиОбслуживание устройств   | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|   | Итого  | 1               |                         |
| Итого за семестр                                      |  | 8               |                         |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин  | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Моделирование устройств и систем связи                            |   |   | + |   |   |   |   |   |
| 2 Цифровая обработка сигналов систем связи                          |   |   |   |   |   | + |   |   |
| Последующие дисциплины  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | +   | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Проектирование инфокоммуникационных систем                        | +   |   |   |   | + | + |   |   |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |            |           |             |           | Формы контроля   |
|-------------|--------------|------------|-----------|-------------|-----------|--|
|             | Лек.         | Прак. зан. | Лаб. раб. | КСР (КП/КР) | Сам. раб. |  |
| ПК-8        | +            | +          | +         | +           | +         | Контрольная работа, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Отчет по практическому занятию |
| ПК-9        | +            | +          | +         | +           | +         | Контрольная работа, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Отчет по практическому занятию |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов                        | Наименование лабораторных работ   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр                                |   |                 |                         |
| 1 Настройка сетевой операционной системы | Навигация по IOS  | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|  | Настройка исходных параметров коммутатора   | 1               |                         |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 2 Разделение IP-сетей на подсети         | Разработка и внедрение структуры адресации VLSM   | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|  | Внедрение схемы адресации IPv6-сети с разделёнными подсетями  | 1               |                         |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 3 Создание небольшой сети                | Резервное копирование и восстановление файлов конфигурации<br>Настройка параметров встроенного маршрутизатора | 2               | ПК-8, ПК-9              |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 4 Статическая маршрутизация              | Настройка статических маршрутов и маршрутов по умолчанию IPv4   | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|  | Настройка объединения (агрегации) маршрутов IPv4  | 1               |                         |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 5 Динамическая маршрутизация             | Изучение сходимости<br>Сравнение методов выбора пути в протоколах RIP и EIGRP                                 | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|  | Настройка протокола RIPv2<br>Настройка протокола RIPvng   | 1               |                         |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 7 Списки контроля доступа                | Настройка стандартных ACL-списков для IPv4  | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|  | Настройка расширенных ACL-списков   | 1               |                         |
|  | Итого   | 2               |                         |
| Итого за семестр                         |   | 12              |                         |

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                        | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр                                |   |                 |                         |
| 1 Настройка сетевой операционной системы | Сетевые службы                                | 2               | ПК-8, ПК-9              |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 2 Разделение IP-сетей на подсети         | IP адресация                                  | 1               | ПК-8, ПК-9              |
|  | Итого   | 1               |                         |

|                              |  |    |            |
|------------------------------|--|----|------------|
| 4 Статическая маршрутизация  | Статическая маршрутизация  | 1  | ПК-8, ПК-9 |
|                              | Итого  | 1  |            |
| 5 Динамическая маршрутизация | Динамическая маршрутизация: RIP<br>Динамическая маршрутизация: OSPF<br>Динамическая маршрутизация: BGP | 3  | ПК-8, ПК-9 |
|                              | Итого  | 3  |            |
| 6 Коммутируемые сети         | Функция коммутатора: port-security   | 1  | ПК-8, ПК-9 |
|                              | Итого  | 1  |            |
| 7 Списки контроля доступа    | Списки контроля доступа и трансляция сетевых адресов: ACL  | 2  | ПК-8, ПК-9 |
|                              | Итого  | 2  |            |
| Итого за семестр             |  | 10 |            |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                        | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля   |
|--|---|-----------------|-------------------------|--|
| 1 семестр                                |   |                 |                         |  |
| 1 Настройка сетевой операционной системы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2               | ПК-8, ПК-9              | Отчет по практическому занятию, Тест                               |
|  | Оформление отчетов по лабораторным работам    | 4               |                         |  |
|  | Итого   | 6               |                         |  |
| 2 Разделение IP-сетей на подсети         | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2               | ПК-8, ПК-9              | Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест |
|  | Оформление отчетов по лабораторным работам    | 6               |                         |  |
|  | Итого   | 8               |                         |  |
| 3 Создание небольшой сети                | Проработка лекционного материала              | 4               | ПК-8, ПК-9              | Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен                        |
|  | Оформление отчетов по лабораторным работам    | 2               |                         |  |
|  | Итого   | 6               |                         |  |
| 4 Статическая маршрутизация              | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2               | ПК-8, ПК-9              | Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест |
|  | Оформление отчетов по лабораторным работам    | 8               |                         |  |
|  | Итого   | 10              |                         |  |
| 5 Динамическая маршрутизация             | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6               | ПК-8, ПК-9              | Отчет по лабораторной работе, От-                                  |



|   |   |     |            |   |
|---|---|-----|------------|---|
|   | рам   |     |            | чет по практическому занятию, Тест  |
|   | Оформление отчетов по лабораторным работам    | 8   |            |   |
|   | Итого   | 14  |            |   |
| 6 Коммутируемые сети                                  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2   | ПК-8, ПК-9 | Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
|   | Проработка лекционного материала              | 4   |            |   |
|   | Оформление отчетов по лабораторным работам    | 10  |            |   |
|   | Итого   | 16  |            |   |
| 7 Списки контроля доступа                             | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2   | ПК-8, ПК-9 | Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест          |
|   | Оформление отчетов по лабораторным работам    | 8   |            |   |
|   | Итого   | 10  |            |   |
| 8 Устройства — обнаружение, управление и обслуживание | Проработка лекционного материала              | 2   | ПК-8, ПК-9 | Тест, Экзамен   |
|   | Итого   | 2   |            |   |
| Итого за семестр                                      |   | 72  |            |   |
|   | Подготовка и сдача экзамена                   | 36  |            | Экзамен   |
| Итого   |   | 108 |            |   |

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

| Наименование аудиторных занятий   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр   |                 |                         |
| Проектирование ГТС по заданным характеристикам - распределение задания среди студентов. | 2               | ПК-8, ПК-9              |
| Обоснования выбора способа построения проектируемой сети                                | 2               |                         |
| Составление диаграмм распределения нагрузки   | 2               |                         |
| Итого за семестр  | 6               |                         |

### 10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Проектирование ГТС на базе технологии SDH

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 1 семестр                     |  |   |   |                  |
| Отчет по лабораторной работе  | 15   | 15  | 20  | 50               |
| Тест                          | 5  | 5   | 10  | 20               |
| Итого максимум за период      | 20   | 20  | 30  | 70               |
| Экзамен                       |  |   |   | 30               |
| Нарастающим итогом            | 20   | 40  | 70  | 100              |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Пуговкин, Алексей Викторович. Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей [Текст] : учебное пособие / А. В. Пуговкин ; рец.: С. И. Богомолов, А. П. Бацула ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Эль Контент, 2014. - 156 с. : рис., табл. - Библиогр.: с.

150. - ISBN 978-5-4332-0148-4 : 230.00 р., 100.00 р., 100.000 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 159 экз.)

2. Пятибратов, Александр Петрович. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник для вузов / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко ; ред. А. П. Пятибратов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 558[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 539-541. - Предм. указ.: с. 553-559. - ISBN 5-279-02779-0 : 215.00 р., 230.40 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 90 экз.)

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Винокуров, Владимир Михайлович. Сети связи и системы коммутации : Учебное пособие для вузов / В. М. Винокуров ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2006. - 303[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 290-292. - ISBN 5-86889-215-1 : 185.00 р., 182.78 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Транспортные и мультисервисные системы и сети связи [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Часть 1 (по специальности - 210601.65 - Радиоэлектронные системы и комплексы) / Голиков А. М. - 2015. 83 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5403> (дата обращения: 13.09.2018).

2. Компьютерные системы и сети. Проектирование компьютерных сетей на базе маршрутизатора CISCO-2801 OPNET [Электронный ресурс]: Учебное методическое пособие / Иванов В. В., Михальченко С. Г. - 2011. 66 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/931> (дата обращения: 13.09.2018).

3. Эксплуатация и развитие компьютерных систем и сетей [Электронный ресурс]: Руководство к организации самостоятельной работы / Михальченко С. Г. - 2012. 127 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/929> (дата обращения: 13.09.2018).

4. Основы построения компьютерных сетей [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по практическим и самостоятельным занятиям / С. П. Куксенко - 2016. 128 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6523> (дата обращения: 13.09.2018).

5. Проектирование городской телефонной сети на базе технологии SDH [Электронный ресурс]: Руководство к курсовому проектированию и самостоятельной работе студентов по курсу «Анализ пропускной способности телекоммуникационных сетей и систем (АПСТСС)» / В. М. Винокуров - 2012. 48 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2499> (дата обращения: 13.09.2018).

6. Проектирование ГТС на базе технологии SDH [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по курсовому проектированию / В. М. Винокуров - 2012. 48 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2155> (дата обращения: 13.09.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.netacad.com> – Сайт программы Сетевых академия Cisco
2. <http://www.cisco.com> – Сайт компании Cisco Systems
3. <http://www.osp.ru> – Издательство «Открытые системы»
4. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях
5. <http://habrahabr.ru/> - Сообщество IT-профессионалов

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория «Вычислительный зал» / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 318 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Экран для проектора;
- 8 рабочих станций на базе процессоров AMD Athlon II X2;
- 2 рабочих станций на базе процессоров Core 2 Duo;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 8.1 и ниже
- Net-Simulator
- The Network Simulator - ns-2

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Учебная аудитория «Вычислительный зал» / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 318 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Экран для проектора;
- 8 рабочих станций на базе процессоров AMD Athlon II X2;
- 2 рабочих станций на базе процессоров Core 2 Duo;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- LibreOffice

#### **13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

##### **14.1.1. Тестовые задания**

Вопрос 1

Какое утверждение описывает особенность конфигурации имени узла операционной системы IOS?

- a)Его максимальная длина не должна превышать 255 символов.
- b)Его необходимо зарегистрировать на сервере DNS.
- c)Оно не может начинаться с цифры.

d) Оно не должно содержать пробелы.

#### Вопрос 2

Для экономии времени команды операционной системы IOS можно вводить частично. Какая клавиша или комбинация клавиш завершит ввод?

- a) Tab
- b) Ctrl-P
- c) Ctrl-N
- d) Стрелка вверх
- e) Стрелка вправо
- f) Стрелка вниз

#### Вопрос 3

С какой целью технический специалист может воспользоваться командой `copy startup-config running-config`?

- a) для удаления с коммутатора всех конфигураций
- b) для сохранения текущей конфигурации в памяти NVRAM
- c) для копирования существующей конфигурации в ОЗУ
- d) для присвоения изменённой конфигурации статуса новой начальной конфигурации

#### Вопрос 4

Для чего сетевой администратор будет использовать интерфейс командной строки (CLI) операционной системы Cisco IOS?

- a) для тестирования производительности конкретной локальной сети
- b) для добавления пароля на сетевом устройстве Cisco
- c) для активации автоматического управления сетевыми устройствами Cisco
- d) для отслеживания количества включений и выключений устройства

#### Вопрос 5

Технический специалист выполняет настройку с помощью следующих команд:

```
SwitchA(config)# interface vlan 1
```

```
SwitchA(config-if)# ip address 192.168.1.1 255.255.255.0
```

```
SwitchA(config-if)# no shutdown
```

Что настраивает этот технический специалист?

- a) доступ по протоколу Telnet
- b) SVI
- c) шифрование пароля
- d) физический доступ через порты коммутатора

#### Вопрос 6

Шифрование каких паролей выполняется с помощью команды `enable secret`?

- a) все настроенные пароли
- b) пароль привилегированного режима
- c) пароль консольной строки
- d) пароль строки VTU

#### Вопрос 7

Какие два утверждения о пользовательском режиме являются верными? (Выберите два варианта ответа.)

- a) Доступны все команды маршрутизатора.
- b) Доступ к режиму глобальной конфигурации можно получить с помощью команды `enable`.
- c) Это режим по умолчанию при первом запуске ненастроенного маршрутизатора.
- d) В этом режиме можно настраивать интерфейсы и протоколы маршрутизации.

е) Для просмотра в этом режиме доступны только некоторые аспекты конфигурации маршрутизатора.

#### Вопрос 8

Какая команда не позволит просмотреть все незашифрованные пароли, содержащиеся в конфигурационном файле в виде обычного текста?

- a) (config)# enable password secret
- b) (config)# enable secret Secret\_Password
- c) (config-line)# password secret
- d) (config)# service password-encryption
- e) (config)# enable secret Encrypted\_Password

#### Вопрос 9

Что использует сетевой администратор для изменения конфигурации на маршрутизаторе Cisco?

- a) панель управления
- b) IOS
- c) командную строку Windows
- d) проводник Windows
- e) сервер DHCP

#### Вопрос 10

Администратор только что изменил IP-адрес интерфейса на устройстве с операционной системой IOS. Что еще необходимо сделать, чтобы изменения вступили в силу на этом устройстве?

- a) Скопировать текущую копию файла конфигурации в файл загрузочной конфигурации.
- b) Скопировать сведения из файла загрузочной конфигурации в текущую копию файла конфигурации.
- c) Перезагрузить данное устройство и ввести yes, когда система предложит сохранить конфигурацию.
- d) Никаких дополнительных действий не требуется. Изменения конфигурации на устройстве с операционной системой IOS вступят в силу сразу после корректного ввода данной команды и нажатия клавиши Enter.

#### Вопрос 11

Какое устройство выполняет роль шлюза, позволяя узлам отправлять трафик к удаленным IP-сетям?

- a) сервер DNS
- b) сервер DHCP
- c) локальный маршрутизатор
- d) локальный коммутатор

#### Вопрос 12

Какова цель настройки адреса шлюза по умолчанию в параметрах конфигурации коммутатора для производственной сети?

- a) Узлы, подключенные к коммутатору, могут использовать адрес шлюза по умолчанию коммутатора для пересылки пакетов к удаленному месту назначения.
- b) Для соединения клиентов по протоколу Telnet и SSH с коммутатором шлюз по умолчанию этого коммутатора должен быть доступен.
- c) На настроенный адрес шлюза по умолчанию отправляются пакеты, отправляемых данным коммутатором в удаленные сети.
- d) Он предоставляет адрес следующего шлюза для всего трафика, проходящего через такой коммутатор.

#### Вопрос 13

Какой IPv4-адрес может использовать узел для эхо-запроса на интерфейс обратной петли (loopback)?

- a) 126.0.0.1
- b) 127.0.0.0
- c) 126.0.0.0
- d) 127.0.0.1

Вопрос 14

Какие две из перечисленных ниже функций предоставляют сетевой уровень? (Выберите два варианта ответа.)

- a) перенос данных между процессами, исполняемыми на узлах-источниках и узлах-адресатах
- b) присвоение оконечным устройствам уникального сетевого идентификатора
- c) размещение данных в сетевой среде
- d) направление пакетов данных к узлам-адресатам, расположенным в пределах других сетей
- e) обеспечение выделенных сквозных подключений

Вопрос 15

Где программа загрузки маршрутизатора ищет образ IOS по умолчанию во время процесса загрузки?

- a) флеш-память
- b) NVRAM
- c) ОЗУ
- d) ПЗУ

Вопрос 16

Какое поле в заголовке IPv6 при передаче данных из интерактивных приложений (например, приложений для потокового воспроизведения звука и видео) можно использовать для отправки маршрутизаторам и коммутаторам сообщения о необходимости сохранения того же пути для пакетов в ходе одного и того же сеанса обмена данными?

- a) Следующий заголовок
- b) Метка потока
- c) Класс трафика
- d) Дифференцированные услуги

Вопрос 17

Какая часть адреса сетевого уровня используется маршрутизатором для пересылки пакетов?

- a) узловая часть
- b) ширококвещательный адрес
- c) сетевая часть
- d) адрес шлюза

Вопрос 18

Как именно сетевой уровень использует значение максимального размера блока данных (MTU)?

- a) Для определения значения MTU сетевой уровень полагается на более высокоранговые уровни.
- b) Чтобы задать значение MTU, сетевой уровень полагается на уровень канала данных, а также изменяет скорость передачи данных для корректной передачи блоков данных на канальном уровне сетевой модели OSI.
- c) MTU передаётся сетевому уровню посредством канального уровня.
- d) Сетевой уровень игнорирует MTU для увеличения скорости доставки.

Вопрос 19



Специалист по обслуживанию сетей диагностирует сетевое подключение между компьютером и удаленным узлом с адресом 10.1.1.5. Какая команда (при ее запуске на компьютере под управлением операционной системы Windows) будет отображать путь к удаленному узлу?

- a) trace 10.1.1.5
- b) traceroute 10.1.1.5
- d) tracert 10.1.1.5
- c) ping 10.1.1.5

Вопрос 20

Что является одним из самых эффективных инструментов безопасности, предназначенных для защиты пользователей от внешних угроз?

- a) межсетевые экраны
- b) маршрутизатор с работающими сервисами аутентификации, авторизации и учета
- c) patch-серверы
- d) методы шифрования паролей

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

Вопрос 1

В чем назначение оболочки операционной системы?

- a) взаимодействует с аппаратными средствами устройства
- b) обеспечивает взаимодействие между пользователями и ядром
- c) обеспечивает работу специализированных сервисов межсетевого экрана
- d) обеспечивает работу сервисов защиты от вторжения

Вопрос 2

Какое подключение обеспечивает безопасный сеанс CLI с шифрованием к коммутатору Cisco?

- a) консольное подключение
- b) подключение AUX
- c) подключение по протоколу Telnet
- d) подключение SSH

Вопрос 3

Сетевой инженер настраивает интерфейс, вводя следующую команду: SanJose(config)# ip address 192.168.2.1 255.255.255.0. Команда отклоняется устройством. В чем причина?

- a) команда вводится в неправильном режиме работы
- b) используется неправильный синтаксис команды
- c) неправильная маска подсети
- d) интерфейс выключен и должен быть включен до того, как коммутатор утвердит IP-адрес

Вопрос 4

На каком интерфейсе коммутатора администратор должен настроить IP-адрес для возможности удаленного управления этим коммутатором?

- a) FastEthernet0/1
- b) VLAN 1
- c) vty 0
- d) console 0

Вопрос 5

Какой протокол отвечает за управление размером сегментов и скоростью обмена сегментами между веб-клиентом и веб-сервером?

- a) TCP
- b) IP
- c) HTTP
- d) Ethernet

#### Вопрос 6

Необходимо настроить маршрутизатор таким образом, чтобы он осуществлял маршрутизацию в пределах области 0 OSPF. Какие команды необходимо для этого выполнить? (Выберите два варианта.)

- a) RouterA(config)# router ospf 0
- b) RouterA(config)# router ospf 1
- c) RouterA(config-router)# network 192.168.2.0 0.0.0.255 0
- d) RouterA(config-router)# network 192.168.2.0 0.0.0.255 area 0
- e) RouterA(config-router)# network 192.168.2.0 255.255.255.0 0

#### Вопрос 7

Какое утверждение о маршрутизации IPv6 является правильным?

- a) Маршрутизация IPv6 включена на маршрутизаторах Cisco по умолчанию.
- b) IPv6 поддерживает только протоколы маршрутизации OSPF и EIGRP.
- c) Маршруты IPv6 отображаются в той же таблице маршрутизации, что и маршруты IPv4.
- d) IPv6 использует локальный канальный адрес соседей в качестве адреса следующего перехода для динамических маршрутов.

#### Вопрос 8

Когда коммутатор Cisco получает кадры без меток на магистральный порт 802.1Q, какой идентификатор VLAN используется по умолчанию для коммутации трафика?

- a) Неиспользуемый идентификатор VLAN.
- b) Идентификатор собственной сети VLAN (native VLAN).
- c) Идентификатор сети VLAN передачи данных (data VLAN).
- d) Идентификатор сети VLAN управления (management VLAN).

#### Вопрос 9

Два сотрудника отдела продаж работают с портативными компьютерами посменно и используют в офисе один Ethernet-порт. Какой набор команд позволит использовать данный Ethernet-порт только этим двум компьютерам и создать запись в журнале нарушений защиты без отключения порта в случае атаки?

- a)  
switchport mode access  
switchport port-security
- b)  
switchport mode access  
switchport port-security  
switchport port-security maximum 2  
switchport port-security mac-address sticky  
switchport port-security violation restrict
- c)  
switchport mode access  
switchport port-security maximum 2  
switchport port-security mac-address sticky
- d)  
switchport mode access  
switchport port-security maximum 2  
switchport port-security mac-address sticky  
switchport port-security violation protect

#### Вопрос 10

Какой метод коммутации отбрасывает кадры, не прошедшие проверку FCS (контрольная сумма кадра)?

- a) Коммутация без границ.
- b) Коммутация без буферизации.
- c) Буферизация входного порта.
- d) Коммутация с буферизацией пакетов.

#### Вопрос 11

На каких двух интерфейсах или портах можно усилить меры безопасности, выполнив настройку системного таймаута? (Выберите два варианта ответа.)

- a) интерфейсы Fast Ethernet
- b) порты консоли
- c) последовательные интерфейсы
- d) порты vty
- e) loopback-интерфейсы

#### Вопрос 12

Администратор хочет выполнить резервное копирование конфигурационного файла маршрутизатора на USB-накопитель, подключённый к данному маршрутизатору. Какую команду необходимо использовать сетевому администратору, чтобы убедиться, что данный маршрутизатор успешно распознал этот USB-накопитель?

- a) pwd
- b) cd USB
- c) dir flash0:
- d) show file systems

#### Вопрос 13

Как следует перехватить поток трафика, чтобы наилучшим образом понять модель трафика в сети?

- a) в периоды низкого уровня загруженности
- b) в периоды максимальной загруженности
- c) только когда он проходит основной сегмент сети
- d) когда трафик формируют пользователи

#### Вопрос 14

Какой способ считается наиболее эффективным для минимизации последствий атаки вируса-червя?

- a) смена системных паролей каждые 30 дней
- b) обеспечение всех систем описаниями самых последних вирусов
- c) настройка в сети сервиса аутентификации, авторизации и учета
- d) загрузка обновлений системы безопасности с веб-сайта поставщика операционной системы и исправление всех уязвимых систем

#### Вопрос 15

Один из веб-сайтов не отвечает на запросы на компьютере под управлением Windows 7. Какую команду может использовать технический специалист, чтобы отобразить какие-либо кэшированные записи DNS для этой веб-страницы?

- a) ipconfig /all
- b) arp -a
- c) ipconfig /displaydns
- d) nslookup

#### Вопрос 16

Какой эффект имеет параметр established в расширенном ACL-списке?

- a) Запрещает поступление всего входящего трафика в сеть.
- b) Разрешает поступление внешнего трафика в сеть, только если он является частью суще-

ствующего соединения с внутренним узлом.

с) Разрешает внешним источникам отправку по IP-адресам источников в сети нежелательных запросов на предоставление данных.

d) Разрешает передачу трафика из разрешённого адреса источника любому адресу назначения за пределами сети.

#### Вопрос 17

Каково назначение неявных записей конечной команды `permit icmp any any nd-na` и `permit icmp any any nd-ns` при создании ACL-списка IPv6?

a) Разрешить преобразование IPv6 в MAC-адрес.

b) Разрешить пересылку пакетов многоадресной рассылки Ipv6.

c) Разрешить автоматическую настройку адреса.

d) Разрешить пересылку пакетов ICMPv6.

#### Вопрос 18

Какая команда позволяет сетевому администратору проверить IP-адрес, назначенный конкретному MAC-адресу?

a) `Router# show ip dhcp binding`

b) `Router# show ip dhcp pool`

c) `Router# show ip dhcp server statistics`

d) `Router# show running-config | section dhcp`

#### Вопрос 19

Какой внутренний локальный IP-адрес будет использоваться при настройке NAT для маршрутизатора Cisco?

a) IP-адрес внутреннего узла, как он представляется во внешней сети

b) IP-адрес внешнего узла, как он представляется во внутренней сети

c) IP-адрес внутреннего узла, как он представляется во внутренней сети

d) настроенный IP-адрес, назначенный узлу во внешней сети

#### Вопрос 20

Сетевой администратор настраивает пограничный маршрутизатор с помощью команды `R1(config)# ip nat inside source list 4 pool corp`. Какой ACL-список необходимо настроить для выполнения этой команды?

a) Список доступа с именем `corp`, определяющий начальные и конечные публичные IP-адреса.

b) Список доступа с именем `corp`, определяющий частные адреса, на которые влияет NAT.

c) Список доступа с номером 4, определяющий начальные и конечные публичные IP-адреса.

d) Список доступа с номером 4, определяющий частные адреса, на которые влияет NAT.

### 14.1.3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Сетевые службы

IP адресация

Статическая маршрутизация

Динамическая маршрутизация: RIP

Динамическая маршрутизация: OSPF

Динамическая маршрутизация: BGP

Функция коммутатора: `port-security`

Списки контроля доступа и трансляция сетевых адресов: ACL

### 14.1.4. Темы контрольных работ

IP адресация

Статическая маршрутизация

Динамическая маршрутизация: RIP

Динамическая маршрутизация: OSPF

Динамическая маршрутизация: BGP

Функция коммутатора: port-security

Списки контроля доступа и трансляция сетевых адресов: ACL

#### 14.1.5. Темы лабораторных работ

Навигация по IOS

Настройка исходных параметров коммутатора

Разработка и внедрение структуры адресации VLSM

Внедрение схемы адресации IPv6-сети с разделёнными подсетями

Резервное копирование и восстановление файлов конфигурации

Настройка параметров встроенного маршрутизатора

Настройка статических маршрутов и маршрутов по умолчанию IPv4

Настройка объединения (агрегации) маршрутов IPv4

Изучение сходимости

Сравнение методов выбора пути в протоколах RIP и EIGRP

Настройка протокола RIPv2

Настройка протокола RIPv6

Настройка стандартных ACL-списков для IPv4

Настройка расширенных ACL-списков

#### 14.1.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Проектирование ГТС по заданным характеристикам

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.