МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций
_____ В. М. Рулевский
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **38.06.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление народным хозяйством**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	160	160	часов
5	Всего (без экзамена)	176	176	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 46975

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 14 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 Экономика, утвержденного 30.07.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента каф. менеджмента	_____	А. В. Богомолова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Заведующий аспирантурой	_____	Т. Ю. Коротина
Профессор кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	М. А. Афонасова

Согласована на портале № 46975

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и управления народным хозяйством, представленное с учетом процессов глобализации и обеспечения экономической безопасности страны в целом и ее регионов в отдельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование набора взаимно интегрированных экономико-правовых знаний и компетенций в сфере управления и правового обеспечения деятельности предприятия (бизнеса) на современном этапе развития экономики;

– выявление внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую систему хозяйства;

– обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности;

– расширенное понимание механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз; изучение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;

– изучение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность» (Б1.В.ДВ.1.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Менеджмент, Региональная экономика, Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами.

Последующими дисциплинами являются: Экономика и управление народным хозяйством.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 Способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** - законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности, основные экономические категории и понятия предмета; - результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов; - основные факторы и показатели экономического роста страны, региона, предприятия; - тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны; - методы, механизмы и инструменты функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков; - способы выработки стратегии развития национальной экономики, учитывающую проблемы глобального развития и обеспечение национальных приоритетов, и принятия адекватных решений.

– **уметь** - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области обеспечения экономической безопасности России, ее регионов, отраслей и комплексов; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований, затрагивающих разнообразные виды экономической безопасности, возникающие внутренние и внешние угрозы, механизмы и инструменты по их устранению и предотвращению; - увязывать национальные экономико-экологические интересы с тенденциями развития мировой хозяйственной системы на пути к устойчивому развитию государств; - разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы и инструменты функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков; - разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической

Согласована на портале № 46975

безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов.

– **владеть** - методиками расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности; - навыками разработки новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков; - навыками проведения исследований в области экономической безопасности государства, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Лекции	10	10
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	160	160
Проработка лекционного материала	54	54
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	70	70
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	176	176
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Теоретические основы экономической безопасности	3	0	50	53	ПК-4
2 Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	3	2	50	55	ПК-4
3 Система и механизмы обеспечения экономической безопасности. Мировая экономика и экономическая безопасность.	4	4	60	68	ПК-4
Итого за семестр	10	6	160	176	
Итого	10	6	160	176	

Согласована на портале № 46975

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Теоретические основы экономической безопасности	Основные положения теории безопасности. Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.	1	ПК-4
	Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства	2	
	Итого	3	
2 Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	Сущность и классификация угроз безопасности экономики. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.	2	ПК-4
	Информационные аспекты угроз экономической безопасности. Угрозы в области инвестиционной, научно технической и инновационной деятельности.	1	
	Итого	3	
3 Система и механизмы обеспечения экономической безопасности. Мировая экономика и экономическая безопасность.	Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки. Экономическая безопасность по сферам экономики, современная структура экономической безопасности, ее внутренние и современные взаимосвязи, а также взаимосвязи с системой национальной безопасности.	1	ПК-4
	Система, механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.	2	
	Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности страны, регионов, отраслей.	1	
	Итого	4	

Согласована на портале № 46975

Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Менеджмент	+		+
2 Региональная экономика		+	+
3 Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Экономика и управление народным хозяйством		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Собеседование, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	Модели экономического роста, устойчивого развития и безопасности страны и регионов, общества и личности. Критерии оптимальности воспроизводственного процесса в условиях трансформации общества, реформационном процессе. Модели развития экономической безопасности	2	ПК-4

Согласована на портале № 46975

	личности и бизнеса.		
	Итого	2	
3 Система и механизмы обеспечения экономической безопасности. Мировая экономика и экономическая безопасность.	Современные проблемы экономической безопасности России и смена моделей экономического роста. Методические подходы и механизмы риска при реализации стратегии экономической безопасности. Многоуровневая система экономической безопасности и макроэкономические параметры (индикаторы) ее оценки.	2	ПК-4
	Меры, механизмы и инструменты по преодолению кризисных ситуаций и ситуаций чрезвычайного характера. Оценка эффективности мер государственного регулирования экономических процессов в экстремальных условиях. Прогрессивные и эффективные формы реструктуризации естественных монополий. Инструменты обновления основного капитала естественных монополий. Взаимосвязь экспорта продукции естественных монополий и обеспеченность внутреннего рынка с учетом платежеспособности хозяйствующих субъектов рынка и населения в условиях экономической безопасности.	1	
	Сотрудничество и соперничество в мировом хозяйстве. Экономический суверенитет. Конкурентоспособность национальной экономики. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Открытая и закрытая экономика. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.	1	
	Итого	4	
Итого за семестр		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Теоретические основы	Подготовка к практическим занятиям,	12	ПК-4	Выступление (доклад) на

Согласована на портале № 46975

экономической безопасности	семинарам			занятии, Дифференцированный зачет, Собеседование, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	50		
2 Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Собеседование, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	50		
3 Система и механизмы обеспечения экономической безопасности. Мировая экономика и экономическая безопасность.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Собеседование, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30		
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	60		
Итого за семестр		160		
	Подготовка и сдача зачета	4		Дифференцированный зачет
Итого		164		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84136. — Загл. с экрана. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84136#book_name (дата обращения: 14.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и

Согласована на портале № 46975

синергетический подходы) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 479 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103759. — Загл. с экрана. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103759#book_name (дата обращения: 14.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Богомолова, А. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы для аспирантов направления 38.06.01 - «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, управление инновациями, региональная экономика, экономика труда) [Электронный ресурс] / А. В. Богомолова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 27 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8187 — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8187 (дата обращения: 14.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека
2. www.garant.ru - информационно-правовой портал
3. uisrussia.msu.ru - университетская информационная система «Россия»
4. www.consultant.ru - информационно-правовой портал

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Согласована на портале № 46975

Описание имеющегося оборудования:
- Компьютеры;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- FoxitReader
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 46975

14.1.1. Тестовые задания

1. Что представляет собой экономическая безопасность?
1. Условие экономического развития;
2. Цель экономического развития;
3. Принцип экономического развития;
4. Закон экономического развития.

2. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?
1. В Китае;
2. В России;
3. В США;
4. В Германии.

3. Когда это понятие было впервые запущено в оборот?
1. В 1917 г.;
2. В 1934 г.;
3. В 1941 г.;
4. В 1994 г.

4. Методы оценки (измерения) экономической безопасности государства:
1. общепризнанных и апробированных методов нет;
2. закреплены в «Стратегии национальной безопасности»;
3. закреплены в «Концепции экономической безопасности РФ»;
4. предложены в «Методических указаниях оценки экономической безопасности РФ».

5. Что является основным мотивом любой хозяйственной деятельности?
1. Инстинкт;
2. Интерес;
3. Страх;
4. Указания свыше.

6. Какой путь преодоления противостояния интересов хозяйствующих субъектов является наиболее цивилизованным?
1. Бескомпромиссная борьба между носителями противостоящих интересов;
2. Односторонние уступки носителям противостоящих интересов;
3. Формирование баланса противостоящих интересов;
4. Цивилизованного пути не существует.

7. Экономическая безопасность региона:
1. это комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним и внутренним угрозам;
2. это комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним угрозам;
3. это комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внутренним угрозам;
4. это комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним и внутренним угрозам и опасностям.

8. Угрозы экономической безопасности отличаются от национальных интересов по следующим характеристикам:

Согласована на портале № 46975

1. менее изменчивы;
2. более диверсифицированы;
3. всегда предсказуемы;
4. все перечисленное верно.

9. Индекс Дали-Кобба:
1. индекс устойчивого экономического благосостояния, при его расчетах делаются поправки на издержки экологического характера, связанные с нерациональным природопользованием;
2. обобщающий показатель уровня экономического развития и уровня обеспечения экономической безопасности;
3. индекс устойчивого экономического роста;
4. обобщающий показатель уровня ВВП и уровня обеспечения экономической безопасности.

10. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:
1. международная, национальная, локальная и частная;
2. глобальная, региональная, фирм и личности;
3. международная, региональная или отраслевая внутри страны.
4. нет верного ответа

14.1.2. Темы докладов

• Системно-функциональная характеристика экономической безопасности.
• Субъекты и объекты экономической безопасности.
• Институционально-правовое обеспечение экономической безопасности России.
• Понятие, сущность и содержание «экономических интересов».
• Угрозы национальной безопасности: классификация и характеристика.
• Деятельность государства по выявлению и упреждению внутренних и внешних угроз безопасности экономики.
• Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности.
• Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
• Механизмы и структуры обеспечения экономической безопасности.
• Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
• Типология задач по обеспечению экономической безопасности.
• Показатели безопасности в экономике государства: классификация и характеристика.
• Методика расчета пороговых значений экономической безопасности.
• Мониторинг как организация динамического наблюдения за состоянием экономической безопасности.
• Соотношение между реальными и пороговыми значениями экономической безопасности.
• Анализ пороговых значений социально-экономических показателей.
• Оценка интегрального показателя безопасности страны.
• Тенденции и последствия дезинтеграции в реальном секторе экономики.
• Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
• Конверсия производства.
• Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
• Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
• Безопасность частных инвестиций.
• Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
• Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.
• Особые экономические зоны как фактор формирования экономической безопасности.

14.1.3. Вопросы на собеседование

• Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности

Согласована на портале № 46975

государства.

• Национальная концепция экономической безопасности.
• Понятие экономической безопасности.
• Экономическая политика государства и экономическая безопасность.
• Экономические приоритеты России. Экономическая стратегия государства.
• Структурные преобразования национальной экономической системы.
• Методологические подходы к оценке экономической безопасности России.
• Состав показателей экономической безопасности: общие, базовые, частные.
• Понятие и содержание пороговых значений экономической безопасности.
• Глобальные проблемы российской экономики.
• Кризис системы воспроизводства и основные узлы напряженности в российской экономике.
• Факторы обострения экономического кризиса.

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

1. Понятие «безопасность», её типы и геополитические факторы
2. Виды безопасности и их характеристика.
3. Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов.
4. Объект и субъект национальной безопасности государства.
5. Понятие и разделы концепции национальной безопасности государства.
6. Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.
8. Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.
9. Трактовки и подходы к определению понятия «Экономическая безопасность».
10. Субъект и объект экономической безопасности.
11. Уровни экономической безопасности.
12. Процессы, определяющие построение системы экономической безопасности РФ.
13. Характеристика элементов системы экономической безопасности.
14. Связи и параметры, формируемые в рамках системы экономической безопасности.
15. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.
16. Основные направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
17. Составные элементы внешнеэкономической безопасности России, определённые в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
18. Содержание различных подходов к трактовке понятия внешнеэкономической безопасности.
19. Задачи и направления внешнеэкономической политики в области внешнеэкономической деятельности.
20. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности государства.
21. Понятие, значение и методика расчёта индекса глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума.
22. Таможенно-тарифное регулирование в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.
23. Методические подходы к оценке внешнеэкономической безопасности России.
24. Показатели участия страны в международной торговле.
25. Понятие и характеристика процесса глобализации.
26. Финансовая глобализация и тенденции её развития в мировой экономике.
27. Индикативная система экономической безопасности РФ.
28. Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.
29 Характеристика групп показателей экономической безопасности государства и их состав.

Согласована на портале № 46975

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 46975