МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методики в уголовном судопроизводстве (ГПО 4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
3	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
4	Всего контактной работы	34	34	часов
5	Самостоятельная работа	146	146	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 46254

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

профессор каф. УП	_____	Р. Л. Ахмедшин
зав. кафедрой каф. УП	_____	И. В. Чаднова
доцент кафедра уголовного права	_____	Н. В. Ахмедшина
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	Т. А. Алексеева

Заведующий обеспечивающей каф. УП	_____	И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
зав. кафедрой кафедры теории права ТУСУР	_____	Д. В. Хаминов
заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 46254

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

"Современные методики в уголовном судопроизводстве" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в сфере современных методик уголовного судопроизводства в рамках профессиональных задач по направлению подготовки "Юриспруденция"

1.2. Задачи дисциплины

- – освоение ключевых терминов методик уголовного судопроизводства
- – ознакомление с областями применения современных подходов к разработке и применению современных методик уголовного судопроизводства на примерах из реальной практики
- – формирование навыков применения современных методик уголовного судопроизводства
- – закрепление навыков сбора, анализа, интерпретации информации, необходимой на разных фазах разработки проекта

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методики в уголовном судопроизводстве (ГПО 4)» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии в юридической деятельности, Основы адвокатуры, Основы информационной безопасности, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Юридическая психология.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Прокурорский надзор, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;
- ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели и задачи группового проектного обучения, основы проектной деятельности, основы, сущность и принципы формирования современных методик в уголовном судопроизводстве; инструментарий, используемый при создании и применении методик уголовного судопроизводства; современные методы количественного и качественного анализа и информационные технологии обработки информации; современные уголовно-процессуальные и криминалистические разработки в области методик уголовного судопроизводства
- **уметь** работать в составе проектной группы при реализации проектов, практически использовать знания и навыки в рамках профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию различной степени детализации в сфере создания и внедрения современных методик уголовного судопроизводства; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию различной степени детализации, необходимую для принятия процессуальных и тактических решений на этапах инициации, планирования, формирования, контроля выполнения методики; адаптировать существующие модели к конкретным задачам уголовного процесса и криминалистики
- **владеть** профессиональными навыками решения индивидуальных задач при выполнении проекта; навыками применения современных методов формирования методики в уголовном

Согласована на портале № 46254

судопроизводстве; навыками применения современных методов количественного и качественного анализа и информационных технологий обработки информации; навыками использования современных уголовно-процессуальных и криминалистических разработок в области методик уголовного судопроизводства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Лекции	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	146	146
Подготовка к контрольным работам	48	48
Выполнение индивидуальных заданий	64	64
Проработка лекционного материала	34	34
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Определение целей и задач этапа проекта	3	2	4	20	25	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	5	4		26	35	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	4	4		26	34	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	0	4		46	50	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
5 Составление отчета	0	2		18	20	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
6 Защита отчета о выполнении проекта	0	2		10	12	ОК-6, ОПК-2,

Согласована на портале № 46254

ГПО-4 (рецензирование отчета)						ПК-13, ПК-14
Итого за семестр	12	18	4	146	180	
Итого	12	18	4	146	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Понятие и классификация методик в уголовном судопроизводстве. Криминалистические характеристики методик.Уголовно-процессуальные свойства методик в уголовном судопроизводстве. Современные уголовно-процессуальные и криминалистические концепции формирования и совершенствования методик.	3	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	3	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Классификация методик. Цели и задачи специальных методик в контексте задач уголовного судопроизводства. Содержание, средства, этапы методики в уголовном судопроизводстве. Критерии успешности методики. Структура методик. Обзор задач и процедур по созданию и внедрению специальной методики.	5	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	5	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Объекты криминалистических методик в уголовном судопроизводстве. Навыки создания и совершенствования методик. Способы оптимизации методик и их внедрения в правоприменительную практику. Планирование, бюджетирование, финансирование формирования методики. Использование технических средств и тактических приемов в формировании и совершенствовании методик в уголовном судопроизводстве. Навыки использования научных концепций и авторских разработок при формировании и совершенствовании методик в уголовном судопроизводстве.	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	4	
Итого за семестр		12	

Согласована на портале № 46254

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Понятие и классификация методик в уголовном судопроизводстве. Криминалистические характеристики методик.Уголовно-процессуальные свойства методик в уголовном судопроизводстве. Современные уголовно-процессуальные и криминалистические концепции формирования и совершенствования методик.	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	2	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Классификация методик. Цели и задачи специальных методик в контексте задач уголовного судопроизводства. Содержание, средства, этапы методики в уголовном судопроизводстве. Критерии успешности методики. Структура методик. Обзор задач и процедур по созданию и внедрению специальной методики.	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	4	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Объекты криминалистических методик в уголовном судопроизводстве. Навыки создания и совершенствования методик. Способы оптимизации методик и их внедрения в правоприменительную практику. Планирование, бюджетирование, финансирование формирования методики. Использование технических средств и тактических приемов в формировании и совершенствовании методик в уголовном судопроизводстве. Навыки использования научных концепций и авторских разработок при формировании и совершенствовании методик в уголовном судопроизводстве.	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	4	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	4	
5 Составление отчета	Составление отчета	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	2	

Согласована на портале № 46254

6 Защита отчета о выполнении проекта ГПО-4 (рецензирование отчета)	Защита отчета о выполнении проекта (рецензирование отчета)	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Информационные технологии в юридической деятельности	+	+	+	+	+	+
2 Основы адвокатуры	+	+	+	+	+	+
3 Основы информационной безопасности	+	+	+	+	+	+
4 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+
5 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+	+
6 Юридическая психология	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Криминалистика	+	+	+	+	+	+
2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
3 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+
4 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лек.	КСР	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Отчет по ГПО, Тест
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Отчет по ГПО, Тест

Согласована на портале № 46254

ПК-13	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Отчет по ГПО, Тест
ПК-14	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Отчет по ГПО, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
2	Контрольная работа	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Проработка лекционного материала	10	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Проработка лекционного материала	12	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	26		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Проработка лекционного материала	12	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	26		

Согласована на портале № 46254

4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Выполнение индивидуальных заданий	46	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Отчет по ГПО, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Итого	46		
5 Составление отчета	Выполнение индивидуальных заданий	18	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Отчет по ГПО, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Итого	18		
6 Защита отчета о выполнении проекта ГПО-4 (рецензирование отчета)	Подготовка к контрольным работам	10	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Контрольная работа
Итого за семестр		146		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		182		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02825-6. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/78D95895-280A-4C88-907A-DFBD4DC0DEAE/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 18.09.2018).

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 18.09.2018).

3. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04899-5. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy (дата обращения: 18.09.2018).

4. Романов, В. В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788/yuridicheskaya-psihologiya (дата обращения: 18.09.2018).

Согласована на портале № 46254

12.2. Дополнительная литература

1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley (дата обращения: 18.09.2018).

2. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2A30F060-C1D3-45EB-8FE9-B4EBC2367A00/protivodeystvie-rassledovaniyu-prestupleniy-i-mery-po-ego-preodoleniyu (дата обращения: 18.09.2018).

3. Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова, В. В. Агафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3858-6. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4B62AF3A-7754-4724-8660-AB3F14A160E3/kriminalistika-praktikum (дата обращения: 18.09.2018).

4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02839-3. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9/yuridicheskaya-psihologiya (дата обращения: 18.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ахмедшин Р.Л. Современные методики в уголовном судопроизводстве (ГПО-4) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Р.Л. Ахмедшин, И.В. Чаднова, Н.В. Ахмедшина, Т.А. Алексеева. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 18.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
2. Официальный интернет-портал правовой информации "pravo.gov.ru" http://pravo.gov.ru/

Согласована на портале № 46254

3. Научная электронная библиотека "eLibrary" - https://elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 46254

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Этап расследования преступления, когда применяются криминалистические методики

1. первоначальный.
2. этап возбуждения уголовного дела предварительный.
3. последующий этап.
4. окончательный.
5. все ответы правильные

2) В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит

1. понятие и сущность следственной ситуации,
2. общие положения использования специальных знаний в расследовании.
3. понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа.
4. общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.
5. порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

3) В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят

1. обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида.
2. криминалистические характеристики данного вида преступления.
3. понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления.
4. особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования.
5. особенности применения специальных знаний по делам данной категории.

4) Частные методики делятся

1. по месту совершения преступления.
2. по характеристике личности.

Согласована на портале № 46254

3. по времени, прошедшему с момента совершения преступления.
4. по следам преступления.
5. все ответы правильные

5) К общим признакам методики относятся ...
1. соблюдение законности.
2. единство теории и практики.
3. цельность методики расследования.
4. соблюдение прав человека.
5. все ответы правильные

6) Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве
1. оружие, оставленное на месте совершения убийства.
2. убийство рядового члена преступной группировки.
3. совершение убийства в общественном месте.
4. убийство из огнестрельного оружия.
5. убийство с использованием холодного оружия.

7) Осмотр обнаруженного трупа начинают
1. с описания положения тела.
2. с описания расположения трупа.
3. с исследования положения трупа.
4. с выявления и фиксации трупных явлений.
5. с осмотра одежды.

8) Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к уликам, это
1. распродажа имущества исчезнувшего лица.
2. быстрое вступление другого супруга в новый брак.
3. смена места жительства.
4. осуществление обрядовых действий до завершения результатов поиска исчезнувшего лица.
5. все ответы правильные

9) При половых преступлениях назначают .. экспертизу.
1. судебно-психологическую
2. судебно-психиатрическую
3. судебно-дактилоскопическую
4. судебно-медицинскую
5. все ответы правильные

10) Следственные действия, которые не проводятся на начальном этапе расследования краж, когда преступник был задержан с поличным
1. личный обыск, осмотр места происшествия.
2. допрос потерпевшего, очная ставка.
3. проверка показаний на месте, следственный эксперимент.
4. осмотр места происшествия, допрос свидетелей.
5. обыск по месту жительства подозреваемого, допрос подозреваемого.

11) Характерные следы, обнаруженные на местах совершения краж имущества
1. документы личности; микрочастицы одежды; следы почвы; следы крови.
2. следы рук; следы орудий взлома; следы обуви; следы транспортных средств; микрочастицы; следы почвы.
3. следы рук; следы обуви; следы транспортных средств; следы орудий взлома; следы крови.
4. следы волос преступника; рукописные документы; орудия взлома, инструментов.

Согласована на портале № 46254

5. все ответы правильные

12) Обстоятельства, позволяющие выдвинуть наиболее обоснованную версию о краже транспортного средства

1. автомобиль был оставлен около дома, где проживает потерпевший
2. автомобиль был угнан сразу после покупки, до постановки на учет в ГАИ.
3. транспортное средство угнано во время кратковременной стоянки
4. транспортное средство угнано с неохраняемой стоянки
5. все ответы правильные

13) Не является типичным следственным действием на начальном этапе расследования мошенничества

1. выемка и изучение учредительных и иных документов проверяемой фирмы.
2. установление и допросы вкладчиков если фирма собирала деньги с частных лиц.
3. очная ставка.
4. допросы должностных лиц и других сотрудников.
5. осмотр или обыск служебных помещений.

14) Место происшествия при мошенничестве

1. место передачи ценностей мошеннику.
2. место встречи потерпевшего и мошенника.
3. место знакомства потерпевшего и мошенника.
4. место совершения мошеннических действий.
5. все ответы правильные

15) Не относятся к основным способам совершения грабежей и разбойных нападений

1. Обирание пьяных
2. Нападения на открытой местности, совершаемые с использованием фактора внезапности без применения насилия
3. Нападение на граждан в жилых помещениях с проникновением в них под каким-либо предлогом
4. Завладение деньгами, имуществом путем приведения потерпевшего в бессознательное или беспомощное состояние с использованием сильнодействующих или одурманивающих веществ
5. Карманные в том числе разрезание сумок и карманов

16) Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве

1. деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество.
2. деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
3. право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
4. деньги или имущество; право на имущество.
5. все ответы правильные

17) Следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства,

1. назначение судебно-фоноскопической экспертизы.
2. осмотр места происшествия.
3. допрос потерпевшего.
4. освидетельствование потерпевшего.
5. все ответы правильные

18) Следственные действия, проводимые в ситуации, когда вымогательство носит систематический характер и преступники неизвестны

1. поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров.
2. допрос заявителя; осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю;

Согласована на портале № 46254

задержание вымогателя с поличным.

3. осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; допрос заявителя; поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров.

4. назначение судебно-фоноскопической экспертизы; осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; допрос заявителя.

5. все ответы правильные

19) Знание способов изготовления денежных знаков при обнаружении поддельного денежного знака позволяет следователю

1. установить лицо, изготовившее поддельный денежный знак.

2. каким образом и где распространялись поддельные деньги.

3. сузить круг лиц, среди которых следует искать преступников.

4. выдвинуть предположение о возможном существовании организованного преступного сообщества по изготовлению и сбыту поддельных денег.

5. предположить каким оборудованием и материалами пользовался преступник.

20) Не является типичным следственным действием на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоя, когда лицо заподозренное в совершении грабежа или разбоя известно, но не задержано

1. Очная ставка

2. Допрос потерпевшего

3. Допрос свидетелей-очевидцев и других осведомленных лиц

4. Осмотр места происшествия

5. Освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Перед производством опознания допускается демонстрация фотографии опознаваемого опознающему только в случаях:

А) если опознаваемый способен запугать опознающего

Б) если опознающий видел опознаваемого в неблагоприятных условиях

В) если опознаваемый к моменту опознания изменил внешность

Г) в любых случаях опознания это недопустимо

2. В ходе проверки показаний на месте обвиняемый указал место сокрытия трупа, и труп был найден. Как должен поступить следователь?

А) в протоколе проверки... зафиксировать результаты осмотра трупа

Б) прервать воспроизведение и произвести осмотр трупа

В) составить протокол эксгумации

Г) прервать производство любых следственных действий до прибытия родственников погибшего и производства опознания

3. Расследуя покушение на кражу, следователь сначала произвел проверку показаний на месте, а затем осмотр. Допустимо ли это?

А) допустимо лишь в случаях задержания двух и более лиц

Б) допустимо при условии, что возбуждено уголовное дело

В) допустимо при условии, что дело возбуждено и задержанные уже допрошены

Г) недопустимо, так как можно повредить следы на месте происшествия или оставить новые

4. Когда нельзя изменять обстановку места происшествия до приезда
следственной группы?

А) при эвакуации раненых

Б) при тушении пожара

Согласована на портале № 46254

В) при обезвреживании взрывного устройства
Г) при применении служебно-розыскной собаки

5. Как оформить результаты прослушивания звукозаписи, хранящейся на аудиокассете?
А) протоколом воспроизведения кассеты
Б) назначить фоноскопическую экспертизу
В) протоколом осмотра
Г) протоколом заслушивания

6. Исключите неприемлемую фразу для протокола осмотра:
А) "...по заявлению потерпевшей Петровой обстановка в спальне не изменена..."
Б) "...на обухе видны пятна человеческой крови..."
В) "... на кухне чувствуется запах газа..."
Г) "...вещество неизвестного происхождения изъято в полиэтиленовый пакет..."

7. Какой способ фиксации результатов осмотра является обязательным?
А) фотосъемка
Б) составление протокола
В) составление планов
Г) видеозапись

8. В каком случае установлено тождество?
А) след пальца на стекле оставлен гражданином Петровым;
Б) следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;
В) пуля стреляна из пистолета Макарова;
Г) разрушение преграды произведено пилой

9. Исследованием пули установлено, что она стреляна из пистолета обвиняемого. Какой вид идентификации использовал эксперт?
А) по описанию;
Б) по материально фиксированным отображениям;
В) по мысленному образу;
Г) целого по частям.

10. При предъявлении для опознании опознающий узнал обвиняемого.
Что в данном случае является идентифицируемым объектом?
А) обвиняемый;
Б) мысленный образ преступника, сохранившийся в памяти;
В) опознающий;
Г) обвиняемый и статисты.

11. Исключите метод неприемлемый для криминалистики.
А) Эксперимент
Б) Криминалистическая идентификация
В) Антропометрия (регистрация преступников по размерам их тела)
Г) Наблюдение

12. В качестве представителя потерпевшего в ходе производства у мирового судьи могут быть допущены:
А) только адвокаты
Б) адвокаты, а наряду с ними иные лица
В) адвокаты, а также близкие родственники или иные лица, о допуске которых ходатайствует потерпевший
Г) прокурор

Согласована на портале № 46254

13. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый?

А) в течение 24 часов;
Б) в течение 48 часов;
В) в течение 72 часов;
Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.

14. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:
А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда;
Б) давать правдивые показания;
В) подвергаться экспертному исследованию;
Г) все вышеперечисленное.

15. Свидетель не вправе:
А) во время судебного разбирательства отказаться от ранее данных показаний;
Б) заявлять отвод следователю, дознавателю;
В) являться на допрос с адвокатом;
Г) отказаться от допроса.

16. Суд по действующему законодательству обязан:
А) собирать недостающие доказательства по уголовному делу;
Б) бороться с преступностью;
В) прекратить уголовное дело, если прокурор отказался от обвинения;
Г) отправить уголовное дело для производства дополнительного расследования, если доказательств, подтверждающих виновность подсудимого недостаточно для вынесения обвинительного приговора.

17. Относимость – это свойство доказательств в уголовном процессе, которое характеризует:
А) формальную сторону доказательства
Б) совокупность доказательств
В) содержание доказательства
Г) достоверность полученных сведений

18. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств?
А) заранее определенной в законе силы доказательств
Б) использования достоверных доказательств
В) свободной оценки доказательств
Г) принцип быстроты и целесообразности

19. Не является основанием применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:
А) собирается скрыться;
Б) угрожает свидетелям и потерпевшему;
В) намерен продолжать преступную деятельность;
Г) дает ложные показания, пытаясь запутать следствие

20. Что из ниже перечисленного не является мерой пресечения?
А) подписка невыезде и надлежащем поведении;
Б) обязательство о явке;
В) привод;
Г) лишение свободы

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Криминалистические характеристики методик

Согласована на портале № 46254

2. Уголовно-процессуальные свойства методик в уголовном судопроизводстве

3. Современные уголовно-процессуальные и криминалистические концепции формирования и совершенствования методик

4. Содержание, средства, этапы и порядок формирования методики в уголовном судопроизводстве

5. Классификация методик. Цели и задачи специальных методик в контексте задач уголовного судопроизводства. Содержание, средства, этапы методики в уголовном судопроизводстве. Критерии успешности методики. Структура методик. Обзор задач и процедур по созданию и внедрению специальной методики.

6. Цели и задачи специальных методик в контексте задач уголовного судопроизводства

7. Содержание, средства, этапы методики в уголовном судопроизводстве

8. Структура методик. Критерии успешности методики

9. Обзор задач и процедур по созданию и внедрению специальной методики

10. Объекты криминалистических методик в уголовном судопроизводстве

11. Навыки создания и совершенствования методик

12. Способы оптимизации методик и их внедрения в правоприменительную практику

13. Использование технических средств и тактических приемов в формировании и совершенствовании методик в уголовном судопроизводстве

14. Навыки использования научных концепций и авторских разработок при формировании и совершенствовании методик в уголовном судопроизводстве

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

Устанавливаются ТЗ.

Типовые темы: методика расследования компьютерных преступлений; методика исследования габитоскопических признаков; методика установления свойств личности по признакам почерка; методика неидентификационных исследований устной речи в криминалистике; методика расследования серийных преступлений.

14.1.5. Темы проектов ГПО

Устанавливаются ТЗ. Типовые темы: методика расследования компьютерных преступлений; методика исследования габитоскопических признаков; методика установления свойств личности по признакам почерка; методика неидентификационных исследований устной речи в криминалистике; методика расследования серийных преступлений.

14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств теле-

Согласована на портале № 46254

коммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 46254

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 46254