

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
П. Е. Троян  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность: 09.03.04 Программная инженерия**

**Направленность (профиль) / специализация: Индустриальная разработка программных продуктов**

**Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения**

**Кафедра: АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

**Курс: 2**

**Семестр: 3, 4**

**Учебный план набора 2016 года**

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	28	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	4	часов
3	Всего контактной работы	16	16	32	часов
4	Самостоятельная работа	144	144	288	часов
5	Всего (без экзамена)	160	160	320	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	8	часов
7	Общая трудоемкость	164	164	328	часов

**Контрольные работы: 3 семестр - 1; 4 семестр - 1**

**Зачет: 3, 4 семестр**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелупанов А.А.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2018  
Уникальный программный ключ:  
c53e145e-8b20-45aa-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФВиС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

### Разработчики:

доцент кафедры ФВиС \_\_\_\_\_ Т. В. Сарычева

доцент кафедры ФВиС \_\_\_\_\_ А. А. Ильин

Заведующий обеспечивающей каф.  
ФВиС \_\_\_\_\_ А. А. Ильин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
АОИ \_\_\_\_\_ Ю.П. Ехлаков

### Эксперты:

Доцент кафедры технологий  
электронного обучения (ТЭО) \_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой  
физического воспитания и спорта  
(ФВиС) \_\_\_\_\_ А. А. Ильин

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности и самоопределение в физической культуре;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ и стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (ЭД(м)) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Физическая культура и спорт.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** научно-практические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; простейшие методики самооценки работоспособности, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции; методы самоконтроля состояния здоровья и развития (стандарты, программы, формулы) функционального состояния (функциональные пробы); методику проведения учебно-тренировочного занятия; методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

- **уметь** использовать методики эффективных и дополнительных способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.); составлять индивидуальные программы физического воспитания и знаний с оздоровительной, рекреационной восстановительной направленностью (медленный бег, прогулки и др.); использовать методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые на занятиях физической культуры и занятия спортом.

- **владеть** основами профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии; приемами составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности; методами индивидуального подхода и применения средств для

направленного развития отдельных физических качеств; методами организации судебских соревнований по избранному виду спорта; методами самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной подготовки.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная работа (всего)	32	16	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	28	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	288	144	144
Подготовка к контрольным работам	90	45	45
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	198	99	99
Всего (без экзамена)	320	160	160
Подготовка и сдача зачета	8	4	4
Общая трудоемкость, ч	328	164	164

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамен а)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Основы здорового образа жизни студента	4	2	55	59	ОК-8
2 Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности студентов	4		54	58	ОК-8
3 Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки	6		35	41	ОК-8
Итого за семестр	14	2	144	160	
4 семестр					
4 Физическая культура в профессиональной деятельности	4	2	50	54	ОК-8
5 Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки	4		50	54	ОК-8
6 Прикладные виды спорта и их элементы	6		44	50	ОК-8
Итого за семестр	14	2	144	160	
Итого	28	4	288	320	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основы здорового образа жизни студента	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье, связь общей культуры студента и его образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни и личное отношение к здоровью самого студента. Физическое самовоспитание и критерии эффективности здорового образа жизни.	4	ОК-8
	Итого	4	
2 Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности студентов	Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе. Психофизиологические характеристики учебного труда студента, динамика его работоспособности в течение учебного года. Влияние стрессовых факторов на психофизическое состояние студентов, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Использование средств и методов физической культуры для профилактики утомления и повышения эффективности учебного труда.	4	ОК-8
	Итого	4	
3 Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки	Общая характеристика профессионально-прикладной физической подготовки ППФП. Назначения и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Средства профессионально-прикладной физической подготовки, основы методики и формы занятий. Применение ППФП для конкретного вида деятельности. Организация, формы, средства ППФП студента вуза. Контроль за эффективностью ППФП студентов. Рекомендации к разработке комплекса упражнений.	6	ОК-8
	Итого	6	
Итого за семестр		14	

**4 семестр**

4 Физическая культура в профессиональной деятельности	Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время работников. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры работников. Роль будущих бакалавров по внедрению физической культуры в производственном коллективе.	4	ОК-8
	Итого		
5 Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки	Схема изложения раздела ППФП на каждом факультете: -основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного направления подготовки; - дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии. Основное содержание ППФП будущего специалиста.	4	ОК-8
	Итого		
6 Прикладные виды спорта и их элементы	Выбор одного из видов спорта: Гимнастика. Легкая атлетика. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис. Плавание. Тяжелая атлетика: борьба «Самбо», силовое троеборье, прикладные виды аэробики. Общая физическая подготовка.	6	ОК-8
	Итого	6	
Итого за семестр		14	
Итого		28	

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Физическая культура и спорт	+	+	+	+	+	+

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-8	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-8
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-8
Итого		4	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Основы здорового образа жизни студента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	15		
	Итого	55		
2 Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности студентов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	39	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	15		
	Итого	54		
3 Общие положения профессионально-	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части	20	ОК-8	Зачет, Контрольная работа, Тест

прикладной физической подготовки	курса			
	Подготовка к контрольным работам	15		
	Итого	35		
	Выполнение контрольной работы	2	OK-8	Контрольная работа
Итого за семестр		144		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
4 семестр				
4 Физическая культура в профессиональной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	35	OK-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	15		
	Итого	50		
5 Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	35	OK-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	15		
	Итого	50		
6 Прикладные виды спорта и их элементы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	29	OK-8	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	15		
	Итого	44		
	Выполнение контрольной работы	2	OK-8	Контрольная работа
Итого за семестр		144		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		296		

#### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

#### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

#### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **12.1. Основная литература**

1. Сарычева, Т. В. Профессиональная прикладная физическая культура и спорт в техническом вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Т. В. Сарычева, А. А. Ильин – Томск:

ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Муллер, А. Б. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко и др.— М.: Издательство Юрайт, 2018. – 424 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7/fizicheskaya-kultura> (дата обращения: 30.11.2018).

2. Ильин А.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем [Электронный ресурс]: учебное пособие. / А.А. Ильин, Л.В. Капилевич. – Томск: В-Спектр, 2011. – Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Сарычева, Т. В. Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Сарычева. –Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. – Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 30.11.2018).

2. Сарычева, Т. В. Профессиональная прикладная физическая культура и спорт в техническом вузе: электронный курс / Т. В. Сарычева. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Сайт Министерства спорта Российской Федерации: <https://www.minsport.gov.ru>

2. Сайт Управления физической культуры и спорта города Томска: <http://www.admin.tomsk.ru/pgs/gd>

3. НБ eLIBRARY.RU- Журнал Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9218](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9218)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### **14.1.1. Тестовые задания**

#### **Вопрос 1**

Профессионально-прикладная физическая подготовка – это:

- a) подсистема физического воспитания, обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств личности, имеющее существенное значение для конкретной профессиональной деятельности;
- b) комплекс упражнений, обеспечивающих эффективную деятельность человека в конкретной профессиональной области;
- c) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение профессиональной дееспособности

#### **Вопрос 2**

Установите правильную последовательность выполнения гимнастических упражнений.

- a) упражнения для развития силы мышц брюшного пресса
- b) упражнения для развития силы мышц рук (отжимание в упоре лёжа, подтягивание);
- c) упражнения, помогающие организму плавно перейти в рабочее состояние (потягивание, ходьба, ходьба с движениями рук, лёгкий бег);

#### **Вопрос 3**

{Минимальные, оптимальные, максимальные} границы режима двигательной – это объем движений, который необходим человеку для сохранения нормального уровня функционирования организма (двигательный режим оздоровительно-профилактического характера).

#### **Вопрос 4**

Физическая активность – это:

- a) степень возможности выполнения физических нагрузок, которые требуют выносливости, силы или гибкости и обусловлены сочетанием физических качеств человека с генетически передающимися способностями;
- b) любые движения тела при помощи мышечной силы, сопровождающиеся расходом энергии, которые включают двигательную деятельность на работе и в свободное время
- c) возможные отклонения в здоровье, требующие индивидуального подхода при составлении комплекса производственной гимнастики

#### **Вопрос 5**

Сочетание двигательных нагрузок с умственной деятельностью осуществляется эффективно, если соблюдаются следующие принципиальные положения: при построении учебных и самостоятельных занятий по физической

- a) можно не учитывать стимулирующее влияние на умственную работоспособность студентов
- b) направленность занятий физическими упражнениями в период экзаменационной сессии может быть только оздоровительно-профилактической
- c) необходимо учитывать воздействие на умственную работоспособность различных видов спорта, наилучший эффект достигается при достаточно разнообразном содержании физкультурных занятий

#### **Вопрос 6**

Методы количественной оценки двигательной активности определяются

- a) по суммарной энергетической стоимости тренировочного занятия;
- b) по показателям энергозатрат на основе непрямой калориметрии;
- c) по показателям суммарной ЧСС по всем видам деятельности за сутки;
- d) по данным хронометража выполненной за сутки работы;
- e) путём подсчёта энергетического баланса.

### Вопрос 7

Для компенсации недостатка энергозатрат в процессе трудовой деятельности человеку необходимо выполнять физические упражнения с расходом энергии:

- a) не более 350 ккал в сутки;
- b) не менее 500-650 ккал в сутки;
- c) не менее 350-500 ккал в сутки.

### Вопрос 8

Усилия, затрачиваемые человеком при беге, занятиях аэробикой, плаванием на дистанцию, сопровождающиеся сжиганием 7 ккал/мин., соответствуют:

- a) умеренной физической активности;
- b) интенсивной физической активности;
- c) чрезмерной физической активности;
- d) регулярной физической активности.

### Вопрос 9

Средний коэффициент физической активности – это:

- a) отношение суточных энергозатрат к основному обмену организма;
- b) отношение количественного показателя временных затрат к уровню обмена веществ во время двигательной деятельности.
- c) отношение качественного показателя постоянных затрат к уровню обмена веществ во время двигательной деятельности.

### Вопрос 10

К основным средствам ППФП относятся:

- a) знания, умения и навыки в профессиональной сфере;
- b) прикладные виды спорта;
- c) оздоровительные силы природы и гигиенические факторы;
- d) вспомогательные средства, обеспечивающие качество учебного процесса по разделу ППФП;
- e) упражнения психофизического сопряжения;
- f) прикладные физические упражнения и отдельные элементы различных видов спорта.

### Вопрос 11

ППФП введена в программу по физическому воспитанию учащихся вузов в

- a) 1935 году;
- b) 1949 году;
- c) 1953 году;
- d) 1959 году

### Вопрос 12

Профессионально-прикладную физическую подготовку следует проводить:

- a) круглогодично;
- b) в каникулярное время;
- c) в период прохождения учебных производственных практик

### Вопрос 13

Формы ППФП студентов во внеучебное время

- a) практические занятия по физической культуре в вузе с применением элементов прикладных видов спорта;
- b) секционные занятия по прикладным видам спорта;
- c) физкультпаузы в перерывах учебных занятий;

d) занятия в туристических клубах;

**Вопрос 14**

Целью профессионально-прикладной физической подготовки студентов медицинских вузов является:

- a) обеспечение формирования и совершенствования свойств и качеств личности, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности;
- b) формирование с помощью различных средств физической культуры и спорта профессионально важных свойств и качеств личности врача;
- c) содействие освоению конкретной профессии врача, достижение необходимого уровня профессиональной дееспособности и психофизической готовности к высокопроизводительному труду.

**Вопрос 15**

Основными факторами, определяющими конкретное содержание ППФП, являются:

- a) виды труда (умственный и физический);
- b) условия и характер труда;
- c) режим труда и отдыха;
- d) национальные традиции;
- e) место будущей работы выпускника.

**Вопрос 16**

Нормативно-тестирующая часть физкультурно-спортивного комплекса состоит из {7, 9, 11, 10} ступеней

**Вопрос 17**

Всероссийский физкультурно-спортивном комплекс включает:

- a) две части (нормативно-тестирующая, спортивная);
- b) три части (положение, нормативно-тестирующая, спортивная)
- c) четыре части (положение, нормативно-тестирующая, спортивная, экзаменационная)

**Вопрос 18**

Показателем дееспособности человека, отражающей возможности биологической природы человека и успешности овладения требованиями какой-то конкретной деятельности является:

- a) активность
- b) работоспособность
- c) социализация

**Вопрос 19**

1. К методам обучения двигательным действиям относятся

- a) целостный
- b) интервальный
- c) соревновательный
- d) расчленено-конструктивный

**Вопрос 20**

Основоположником научной системы физического воспитания в России является:

- a) П.Ф. Лесгафт
- b) В.С. Пирусский
- c) Ласло Кун

**14.1.2. Зачёт**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

### Вопрос 1

Русский ученный И.М. Сеченов доказал, что:

- а) для организма благоприятен такой режим работы, когда происходит смена нагрузки, перемена усилий и групп работающих мышц
- б) устойчивая работоспособность не зависит от чередования периодов работы и отдыха и роли центральной нервной системы в этом процессе
- с) чем меньше нагрузка приходится на высшие отделы коры больших полушарий головного мозга, тем важнее переключать внимание работающих на другой вид деятельности

### Вопрос 2

Общая физическая подготовка (ОФП) - это:

- а) процесс нормальной жизнедеятельности человека;
- б) процесс совершенствования двигательных физических качеств;
- в) процесс овладения умением расслабляться;
- г) процесс оздоровления физической патологией.

### Вопрос 3

Комплекс физических упражнений, выполняемых перед началом занятий, сокращающий период врабатывания, тонизирующее действующий на мышцы, активизирующий работу центральной нервной системы называется:

- а) вводная гимнастика
- б) физкультурная минутка
- в) физкультурная пауза
- г) утренняя гимнастика

### Вопрос 4

Прогрессирующее упражнение (например, последовательное однократное поднимание штанги весом 70-95 кг с полными интервалами отдыха между подходами) относится к методу:

- а) переменно-интервального упражнения
- б) стандартно-интервального упражнения
- в) переменного упражнения

### Вопрос 5

Собственно силовые способности, как разновидность силовых способностей, проявляются:

- а) при относительно медленных сокращениях мышц в упражнениях, выполняемых с околопредельными, предельными отягощениями
- б) в двигательных действиях, в которых наряду со значительной силой мышц требуется и быстрота движений
- в) при мышечных напряжениях изометрического характера
- г) в двигательных действиях с повышенным отягощением (сопротивлением), направленно стимулирующие увеличение степени напряжения мышц

### Вопрос 6

Для укрепления здоровья и повышения тренированности сердечно - сосудистой системы первостепенное значение имеют виды спорта, преимущественно развивающие:

- А) скоростно-силовые качества;
- а) быстроту;
- б) выносливость;
- в) гибкость и ловкость;
- г) координацию движений.

### Вопрос 7

Целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично, или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм

и их последствий называется:

- a) физической рекреацией
- b) двигательной реабилитацией
- c) адаптивной физической культурой

#### Вопрос 8

Индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека, называются:

- a) физические качества
- b) физические способности
- c) выносливость

#### Вопрос 9

В волейболе ошибками считаются следующие действия игрока:

- a) отбивание мяча ногой;
- b) касание мяча дважды подряд;
- c) при подаче касание мячом сетки и падение его на площадку соперника
- d) переступание средней линии;
- e) отбивание мяча головой;

#### Вопрос 10

Обязательными тестами для определения выносливости у студентов вуза используются легкоатлетические дистанции:

- a) 400м и 200 м;
- b) 1000м и 500м;
- c) 3000м и 2000м;
- d) 3000 м и 2500 м;
- e) 500 м и 300м.

#### Вопрос 11

Для укрепления здоровья и повышения тренированности сердечно - сосудистой системы первостепенное значение имеют виды спорта, преимущественно развивающие:

- a) скоростно-силовые качества;
- b) быстроту;
- c) выносливость;
- d) гибкость и ловкость;
- e) координацию движений.

#### Вопрос 12

Правильный выбор каждым человеком вида спорта зависит от:

- a) заключения врача;
- b) индивидуальных особенностей организма;
- c) интереса к нему и наличия спортивной базы, инвентаря, специалиста;
- d) моды, популярности, престижности

#### Вопрос 13

Общая работоспособность человека определяется следующими группами и факторами:

- a) психическими (настроение, мотивация, и др.);
- b) правовыми и экономическими (должностные обязанности, дисциплина);
- c) физическими (освещение, шум, температура,);
- d) физиологическими (состояние здоровья, тренированность, питание, сон,);
- e) техническими (наличие оргтехники, компьютеризация)

#### Вопрос 14

Средствами и приёмами оптимизации умственной работоспособности являются:

- a) сочетание рабочего ритма с индивидуальными биологическими ритмами;
- b) соблюдение санитарно- гигиенических требований;
- c) курение и небольшие дозы алкоголя;
- d) прогулка на свежем воздухе, ароматерапия, цветотерапия, смех;
- e) спортивная тренировка с режимом ЧСС 175-180 уд/мин.

#### Вопрос 15

Для развития спортивной формы в тренировочном процессе планируются следующие периоды:

- a) теоретический
- b) подготовительный;
- c) соревновательный;
- d) заключительный;
- e) переходный.

#### Вопрос 16

Структура подготовленности спортсмена включает:

- a) техническую и физическую подготовленность;
- b) профессиональную подготовленность;
- c) организационно- управлеченческую подготовленность;
- d) тактическую и психическую подготовленность.

#### Вопрос 17

Основными признаками физического развития являются:

- a) антропометрические показатели;
- b) социальные особенности человека;
- c) особенности интенсивности работы;

#### Вопрос 18

Специальные информативные тесты педагогического, психологического и медико-биологического контроля определяют:

- a) успешность и своевременность прохождения каждого из этапов спортивного пути;
- b) морфологические особенности организма;
- c) интенсивность тренировочных занятий
- d) уровень физической подготовленности

#### Вопрос 19

Вид спорта, занятие которым обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:

- a) акробатика;
- b) тяжелая атлетика;
- c) гребля;
- d) баскетбол.

#### Вопрос 20

Производственная физическая культура проявляется в форме:

- a) оптимальных методов и средств производственной физической культуры;
- b) рабочего утомления в течение рабочего времени;
- c) производственной гимнастики, оздоровительно-восстановительных процедур занятий в спортивных секциях;
- d) эмоционального подъема на рабочем месте.

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Прикладная физическая культура и спорт (элективный курс)

### **Вопрос 1**

Один из самостоятельных аспектов физической культуры, заключающийся в том, что физическое совершенствование происходит в результате оптимальной целенаправленной двигательной активности человека, связанной с выполнением физических упражнений и осуществляющей по законам физического воспитания, называется:

- a) личностным аспектом
- b) ценностным аспектом
- c) деятельностным аспектом

### **Вопрос 2**

Комплекс общеразвивающих упражнений, выполняемых в процессе учебных и самостоятельных занятий для снятия утомления, ликвидации неблагоприятных влияний учебного труда и поддержания высокой работоспособности называется

- a) вводная гимнастика
- b) утренняя гимнастика
- c) физкультурная пауза

### **Вопрос 3**

Нервно-эмоциональное напряжение организма в процессе умственной работы проявляется в изменениях функций {эндокринной, дыхательной, пищеварительной, вегетативной} систем, а также оказывает влияние на личностные особенности студентов.

### **Вопрос 4**

Вегетативная нервная система регулирует деятельность:

- a) внутренних органов (дыхания, кровообращения и др.)
- b) произвольной (скелетной) мускулатуры
- c) органов чувств

### **Вопрос 5**

Производственная гимнастика – это:

- a) комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня;
- b) рабочая поза, положение туловища, рабочее движение;
- c) санитарно-гигиеническое состояние места занятий;

### **Вопрос 6**

Упражнения непосредственного воздействия на сосуды головного мозга -это:

- a) наклоны;
- b) повороты;
- c) вращения;
- d) встряхивание.

### **Вопрос 7**

Формами производственной гимнастики являются:

- a) вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка;
- b) упражнения на снарядах;
- c) игра в настольный теннис;
- d) подвижные игры.

### **Вопрос 8**

Дополнительные средства повышения работоспособности – это:

- a) тренажеры;
- b) компьютеры;
- c) производственная практика

### **Вопрос 9**

Для развития общей выносливости используют упражнения, включающие функционирование большой группы мышц и позволяющие выполнять работу с предельной и околопредельной интенсивностью:

- a) вызывающие максимальную производительность сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
- b) специфические соревновательные упражнения
- c) специфические соревновательные упражнения

### **Вопрос 10**

Основными факторами, определяющими конкретное содержание ППФП, являются:

- a) индивидуальные (в том числе половые и возрастные) особенности будущих специалистов;
- b) географические черты региона, в который направляются выпускники;
- c) условия и характер труда специалистов;
- d) социальные условия труда

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов