**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Защита и передача интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление в робототехнических системах**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Всего контактной работы | 8 | 8 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 60 | 60 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 68 | 68 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | | 2.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачет: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 46465

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 18 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Профессор каф. КСУП _____ А. Н. Сычев

Заведующий обеспечивающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) _____ В. М. Зюзьков

Согласована на портале № 46465

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов понимания того, каким образом результаты творческой деятельности преобразуются в объекты интеллектуальной собственности, как организуется защита и правовая охрана вновь созданных объектов, а также каким образом осуществляется их использование.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Задачи изучения дисциплины состоят в освоении студентами следующих сведений:
- – институт патентного права;
- – принципы и функции маркетинга объектов интеллектуальной собственности;
- – основные формы использования (коммерческой и некоммерческой реализации) объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями;
- – виды договоров и лицензионных соглашений;
- – российское, зарубежное и международное законодательство по вопросам охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита и передача интеллектуальной собственности» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Иностранный язык.

Последующими дисциплинами являются: Правоведение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;
- ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** • как охраняются права авторов на результаты интеллектуальной деятельности; • нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; • «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; ред. от 30.06.2008); • ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство
- **уметь** • применять российские стандарты в патентно-конъюнктурных исследованиях; • заполнять патентную документацию, составлять отчёт о патентном поиске; • выполнять информационный и патентный поиск с использованием глобальной сети Internet; • составлять описания и подавать заявки на изобретение и полезную модель; • распоряжаться исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности, т.е. составлять лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительного права.
- **владеть** • методами правовой защиты информационной и интеллектуальной собственности в условиях глобальной конкуренции и в рамках системы рыночных отношений в России и в мире; • навыками применения национальных и международных законов по охране объектов интеллектуальной собственности.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 46465

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| Контактная работа (всего) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 6 | 6 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 60 |
| Подготовка к контрольным работам | 6 | 6 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 54 | 54 |
| Всего (без экзамена) | 68 | 68 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 2.0 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Патентное право | 2 | 2 | 20 | 22 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| 2 Средства индивидуализации | 2 | | 20 | 22 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| 3 Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | 2 | | 20 | 22 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| Итого за семестр | 6 | 2 | 60 | 68 | |
| Итого | 6 | 2 | 60 | 68 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Патентное право | Понятие изобретения, критерии патенто- | 2 | ОПК-7, ОПК- |

Согласована на портале № 46465

| | | | |
|---|---|---|---|
| | способности и признаки изобретения. Международная патентная классификация. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. | | 8, ПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Средства индивидуализации | Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Коммерческие обозначения. Наименования мест происхождения товаров. | 2 | ОПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | Виды авторских прав. Объекты авторских прав, в том числе программы для ЭВМ и базы данных. Исключительные и личные неимущественные права автора. Распоряжение исключительным правом - договор об отчуждении и лицензионный договор. | 2 | ОПК-8, ПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| 1 Иностранный язык | + | | + |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1 Правоведение | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | СРП | КСР | Сам. раб. | |
| ОПК-7 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |
| ОПК-8 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |
| ПК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |

Согласована на портале № 46465

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 |
| Итого | | 2 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Патентное право | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 2 Средства индивидуализации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 3 Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 20 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ОПК-7, ОПК-8, ПК-3 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 60 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 64 | | |

Согласована на портале № 46465

## 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томск: Эль-Контент, 2012.- 160с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.09.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Сычев А.Н. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ТУСУР. - 2014. -240 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.09.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения технических направлений, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Н. Сычев, Ю. А. Шурыгин. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 17.09.2018).
2. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Электронный курс. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные ресурсы Роспатента http://www1.fips.ru.
2. Информационные ресурсы Европейского патентного ведомства https://ru.espacenet.com.
3. Информационные ресурсы Американского патентного ведомства https://www.uspto.gov.
4. Информационные ресурсы Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) http://www.wipo.int/portal/ru/
5. Информационные, справочные и нормативные базы данных библиотеки ТУСУР https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

Согласована на портале № 46465

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся

Согласована на портале № 46465

с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Когда был принят первый патентный закон в России ?
• В 1812 году
• В 1870 году
• В 1918 году
• В 1936 году
2. Когда была введена в действие Часть четвёртая Гражданского кодекса РФ?
• 2000 г.
• 2004 г.
• 2008 г.
• 2012 г.
3. Что не относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации согласно части 4-й ГК РФ ?
• изобретения;
• полезные модели;
• идеи;
• открытия;
4. Что такое полезная модель ?
• это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.
• это техническое решение, относящееся к устройству.
• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).
• это селекционное достижение
5. Каковы критерии охраноспособности полезной модели?
• новизна и промышленная применимость;
• новизна и оригинальность;
• новизна;
• оригинальность и промышленная применимость.
6. Каков срок действия патента на полезную модель ?
• 5 лет;
• 10 лет;
• 15 лет;
• 20 лет.
7. Что такое промышленный образец ?
• это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.
• это техническое решение, относящееся к устройству.

Согласована на портале № 46465

• это селекционное достижение.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

8. Какого рода обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака ?

• словесные;

• изобразительные;

• объемные;

• тактильные.

9. Что такое топология интегральной микросхемы (ИМС)?

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС и связей между ними.

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС.

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение связей между элементами ИМС.

• Это совокупность проводящего и резистивного слоёв ИМС.

10. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?

• Она должна быть оригинальной

• Она должна быть новой

• Она должна обладать существенными отличиями

• Она должна решать техническую задачу.

11. Каков срок действия исключительных прав на топологию ИМС?

• 5 лет

• 10 лет

• 15 лет

• 20 лет

12. В соответствии с Конституцией существует ли цензура в Российской Федерации?

• Да

• Вопрос некорректно поставлен.

• Нет

• Такого понятия в Конституции не упоминается.

13. Что такое государственная тайна?

• Защищаемые государством сведения, создаваемые в условиях секретности в соответствии с законодательством РФ.

• Защищаемые государством сведения, создаваемые в рамках любых государственных контрактов.

• Защищаемые государством сведения, создаваемые только на государственных предприятиях.

• Защищаемые государством сведения, создаваемые только на частных предприятиях.

14. Какие категории сведений не составляют государственную тайну?

Государственную тайну не составляют сведения:

1) в военной области; в области экономики, науки и техники;

2) в области внешней политики и экономики;

3) в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности.

4) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах.

15. На какой срок по закону засекречиваются сведения, составляющие государственную тайну?

• 20 лет

• 30 лет

• 40 лет

• 50 лет

16. Что такое коммерческая тайна?

Согласована на портале № 46465

• Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда информация имеет коммерческую ценность; к ней нет свободного доступа; обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности.

• Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда информация имеет коммерческую ценность и к ней нет свободного доступа.

• Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда информация имеет коммерческую ценность.

• Такого понятия в законодательстве не существует.

17. Что такое секрет производства (ноу-хау)?

Секрет производства (ноу-хау) – это сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и др.), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности:

• которые имеют коммерческую ценность; к которым нет свободного доступа; в отношении которых введен режим коммерческой тайны.

• которые имеют коммерческую ценность и к которым нет свободного доступа.

• которые имеют коммерческую ценность.

• такого понятия в законодательстве не существует.

18. Что такое авторское право? Выделить наиболее точное определение.

• это интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства;

• это интеллектуальные права на произведения науки и искусства;

• это интеллектуальные права на произведения литературы и науки;

• это интеллектуальные права на произведения литературы и искусства;

19. Каков срок действия исключительного права на произведение ?

• Исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

• Исключительное право на произведение действует бессрочно.

• Исключительное право на произведение действует в течение 30 лет.

• Исключительного права на произведение никогда не устанавливается.

20. Что такое лицензионный договор?

• предоставление другому лицу права использования соответствующих результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах

• отчуждение исключительного права другому лицу.

• договор о намерениях .

• такого понятия в законодательстве не существует.

### 14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Как назывался первый патентный закон в России ?

• Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах»;

• «Статут о монополиях»;

• О привилегиях на устроение фабрик для делания красок и о правилах учреждения оных;

• Декрет «Об изобретениях»;

• Закон «Об изобретениях».

2. Сколько после Октябрьской революции 1917 года и до наших дней можно выделить основных этапов в истории изобретательства и патентного дела в России.

После Октябрьской революции 1917 года можно выделить (3, 4, 5, 7, 8) основных этапов в истории изобретательства и патентного дела в России.

3. Кто на сегодняшний день осуществляет руководство деятельностью Роспатента?

• Правительство Российской Федерации.

• Министерство образования и науки.

• Министерство промышленности и торговли.

4. Каковы основные функции Роспатента ?

• контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования РИД, созданных за счёт бюд-

Согласована на портале № 46465

жетных ассигнований федерального бюджета, а также контроль и надзор в отношении государственных заказчиков и организаций исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение НИОКР (научно-исследовательских, опытно-конструкторских) и технологических работ;

• оказание государственных услуг в установленной сфере деятельности;
• нормативно-правовое регулирование;
• судебные функции.

5. Каково полное название части четвёртой Гражданского кодекса РФ?

• Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
• Права на результаты интеллектуальной деятельности.
• Права на средства индивидуализации.
• Право интеллектуальной собственности.

6. Когда была введена в действие часть четвёртая Гражданского кодекса РФ?

Часть четвёртая Гражданского кодекса РФ была введена в действие в 2008 году.

7. Чем обусловлена актуальность защиты прав на интеллектуальную собственность?

• Необходимостью обеспечения конкурентоспособности в рыночной среде.
• Соображениями престижа
• Морально-этическими соображениями.

8. Каков процент иностранных заявок на патентование изобретений в России в 2010 г.?

• Около 50 %
• Около 40 %
• Около 30 %
• Около 20 %
• Около 10 %
• Около 5 %

9. Что такое коэффициент изобретательской активности ?

Это количество поданных заявок на выдачу патентов на изобретение и полезную модель на (1, 5, 10, 100) тыс. человек населения.

10. Расставить в порядке убывания коэффициента изобретательской активности четвёрку лидирующих субъектов РФ в 2010 г. ?

1) Ивановская обл.,
2) г. Санкт-Петербург,
3) Томская обл.,
4) г. Москва.

11. Когда впервые в законодательство России было введено понятие «интеллектуальная собственность»?

• 1985
• 1990
• 1995

12. Что относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации согласно части 4-й ГК РФ ?

• изобретения;
• полезные модели;
• промышленные образцы;
• товарные знаки и знаки обслуживания;
• наименования мест происхождения товаров;
• методики проектирования;
• алгоритмы;
• методы решения задач;
• идеи;
• открытия;
• программы для ЭВМ;
• базы данных;
• топологии интегральных микросхем;

Согласована на портале № 46465

• действующие законодательные документы об интеллектуальной собственности;

13. Отметить основные составляющие в управлении интеллектуальной собственностью.

В управлении интеллектуальной собственностью (ИС) выделяются следующие основные составляющие:

• создание и накопление ИС организации;
• правовая охрана ИС;
• разработка стратегии использования ИС;
• коммерциализация объектов ИС;
• оценка стоимости ИС;
• использование ИС в качестве нематериальных активов организации,
• утилизация ИС.

14. Что такое промышленная собственность ?

• право собственности на объекты промышленности – заводы, фабрики или их оборудование;

• изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товара;

• только изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
• любые объекты, относящиеся к промышленности.

15. Когда в нашей стране, т.е. в СССР была введена Международная патентная классификация (МПК) в качестве единственной системы для классификации изобретений? (45)

МПК введена с 1 января 1970 года в качестве единственной системы для классификации изобретений.

16. Что такое изобретение ? (с. 35)

• это техническое решение в любой области, относящееся:

1) к продукту (устройству, веществу и т.п.);

2) к способу.

• это техническое решение, относящееся только к устройству.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

17. Какие технические решения не признаются в качестве изобретения ? (39)

• открытия, математические методы и научные теории;
• программы для ЭВМ;
• решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали;
• устройства;
• вещества;
• способы.

18. Каковы критерии патентоспособности изобретения ? (37)

• новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
• новизна, существенные отличия, положительный эффект;
• новизна и промышленная применимость.

19. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – устройство?

• совокупность конструктивных элементов;
• форма выполнения деталей;
• взаимное расположение элементов устройства;
• взаимосвязь элементов устройства;
• соотношение размеров и других параметров деталей;
• материал деталей;
• наличие действия или совокупности действий;

• порядок выполнения в определенной последовательности ряда взаимосвязанных действий;

• условия осуществления действий, режимы, в частности новый температурный, электрический, временной или другой режим;

• использование веществ (исходного сырья, реагентов и т.п.);
• использование устройств (приспособлений, инструментов, оборудования).

Согласована на портале № 46465

20. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – способ?

• совокупность конструктивных элементов;

• форма выполнения деталей;

• взаимное расположение элементов устройства;

• взаимосвязь элементов устройства;

• соотношение размеров и других параметров деталей;

• материал деталей;

• наличие действия или совокупности действий;

• порядок выполнения в определенной последовательности ряда взаимосвязанных действий;

• использование веществ (исходного сырья, реагентов и т.п.);

• использование устройств (приспособлений, инструментов, оборудования).

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Защита и передача интеллектуальной собственности.

1. Когда был принят первый патентный закон в России ?

• В 1812 году

• В 1870 году

• В 1918 году

• В 1936 году

2. Когда была введена в действие Часть четвёртая Гражданского кодекса РФ?

• 2000 г.

• 2004 г.

• 2008 г.

• 2012 г.

3. Что не относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации согласно части 4-й ГК РФ ?

• изобретения;

• полезные модели;

• идеи;

• открытия;

4. Что такое полезная модель ?

• это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.

• это техническое решение, относящееся к устройству.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

• это селекционное достижение

5. Каковы критерии охраноспособности полезной модели?

• новизна и промышленная применимость;

• новизна и оригинальность;

• новизна;

• оригинальность и промышленная применимость.

6. Каков срок действия патента на полезную модель ?

• 5 лет;

• 10 лет;

• 15 лет;

• 20 лет.

7. Что такое промышленный образец ?

• это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.

• это техническое решение, относящееся к устройству.

• это селекционное достижение.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

Согласована на портале № 46465

8. Какого рода обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака ?

• словесные;

• изобразительные;

• объемные;

• тактильные.

9. Что такое топология интегральной микросхемы (ИМС)?

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС и связей между ними.

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС.

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение связей между элементами ИМС.

• Это совокупность проводящего и резистивного слоёв ИМС.

10. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?

• Она должна быть оригинальной

• Она должна быть новой

• Она должна обладать существенными отличиями

• Она должна решать техническую задачу.

### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|

Согласована на портале № 46465

| | | |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 46465