**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций
_____ В. М. Рулевский
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Региональная экономика

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**
Направление подготовки / специальность: **38.06.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление народным хозяйством**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 10 | 10 | часов |
| 2 | Практические занятия | 6 | 6 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 16 | 16 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 160 | 160 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 176 | 176 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | | 5.0 | З.Е. |

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 46976

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 14 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.06.01 Экономика, утвержденного 30.07.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| д.э.н. каф. менеджмента | _____ | М. А. Афонасова |
| Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента | _____ | М. А. Афонасова |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ЭФ | _____ | А. В. Богомолова |
| Заведующий выпускающей каф. менеджмента | _____ | М. А. Афонасова |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий аспирантурой | _____ | Т. Ю. Коротина |
| Доцент кафедры менеджмента (менеджмента) | _____ | А. В. Богомолова |

Согласована на портале № 46976

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

углубление и систематизация знаний аспирантов по проблемам развития региональной экономики;

формирование научно-методических подходов к оценке современных вызовов и угроз регионального развития,

формирование навыков анализа и разработки методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов.

### 1.2. Задачи дисциплины

– изучить основные принципы и факторы развития экономики российских регионов;

– изучить методы, механизмы и инструменты функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций;

– сформировать представление об особенностях территориального развития Российской Федерации и региональной политики государства, а также специфике управления экономикой региона;

– сформировать навыки анализа и оценки вызовов и угроз регионального развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика» (Б1.В.ДВ.1.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Менеджмент.

Последующими дисциплинами являются: Экономика и управление народным хозяйством.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 Способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность и содержание положений теории региональной экономики; механизмы и инструменты функционирования и развития экономики регионов; основные вызовы и риски в системе регионального экономического развития.

– **уметь** оценивать основные тенденции регионального развития; выявлять проблемы, механизмы и инструменты функционирования экономики регионов, оценивать современные угрозы и риски регионального экономического развития.

– **владеть** способностью использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов; методами анализа и разработки механизмов и инструментов функционирования экономики регионов ; современными методиками анализа рисков и угроз регионального развития.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 16 | 16 |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические занятия | 6 | 6 |

Согласована на портале № 46976

| | | |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа (всего) | 160 | 160 |
| Проработка лекционного материала | 14 | 14 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 80 | 80 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 66 | 66 |
| Всего (без экзамена) | 176 | 176 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 Теоретические основы региональной экономики. Региональная политика государства. | 4 | 1 | 36 | 41 | ПК-4 |
| 2 Территория как объект хозяйствования и управления. | 2 | 1 | 56 | 59 | ПК-4 |
| 3 Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона. | 2 | 2 | 44 | 48 | ПК-4 |
| 4 Управление экономикой региона. | 2 | 2 | 24 | 28 | ПК-4 |
| Итого за семестр | 10 | 6 | 160 | 176 | |
| Итого | 10 | 6 | 160 | 176 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Теоретические основы региональной экономики. Региональная политика государства. | Региональная экономика в системе научных знаний. Региональная экономика как объект управления. Теоретические модели функционирования и развития региональной экономики. Классификация регионов. Механизмы и инструменты функционирования и развития экономики регионов.Инновационное развитие регионов. Сущность государственной региональной политики, учет | 4 | ПК-4 |

Согласована на портале № 46976

| | | | |
|---|---|---|---|
| | современных вызовов и рисков. | | |
| | Итого | 4 | |
| 2 Территория как объект хозяйствования и управления. | Региональная хозяйственная система. Комплексное развитие хозяйства региона. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, территориально-производственные комплексы, зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские агломерации и др. Территориальная и экономическая безопасность региона, учет современных вызовов и рисков. | 2 | ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона. | Региональные финансы и инвестиции. Финансовые активы региона и их структура. Бюджетно-налоговая система региона. Функции регионального бюджета, источники формирования бюджета. Бюджетная обеспеченность региона. Финансовый механизм, инвестиционные инструменты функционирования и развития региона. Финансовая инфраструктура региона. Финансовые и инвестиционные риски регионального развития. | 2 | ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Управление экономикой региона. | Сущность и цели регионального управления. Принципы и методы регионального управления. Кадровое и информационное обеспечение управления регионом. Система региональных рынков. Механизмы и инструменты управления экономикой региона с учетом современных вызовов и рисков. Региональная экономическая политика, цели и методы ее реализации. Управление функционированием и развитием регионов, отраслей. | 2 | ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 10 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 46976

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующие дисциплины | | | | |
| 1 Менеджмент | + | | | + |
| Последующие дисциплины | | | | |
| 1 Экономика и управление народным хозяйством | | + | + | |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат, Дифференцированный зачет |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Теоретические основы региональной экономики. Региональная политика государства. | Механизмы функционирования и развития экономики регионов. Сущность и факторы развития экономики региона. Государственная региональная политика. | 1 | ПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Территория как объект хозяйствования и управления. | Характеристика регионов РФ, их специализация. Территориальные проблемы регионального развития, современные вызовы и риски. | 1 | ПК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона. | Финансовые ресурсы региона. Межрегиональные трансферты. Бюджет региона, источники его формирования. Финансовые механизмы и инструменты | 2 | ПК-4 |

Согласована на портале № 46976

| | | | |
|---|---|---|---|
| | регионального развития. | | |
| | Итого | 2 | |
| 4 Управление экономикой региона. | Цели и методы управления региональным инновационным развитием. Механизмы и инструменты управления экономикой региона. Современные проблемы управления региональным развитием, вызовы и риски.. | 2 | ПК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Теоретические основы региональной экономики. Региональная политика государства. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | ПК-4 | Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 18 | | |
| | Итого | 36 | | |
| 2 Территория как объект хозяйствования и управления. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | ПК-4 | Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 36 | | |
| | Итого | 56 | | |
| 3 Финансовые ресурсы и бюджетно-налоговая система региона. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | ПК-4 | Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 26 | | |
| | Итого | 44 | | |
| 4 Управление экономикой региона. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-4 | Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, |
| | Проработка лекционного материала | 14 | | |

Согласована на портале № 46976

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Итого | 24 | | Тест |
| Итого за семестр | | 160 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Дифференцированный зачет |
| Итого | | 164 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов [Электронный ресурс]: монография / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 343 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103787/#1 (дата обращения: 14.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Проблемы теории и практики управления инновационным развитием регионов [Текст] : монография / М. А. Афонасова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2008. - 221 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 209-220. - ISBN 978-5-86889-483-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афонасова, М. А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по проведению практических занятий и самостоятельной работы для аспирантов направления 38.06.01 [Электронный ресурс] / М. А. Афонасова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 20 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8274 (дата обращения: 14.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики Росстат / Регионы России. Режим доступа: http://www.gks.ru/

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению

Согласована на портале № 46976

**дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 501 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор MS506;
- ПЭВМ C14 (Intel Core i3 2 Гб, Windows7);
- Экран на электро-приводе;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice

**13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

**13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 46976

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. С какой наукой наиболее тесно связана региональная экономика:
а) микроэкономика;
б) экономическая география;
в) макроэкономика.
2. Регион является:
а) предметом региональной экономики;
б) объектом региональной экономики;
в) субъектом региональной экономики.
3. Что из перечисленного не является основной чертой регионов:
а) единство;
б) целостность;
в) управляемость;
г) раздробленность.
4. Что не относят к видам районирования:
а) природное;
б) территориальное;
в) демографическое;
г) экономическое.
5. Виды рисков регионального развития:
а) экономический и социальный;
б) национальный и межнациональный;
в) административный и нормативный;
г) демографический и культурный.
6. Что включает в себя финансовый механизм управления экономикой региона:
а) инфраструктурную и бюджетную политику региона;
б) бюджетную, налоговую и кредитную политику региона;
в) социальную, бюджетную и территориальную политику;
г) экономическую, демографическую и кредитную политику.
7. Инструментами регионального управления экономикой являются:
а) законодательная деятельность
б) стратегическое планирование и территориальный маркетинг
в) кадастровая оценка недвижимости
г) природоохранная деятельность

Согласована на портале № 46976

8. К регионам-локомотивам роста относят:
а) старопромышленные регионы
б) депрессивные регионы
в) регионы Крайнего Севера
г) регионы с высоким социально-экономическим и научно-техническим потенциалом
9. Стратегическое управление экономикой региона включает:
а) стратегический анализ внутренней и внешней среды
б) разработка и реализации стратегии развития региона
в) оперативное регулирование социально-экономических процессов
г) антикризисное управление регионом
10. Принципами стратегического управления региональным развитием являются:
а) принцип системности
б) принцип максимального использования накопленного потенциала
в) принцип взаимозаменяемости
г) принцип иерархичности

### 14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Региональная экономика в системе научных знаний. Региональная экономика как объект управления. Теоретические модели функционирования и развития региональной экономики. Классификация регионов. Механизмы и инструменты функционирования и развития экономики регионов. Отраслевая специализация регионов. Сущность государственной региональной политики.

2. Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, территориально-производственные комплексы, зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские агломерации и др. Территориальная и экономическая безопасность региона, учет современных вызовов и рисков.

3. Региональные финансы и инвестиции. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Финансовые активы региона и их структура. Бюджетно-налоговая система региона. Функции регионального бюджета, источники формирования бюджета. Бюджетная обеспеченность региона. Финансовый механизм, инвестиционные инструменты функционирования и развития региона. Финансовая инфраструктура региона. Финансовые и инвестиционные риски регионального развития.

4. Сущность и цели регионального управления. Принципы и методы регионального управления. Кадровое и информационное обеспечение управления регионом. Система региональных рынков. Механизмы и инструменты управления экономикой региона. Региональная экономическая политика, цели и методы ее реализации. Управление инновационным развитием регионов, отраслей.

### 14.1.3. Темы домашних заданий

1. Проанализировать структуру региональных информационных ресурсов (на примере Томской области).

2. На примере любого региона проанализировать структуру регионального потенциала

3. Проанализировать основные виды рисков регионального развития (на примере любого региона)

4. Проанализировать основные статистические показатели, характеризующие уровень развития региональной экономики

5. На примере любого региона проанализировать рынок труда в регионе и баланс трудовых ресурсов

### 14.1.4. Темы рефератов

1. Сущность, роль и виды региональной конкуренции

2. Особенности инвестиционного процесса в российских регионах. Инвестиционная привлекательность региона.

3. Инновационные факторы современного регионального развития

Согласована на портале № 46976

4. Региональный финансовый механизм: сущность, структура, особенности функционирования и развития

5. Методы управления функционированием и развитием регионов

6. Особенности современного регионального менеджмента.

7. Специфика развития региональных рынков в России.

### 14.1.5. Темы докладов

1. Депрессивные регионы: понятие, виды, особенности

2. Основные инструменты регионального социально-экономического развития

3. Российские регионы как субъекты Федерации

4. Экономическая безопасность региона. Значение и критерии экономической безопасности.

5. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики.

6. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база.

### 14.1.6. Темы контрольных работ

1. Проанализировать рейтинг социально-экономического развития регионов, дать характеристику его основных показателей.

2. Методы региональных измерений.

3. Система макроэкономических показателей развития региона. Региональные счета. Межрегиональные различия и структурный анализ. Анализ регионального дохода.

4. Сущность региона. Административно-территориальное деление. Федеральныеокруга. Общее экономическое районирование. Проблемное районирование. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

### 14.1.7. Вопросы дифференцированного зачета

1. Ресурсы регионального развития. Виды ресурсов.

2. Специфика источников информации и методов наблюдения за региональным развитием на федеральном уровне.

4. Принципы размещения производительных сил региона

5. Анализ межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

6. Использование типизации регионов для межрегионального анализа экономического и социального развития регионов.

7. Риски и угрозы регионального развития. Экономическая безопасность региона.

8. Система показателей, отражающих развитие регионов страны в условиях рыночной экономики.

9. Финансовые активы региона и их использование для целей социально-экономического развития

10. Показатели трудовых ресурсов и безработицы в регионах России.

11. Экономическое пространство России, его макроэкономические региональные пропорции

12. Методы управления социально-экономическим развитием региона.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 46976

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 46976